

# Управление образования Белохолуницкого района

## Кировской области

### ПРИКАЗ

28.12.2015

№ 129/1-2

г. Белая Холуница

Об утверждении показателей  
эффективности деятельности муниципальных  
образовательных организаций

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 N 2190-р "Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012 - 2018 годы", постановлением администрации Белохолуницкого муниципального района от 11.02.2013 №105 «О мерах по поэтапному повышению заработной платы работников муниципальных учреждений образования», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.07.2013, распоряжением Правительства Кировской области от 28.02.2013 N 41 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменение в отрасли образования Кировской области, направленные на повышение ее эффективности", постановлением администрации Белохолуницкого муниципального района "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменение в отрасли образования Белохолуницкого района, направленные на повышение ее эффективности", приказом министерства образования Кировской области

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Белохолуницкого района, согласно приложению № 1.
2. Утвердить Порядок проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций согласно приложению № 2.
3. Утвердить Положение о комиссии по определению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций согласно приложению № 3.
4. Создать комиссию по определению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций и утвердить ее состав согласно приложению № 4.
5. Обеспечивать ежегодно в срок до 25 марта проведение оценки деятельности муниципальных образовательных организаций на основании показателей эффективности деятельности.
6. Составлять ежегодно до 30 марта рейтинг муниципальных образовательных организаций
7. Представлять ежегодно в срок до 10 апреля аналитическую справку по итогам проведения оценки.
8. Размещать ежегодно в срок до 10 апреля рейтинги муниципальных образовательных организаций, созданные по результатам проведения оценки, на официальном сайте Белохолуницкого района и представлять в Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» ссылки на данные рейтинги.
9. Признать утратившими силу пункты 1,2,3 приказа Управления образования Белохолуницкого района от 03.12.2013 № 106/5-2 «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, руководителей, отдельных категорий работников муниципальных образовательных организаций, методических материалов».

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник управления

образования

Е.Н.Огнёва

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Управления образования  
Белохолуницкого района  
Кировской области  
от 28.12.2015 №129/1-2

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных**  
**Управлению образования Белохолуницкого района Кировской области**

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации		
			Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>					
1.1.	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов	2 б. – нарушений не выявлено  1 б. – выявлены незначительные нарушения или устранение выявленных нарушений связаны со значительными материальными затратами, требующими отдельного финансирования	X	X	X
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность организации	2 б. – жалобы отсутствуют полностью  1 б. – жалобы есть, но они не обоснованы	X	X	X

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации		
			Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	5	6
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>					
2.1.	Наличие действующих коллегиальных органов управления, деятельность органов	2 б. – эффективно работают, имеется соответствующая документация  1 б. – формально созданы, но не работают	X	X	X
2.2.	Степень исполнения муниципального задания за отчетный период по объему и качеству	2 б. – исполнено на 100%  1 б. – исполнено на 95-99%	X	X	X
2.3.	Количество обучающихся (воспитанников) на 1 работающего (учитывая совместителей)	2 б. – равен или выше среднего показателя по государственным организациям данного типа (далее – средний показатель)  1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%	X	X	X
2.4.	Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей)	2 б.– равен или выше среднего показателя по государственным организациям данного типа  1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%	X	X	X
2.5.	Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах	0,5 б. – за каждого участника конкурса на областном уровне и выше, но не более 5 б. в сумме	X	X	X

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации		
			Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	5	6
2.6.	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б. – свыше 80 % 1 б. – от 60 до 79%	X	X	X
2.7.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	2 б. – равен или выше среднего показателя 1 б. – ниже среднего показателя не более чем на 10%	X	X	X
2.8.	Наличие привлечённых (спонсорских, внебюджетных, от приносящей доход деятельности) средств в общем бюджете организации	2 б. – более 2 % 1 б. – от 1 до 2 %	X	X	X
2.9.	Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности организации	1 б. – замечания отсутствуют	X	X	X
2.10.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	1 б. – задолженность отсутствует	X	X	X
2.11.	Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической нагрузкой)	2 б. – доля педагогических работников, проходивших ПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет 90-100 % 1 б. - доля педагогических работников, проходивших ПК (не менее 72 ч) в течение 3 лет 70-89%	X	X	X

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации		
			Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	5	6
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>3.</b>					
3.1.	Соответствие сайта требованиям законодательства	2 б. – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется  1 б. - сайт соответствует требованиям законодательства, но обновляется нерегулярно	X	X	X
3.2.	Актуальность материалов организации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	2 б. – материалы размещаются в установленные сроки, замечания по качеству отсутствуют  1 б. – материалы размещаются в установленные сроки, имеются незначительные замечания	X	X	X
3.3.	Наличие публичной отчетности организации (отчет о результатах самообследования)	2 б. – есть отчет на сайте организации	X	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>					
4.1.	Правонарушения обучающихся в отчетном периоде	2 б. – правонарушения отсутствуют  1 б. – есть правонарушения, но наблюдается тенденция к снижению	X		

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации		
			Общеобразовательные организации	Дополнительные образовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	5	6
4.2.	Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями	2 б. - более 60% контингента 1 б. - от 50% до 60%	X	X	X
4.3.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации	2 б. - более 60% 1 б. - от 50% до 60%	X	X	X
4.4.	Доля обучающихся систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся	2 б. – более 60% 1 б. – от 50 до 60%	X	X	X
4.5.	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б.	X	X	X
4.6.	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах (не менее 4-х в течение года)	2 б. – более 50% обучающихся заняты в социальных проектах, волонтерском движении 1 б. – от 40 до 50%	X	X	X

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации		
			Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	5	6
4.7	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б.- за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	X	X	X
4.8.	Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием	2 б. – более 60% 1 б. – от 50 до 60%	X	X	
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>5.</b>					
5.1.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы	2 б. – 100 % 1 б. – от 95 до 99%	X		
5.2.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	2 б. – 100 % 1 б. – от 95 до 99%	X		



№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации		
			Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	5	6
5.3.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг(по результатам внутренней оценки качества образования)	2 б. – более 60% опрошенных 1 б. – от 50 до 60% опрошенных	X	X	X
5.4.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	1 б. – наличие системы	X		X
5.7.	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики	1 б. – организован отдых	X		X
5.8.	Организована внутренняя система оценки качества образования	2 б. система организована, результаты анализируются 1 б. система организована, результаты подводятся, но не анализируются	X	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>					

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Образовательные организации		
			Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
1	2	3	4	5	6
6.1.	Наличие инновационных, экспериментальных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	2 б. – федерального уровня 1 б. – регионального уровня	X	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>7.</b>					
7.1.	Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности	1 б. – наличие плана	X	X	X
7.2.	Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) за последние 3 года	1 б. - отсутствие чрезвычайных ситуаций	X	X	X
7.3.	Отсутствие травматизма участников образовательных отношений	1 б. - отсутствие травматизма	X	X	X
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимальное количество баллов всего</b>			<b>66</b>	<b>68</b>	<b>52</b>

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
Управления  
образования  
Белохолуницко  
го района  
Кировской области  
От 28.12.2015 №129/1-2

**ПОРЯДОК**  
**проведения оценки деятельности муниципальных образовательных**  
**организаций Белохолуницкого района**

**1. Общие положения**

Порядок проведения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций Белохолуницкого района (далее - Порядок), разработан с целью повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Белохолуницкого района (далее – муниципальные организации).

Настоящий Порядок подготовлен в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013 (письмо Минобрнауки России АР- 1073/02 от 20.06.2013).

Периодичность проведения оценки деятельности муниципальных организаций на основании показателей эффективности – один раз в год.

Ежегодно по результатам оценки эффективности деятельности муниципальных организаций готовится аналитическая справка и составляется Единая рейтинговая система муниципальных организаций с целью выявления неэффективных муниципальных организаций и последующего принятия управленческих решений.

Основные понятия:

Эффективность деятельности образовательных организаций - результативность работы муниципальной организации, направленной на повышение качества образования.

Показатели - цифровые данные, используемые при составлении отчетов, аналитических справок, результатов мониторингов, в которых отражается реально достигнутое состояние, полученные результаты в той или иной сфере.

Критерий - показатель, признак, на основании которого формируется оценка качества объекта, процесса.

Каждый показатель имеет определенное количественное значение. Критерием оценки того или иного показателя может являться:

- собственно количественное значение;
- динамика - уменьшение или увеличение количественного значения показателя по сравнению с его значением за предыдущий период (в процентном исчислении);
- удельный вес показателя от общего количества чего-либо (в процентном исчислении);
- доля количественного значения показателя, приходящаяся на единицу чего-либо (в процентах или дробных числах) и т.д.

Рейтинг - оценка значимости, важности объекта, показателя, характеризующая, как правило, номером места, занимаемого ими в ряду сходных объектов.

Единая рейтинговая система - система определения общего суммарного рейтинга какого-либо субъекта в ряду сходных субъектов на основе объективного сравнения различных показателей и критериев в целом.

Единая рейтинговая система строится на исчислении общей суммы баллов набранных субъектом по различным направлениям деятельности. В каждом случае количество баллов соответствует цифровому значению места образовательной организации в ряду других образовательных организаций одного типа. Таким образом, общий рейтинг образовательных организаций находится в обратной зависимости от общей суммы цифровых значений достигнутых ими мест.

## **2. Механизм проведения оценки**

Муниципальная организация ежегодно не позднее 25 марта предоставляет в электронном виде листы самооценки, заполненные на основе показателей эффективности деятельности муниципальной организации соответствующего типа, в Управление образования Белохолуницкого района.

Управление образования 30 марта изучает поступившие листы самооценки муниципальных организаций, представляющие результативность деятельности муниципальных организаций за предшествующий календарный год, на их основе определяет средние показатели по муниципальным организациям и составляет рейтинг муниципальных организаций, который размещает на официальном сайте администрации Белохолуницкого муниципального района.

Управление образования до 10 апреля обеспечивает проведение оценки деятельности муниципальных организаций на основании показателей эффективности деятельности и представляет в комиссию по оценке эффективности деятельности муниципальных организаций аналитическую справку по итогам проведения оценки.

Комиссия по оценке эффективности деятельности муниципальных организаций на заседании рассматривает данную аналитическую справку, утверждает рейтинги муниципальных организаций.

### 3. Обоснование показателей эффективности

При заполнении показателей эффективности деятельности муниципальных организаций определенного типа необходимо:

– при определении количества обучающихся на одного работающего учитываются педагогические работники, в том числе совместители;

– при определении количества работников, относимых к основному персоналу, учитываются совместители (административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал не учитывается);

– при определении доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, учитываются работники (с совместителями либо без таковых в зависимости от типа образовательной организации), имеющие квалификационные категории, на момент определения показателей эффективности деятельности образовательной организации;

– при определении наличия публичной отчетности учитывается, в том числе, размещение на сайте образовательной организации отчета о результатах самообследования;

– при определении доли обучающихся, родителей, законных представителей, удовлетворенных качеством образования, учитывается количество опрошенных участников образовательного процесса;

По требованию комиссии руководитель муниципальной организации обязан предоставить документы, подтверждающие представленные в таблице значения показателей эффективности деятельности муниципальной организации в баллах:

№ пока зате ля	Наименование показателя	Обоснование
1	2	3
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства		
1.1.	Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов и отрицательных заключений проверяющих органов	<i>Журнал проверок, отчет</i>
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность организации	<i>Журнал регистрации жалоб, отчет</i>
2. Качество организации процесса в образовательной организации		
2.1.	Наличие действующих коллегиальных органов управления, деятельность органов	<i>Локальная документация, регламентирующая деятельность коллегиальных</i>

		<i>органов управления, план работы, отчет</i>
2.2.	Степень исполнения муниципального задания за отчетный период по объему и качеству	<i>План реализации, отчет</i>
2.3.	Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)	<i>Статистические показатели</i>
2.3.1.	Количество обучающихся на 1 работающего (учитывая совместителей)	<i>Статистические показатели</i>
2.4.	Доля работников, относимых к основному персоналу (учитывая совместителей)	<i>Статистические показатели</i>
2.5.	Участие педагогов организации в профессиональных конкурсах	<i>Статистические показатели</i>
2.6.	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	<i>Статистические показатели</i>
2.8.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	<i>Статистические показатели</i>
2.9.	Наличие привлечённых (спонсорских, внебюджетных, от приносящей доход деятельности) средств в общем бюджете организации	<i>Отчет</i>
2.10.	Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности организации	<i>Отчет</i>
2.11.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	<i>Отчет</i>
2.12.	Организация повышения квалификации педагогических кадров (включая административный персонал с педагогической нагрузкой)	<i>План повышения квалификации, отчет</i>
<b>3. Информационная открытость организации</b>		
3.1.	Соответствие сайта требованиям законодательства	<i>Результаты мониторинга</i>
3.2.	Актуальность материалов организации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	<i>Результаты мониторинга</i>
3.3.	Наличие публичной отчетности организации (отчет о результатах самообследования)	<i>Результаты мониторинга</i>
<b>4. Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся</b>		
4.1.	Правонарушения обучающихся в отчетном периоде	<i>Статистические показатели</i>
4.2.	Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями	<i>Статистические показатели</i>
4.3.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации	<i>Статистические показатели</i>

4.4.	Доля обучающихся систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся	<i>Статистические показатели</i>
4.5.	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	<i>План работы объединения, отчет</i>
4.6.	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах (не менее 4-х в течение года)	<i>Статистические показатели</i>
4.7.	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	<i>Статистические показатели</i>
4.9.	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	<i>Статистические показатели</i>
<b>5. Качество образовательных результатов</b>		
5.1.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы	<i>Статистические показатели</i>
5.2.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ГИА)	<i>Статистические показатели</i>
5.3.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)	<i>Аналитическая справка</i>
5.4.	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	<i>Аналитическая справка</i>
5.5.	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики	<i>Отчет</i>
5.6.	Организована внутренняя система оценки качества образования	<i>Результаты мониторинга</i>
<b>6. Инновационная, экспериментальная деятельность</b>		
6.1.	Наличие инновационных, экспериментальных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	<i>Приказ федеральных или региональных органов власти</i>
<b>7. Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда</b>		
7.1.	Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности	<i>План, отчет</i>
7.2.	Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) за последние 3 года	<i>Отчет</i>
7.3.	Отсутствие травматизма участников образовательных отношений	<i>Отчет</i>

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом  
Управления образования  
Белохолуницкого района  
Кировской области  
От 28.12.2015 № 129/1-2

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о комиссии по определению эффективности деятельности**  
**муниципальных образовательных организаций Белохолуницкого**  
**района**

**1. Общие положения**

1.1. Комиссия по определению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Белохолуницкого района (далее - комиссия) является постоянно действующим органом при Управлении образования Белохолуницкого района Кировской области (далее – управление образования).

1.2. Комиссия создается для определения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Белохолуницкого района (далее – муниципальных образовательных организаций)

**2. Задачи и полномочия комиссии**

2.1. Основными задачами комиссии являются:  
определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

2.2. Основными полномочиями комиссии являются:  
утверждение и размещение рейтингов эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций на официальном сайте администрации Белохолуницкого района в сети Интернет  
подготовка рекомендаций по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;

участие в подготовке информационно-аналитических материалов по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций различным проблемам в сфере полномочий и компетенции управления образования.

**3. Порядок формирования комиссии**

3.1. Количественный и персональный состав комиссии утверждается приказом управления образования.

**4. Организация деятельности комиссии**

4.1. Комиссия осуществляет свою деятельность исходя из задач и полномочий, указанных в разделе 2 настоящего Положения.



4.2. Председатель комиссии:

вносит на утверждение комиссии план работы; Проводит заседания комиссии; координирует деятельность членов комиссии.

4.3 Секретарь комиссии:

информирует членов комиссии о времени, месте и повестке дня ее заседания, а также об утвержденных планах работы;

обеспечивает во взаимодействии с членами комиссии подготовку информационно-аналитических материалов к заседанию по вопросам, включенным в повестку дня;

организует делопроизводство.

4.4. Члены комиссии имеют право:

вносить предложения по формированию планов работы комиссии и повестки дня заседания. Предложения подаются в письменном виде не позднее 2 дней до дня заседания комиссии.

знакомиться с документами и материалами по вопросам, вынесенным на обсуждение комиссии, на стадии их подготовки и вносить в них предложения.

4.5. Заседания комиссии проводятся не реже одного раза в полугодие и считаются правомочными, если на них присутствует более половины членов комиссии.

4.6. Решения комиссии принимаются большинством голосов присутствующих на заседании лиц, входящих в состав комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании комиссии.

4.7. Решения комиссии оформляются протоколами, которые подписывает председательствующий на заседании комиссии.

---

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом  
Управления  
образования  
Белохолуницког  
о района  
Кировской области  
От 28.12.2015 №129/1-2

**СОСТАВ**

**комиссии по определению эффективности деятельности  
муниципальных образовательных организаций**

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| ОГНЕВА<br>Елена Николаевна         | – | начальник управления образования<br>Белдохолуницкого района Кировской области,<br>председатель комиссии  |
| ПУШКАРЕВА<br>Светлана Владимировна | – | заместитель начальника Управления<br>образования Белохолуницкого района<br>Кировской области, заместитель председателя<br>комиссии   |
| КОПЫЛОВА<br>Татьяна Николаевна     | – | и.о.руководителя муниципального казённого<br>учреждения «Служба методического и<br>технического сопровождения муниципальных<br>учреждений образования», секретарь комиссии   |
| ЧЛЕНЫ КОМИССИИ:                    |   |  |
| БЫДАНОВА<br>Людмила Евгеньевна     | – | директор Муниципального казённого<br>общеобразовательного учреждения средней<br>общеобразовательной школы с углубленным<br>изучением отдельных предметов<br>им.В.И.Десяткова г.Белая Холуница Кировской<br>области (по согласованию) |
| ИЗЕГОВА<br>Наталья Сергеевна       | – | методист по дошкольному образованию<br>муниципального казённого учреждения<br>«Служба методического и технического<br>сопровождения муниципальных учреждений<br>образования»   |

КОШУРНИКОВА  
Ольга Анатольевна

– методист по воспитательной муниципальной казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования»

ЛОЖКИНА  
Людмила Алексеевна

– директор Муниципального казённого учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы г.Белая Холуница Кировской области (по согласованию)

МАГОМЕДОВА  
Надежда Ильинична

– Заведующая Муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детским садом №1 «Колокольчик» г.Белая Холуница Кировской области ( по согласованию)

---