|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО  ПРОСВЕЩЕНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  УПРАВЛЕНИЕ  ОБРАЗОВАНИЯ  Белохолуницкого района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ул. Глазырина,6, г. Белая Холуница  Кировская область,613200  Тел. (83364) 4-19-43  Факс (83364) 4-13-59  E-mail: [bhruo452@yandex.ru](mailto:bhruo452@yandex.ru)  29.04.2021 № 151 |
|  |

Директору МКОУ СОШ

с.Полом

Леушиной И.И.

**Справка**

**о результатах комплексного изучения и анализа деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Полом Белохолуницкого района**

**по теме « Воспитательная система ОО»**

Во исполнение приказа управления образования Белохолуницкого района от 28.12.2020г №113/3-2 о проведении комплексного изучения и анализа деятельности по теме « Воспитательная система ОО» 20.04.21 года методистом МКУ СМТС МУО Белохолуницкого района Ермолаевой И.А., в присутствии заместителя директора школы по воспитательной работе Усцовой Т.Н. проведено комплексное изучение и анализ деятельности образовательного учреждения МКОУ СОШ с. Полом по теме «Воспитательная система ОО».

В ходе проверки изучены следующие документы:

Основная общеобразовательная программа МКОУ СОШ с. Полом, план воспитательной работы МКОУ СОШ с. Полом на 2020-2021уч.год., Программа воспитания на 2020-2021уч.год., план совместной работы МКОУ СОШ с. Полом с сельской администрацией, с Поломской амбулаторией, с Домом культуры с. Полом, план совместной работы с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района Кировской области на 2020-2021уч. год, план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся МКОУ СОШ с.Полом на 2020-2021уч.год, план по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН на 2020-2021уч.год., план работы МО классных руководителей на2019-2020, 2020-2021уч.года.,протоколы заседаний МО классных руководителей, планы работы классных руководителей ,справки: по результатам посещения классных часов , по результатам проверки планов воспитательной работы классных руководителей, по итогам проверки ведения дневников обучающихся 2-10 классов, по итогам проверки организации работы по профилактике правонарушений, по итогам проверки реализации классными руководителями Программы воспитания; протоколы педагогических советов по воспитательной работе, протоколы совещаний при директоре, протоколы родительских собраний как классных, так и общешкольных.

Воспитательная работа МКОУ СОШ с. Полом в 2019-2020 уч.году осуществлялась по приоритетным направлениям воспитательной работы :

-Духовно-нравственное воспитание

-Социализация

-Здоровьесберегающая деятельность

-Формирование экологической культуры

-Профориентация

Целью воспитательной работы являлось создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Исходя из цели были сформулировано 10 воспитательных задач.

Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через такие формы работы как: образовательные встречи, этические беседы, тематические уроки, конкурсы, соревнования, показ экспозиций в музейной комнате, проведение социальных акций, игр ,просмотр фильмов, спектаклей, обсуждение книг, участие в экоуроках, защита мини-проектов, профессиональные пробы, концерты, праздники, участие в митингах, литературных викторинах, посещении спектаклей в г.Кирове.

Например, по направлению духовно- нравственного воспитания обучающихся использовались следующие формы работы : этические беседы ( кл.часы, способствующие формированию мотивов и ценностей человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей);

-чтение и обсуждение книг (участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги);

-конкурсы ( районный этап конкурса чтецов «Живая классика», районный литературный праздник);

- социальные акции («Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану»)

-участие в митинге, посвящённом трагедии Беслана.

-Знакомство с внутренним убранством храма «Спаса Нерукотворного Образа» в с.Полом.

В 2020-2021 уч. году в МКОУ СОШ с. Полом началась реализация Программы воспитания (утверждена директором школы, приказ № 1 от 18.08.2020г).

Целью воспитания в школе является личностное развитие школьников. Исходя из анализа за 2019-2020 уч. год, сформулированы 11 задач воспитательной работы, направленных на реализацию заявленных 12 модулей:«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,«Школьный урок», « Курсы внеурочной деятельности»,

«Самоуправление», «Экскурсии, походы», « Профориентация» ,«Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения» , «Школьный урок».

По каждому из модулей четко выделена тематика общешкольных мероприятий. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

План воспитательной работы разработан по уровням обучения: 1-4 классы,5-9 классы, 10 класс. Задачи воспитания в течение 2-х лет реализуются с использованием в работе муниципальной воспитательной системы «Фестиваль Фестивалей».

Школа в 2019-2020уч.году и в 2020-2021уч.г. продолжает работу по реализации плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, включающих в себя разделы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика терроризма, национализма, религиозного, социального экстремизма;

-профилактика употребления психоактивных веществ (наркотических, токсических,

курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции).

-профилактика самовольных уходов.

Тематика мероприятий по данному направлению за 2 учебных года разнообразна.

-По противодействию экстремизма:

- цикл классных часов, направленных на профилактику экстремизма :«Уважая себя, уважайте других», «Мы все живем в России», «Ссора. Почему она происходит?», «Человек в неформальной группе», «Человек среди людей» и др.

- беседы «Международный день толерантности», «Я – личность»;

- презентация «Путешествие по островам толерантности»;

- тематический урок «Славянские истоки»;

- игра-квест «Конфликт в школе» и др.;

- Мероприятия антинаркотической направленности :

-организация и проведение акций «Имею право знать», «За здоровый образ жизни».

-проведение классных часов, бесед: «Как предостеречь себя от вредных привычек», «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни», «Всемирный день здоровья», «Наш выбор – без наркотиков!», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Человек и наркотики», «Внимание! Опасность! (спайсы, жвачки, интернет)», «Мое здоровье в моих руках и др.

-проведение дней здоровья, спортивных соревнований с привлечением родителей обучаю**-**щихся и молодежи деревни;

- обучающиеся школы принимают активное участие в акциях: «Будущее Кировской области без наркотиков», «Подросток», « Дети России».

В рамках исполнения ФЗ -№120 от 24.06.1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, семей СОП, ИПР с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

В школе имеется положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (утверждено директором школы. Приказ №201 от 30.12.2020г.).

В школе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.год |
| Малообеспеченных семей  -в них детей- | 17  20 | 17  27 |
| Семей, имеющих статус СОП | 0 | 0 |
| Родителей, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП | 0 | 0 |
| Количество детей ,состоящих на ВШУ | 2 | 3 |

Пропускающих занятия без уважительной причины- нет (ведется ежедневный учёт).

Документация по работе Совета профилактики имеется (положение о Совете профилактики от 30.12.2020г. №201, план заседаний Совета профилактики, все заседания запротоколированы).

-проведено общешкольное родительское собрание « О профилактике правонарушений обучающихся в ОО» (протокол №1 от 10.10.2019г).

Имеется справка по итогам контроля «Профилактика правонарушений и безнадзорности»:

- «Итоги проверки организации работы по профилактике правонарушений» (03.02.2021г);

- На каждого «учетника» имеются накопительные папки, содержащие характеристику, ИПР, постановления, карточку индивидуального изучения и учета подростка, представления для постановки на внутришкольный учет).

В ОО ведётся работа по ознакомлению педагогов с содержанием и требованиями документов и материалов, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность ОО.

Вопросы, рассматриваемые на педсоветах:

-«Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ с.Полом за 2018-2019уч.год» (протокол педсовета № 1 от 28.08.2019) ;

- «О рассмотрении положения об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой в сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию детей (педсовет №2 от 25.09.2019г );

- «О рассмотрении и принятии положения о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет и снятии с него в МКОУ СОШ с.Полом» (педсовет №4 от 23.12.2019г);

- «Утверждение положения о классном руководстве» (протокол №1 от 18.08.2020г);

-« О рассмотрении протеста прокуратуры Белохолуницкого района от 21.12.2020 №103-02-03-2020г. на Положение о Совете профилактики правонарушений» (протокол №4 от 24.12.2020г).

На совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

-« Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2019-2020уч.год (протокол №2 от 21.10.2019г);

-«Итоги проверки дневников обучающихся 2-10кл» ( протокол №5 от 23.03.2021г);

-«Анализ проверки планов воспитательной работы за 1 полугодие» (протокол №2 от 23.10.2020г).

В школе функционирует МО классных руководителей, включающее в 2020-2021г. -7 педагогов- классных руководителей с 1-10 классы ( приказ №138/1 от 25.08.2020г. Об утверждении МО классных руководителей на 2020-2021 уч.год). Имеется положение о классном руководстве ( приказ № 94 от 20.08.2020г), должностная инструкция классного руководителя , методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство .

Вопросы, рассматриваемые на семинарах МО классных руководителей:

- «Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2019-2020уч.год» (протокол №1 от 03.09.2019г., );

- «Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося сообразно с его способностями и интересами» (протокол №2 от 13.11.2019г,);

- «Обобщение опыта работы классных руководителей: Леушиной Н.П., Усцовой Т.Н., Вавиловой Т.И., Шевниковой Г.А.» » (протокол №3 от 23.01.2020г.);

-« Анализ воспитательной работы и уровня воспитанности обучающихся за 2019-2020 уч.год. » ( протокол №4 от 28.05.2020г);

-« Программа воспитания МКОУ СОШ с.Полом»» ( протокол № 1 от 08.09.2020г).

-« Обобщение опыта классных руководителей: Мордвиной Е.Н., Пинаевой Г.Н» (протокол №3 от 18.02.2021г).

Все классные руководители ведут разнообразную по форме и содержанию внеклассную работу. Работа с семьей на высоком уровне была организована классными руководителями Усцовой Т.Н. (8 класс), Дороховой Т.А.(4 класс), Мордвиной Е.Н. (2-3 класс), которые уделяли большое внимание творческому и интеллектуальному развитию. Все классные руководители ведут большую работу по воспитанию нравственных качеств, чувства патриотизма через разнообразные формы работы и привлечение работников организаций социума, уделяют значительное внимание формированию классного коллектива, уважительного взаимоотношения между ребятами.

Значительную работу по воспитанию гражданственности и патриотизма, а также ценностного отношения к природе вела Леушина Н.П. (9-10 классы).

Усцова Т.Н. прошла курсы повышения квалификации при ИРО Кировской области по темам: « Развитие гражданско-патриотического самосознания обучающихся средствами историко-краеведческого компонента» (23.03.2017г) , «Ученическое самоуправление как элемент системы гражданского воспитания» (28.03.2018г).

- В школе организована активная деятельность ученического самоуправления (имеется структура организации, план работы с тематикой заседаний, свой Гимн, девиз, законы, заповеди). Многие школьные дела организуются и проводятся членами ученического самоуправления.

При анализе планов классных руководителей на 2020-2021 уч. год выяснено, что все планы единообразно оформлены и в них имеется характеристика класса , анализ работы за прошлый год, цели и задачи, общие сведения об обучающихся, занятость, циклограмма работы, формы работы модуля «Классное руководство», соц.паспорт, ожидаемые результаты, отслеживается уровень воспитанности по методике Третьякова П.И. и Шамовой Т.И., работа с одаренными детьми и требующими особого внимания, развитие ученического самоуправления в классе, взаимодействие с родителями. Все мероприятия циклограммы распределены по приоритетным направлениям. Тематика классных часов соответствует возрастным особенностям детей, на всех учащихся имеется соц.паспорт, характеристика класса, воспитательная работа осуществляется по 5 направлениям согласно ФГОС, прописано сотрудничество с родителями, индивидуальные беседы с учащимися, участие обучающихся класса в различных мероприятиях, имеются темы родительских собраний, посещение родителями собраний отслеживается .

В школе имеются разработки внеклассных мероприятий.

Уровень воспитанности выявлялся по ступеням обучения:1-4 кл –средний,5-9кл. –средний,10 кл.-средний ( 2019-2020 уч.год), имеется сводная информация по классам, результаты тестирования озвучены на родительских собраниях и на классных часах с детьми.

**-**По итогам контроля имеются справки:

-Справка по итогам контроля «Проверка ведения дневников обучающихся 2-10 классов »

(01.03.2021 - 19.03.2021);

-Справка по итогам проверки работы классных руководителей по вопросам формирования ЗОЖ у обучающихся» (11.02.2021г);

-Справка по итогам проверки реализации Программы воспитания» (21.01.2021г)

**-** «Планы воспитательной работы классных руководителей» (30.10.2019);

Имеется Положение о родительском комитете школы с планом, протоколы классных и общешкольных родительских собраний.

Тематика родительских собраний: «О переходе на дистанционное обучение» ( протокол №2 от 01.12.2020), «Родительский лекторий « Мудрость родительской любви»» ( протокол №1 от 16.10.2020г), «Стратегия действий в интересах детей » (протокол №3 от 13.03.2020г),

Родители входят в Совет школы и принимают участие в решении школьных проблем. Принимали участие в организации воспитательной работы, оказывали помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, помогали в оформлении и ремонте кабинетов и т.д.). Протоколы Совета школы имеются, но отсутствует план работы.

Уделяется внимание вопросам профориентации. В прошедшем учебном году и нынешнем посещены с экскурсиями: Поломский комплекс-ферма СПК «Восход», зерноток с новым оборудованием, филиал ПЧ -22 ,отдел связи, амбулатория села, пилорама ИП Двоеглазова В.В., бухгалтерия СПК «Восход». Оформлен стенд по профориентации. Приглашаются на классные часы выпускники школы . Выполняются мероприятия совместного плана школы с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района .

В школе имеется большое количество оформленных стендов как в классах , так и в коридорах : «Для Вас, родители», « Подросток и закон», «Гордость школы», « Страна Мечты и детства», «Школьный план работы».

В ходе проверки посещёно внеурочное занятие мастерской « Наши руки не для скуки» по теме « Пасха». Учитель – Пинаева Г.Н. , дети-1-2 класса в количестве 11 человек. Выбранная тема является актуальной, т.к. не все дети знакомы с традициями данного праздника. Учитель ненавязчиво и доступно объясняет его суть .

Классный час соответствует основным направлениям ВР школы и класса, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся. Форма проведения– мастерская. Разнообразный материал ,подобранный классным руководителем , имеет личностную значимость для детей. В ходе проведения классного часа используются различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая. На занятии используются возможности ТСО. Применяются многочисленные приёмы , активизирующие деятельность детей: загадки, стихи, игры, ведение хоровода, создание петуха-подставки под пасхальное яйцо. Дети учатся формулировать тему занятия, анализируют, ранжируют, учатся слушать друг друга, делать выводы, объяснять значения слов, проявляют заинтересованность и активность, осознают личную значимость мероприятия, на каждом этапе для детей создается ситуация успеха, часто используется местный материал. Учитель на протяжении всего занятия работает над формированием УУД ( особенно над организацией и планированием учебной работы) Этапы классного часа логичны, взаимосвязаны, структура занятия чёткая. Пинаева Н.Г. качественно провела самоанализ мероприятия, соответствующий требованиям ФГОС.

На основании вышеизложенного, как положительное ,следует отметить:

1. Приоритетные направления ВР школы осуществляются в системе и имеют положительные результаты;

2.Внеурочная и внеклассная деятельность направлена на создание и использование социально-педагогических условий для развития личностных качеств каждого обучающегося;

3.В школе апробируется и дорабатывается Программа воспитания .

4.Документация ведется в соответствии с требованиями.

Рекомендации:

1. Педагогам, выполняющим функции классных руководителей необходимо пройти повышение квалификации ввиде курсовой подготовки в течение 2021 года.

2. Вести мониторинг распространения ППО кл. руководителей, выходя за рамки школы.

3. Необходимо иметь план работы Совета школы, во избежание стихийности мероприятий.

4.Продолжить работу по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.

.

Справка составлена на 7 страницах в 2 экземплярах

Подпись проверяющего

И.А.Ермолаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Со справкой ознакомлен, экземпляр справки получен:

И.И.Леушина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица) (подпись)

С выводами, содержащимися в справке, *согласен / не согласен*.

(ненужное зачеркнуть)

Объяснения (возражения) *прилагаются / не прилагаются*.

(ненужное зачеркнуть)

И.И.Леушина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица)