|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Глазырина,6, г. Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandex.ru11.02.2021 № 60 |
|   |

 Директору МКОУ СОШ

 д.Быданово

 Шабалиной Е.З.

**Справка**

**о результатах комплексного изучения и анализа деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Быданово Белохолуницкого района по теме « Воспитательная система ОО»**

 Во исполнение приказа управления образования Белохолуницкого района от 28.12.2020г №113/3-2 о проведении комплексного изучения и анализа деятельности по теме « Воспитательная система ОО» 26.01.21 года методистом МКУ СМТС МУО Белохолуницкого района Ермолаевой И.А., в присутствии директора школы Шабалиной Е.З., проведено комплексное изучение и анализ деятельности образовательного учреждения МКОУ СОШ д. Быданово по теме «Воспитательная система ОО».

 В ходе проверки изучены следующие документы:

Основная общеобразовательная программа МКОУ СОШ д. Быданово, план воспитательной работы МКОУ СОШ д. Быданово на 2020- 2021уч.год.,Программа воспитания на 2020-2021уч.год., план совместной работы МКОУ СОШ д. Быданово с сельской администрацией, участковым, с Домом Культуры д. Быданово, с сельской библиотекой, план совместной работы с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района Кировской области на 2020-2021уч. год,план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся МКОУ СОШ д . Быданово на 2020-2021уч.год, план по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН на 2020-2021уч.год., план работы МО классных руководителей на2019-2020, 2020-2021уч.года.,протоколы заседаний МО классных руководителей, планы работы классных руководителей, семинары классных руководителей ,справки по результатам посещения классных часов , справки по результатам проверки планов воспитательной работы классных руководителей, протоколы педагогических советов по воспитательной работе, протоколы родительских собраний.

 Воспитательная работа МКОУ СОШ д. Быданово в 2019-2020 уч.году осуществлялась по приоритетным направлениям воспитательной работы :

-Духовно-нравственное воспитание

-Социализация

-Здоровьесберегающая деятельность

-Формирование экологической культуры

-Профориентация

 Целью воспитательной работы являлось развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из цели были сформулированы 4 воспитательные задачи.

 Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через такие формы работы как: образовательные встречи, этические беседы, тематические уроки, конкурсы, соревнования, показ экспозиций в краеведческой комнате, проведение социальных акций, игры ,просмотр фильмов, спектаклей, обсуждение книг, участие в экоуроках, защита мини-проектов, профессиональные пробы, концерты, праздники.

 Например, по направлению духовно- нравственного воспитания обучающихся использовались следующие формы работы : этические беседы ( кл.часы, способствующие формированию мотивов и ценностей человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей);

-чтение и обсуждение книг (участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги);

-конкурсы ( районный этап конкурса чтецов «Живая классика», районный литературный праздник);

- социальные акции («Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану») и тд.

 В 2020-2021 уч. году в МКОУ СОШ д. Быданово началась реализация Программы воспитания (утверждена директором школы, приказ № 29/14-2 от 28.08.2020г).

Целью воспитания в школе является личностное развитие школьников. Исходя из анализа за 2019-2020 уч. год, сформулированы 11 задач воспитательной работы, направленных на реализацию заявленных модулей:«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,«Школьный урок», « Курсы внеурочной деятельности»,

«Самоуправление», «Экскурсии, походы», « Профориентация» ,«Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

 По каждому из модулей четко выделена тематика общешкольных мероприятий, формы работы в основном такие же, какие были в 2019-2020уч.г. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

 План воспитательной работы разработан по уровням обучения: 1-4 классы,5-9 классы. Задачи воспитания в течение 2-х лет реализуются с использованием в работе муниципальной воспитательной системы «Фестиваль Фестивалей».

 Школа в 2019-2020уч.году и в 2020-2021уч.г. продолжает работу по реализации плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, включающих в себя разделы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика терроризма, национализма, религиозного, социального экстремизма;

-профилактика употребления психоактивных веществ (наркотических, токсических,

курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции).

-профилактика самовольных уходов.

Тематика мероприятий по данному направлению за 2 учебных года разнообразна.

-По противодействию экстремизма:

- цикл классных часов, направленных на развитие навыков толерантного поведения и профилактики экстремизма :«Уважая себя, уважайте других», «Мы все живем в России», «Путешествие по островам толерантности», «Я среди людей», «Учимся быть терпимыми», «Взаимоуважение. Что это значит?», «Делай так, чтобы людям, окружающим нас было хорошо», и др.

- беседы «Международный день толерантности», «Я – личность»;

- презентация «Путешествие по островам толерантности»;

- тематический урок «Международный день толерантности»;

- игры-квесты «Единство в нас», «Дорогами толерантности», «Вандализм или шалость»; - - использование учебных пособий Соколова Я.В. «Я - гражданин России» для проведения уроков и классных часов;

 - Мероприятия антинаркотической направленности :

-организация и проведение акций «Имею право знать», «За здоровый образ жизни».

-проведение классных часов, бесед «В приемной доктора Айболита», «Как предостеречь себя от вредных привычек», «Путешествие в Спортландию», «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Всемирный день здоровья», «Наш выбор – без наркотиков!», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Человек и наркотики», «Внимание! Опасность! (спайсы, жвачки, интернет)», «Мое здоровье в моих руках и др.

- игра- квест «Код здоровья – ЗОЖ;

-проведение дней здоровья, спортивных соревнований с привлечением родителей обучаю**-**щихся и молодежи деревни;

- обучающиеся школы принимают активное участие в акциях: «Будущее Кировской области без наркотиков», «Подросток», « Дети России».

 В рамках исполнения ФЗ -№120 от 24.06.1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, семей СОП, ИПР с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

 В школе имеется положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (утверждено директором школы. Приказ №28/19-2 от 03.09.2018г.).

 В школе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020уч.г. | 2020-2021уч.год |
| Малообеспеченных семей-в них детей- | 2236 | 2337 |
| Семей, имеющих статус СОП | 2 | 0 |
| Родителей, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП | 2 | 0 |
| Количество детей ,состоящих на ВШУ  | 4 | 3 |

 Пропускающих занятия без уважительной причины- нет (ведется ежедневный учёт).

Документация по работе Совета профилактики имеется.

По данной теме проведено родительское собрание «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» ( октябрь, 2020г, выступающая Шабалина Е.З.).

Имеются справки по итогам контроля «Профилактика правонарушений и безнадзорности»:

- «Работа классного руководителя с детьми из семей СОП» (сентябрь,2019г);

- «Работа кл.руководителя с опекаемыми детьми» (октябрь,2020г.);

-«Работа классного руководителя по воспитанию толерантного поведения среди обучающихся» (март,2020г.);

-«Работа классного руководителя с обучающимися, состоящими на ВШК» (октябрь,2020г)

 В ОО ведётся работа по ознакомлению педагогов с содержанием и требованиями документов и материалов, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность ОО.

 Вопросы, рассматриваемые на педсоветах:

-«Социализация личности учащихся- роль школы на каждом этапе развития ребенка» (протокол педсовета № 3 от 11.02.2020) ;

- Педсовет по воспитательной работе "Содержание воспитания в современных условиях" ( запланирован 23.03.2021).

 На совещаниях при директоре вопросы воспитания не рассматривались.

 В 2019-2020 уч.году в школе функционировало МО классных руководителей, включающее 7 педагогов, в 2020г.-2021г. -8 педагогов- классных руководителей ( приказ №29/1-2 от 27.08.2020г. О назначении классных руководителей на 2020-2021 уч.год). Имеется положение о классном руководстве, должностная инструкция классного руководителя (утвержденная директором школы 01.09.2010г), методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО (Москва,2020г.), методические рекомендации по изучении классного коллектива ( Киров,1992г).

 Вопросы, рассматриваемые на семинарах МО классных руководителей:

- «Эффективное использование современных воспитательных технологий в работе классного руководителя» (протокол №1 от 10.09.2019г., выступающие: Костина С.Б., Колупаева Е.М.);

- «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» (протокол №2 от 19.11.2019г,. выступающие: Дубовцева Е.В.,Ганичев А.Б.);

- «Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями в работе классных руководителей» (протокол №3 от 28.04.2020г, выступающие: Предейкина И.Л., Колупаева Л.А.);

-«Планирование работы классного руководителя на 2020-2021уч.год. О Программе воспитания на 2020-2021уч.год.» ( протокол №1 от 08.09.2020г);

-« Классный час как эффективная форма воспитания личности в системе воспитательной работы» ( протокол №2 от 20.10.2020г).

 В 2019-2020 уч.году все классные руководители вели разнообразную по форме и содержанию внеклассную работу. Работа с семьей на высоком уровне была организована классными руководителями Кочуровой Т.М. (1, 4 классы), Колупаевой Л.А. (2,3 классы), которые уделяли большое внимание творческому и интеллектуальному развитию. Колупаева Е.М. (7 класс) вела большую работу по воспитанию нравственных качеств, чувства патриотизма через разнообразные формы работы и привлечение работников организаций социума. Ответственное отношение к порученному делу прививали классные руководители Черных Л.Л. (8 класс) и Ганичев А.Б. (6 класс). Значительную работу по воспитанию гражданственности и патриотизма, а также ценностного отношения к природе вела Дубовцева Е.В. (11 класс). Костина С.Б. (5,9 классы) уделяла значительное внимание формированию классного коллектива, уважительного взаимоотношения между ребятами.

При анализе планов классных руководителей на 2020-2021 уч.год выяснено, что в планах имеется характеристика класса , анализ работы за прошлый год, цели и задачи, общие сведения об обучающихся, занятость, циклограмма работы, формы работы модуля «Классное руководство», соц.паспорт, ожидаемые результаты, отслеживается уровень воспитанности по методике Н.П.Капустина, работа с одаренными детьми и требующими особого внимания, развитие ученического самоуправления в классе, взаимодействие с родителями.Все мероприятия циклограммы распределены по приоритетным направлениям. . Тематика классных часов соответствует возрастным особенностям детей, на всех учащихся имеется соц.паспорт, характеристика класса, воспитательная работа осуществляется по 5 направлениям согласно ФГОС, прописано сотрудничество с родителями, индивидуальные беседы с учащимися, участие обучающихся класса в различных мероприятиях, имеются темы родительских собраний, посещение родителями собраний отслеживается .

В школе имеются разработки внеклассных мероприятий, сформирована папка «Копилка классного руководителя».

 Уровень воспитанности выявлялся по ступеням обучения:1-4 кл –средний,5-9кл. –средний,11 кл.-средний ( 2019-2020 уч.год).

По итогам контроля имеются справки:

Справки по результатам посещения классных часов:

-Справка по итогам контроля «Проверка проведения классных часов в 1-11-х классах»

(22.01.2020 - 14.02.2020);

 - Запланировано посещение классных часов по ЗОЖ и профилактике асоциальных проявлений (март- апрель 2021);

Справка по итогам контроля проверки планов ВР классных руководителей

 **-** «Планы воспитательной работы классных руководителей» (19.09.2019 – 23.09.2019);

 - «Содержание планов работы классных руководителей 1-9 классов» ( 21-23 сентября 2020);

 - Справка по итогам контроля работы классного руководителя по патриотическому воспитанию обучающихся. (декабрь 2020 г).

 Имеется Положение о родительском комитете школы (приказ №29/12-2 от 01.09.2016г), протоколы классных и общешкольных родительских собраний.

 Тематика родительских собраний: , «Законы жизни семьи. Законы жизни класса», «Как научить ребенка жить в мире людей», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Как воспитать здорового ребенка», «Здоровье как главный фактор успешности человека», «Причины отсутствия познавательного интереса обучающихся», «Роль отца и матери в семье», «Трудовое воспитание в семье и школе», «Здоровье наших детей, «Профилактика суицида», «Проблемы выбора профессии» и др.

Родители входят в Совет школы и принимают участие в решении школьных проблем.Принимали участие в организации воспитательной работы, оказывали помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, помогали в оформлении и ремонте кабинетов и т.д.).

Анкетирование родителей по итогам 2019- 2020 уч.года показало, что коэффициент Удовлетворенности родителей деятельностью школы  **больше 3** – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

 Уделяется внимание вопросам профориентации. В прошедшем учебном году посещены с экскурсиями: СПК «Быданово», отдел связи, магазин д. Быданово, сельский ДК. Выполняются мероприятия совместного плана школы с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района .

 В ходе проверки посещёны 2 мероприятия. Классный час по теме «Всем профессиям слава и честь», классный руководитель – Костина С.Б.. Выбранная тема является актуальной, т.к. некоторые дети негативно относятся к сельскохозяйственным профессиям своих родителей.

Классный час соответствует основным направлениям ВР школы и класса, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся. Форма проведения– час общения. Разнообразный материал ,подобранный классным руководителем , имеет личностную значимость для детей. В ходе проведения классного часа используются различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная. На занятии используются возможности компьютерных технологий. Применяются многочисленные приёмы , активизирующие деятельность детей: загадки, решение ситуационных задач, различные игры, тренинги. Дети учатся самостоятельно формулировать тему занятия, анализируют, ранжируют, учатся слушать друг друга, делать выводы, объяснять значения слов, проявляют заинтересованность и активность, осознают личную значимость мероприятия, на каждом этапе для детей создается ситуация успеха. Этапы классного часа логичны, взаимосвязаны, структура занятия чёткая. Костина С.Б. качественно провела самоанализ мероприятия, соответствующий требованиям ФГОС.

Посещено внеурочное занятие по физкультуре. Тема «Путешествие в страну Витаминию». Возраст детей-7-8 лет. Преподаватель – Ганичев А.Б.

Форма проведения - игра- путешествие.

Формы организации деятельности: коллективная, групповая, парная.

Содержание внеурочного занятия доступно для обучающихся, направлено на эмоциональный отклик детей, повышает активность и общую работоспособность школьников, физическое совершенствование функций организма на фоне познавательной деятельности. На занятии умело сочетаются познавательная активность и формирование спортивных достижений.

Александр Борисович провел самоанализ мероприятия, также соответствующий требованиям ФГОС.

 На основании вышеизложенного, как положительное ,следует отметить:

1. Приоритетные направления ВР школы осуществляются в системе и имеют положительные результаты;

2.Внеурочная и внеклассная деятельность направлена на создание и использование социально-педагогических условий для развития личностных качеств каждого обучающегося;

3.В школе апробируется и дорабатывается Программа воспитания .

 Рекомендации:

1. Педагогам, выполняющим функции классных руководителей необходимо пройти повышение квалификации ввиде курсовой подготовки в течение 2021 года.

2.Необходимо вести мониторинг распространения ППО кл. руководителей.

3.Использовать возможности совещаний при директоре для решения вопросов воспитания .

4.Продолжить работу по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.

5.Внести изменения в должностные инструкции классных руководителей в соответствии с ФГОС и методическими рекомендациями Министерства просвещения.

 Справка составлена на 7 страницах в 2 экземплярах

Подпись проверяющего

И.А.Ермолаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Со справкой ознакомлен, экземпляр справки получен:

Е.З.Шабалина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица) (подпись)

С выводами, содержащимися в справке, *согласен / не согласен*.

(ненужное зачеркнуть)

Объяснения (возражения) *прилагаются / не прилагаются*.

(ненужное зачеркнуть)

Е.З.Шабалина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица)