|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Глазырина,6, г. Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandex.ru01.04.2021 №115  |
|   |

 Директору МКОУ СОШ

 с.Всехсвятское

 Анфилатову И.А.

**Справка**

**о результатах комплексного изучения и анализа деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Всехсвятского Белохолуницкого района**

 **по теме « Воспитательная система ОО»**

 Во исполнение приказа управления образования Белохолуницкого района от 28.12.2020г №113/3-2 о проведении комплексного изучения и анализа деятельности по теме « Воспитательная система ОО» 17.03.21 года методистом МКУ СМТС МУО Белохолуницкого района Ермолаевой И.А., в присутствии заместителя директора школы по воспитательной работе Чеглаковой Т.А., проведено комплексное изучение и анализ деятельности образовательного учреждения МКОУ СОШ с. Всехсвятское по теме «Воспитательная система ОО».

 В ходе проверки изучены следующие документы:

Основная общеобразовательная программа МКОУ СОШ с. Всехсвятское, план воспитательной работы МКОУ СОШ с. Всехсвятское на 2020- 2021уч.год.,Программа воспитания на 2020-2021уч.год., план совместной работы МКОУ СОШ с.Всехсвятское с Домом культуры с. Всехсвятское, с сельской библиотекой, с ООО «Суворовское», с ФАПом с. Всехсвятское, с ПДН на 2020-2021г., с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района Кировской области на 2020-2021уч. год, план работы по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся в МКОУ СОШ с . Всехсвятское на 2020-2021уч.год, план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 уч.г., планы работы классных руководителей, справки по результатам проверки планов воспитательной работы классных руководителей, справки по результатам проверки классных часов, справки по итогам внутришкольного контроля, протоколы педагогических советов по воспитательной работе, протоколы классных родительских собраний, план школы по профориентации.

 Воспитательная работа МКОУ СОШ с. Всехсвятского в 2019-2020 уч.году осуществлялась по приоритетным направлениям воспитательной работы :

-Духовно-нравственное воспитание

-Социализация

-Здоровьесберегающая деятельность

-Формирование экологической культуры

-Профориентация

 Целью воспитательной работы являлось создание условий для развития свободной, гуманной, духовной, творческой, практической личности ученика. Исходя из цели были сформулированы 2 воспитательные задачи.

 Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через такие формы работы, как нравственные беседы, тематические уроки, конкурсы, соревнования, веселые старты, выставки, участие в социальных акциях, играх, просмотр фильмов, участие в экологических уроках и десантах, концертах, праздниках, турнирах, экскурсиях, дистанционных акциях, мастер-классах.

 Например, по направлению духовно-нравственного воспитания у обучающихся использовались следующие формы работы : выставка детских поделок «Осеннее панно»,акция «12 добрых дел», праздничный концерт «С днем учителя», создание фильма-поздравления «С 8 марта» участие в дистанционной акции «Помним! Гордимся!»,концерт к празднованию Нового года, игровая программа «Осенний бал».

 В 2020-2021 уч. году в МКОУ СОШ с. Всехсвятское началась реализация Программы воспитания (утверждена директором школы, приказ № 57/21от 01.09.2020 г. ).

Целью воспитания в школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Исходя из анализа за 2019-2020 уч. год, сформулированы8 задач воспитательной работы, направленных на реализацию заявленных модулей:«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», « Курсы внеурочной деятельности»,«Самоуправление», «Экскурсии, походы», « Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

В каждом из модулей определена тематика общешкольных мероприятий.

 План воспитательной работы в Программе воспитания не содержит разбивки по уровням: 1-4 классы, 5-9 классы,10-11 классы.

 Задачи воспитания в течение 2-х лет реализуются с использованием в работе муниципальной воспитательной системы «Фестиваль Фестивалей».

 В школе продолжается работа по реализации плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, включающего разделы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика терроризма, национализма, религиозного, социального экстремизма;

-профилактика употребления психоактивных веществ (наркотических, токсических,

курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции);

-профилактика самовольных уходов.

-Аналитическая деятельность по данному направлению включает: составление банка данных обучающихся ,состоящих на профилактических учетах, организация обследования жизни детей, находящихся в СОП (сентябрь), организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей во внеурочное время (в течение учебного года), сверка списков с другими учреждениями службы профилактики;

-Профилактическая работа с учащимися включает проведение бесед, лекций, классных часов по данной тематике. Например, беседы по противодействию вовлечения учащихся в неформальные молодежные группировки экстремистской направленности, по правилам поведения, административной, уголовной ответственности несовершеннолетних, правам ребенка, организована работа по профилактике совершения учащимися самовольных уходов из семей;

-Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»: выявление причин отклонений в поведении, вовлечение в творческую жизнь класса, школы и т.д.;

-Работа с педагогическим коллективом: совещания при директоре регулярно по понедельникам, работа классных руководителей по профилактике, проверка планов классных руководителей по данной тематике;

-Работа с родителями: выявление семей СОП, создание банка данных о семьях, привлечение к проведению общественно-значимых мероприятий, проведение родительских собраний;

С учащимися 5-11 классов состоялись 2 встречи (25.02.2021г и 03.03.2021г) с инспектором ПДН Звездочётовой М.Н. по темам «Правонарушения. Ответственность несовершеннолетних», «О последствиях участия несовершеннолетних в митингах»

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях: «Будущее Кировской области без наркотиков», «Подросток», « Дети России».

 В рамках исполнения ФЗ -№120 от 24.06.1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, семей СОП, ИПР с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

 Имеется положение о Совете профилактики правонарушений (приказ № 13/1 от 20.02.2019г). Заседания Совета профилактики проходят по необходимости, протоколы отсутствуют.

 В школе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.год |
| Малообеспеченных семей-в них детей- | 36 | 46 |
| Семей, имеющих статус СОП | 1 | 0 |
| Родителей, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП | 1 | 0 |
| Количество детей ,состоящих на ВШУ ,КДН и ЗП | 4 | 3 |

 Пропускающих занятия без уважительной причины - нет (ведется ежедневный учёт).

 По данной тематике проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде» (10.09.2019г.).

Имеется справка по итогам контроля «Профилактика правонарушений и безнадзорности»:

- «Состояние работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы» (март,2021г);

 В ОО ведётся работа по ознакомлению педагогов с содержанием и требованиями документов и материалов, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность ОО.

 Вопросы, рассматриваемые на педсоветах:

-«Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Планирование воспитательной работы. Утверждение Программы воспитания школы, планов воспитательной работы, планов совместной деятельности с различными службами на 2020-2021 уч. год» (протокол №1 от 25.08.2020г);

 На совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы воспитания:

-«Индивидуальные собеседования по вопросам планирования работы с классом ( выступающая Чеглакова Т.А.,2019г.);

-«Новые формы работы с детьми разного возраста» (2019г);

-«Проведение социально-психологического тестирования» (13.10.2020г)

-«Дистанционные, заочные, онлайн-курсы: условия и возможности( 2020г).

 В школе функционирует МО классных руководителей, заседания проводятся. Имеется положение о классном руководстве ( приказ № 98 от 21.12.2015г), должностная инструкция классного руководителя ,методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО , методические рекомендации по изучении классного коллектива.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались следующие вопросы:

-«Работа с семьями обучающихся» (октябрь,2020г);

-« Профориентация в системе работы классного руководителя» (январь,2020г)

 В 2019-2020 уч. году в школе было 8 классных руководителей. Деятельность классных руководителей носит целенаправленный, планируемый характер, функции классного руководителя выполняются грамотно. Большинство классных руководителей ответственно подходят к анализу и планированию воспитательной деятельности с классом, учитывая физиологические, возрастные, психологические особенности детей, общешкольные воспитательные задачи. Классные руководители взаимодействуют с учителями –предметниками, проводят беседы с родителями и обучающимися по вопросам ответственного отношения к учебе ,поведению обучающихся (Полуэктова Е.Е., Попова В.Я., Чеглакова Т.А.) За рамками школы была организована работа коллектива 6 класса – участие в районной « Медиашколе РДШ» ( Полуэктова Е.Е.) , 10 класса- участие в окружном добровольческом проекте « Время действовать вместе» (Чеглакова Т.А.).

Классные руководители в системе осуществляют работу по профилактике правонарушений, асоциального поведения обучающихся, контролируют занятость детей «группы риска». В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку по воспитательной тематике прошла Чеглакова Т.А. «Взаимодействие школы и учреждений культуры по патриотическому воспитанию» ( ИРО Кировской области).

В 2020-2021уч.году в школе работают 7 классных руководителей со 1-го по 9-й классы.

При анализе планов классных руководителей на 2020-2021 уч.год выяснено, что в большинстве планов имеется характеристика класса , анализ работы за прошлый год, цели и задачи, общие сведения об обучающихся, их занятость, соц.паспорт, ожидаемые результаты, работа с детьми , требующими особого внимания, развитие ученического самоуправления в классе, планы проведения родительских собраний по четвертям, взаимодействие с родителями, протоколы родительских собраний. Однако, на момент проверки отсутствовал план классного руководителя 9-го класса Ю.В. Владимировой -Исуповой.

Справка по результатам посещения классных часов

-«Итоги проверки проведения классных часов» (16.11.2020г)

Справки по итогам контроля проверки ВР и планов ВР классных руководителей:

 **-** «Итоги проверки работы классных руководителей за 2019-2020уч.г.» ( 29.05. 2020г.);

 - «Итоги проверки содержания планов классных руководителей» (14.09.20г);

- «Итоги проверки работы классных руководителей с родителями учащихся» (04.03.2020г)

Протоколы классных родительских собраний приложены во всех проверенных планах классных руководителей.

 Родители входят в Совет школы и принимают посильное участие в решении школьных проблем: принимали участие в организации воспитательной работы, оказывали помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, помогали в оформлении и ремонте кабинетов и т.д. Около половины родителей принимают участие в школьной жизни, треть из них активно и постоянно. Качественно работает общешкольный родительский комитет, который возглавляет Петрова Т.С.

 Уделяется внимание в школе и вопросам профориентации. Имеется план по профессиональной ориентации обучающихся .

 Предлагаются для работы различная тематика мероприятий (беседы, классные часы, участие в Дне дублера и др.). В 2020-2021 уч.г. обучающиеся школы посетили с целью профориентации сельский Дом культуры.

 В ходе проверки посещён классный час в 7-ом классе по теме «Профессии родителей», классный руководитель – Полуэктова Е.Е. Выбранная тема является актуальной, т.к. некоторые дети негативно относятся к сельскохозяйственным профессиям своих родителей.

 Классный час соответствует основным направлениям ВР школы и класса, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся. Форма проведения– час общения. Разнообразный материал, подобранный классным руководителем , имеет личностную значимость для детей. В ходе проведения классного часа использовались различные формы работы: фронтальная, индивидуальная. На занятии была организована книжная выставка по данной тематике. Применяются многочисленные приёмы , активизирующие деятельность детей: поговорки, загадки, тесты, различные игры, направленные на расширение кругозора, сообщения детей, викторина. Дети привлекаются к формулировке темы занятия, анализируют, ранжируют, учатся слушать друг друга, делать выводы, объяснять значения слов, проявляют заинтересованность и активность, осознают личную значимость мероприятия, на каждом этапе для детей создается ситуация успеха. Педагог прививает детям навыки самоорганизации. Дети выступали с подготовленными сообщениями о профессиях своих родителей. Этапы классного часа логичны, взаимосвязаны, структура занятия чёткая. Полуэктова Е.Е. провела самоанализ мероприятия, соответствующий требованиям ФГОС.

Однако, необходимо было продумать записи на доске, выделив ключевые моменты классного часа и акцентируя внимание на них. При подготовке сообщений, детям необходимо было принести фотографии родителей на своих рабочих местах и разместить их на доске для акцентирования внимания на их профессиях. Дети читают с листа подготовленный текст, что свидетельствует о недостаточном формировании коммуникативной компетентности.

Проведение некоторых игр и викторины можно было доверить детям для более качественного формирования УУД.

 На основании вышеизложенного, как положительно ,следует отметить:

1.В школе апробируется и дорабатывается Программа воспитания .

2. В течение нескольких лет имеется низкий показатель семей, находящихся в СОП и обучающихся ,находящихся на различных видах учётов.

3. Внеурочная и внеклассная деятельность направлена на создание и использование социально-педагогических условий для развития личностных качеств каждого обучающегося;

4. Большая часть приоритетных направлений воспитательной работы имеет положительные результаты.

 Рекомендации:

1.В Программе воспитания (план-сетка мероприятий) необходимо указать, для каких уровней обучения данные мероприятия.

2.Педагогам, выполняющим функции классных руководителей, необходимо пройти повышение квалификации в виде курсовой подготовки в течение 2021 года.

3. Необходимо вести мониторинг распространения ППО классных руководителей

4.Продолжить работу по профилактике негативных проявлений в подростковой среде. 5.Привести в соответствие требованиям протоколы административных совещаний. Сдать на проверку план классного руководителя 9 класса Ю. В. Владимировой- Исуповой. Предоставить документы в управление образования до 10.04.2021г.

Справка составлена на 6 страницах в 2 экземплярах

Подпись проверяющего

И.А.Ермолаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Со справкой ознакомлен, экземпляр справки получен:

И.А.Анфилатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица) (подпись)

С выводами, содержащимися в справке, *согласен / не согласен*.

(ненужное зачеркнуть)

Объяснения (возражения) *прилагаются / не прилагаются*.

(ненужное зачеркнуть)

И.А.Анфилатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица)