

**Управление образования Белохолуницкого района  
Кировской области**

**ПРИКАЗ**

06.11.2019

№103/4-2

г. Белая Холуница

Об утверждении положения  
районном конкурсе исследовательских  
работ младших школьников «Ступенька»

В целях выявления и поддержки одарённых детей, развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о районном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Ступенька» (Приложение 1).

2. Провести районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Ступенька» 28 ноября 2019 года, в 10-00, в Доме творчества «Дарование».

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие делегации в районном конкурсе исследовательских работ младших школьников «Ступенька».

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить безопасность доставки делегации на районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Ступенька».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Марихину Надежду Николаевну, руководителя Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района».

Начальник управления  
образования

Е.Н.Огнёва

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**  
к приказу Управления образования  
Белохолуницкого района  
от 06. 11.2019г. №103/4-2

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе исследовательских работ младших школьников**  
**«Ступенька»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Районный Конкурс исследовательских работ младших школьников «Ступенька» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

**2.1.Цель конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

**2.2.Задачи конкурса:**

2.2.1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

2.2.2. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

2.2.3. Стимулирование у школьников интереса к различным наукам.

2.2.4. Содействие формированию у детей научной картины мира.

**3. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1. Конкурс состоится **28 ноября 2019 года**.

3.2. Конкурс проходит в 2 этапа. На заочном этапе проводится экспертиза представленных работ. На очном этапе проходит публичная защита исследований.

3.3. На экспертизу принимаются работы не позднее **22 ноября 2019 г.**

**4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся учреждений общего и дополнительного образования детей в возрасте от **6 до 11 лет** (обучающиеся на начальной ступени образования).

4.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные участники (до 3-х человек).

**5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

5.2. На конкурс **не принимаются** работы не исследовательского характера (описательные или реферативные, работы, не содержащие собственных результатов автора).

5.3. На Конкурс могут быть представлены работы, участвовавшие в конкурсах прошлых лет, тема которых получила дальнейшее развитие.

5.4. На заочный этап Конкурса участник представляет работу в *электронном* варианте.

Работа должна включать в себя:

1. Титульный лист

2. Содержание работы:

- Мотив выбора темы и значимость исследования для окружающих.
- Цель работы и задачи, которые решал автор или авторы.
- Этапы, методы и средства проведения исследования (творческого проекта).
- Описание результатов исследования (творческого проекта).
- Выводы.
- Список использованной литературы, ссылки на интернет-источники.

5.5. Продолжительность устной презентации работы на очном этапе Конкурса не более 10 минут, включая ответы на вопросы экспертов и участников Конкурса по теме работы.

## 6. ОЦЕНКА РАБОТ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1. На заочном этапе Конкурса оцениваются:

- умение выделить проблему (1 балл),
- умение сформулировать цель исследования (1 балл),
- соответствие содержания сформулированной теме, проблеме, гипотезе, цели и поставленным задачам исследования (1 балл),
- *аргументированное изложение материала (2 балл),*
- *системность изложения материала (1 балл),*
- использование активных методов исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.д.) (2 балла),
- умение сделать вывод, подвести итоги (1 балл),
- *уровень новизны и оригинальности (идеи, метода, результата) (1 балл).*

6.2. На очном этапе Конкурса работы оцениваются по следующим критериям:

- качество доклада (логичность изложения) (2 балла),
- культура выступления (чёткость изложения, речевая грамотность, соблюдение временных рамок) (2 балла),
- качество ответов на вопросы (владение материалом, умение вести диалог, доброжелательность) (2 балла).

6.3. Победителями Конкурса становятся участники, набравшие наибольшую сумму баллов, составными частями которой являются оценки за экспертизу и защиту исследования. Победители награждаются Дипломами 1, 2 и 3 степеней.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**  
к положению о районном  
конкурсе исследовательских работ  
младших школьников «Ступенька»

**ФОРМА ЗАЯВКИ**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	ОО	Номинация	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Должность

Руководитель делегации