|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАНИЯ И НАУКИРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул.Глазырина,6, г.Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandex.ru\_\_25.03.2019\_ № 130На № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Руководителю муниципального казённого общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д.Гуренки Белохолуницкого района Кировской области Зырянову А.А. |

Справка

о результатах выездной инспекционной проверки Деятельность общеобразовательных организаций по реализации требований Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д.Гуренки Белохолуницкого района Кировской области

 Во исполнение приказа Управления образования Белохолуницкого района от 04.03.2019г. № 28/1-2 о проведении изучения и анализа деятельности по реализации требований Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», методистом МКУ СМТС МУО Белохолуницкого района Кошурниковой Ольгой Анатольевной, в присутствии директора школы Зырянова Александра Александровича проведено изучение и анализ деятельности по реализации требований Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В ходе проверки установлено:

В общеобразовательной организации имеется нормативно-правовая база по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Документы, регламентирующие деятельность организации и отражающие вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся (Устав и другие правоустанавливающие документы, в том числе Положением о Совете профилактики, разработанное совместно с администрацией сельского поселения), статистическая информация о профилактике безнадзорности и правонарушений, методическая литература по данной тематике.

В школе-интернате на основе муниципальной целевой программы «Профилактика правонарушений и борьба с преступностью в Белохолуницком районе на 2017-2020» от 31.08.2017 годы №430, приказа управления образования Белохолуницкого района от 15.03.2018г. №27/2-2 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся образовательных учреждений Белохолуницкого района» разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В общеобразовательной организации ежегодно разрабатываются и реализуются:

1. Совместный план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на 2018-2019 учебный год, утверждённый директором школы 02.09.2018г.

2. Годовой план совместной профилактической работы с администрацией сельского поселения (ОКДН) на 2018-2019 учебный год от 19.01.2018 года, план совместной работы с сельским ФАПом, с ПДН по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании и негативных проявлений на 2018-2019 учебный год, утверждённый директором школы-интерната 02.09.2018 года.

В школе-интернате д. Гурёнки планирование, организацию и проведение профилактической работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Черезова Нина Андреевна.

В соответствии с п. 14 Федерального закона в общеобразовательной организации выполняется определённая работа:

1. Оказание социально- психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии, поведении или в обучении.

В рамках организации межведомственного взаимодействия в интересах детей и семей, находящихся в социально опасном положении, проводятся сверки данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в СОП. В образовательных организациях разработаны и реализуются программы, разделы планов воспитательной работы, направленные на работу с воспитанниками, учащимися, находящимися в СОП, и их семьями, так семей, состоящих на учёте в РБД-5 (КДН и ЗП), на учёте в ПДН- 7. В соответствии с планом индивидуально-профилактической работы с участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями (законными представителями) организуются и проводятся различные формы работы профилактической направленности. В соответствии с планами ИПР проводятся обследования жилищно-бытовых условий помещений, в которых проживают учащиеся, находящиеся в СОП (Акт обследования ЖБУ от 26.11.18г.). Поддерживается постоянная связь со специалистами сельских поселений, на территории которых проживают данные семьи. В социальных паспортах детей, находящихся в СОП имеются акты обследования жилищно-бытовых условий. Следует отметить, что акты оформлены качественно и полностью отражают условия проживания несовершеннолетних и его семьи, указывается вид оказания помощи семье. С целью организации межведомственной работы по предупреждению, выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетнихклассные руководители образовательной организации ориентированы на ранее выявление семейного неблагополучия, изучение и применение успешного педагогического опыта решения данной проблемы; реализацию вариативных форм профилактической работы, в том числе направленных на восстановление детско-родительских отношений, создание благоприятного социально-психологического климата и доверительной атмосферы в детском коллективе; систематическое проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости обеспечения с их стороны безопасности детей, в частности исполнения закона Кировской области от 09.11.2009 № 440-ЗО «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах на территории Кировской области» в части осуществления контроля за нахождением несовершеннолетних в ночное время.

В рамках работыпо профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, формированию здорового образа жизни, предупреждению преступлений в сфере незаконного оборота наркотиковв школе-интернакте д. Гурёнки систематически проводятся классные часы и родительские собрания с приглашением специалистов здравоохранения и сотрудников правоохранительных органов в целях доведения до обучающихся и родителей информации о вреде запрещенных к обороту и употреблению наркотических веществ, в том числе запрещенных курительных смесей. Классные часы проведены по темам: «К чему приводит безнаказанность», «Правила для учащихся и соблюдение Устава школы», «Ответственность. Меры добра и зла»- классный руководитель 7 класса- Зырянова А.В., «Вредные привычки», «Человек и закон», «Почему подростки совершают преступления»-классный руководитель 8 класса- Сырчина Е.С., «Профилактика правонарушений», «Дети против жестокости», «Учимся общаться, дружить», «Добро и зло в поступках людей»-классный руководитель 5, 6 класса – Черезова Н.А.

Классными руководителями организованы мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни: антинаркотическая акция «Будущее Кировской области- без наркотиков» (октябрь-ноябрь 2018г); конкурс плакатов и рисунков «Скажи вредным привычкам: СТОП!», «Мы за ЗОЖ», «Дети и спорт».

В рамкахорганизации работыпо предупреждению экстремистских проявлений среди несовершеннолетнихв школе-интернате проведено более 37 мероприятий антиэкстремистской направленности (конкурсы, школьные олимпиады по праву, викторины, спортивные соревнования и др., беседы «Добро и зло», «Все мы дети одной Земли», «Разные и равные», « Мы за мир», «Моя малая родина», «Дороги, ведущие к человечности», «Семейные ценности», «Разумное и нравственное всегда совпадает», «Может ли человек быть абсолютно свободным», еженедельно проводится «Час доброты», акции «Полезное дело»).

По решению школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (приказ от 31.08.2018г «О создании комиссии Совета профилактики») осуществляется постановка на внутришкольный профилактический контроль детей, имеющих отклонение в поведении либо отклонения в обучении. Основание постановки на внутришкольный контроль является заявление классного руководителя с указанием причин постановки. Данные заявления хранятся в индивидуальных карточках учёта обучающихся. В период с сентября 2018 по февраль 2019 года совместно с сельской администрацией проведено 2 заседания ОКДН, в школе таких заседаний проведено-6. (протокол №1 от 27.09.2017г, №2 от 03. 11. 20017г., №3 от 23.01.18г, №4 от 21.05.2018г., №5 от 17.10.2018г, №6 от 11.02.2019г).

 На момент проверки на внутришкольном профилактическом учёте состоят 8 обучающихся, из них на учёте в КДН и ЗП и ПДН- 2 обучающихся, на ВШК-5. Основания на постановку на учёт было нарушение норм поведения. В соответствии с требованиями с.5 Федерального закона в школе-интернате со всеми несовершеннолетними, поставленными на учёт, проводится индивидуально-профилактическая работа. На каждого несовершеннолетнего оформлена ИПР, включающая план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и родителями, акты обследования жилищно-бытовых условий, характеристику обучающегося, занятость во внеурочное время.

Классные руководители школы-интерната проводят воспитательную работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в общеобразовательной организации.

Контроль посещаемости учащимися учебных занятий и выяснение причин их отсутствия осуществляется классным руководителем. Обучающиеся, систематически пропускающие занятия, поставлены на внутришкольный контроль для проведения с ними индивидуальной профилактической работы. Информация о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, направляется образовательной организацией в муниципальный орган управления образования. На момент проверки учащихся, не посещающие школу- интернат, нет.

3. В общеобразовательной организации проводится определённая работа по обеспечению максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования. Так, в 2013- 2014 учебном году занятость детей в ДО составляла 86%, учащихся «группы риска»-10, заняты в ДО-7, в 2014-2015 учебном году- 92%, учащихся «группы риска»- 9, заняты в ДО-9, в 2015-16 учебном году-98%, «группа риска»-5, заняты в ДО-4, 2016-17-95%, «группа риска»-5, заняты в ДО-5, 2017-18 учебный год-100%, учащихся «группы риска»- 8, заняты в ДО-8. Следовательно, классные руководители ведут работу по вовлечению обучающихся в кружки и спортивные секции во внеурочное время.

4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Администрацией школы организовано участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся. В школе-интернате в течение учебного года проводятся мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, уважения к закону, данные мероприятия вписаны в план воспитательной работы школы, в план учебно-воспитательной работы классных руководителей. Используются разнообразные формы работы: классные часы, беседы, презентации, анкетирование.

В школе-интернате ведётся разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений на родительских собраниях, индивидуальных беседах и консультациях, о чём свидетельствуют протоколы родительских собраний в каждом классе («Детская агрессивность. Профилактика правонарушений. Физическое здоровье ребёнка»-5-6 класс, «Агрессия, её причины и последствия», «Поощрения и наказания детей в семье»-7 класс, «Как помочь подростку обрасти уверенность в себе», «О трудностях учения», «Жизненные цели подростков», «Профилактика подростковой агрессии»- 8 класс.

В общеобразовательной организации используются информационные материалы, сборники, публикации для проведения классных часов, родительских собраний, круглых столов по теме профилактики. Обучающиеся и педагоги школы-интерната участвуют в межведомственных операциях, акциях, рейдах «Подросток», «Неблагополучная семья», «Внимание -дети!», «Будущее Кировской области- без наркотиков», «Дети улиц».

Деятельность педагогов школы анализируется, что подтверждается соответствующими внутришкольными документами. Администрацией школы осуществляется контроль работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся (планы классных руководителей, посещение классных часов, внеклассных мероприятий, контроль посещаемости учебных занятий, занятость обучающихся во внеурочное время, выполнение домашнего задания, участие в общественно- полезном труде, проверка работы классных руководителей и ночных нянь по соблюдению основных режимных моментов, выполнение программы «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде»).

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах (протокол №3 от 04.04.17г. «Формы работы по профилактике правонарушений среди подростков», протокол №1 от 20.09.17г. «Профилактика негативных проявлений», «О снятии с учёта обучающихся»).

На совещании при директоре заслушиваются вопросы о работе с родителями по профилактике суицидов, об исполнении Закона Кировской области №440 «О мерах по обеспечению безопасного пребывания детей в общественных и иных местах на территории Кировской области», о профилактике асоциальных проявлений в подростковой среде, о предупреждении хищений, о межведомственном взаимодействии ОУ с органами системы профилактики, «О мерах по предотвращению жестокого обращения с детьми», «Организация работы по профилактике наркотических веществ». Также на совещаниях при директоре заслушивается вопрос «О работе с детьми «группы риска. Постановка и снятие с внутришкольного учёта», «О работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении», «Ранняя профилактика семейного неблагополучия» Также вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматриваются на методических объединениях классных руководителей, руководителем которого является Черезова Нина Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе. На МО рассматриваются вопросы: «Деятельность школы-интерната по профилактике безнадзорности, беспризорности», «Знакомство списьмом о деятельности экстремистских группировок», «Работа классного руководителя по формированию толерантного сознания и профилактика экстремизма», «Формы профилактической работы по профилактике правонарушений с классным коллективом», о постановке на ВШК, о работе с обучающимися, состоящими на учёте в органах системы профилактики.

В планах учебно-воспитательной работы классных руководителей имеется анализ работы за прошлый учебный год. Характеристика классного коллектива, социальный паспорт класса, занятость детей во внеурочное время, работа классного самоуправления, спланированы классные мероприятия, отражена тематика классных часов по каждому направлению воспитательной работы. Классные руководители протоколируют родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска».

В школе-интернате имеются информационные стенды как для обучающихся (в фойе школы), так и для педагогов (в учительской) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по вопросам профилактики наркомании, табакокурения и других негативных веществ.

В ходе изучения и анализа деятельности по реализации требований Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» посещён классный час в 6-7 классах «Государственные символы Российской Федерации» (классный руководитель: Черезова Н.А.), целью которого являлось воспитание у обучающихся любви к Родине, толерантного отношения друг к другу, профилактика правонарушений в подростковой среде. Классный час соответствует основным направлениям воспитательной работы школы и класса, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся. Материал, подобранный классными руководителями, несёт личностную значимость для учащихся. В ходе проведения классного часа классный руководитель использует различные формы: фронтальная, работа в парах, применяет игровые приёмы.

Таким образом, работа муниципального казённого общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д.Гуренки Белохолуницкого района по реализации требований ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организуется на удовлетворительном уровне.

 На основании вышеизложенного следует отметить:

1. Воспитательная работа в ОУ проводится в полном объёме и подкреплена нужной документацией;
2. Все направления воспитательной работы имеют программное обеспечение.
3. Внеклассная деятельность направлена на создание и использование социально-педагогических условий для развития личностных качеств каждого обучающегося.
4. Контроль по различным направлениям воспитательной деятельности обеспечивает постоянное совершенствование воспитательного процесса.

Рекомендовать директору муниципального казённого общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д.Гуренки Белохолуницкого района:

1. Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Справка составлена на \_4\_\_ страницах в 2 экземплярах.

Подпись проверяющего

 О.А. Кошурникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О.) (подпись)

Со справкой ознакомлен, экземпляр справки получен:

 А. А.Зырянов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица) (подпись)

 С выводами, содержащимися в справке, *согласен / не согласен*.

 (ненужное зачеркнуть)

Объяснения (возражения) *прилагаются / не прилагаются*.

 (ненужное зачеркнуть)

 А.А.Зырянов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица)