

**Управление образования Белохолуницкого района
Кировской области**

ПРИКАЗ

01.03.2019

№27/2-2

г.Белая Холуница

Об изучении деятельности образовательной организации по теме «Организация деятельности по формированию УУД на втором уровне образования»

В соответствии с планом работы Управления образования Белохолуницкого района на март 2019 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Марихиной Н.Н., руководителю Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области», провести изучение и анализ деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д.Гурёнки Белохолуницкого района Кировской области по теме «Организация деятельности по формированию УУД на втором уровне образования»

2. Руководителю образовательной организации Зырянову А.А. обеспечить подготовку аналитических материалов в соответствии с программой инспектирования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Марихину Н.Н., руководителя Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области».

Начальник управления
образования

Е.Н.Огнёва

Приложение

к приказу Управления образования
Белохолуницкого района Кировской
области
от 01.03.2019 27/2-2

Программа инспектирования

«Формирование УУД»:

конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ; служит основой для разработки примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также программ внеурочной деятельности. Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Универсальные учебные действия представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия. В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, выделено четыре блока: личностный, регулятивный (включающий также действия саморегуляции), познавательный и коммуникативный.

Универсальный характер учебных действий проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер; обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности; обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса; лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от её специально-предметного содержания.

Функции универсальных учебных действий:

обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Универсальные учебные действия обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей обучающегося.

В связи с этим, к проверке следует подготовить:

- 1 Основная образовательная программа основного общего образования.
2. Рабочие программы учителей, работающих в 5-8 классах.
3. Посещение уроков и их самоанализ
4. Занятие внеурочной деятельности и его самоанализ.