

**Управление образования Белохолуницкого района  
Кировской области**

**П Р И К А З**

26.04.2019

№ 48/1-2

г. Белая Холуница

Об изучении и анализе деятельности по теме  
«Организация образовательного процесса  
в соответствии с ФГОС ДО в дошкольной  
группе МКОУ ООШ п.Климковка  
Белохолуницкого района Кировской области»

В соответствии с планом работы Управления образования Белохолуницкого района на апрель 2019 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Изеговой Н.С., методисту Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области», провести изучение и анализ деятельности по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в дошкольной группе МКОУ ООШ п.Климковка Белохолуницкого района Кировской области» в соответствии с программой (прилагается) в мае 2019 года.

2. Руководителю образовательной организации обеспечить подготовку нормативных документов в соответствии с программой.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Изегову Наталью Сергеевну, методиста Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области».

Начальник управления  
образования

Е.Н. Огнёва

Приложение  
к приказу Управления образования  
Белохолуницкого района  
от 26.04.2019 № 48/1-2

## **ПРОГРАММА**

тематического изучения и анализа деятельности по теме  
«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО  
в дошкольной группе МКОУ ООШ п.Климковка  
Белохолуницкого района Кировской области»

1. Соответствие содержанию федерального государственного образовательного стандарта программно-методического обеспечения учреждения (группы), реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2. Организация режима пребывания детей в ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

3. Предметно-развивающая среда в ДО: (игры, дидактические материалы, издательская продукция и др.), в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Создание условий для развития речи детей в дошкольной группе (развивающие игры, дидактические пособия и т.д.).

5. Наличие мониторинга уровня речевого развития детей за последние три года.

6. Взаимосвязь образовательных областей в показе непосредственной образовательной деятельности.