

**Управление образования Белохолуницкого района
Кировской области**

П Р И К А З

08.10.2019

№ 92/1-2

г. Белая Холуница

Об изучении и анализе деятельности по теме
«Организация образовательного процесса
в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ детском
саду №4 «Ромашка» г.Белая Холуница
Кировской области»

В соответствии с планом работы Управления образования Белохолуницкого района на сентябрь 2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изеговой Н.С., методисту Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области», провести изучение и анализ деятельности по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ детском саду №4 «Ромашка» г.Белая Холуница Кировской области» в соответствии с программой (прилагается) в октябре 2019 года.

2. Руководителю образовательной организации обеспечить подготовку аналитических материалов в соответствии с программой инспектирования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Изегову Наталью Сергеевну, методиста Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области».

Начальник управления
образования

Е.Н. Огнёва

ПРОГРАММА

тематического изучения и анализа деятельности по теме
«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
в МКДОУ детском саду №4 «Ромашка» г.Белая Холуница Кировской области»

1. Соответствие содержанию федерального государственного образовательного стандарта программно-методического обеспечения учреждения (группы), реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
2. Организация режима пребывания детей в ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
3. Предметно-развивающая среда в ДО: (игры, дидактические материалы, издательская продукция и др.), в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Создание условий для развития речи детей в дошкольной группе (развивающие игры, дидактические пособия и т.д.).
5. Наличие мониторинга уровня речевого развития детей за последние три года.
6. Взаимосвязь образовательных областей в показе непосредственной образовательной деятельности.