**Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы мероприятий по соответствующим направлениям риска.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие  | Сроки реализации | Показатель реализации | Результат на 30 мая | Подтверждающий документ |
| Дефицит педагогических кадров | Создать психологическую службу с привлечением специалистов ЦДОД. | Заключение договора с КОГОБУ «Центр дистанционного образования детей» на оказание услуг специалистов областной службы психолого-педагогической помощи | август 2021 | Наличие специалиста-психолога в школе |  |  |
| Организовать работу по заключению целевых договоров. | Организация профориентационной работы со старшеклассниками | в течение учебного года | Количество мероприятий проф.направленности  | Проведено мероприятие ( день самоуправления, день профориентации и т.д.) | Пресс-релиз с сайта, фотографии |
| Заключение целевых договоров с выпускниками школы | май-июнь 2021 | Количество целевых договоров на обучение |  |  |
| Привлечь на работу молодых специалистов | Размещение сведений о вакансиях на 2021-2022 учебный год в открытых источниках  | До 1 мая 2021 года | Наличие информации о вакансиях в общедоступных источниках | Размещены сведения о вакансиях на 2021-2022 учебный год в открытых источниках | Скрин страницы |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Повысить цифровую, методическую, предметную компетентности педагогов. | Разработка нормативно-правовой базы. | Согласно дорожной карте «500+» | Наличие актуальных документов |  |  |
|  Перспективное планирование повышенияквалификации и профессиональной переподготовки педагогов | ежегодно | Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года | Несколько (?) учителей повысило квалификацию | таблица «уровень квалификации» ? со столбцами по курсам и аттестации ? |
| Перспективное и текущее планированиеаттестации педагогов. | ежегодно | Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией | Аттестовано? учителей |
| Активизировать систематизацию (обобщение) и диссеминацию (распространение) имеющегося педагогического опыта. | Участие педагогов в деятельности РМО и ОМО учителей. | в течение учебного года | Увеличение количества выступлений педагогов на РМО  | Выступили на РМО - ? учителя | Программа РМО |
| Внедрение новых форм методическойработы, использование их в урочной практике  | в течение учебного года | Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации | Проведено 2 (?) открытых урока  | Конспект урока (или технологическая карта) |
| Проведение методических совещаний и семинаров в школе. | в течение учебного года | Количество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной | Проведено 2 методических совещания в школе. | Пресс-релиз с сайта,  |
| Обобщение и распространение опыта педагогов. | в течение учебного года | Доля учителей, имеющих обобщенный опыт, размещенный в областном банке ППО | 1 учитель обобщил опыт | Ссылка на опыт в банке ППО |
| Участие в муниципальных и региональных семинарах и конференциях. | в течение учебного года | Доля учителей, принявших участие в семинарах и конференциях | Приняли участие в районных семинарах ? учителей | Программа семинара или текст выступления |
| Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Участие педагогов в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства. | в течение учебного года | Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | ? педагога приняли участие | Грамота, диплом участника ( призера) |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Создать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению учебной и познавательной мотивации учащихся | Методические семинары «Я – эффективный учитель. Как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся», «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС. Обмен опытом.» | в течение учебного года | Увеличение среднего балла обучающихся | Поведен методический семинар «Я – эффективный учитель» | Пресс-релиз с сайта, ссылка на материал  |
| Консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания | в течение учебного года | Готовность каждого учителя решить любую педагогическую задачу  |  |  |
| Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. | Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся. | май 2021, декабрь 2021 | Определен уровень мотивации всех обучающихся | Проведена диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся. | Результаты диагностики |
| Участие обучающихся в конференциях, мероприятиях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня. | ежегодно | Увеличение доли обучающихся - участников конференций, олимпиад, конкурсов. | Увеличение доли обучающихся - участников конференций, олимпиад, конкурсов. | Таблица сравнительная по участию в конкурсах (в 2019-20 меньше, чем в 2020-21) |
| Организация и проведение обучающимися различных мероприятий. | ежегодно | Увеличение количества мероприятий, проведенных учениками | Проведено мероприятие… | сценарий мероприятия |
| Создать условия для самореализации обучающихся в достижении целей (поступление по желаемому профилю в ВУЗы и ССУЗы). | Корректировка и разработка индивидуальных учебных планов в соответствии с предпочтениями учеников | август – сентябрь 2021 | Наличие ИУПУвеличение среднего балла ГИА |  |  |
| Пониженный уровень школьного благополучия | Создать систему поддержки профессионального роста педагогов и классных руководителей, способствующей снижению психологической напряженности обучающихся. | Цикл семинаров классных руководителей по профилактике негативных явлений в подростковой среде.  | в течение года | Уменьшение или отсутствие стрессовых ситуации у обучающихся. |  |  |
| Работа с «Памяткой для классных руководителей в соответствии с навигатором профилактики». | в течение года | Готовность классных руководителей действовать в проблемных ситуациях по четкому алгоритму | Семинар классных руководителей. Проработана памятка . | Ссылка на памятку? |
| Семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога» | сентябрь 2021 | Увеличение доли педагогов, владеющих приемами саморегуляции негативных эмоциональных состояний |  |  |
| Тренинг «Педагогические ситуации и их решение» (урочная деятельность) | в течение года | Увеличение доли педагогов, владеющих приемами разрешения конфликтных ситуаций |  |  |
| Создать условия для снижения уровня тревожности обучающихся и установления доверительных межличностных отношений в коллективе | Организация мероприятий, направленных на сплочение школьного и классного коллектива | в течение года | Уменьшение количества конфликтов в классе, в школе |  |  |
|  Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалиста-психолога | в течение года | Снижение уровня тревожности школьников |  |  |
| Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования | в течение года | Доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования | Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного обр. | Табличка сравнительная ? |