

**Управление образования Белохолуницкого района
Кировской области**

П Р И К А З

18.10.2019

№ 96/5-2

г. Белая Холуница

О проведении экспертизы
деятельности ОО

В соответствии с планом контроля Управления образования Белохолуницкого района на 2019 год с целью выявления уровня организации работы образовательных организаций по развитию детской одарённости

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пушкаревой С.В., заместителю начальника Управления образования:

1.1 провести в октябре 2019 года экспертизу деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Подрезчиха Белохолуницкого района Кировской области по программе «Организация деятельности образовательной организации по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей»,

1.2 в срок до 30 октября 2019 года представить акт о результатах проверки.

2. Утвердить план-задание проверки (прилагается).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования

Е.Н.Огнёва

ПЛАН-ЗАДАНИЕ **экспертизы деятельности ОУ**

Цели: определить эффективность деятельности образовательной организации по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

Задачи:

1. Изучить уровень организации работы ОО с одарёнными детьми.
2. Проанализировать уровень организации работы ОО с одарёнными детьми.

Проверяемый период: 2018-2019 уч. год, 2019-2020 уч.год.

Объект проверки: МКОУ СОШ п.Подрезчиха Белохолуницкого района Кировской области.

Критерии оценки работы образовательной организации по теме «Организация деятельности образовательной организации по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей»

1. Организационная работа. Управление системой работы с одарёнными детьми.

- 1.1. Отражение в образовательной программе ОО работы по развитию детской одаренности.
- 1.2. Организация совместной работы с учреждениями социума, способствующими развитию одарённых детей.
- 1.3. Наличие аналитических и информационных материалов, свидетельствующих об эффективности работы ОО по развитию одаренности.
- 1.4. Освещение работы с одарёнными детьми в СМИ.

2. Организация работы по развитию интеллектуальной, спортивной, творческой и лидерской одарённости.

- 2.1. Наличие локальных актов, регламентирующих работу с интеллектуально одарёнными детьми.
- 2.2. Организация работы факультативов, кружков, внеурочной деятельности по 5 направлениям (список факультативов, кружков, результаты контроля, результативность работы дополнительного образования, внеурочной деятельности).

- 2.3. Организация сотрудничества с региональными ОО, организациями дополнительного образования
- 2.4. Организация летних профильных лагерей для одарённых детей (количество, профили, число участников, результаты деятельности).
- 2.5. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- 2.6. Участие в муниципальном и региональном этапах ВОШ, других областных олимпиадах (количество олимпиад, количество участников, призёров, поощрение участников и призёров олимпиад).
- 2.7. Участие в районных и областных интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях.
- 2.8. Участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д. (количество участников, результаты).
- 2.9. Проведение школьных научно-практических конференций учащихся.
- 2.10. Обеспеченность ОО учебной, методической, дидактической литературой по работе с одарёнными детьми.
- 2.11. Создание условий для организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
- 2.12. Наличие системы поощрения педагогов, чьи учащиеся стали победителями районных и областных олимпиад.
- 2.13. Организация работы с семьями одарённых детей (обучение, информирование, поощрение, материальная помощь и т.д.).