**ПЛАН**

 **методической работы учительского сообщества**

 **Белохолуницкого района на 2020-2021 учебный год**

**ТЕМА «Повышение качества образования через создание условий для профессионального роста педагога».**

**Цель**: совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

2.Работать над повышением мотивации педагогов к росту профессионального мастерства, получению современных знаний.

3. Создать единый банк данных учителей.

4.Расширять сферу использования информационных технологий в образовательном процессе.

Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год.

 Текущий учебный год стал практическим этапом работы над темой.

На данном этапе были поставлены следующие задачи:

1. Введение в действие механизмов, направленных на развитие у обучающихся эмоционального интеллекта в урочной деятельности.
2. Реализация во внеурочной деятельности педагогических проектов, направленных на развитие эмоционального интеллекта школьников. Введение курса внеурочной деятельности «Обо мне и для меня» во 2 классах.

Обобщение опыта педагогического коллектива по методической теме было проведено на педагогических чтениях 31.10.2019. На чтениях выступили Кинчина А.В., заместитель директора по УВР, Кондратьева С.В., педагог-психолог школы, Ильина Л.А., Корниенко Л.П., учителя начальных классов, Тукмачева Е.В, учитель музыки, Галимова Е.В., педагог-библиотекарь, Салтыкова И.А., учитель русского языка и литературы, Захваткина Ю.Г., заместитель директора по ВР.

Методическая тема МКОУ СОШ с.Всехсвятское «Повышение профессионального мастерства учителя в условиях перехода на ФГОС». Система работы школы с.Всехсвятское над методической темой проходит через выполнение всех повесток совещаний, педсоветов и пр. МКОУ СОШ с.Полом посвятила этот год методической теме «Проектная деятельность как средство формирования УУД». Педагогический коллектив основной школы д.Ракалово работал над темой «Повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО»»

Работа всего коллектива была ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.Методическая тема школы с.Троица**-** «Развитие базовых профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС» и т.д. Таким образом, используя различные подходы, администрация всех школ района работала над общей методической темой.

Также реализация методической темы проходила через активную работу районных методических объединений учителей- предметников. Учителя начальных классов работали над применением эффективных образовательных технологий как повышения качества образования в условиях реализации ФГОС, учителя русского языка, биологии, химии – над развитием профессиональной компетентности педагога, учителя математики - над организацией взаимодействия педагогов и обмена опытом, учителя истории и обществознания искали пути совершенствования исторического и обществоведческого образования в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования, РМО иностранного языка изучало современный урок и новые педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС, учителя географии размышляли над темой «Повышение мастерства учителя географии для осуществления качественного образования», технологи продолжали изучать ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе, а учителя физкультуры внедряли современные подходы к организации образовательной деятельности. Наиболее удачными формами методической работы можно считать участие педагогов в региональном сетевом проекте «Авторская школа педагога», научно-практическая конференция учителей, районный этап областного конкурса «Учитель года», совместное со слободскими РМО учителей химии и биологии по вопросу защиты Индивидуального Итогового Проекта в 9 классе, выездные заседания РМО истории в МКОУ СОШ с.Полом, выездное заседание географов в п.Климковка, мастер-класс учителей технологии по теме «Пицца», использование электронных образовательных ресурсов в условиях дистанционного обучения, адресная помощь педагогам ,решившим разместить свой педагогический опыт в БПО.

В тематике заседаний РМО нашли отражение темы подготовки к ГИА, введение новых учебных предметов 1 - 9 классах, а именно: «родной русский язык» и «родная русская литература», курса «регионоведение», а также вопросы подготовки и проведения ВПР и аттестации педагогов.

 **2.Создание условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организаций.**

В основе Стандарта лежит **системно-деятельностный подход**, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В нашем Белохолуницком районе процесс изучения системно-деятельностного подхода реализовывалсячерез тематические педсоветы, методические совещания, семинары завучей и педагогические чтения (в школе имени В.И.Десяткова). Темами, которые интересовали учителей в прошедшем учебном году были «Индивидуальный проект: особенности написания и защиты», «Комплексная работа как способ оценки УУД», «Формирование универсальных учебных действий на этапе основного общего образования», и т.д.

- **информатизация образовательной среды в условиях перехода на дистанционное обучение предполагает использование следующих ресурсов. Например, МКОУ СОШ с УИОП им.В.И. Десяткова используют следующие ЦОРы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Школьный сайт | <http://bhsch2.ucoz.ru> |
| Блоги учителей | Работающий сайт Соколовой Е.Б.<http://raduga-class.ucoz.ru/index/segodnja_na_urokakh/0-48>Остальные сайты (Устюжаниной К.П., Ширяевой К.В., Сысолятиной А.В.) не работающие |
| Дистанционное обучение | Электронная почта школыSkypeПлатформа [uchi.ru](https://uchi.ru) |
| **Электронные ресурсы, используемые учителями** | **Pruffme.com, Zoom, Skype, YouTube****РЭШ, МЭШ, ЯКласс, Фоксфорд, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Моя школа в online, Педсовет** **Google Диск****Canva.com****Twiddla.com****Movavi** |

**- инклюзивное образование.**

|  |  |
| --- | --- |
| В школах реализуются АООППрограммы размещены на официальных сайтах школы | АООП для обучающихся с ЗПР |
| АООП для обучающихся с ТНР |

**3. В связи с переходом в 2020-2021 году муниципальных образовательных организаций района на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования,** в некоторых школах обращалось серьёзное внимание на кадровое и методическое сопровождение данного перехода.

**- Методическое сопровождение** заключалось в теоретическом изучении вопроса внедрения стандарта в 10-11 классах.

Так, в МКОУ ООШ п.Климковка. несмотря на то ,что школа является основной, изучены некоторые аспекты ФГОС СОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество методических совещаний (4) | **«Мотивация обучающихся как главное условие  повышения качества образования в условиях ФГОС СОО» (сентябрь)** | 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2019-2020 учебном году.2. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путѐм внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий» 3. Развитие и совершенствование системы ФГОС ООО во внеурочной деятельности |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и совещаниях, были актуальны. Эффективной формой в работе был диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения. Данные формы работы позволяют максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем образовательного процесса в школе .

-кадровое (курсовая подготовка по ФГОС в 2019-2020)

* «Цифровые технологии в образовании: новые компетенции педагога» - 4 педагога
* Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога – 2 педагога
* «Гибкие компетенции проектной деятельности» - 5 учителей
* Система подготовки выпускников к ГИА (по разным предметам) – 2 учителя
* «Современные подходы к преподаванию математики в основной школе» - 1 учитель математики
* Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования – 1 зам. директора

Активная методическая работа по изучению ФГОС СОО проведена в **МКОУ СОШ п.Подрезчиха. Четверо учителей прошли курсовую подготовку по данной теме.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Тема курсовой подготовки по ФГОС в 2019-2020 |
| Исупова С.А. | “ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО” |
| Васенина В.Ю. | «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС СОО» |
| Васенин Н.Д. | «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС СОО» |
| Гонцова Л.В. | “Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС СОО” |

 **В МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова проведено 2 семинара.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | Кто выступал | Тема выступления |
| 1. | Методический семинар | Переход на ФГОС СОО. | Кинчина А.В. | Концептуальные положения ФГОС СОО. Конструирование учебного плана. Преемственность предметных результатов. |
| 2. | Школьные методические объединения | Переход на ФГОС СОО. | Кинчина А.В.Сысолятина А.В.Сизова Т.Н. Ширяева Г.В.Гафиулин Т.Н.Краснопёрова Н.Л. | Предметные результаты ФГОС СОО: преемственность и обновление. |
| Написание рабочих программ |

**-Кадровое сопровождение.**

В КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы курсовая подготовка по ФГОС в 2019-2020.

* «Цифровые технологии в образовании: новые компетенции педагога» - 4 педагога
* Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога – 2 педагога
* «Гибкие компетенции проектной деятельности» - 5 учителей
* Система подготовки выпускников к ГИА (по разным предметам) – 2 учителя
* «Современные подходы к преподаванию математики в основной школе» - 1 учитель математики
* Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования – 1 зам. директора

В МКОУ СОШ д.Быданово пятеро учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС СОО. В МКОУ СОШ с.Полом, с.Троица, с.Всехсвятское учителя прослушали два вебинара ИРО по переходу на ФГОС СОО, т.к.10 класса на следующий учебный год нет.

В ООШ с.Сырьяны, в МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки этот вопрос не проанализирован совсем**.** Этого недостаточно для освоения перехода на новую ступень обучения.

**4. Методическое сопровождение внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность - неотъемлемая составляющая ФГОС второго поколения. Каждый школьник с 1 по 9 класс имеет возможность развиваться минимум по пяти направлениям внеурочной деятельности. Но проанализировав данные из всех школ, видно, что в сельских школах 100-процентная занятость, так как социум не может предложить иного варианта, как кружки при школе.В городе же, а именно, в МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова и в КОГОБУ СШ с УИОП,занятость от 8- до 100%. Все классные руководители занимаются внеурочной деятельностью. В качестве диагностики руководители кружков используют чаще всего педагогическое наблюдение, а также методики Григорьева, Капустина и такие виды, как защиту мини-проектов, КТД, лингвистические игры, комплексные работы, творческое портфолио и т.д.

Имеют место одногодичные программы и программы, рассчитанные на целую ступень обучения(1-4 классы,5-9 классы), а также двухгодичные, например, «Регионоведение». Например, в МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова распределение часов внеурочной деятельности выглядит т.о.:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Класс | Название программы | Руководитель | Учёт занятости | Диагностика |
| 1 | Духовно-нравственное | 1-7 | Я - гражданин | Классные руководители 1-7 классов | 100% | Диагностика уровня воспитанности |
| 2 | Духовно-нравственное | 8-9 | Регионоведение | Все классные руководители 1-9 классов | 100% |  |
| 3 | Общеинтеллектуальное | 1-4 | Развитие познавательных способностей | Соколова Е.Б., Баранова Т.В., Загоскина Е.А.Корниенко Л.П., Шуткина А.В., Шутова Е.Н., Логинова З.Е., Нагаева Н.В., Ильина Л.А., Комаровских Е.А., Тюфякова В.С. | 57,9% | КТД «Магазин головоломок» |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 1-4 | Страна читалия | Галимова Е.В. | 21% | Защита мини-проектов «Я читаю» |
| 5 | Общеинтеллектуальное | 1-2 | Секреты произношения | Вылегжанина М.В. | 15,5% | Диагностика уровня речевого развития младших школьников |
| 6 | Общеинтеллектуальное | 5-7 | За страницами учебника математики | Суворова Н.Г., Демидова Н.Г., Зыкова С.С. | 17,% | Защита мини-проектов |
| 7 | Общеинтеллектуальное | 9 | Реальная математика | Ширяева Г.В., Лукина Е.А., Куроедова Е.В. | 100% | Комплексная работа |
| 8 | Общеинтеллектуальное | 6-7 | Решение лингвистических задач | Кинчина А.В.Салтыкова И.А. | 8% | Лингвистическая игра |
| 9 | Общеинтеллектуальное | 9 | Культура публичного выступления | Бирюкова Л.Е., Устюжанина К.П., Трапезникова Е.М. | 100% | Устное публичное выступление |
| 10 | Общеинтеллектуальное | 8 | Природная лаборатория | Рычкова Е.А. | 1,3% | Педагогическое наблюдение |
| 11 | Общеинтеллектуальное | 9 | Решение задач по информатике | Гафиулин Т. Н. | 20% | Комплексная работа |
| 12 | Общеинтеллектуальное | 9 | Линия жизни | Краснопёрова Н.Л. | 20% | Комплексная работа |
| 13 | Общеинтеллектуальное | 9 | Химия вокруг нас | Краснопёрова Н.Л. | 13,3% | Комплексная работа |
| 14 | Общеинтеллектуальное | 9 | За страницами учебника физики | Суворова Н.Г. | 15% | Комплексная работа |
| 15 | Общеинтеллектуальное | 9 | За страницами учебника географии | Быданова Л.Е. | 13,3% | Комплексная работа |
| 16 | Общеинтеллектуальное | 9 | История в лицах | Андреева О.В. | 10% | Комплексная работа |
| 17 | Общеинтеллектуальное | 9 | Практическое обществознание | Андреева О.В. | 41,6% | Комплексная работа |
| 18 | Общеинтеллектуальное | 9 | Проектная деятельность | Классные руководители,учителя, курирующие ИИП(всего-15) | 100% | Защита проекта |
| 19 | Спортивно-оздоровительное | 1-4 | Спортивные игры | Уктамов М.Р., Кочурова В.С. | 37% | Динамика контрольных нормативов |
| 20 | Спортивно-оздоровительное | 5-9 | Спортивные игры | Уктамов М.Р., Шмакова С.И. | 51,9% | Динамика контрольных нормативов |
| 21 | Общекультурное | 1-4 | До-ми-солька | Усцова С.А., Тукмачева Е.В. | 38% | Выступление на БВК |
| 22 | Общекультурное | 5-9 | Вокальный ансамбль | Тукмачева Е.В. | 7,9% | Выступление на БВК |
| 23 | Общекультурное | 1-4 | Весёлое ИЗО | Вихляева Л.С. | 32,9% | Творческое портфолио |
| 24 | Общекультурное | 5 | Весёлое ИЗО | Вихляева Л.С. | 8% | Творческое портфолио |
| 25 | Общекультурное | 7-9 | Рукодельница | Копылова Т.Н. | 5,8% | Защита проекта |
| 26 | Социальное | 5-6 | Умелые ручки | Васильев А.Б. | 6,8% | Защита проекта |
| 27. | Социальное | 7-9 | Школа будущего лидера | Вихляева Л.С., Тукмачева Е.В. | 21,9% | КТД |
|  а в сельской малокомплектной – картина иная:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Класс | Название программы | Руководитель | Учёт занятости(%) | Диагностика(какая) |
| 1 | Художественно-эстетическое | 1-4 | Смотрю на мир глазами художника | Касаткина И. С. | 100 | Уровень художественного развития |
| 5-9 | Палитра | Касаткина И. С. | 100 | Уровень художественного развития |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | 1-4 | Здоровейка | Шитов Е. В. | 100 | Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы |
| 5-9 | Игры народов России | 100 |
| 3 | Интеллектуальное  | 1-4 | Хочу все знать | Мальцева Т. А. | 100 | Мониторинг метапредметныхУУД « Учимся учиться и действовать» |
| 5-9 | Занимательная математика | Шулакова Ю. С. | 100 |  |

Работа по духовно-нравственному и социальному направлениям проводится классными руководителями в рамках ООП. |
| **5. Кадры****Общее количество**  **педработников****(Без совместителей)** | 189 | 100% |
| **Уровень образования** |  |  |
| Высшее профессиональное | 140 | 74% |
| Из них педагогическое | 131 | 69% |
| Незаконченное высшее | 2 | 1% |
| Среднее профессиональное | 44 | 23% |
| Из них педагогическое | 42 | 23% |
| Начальное профессиональное | 0 | - |
| Среднее полное | 3 | 2% |
| **Стаж педагогической работы** |  |  |
| Менее 2 лет | 5 | 3% |
| От 2- до 5 лет | 12 | 8% |
| от 5 до 10 лет | 15 | 8% |
| от 10 до 20 лет | 70 | 37% |
| свыше 20 лет | 89 | 56% |
| **Возрастной состав педагогов** |  |  |
| Моложе 25 лет | 9 | 4% |
| 25-35 лет | 20 | 11% |
| Свыше 35 лет | 103 | 54% |
| Пенсионного возраста | 55 | 29% |

**6.Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень квалификации** | 2016-2017 |  | 2017-2018 |  | 2018-2019 |  | 2019-2020 |  |
|  | 211 |  | 213 |  | 203 |  | 189 |  |
| Высшая квалификационная категория | 64 | 30% | 61 | 29% | 62 | 31% | 52 | 28% |
| Первая квалификационная категория | 79 | 37% | 74 | 35% | 71 | 35% | 67 | 35% |
| Соответствие занимаемой должности | 61 | 29% | 66 | 31% | 58 | 29% | 62 | 33% |
| Без категории  | 7 | 3% | 12 | 6% | 12 | 6% | 8 | 4% |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, сохраняется тенденция, что основная масса учителей имеют первую квалификационную категорию. примерно треть от общего количества - высшую, но, к сожалению, также треть учителей- не имеют категорий, а значит, находятся в резерве как точка роста для методической работы администрации школ. На сегодняшний день 91% категорийных учителей в МКОУ СОШ д.Быданово, 80 % в МКОУ СОШ п.Подрезчиха,79% - в МКОУ СОШ им.Десяткова, 63% - в МКОУ СОШ п.Климковка.

Например, 11 человек из 12 имеют СЗД в МКОУ ООШ с. Сырьяны,10 человек СЗД в школе Десяткова, 8 из 10 человек в школе-интернат д.Гурёнки. в МКОУ СОШ с.Полом-7из 10, В школе с.Всехсвятское-6,в МКОУ СОШ с.Троица-5 человек, в школе п.Дубровка -3 человека.

**План работы РМО начальных классов на 2020/2021 учебный год**

**Цель работы:** Повышение качества образования посредством профессионального саморазвития и самореализации педагогов начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО

**Задачи:**

1. Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогам в реализации идей ФГОС в системе начального образования.

2. Освоение и внедрение в практику работы новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС ДОО.

3. Совершенствование форм и методов работы с детьми, требующими особой поддержки (одарённые, ОВЗ) .

4. Выявление, обобщение и распространение опыта работы педагогов района в области образования и воспитания учащихся.

|  |
| --- |
| **Методическая работа с педагогами РМО** |
| **Заседания РМО и ОМО** |
| август | Дистанционное и смешанное обучение в работе с учащимися начальных классов. Планирование работы на 2020/2021уч.год. |
| ноябрь | Развитие и сопровождение детской одарённости. |
| Апрель | Преподавание курсов русского родного языка и литературного чтения. |
| В течение года | **Участие в заседаниях ОМО учителей начальных классов** |
| **Вебинары, семинары и другие активности для педагогов** |
| 17.09.2020 | **Вебинар по организации деятельности с родителями и обучающимися по выбору программ дополнительного образования с применением Регионального Навигатора дополнительного образования**.(ИРО) |
| 18-20.09.2020 | Международный гуманитарный педагогический форум «Живая классика» (онлайн- участие) |
| 22.09.2020 | Вебинар  **«Социокультурные возможности дополнительного образования для социальной адаптации обучающихся с ОВЗ» (ИРО)** |
| 24.09.2020 | Вебинар «Методическое сопровождение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ИРО) |
| 26.11.2020 | Областная научно-практическая конференция «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ»(ИРО Кировской области) |
|  | **Участие в профессиональных конкурсах** |
| В течение всего периода | Дистанционные педагогические конкурсы на онлайн площадках |
| январь | Районная научно-практическая конференция для педагогов |
| Февраль-апрель | Областная Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций |
| **Мероприятия для учащихся начальных классов** |
| сентябрь | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4 класс) |
| октябрь | Областная литературная интернет-викторина «ДжанниРодари – поэт и сказочник» - к 100-летию со дня рождения писателя (Дворец-мемориал) |
|  | Экоуроки на портале ЭкоКласс |
| декабрь | Районная научно-практическая конференция младших школьников «Ступенька» |
| январь | Интеллектуальный районный марафон для учащихся начальных классов |
| февраль | Районный конкурс чтецов **«Воинская слава!»** |
| февраль | Всероссийская военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 классов |
| март | Районный конкурс чтецов стихов Михаила Яснова среди обучающихся начальных классов |
| март | Районный литературный праздник для младших школьников“История деревянного человечка” по книгам К. Коллоди и А. Толстого |
| апрель | Городская Спартакиада для обучающихся начальных классов «Надежда» |

**План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год**

«*Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».*

***Цель****:*

Повышение уровня качественного образования посредством профессионального роста педагога в условиях среднего общего образования

План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021гг.

*Цель*: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС ООО

*Задачи*

1.Обеспечить методическую подготовку учителей к ГИА, изучению программы «Родной русский язык» , «Родная литература».

2.Совершенствовать работу учителей с одаренными детьми.

3.Активизировать работу по повышению уровня квалификации учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Ответственный |
| Август | Анализ работы РМО за 2019-2020,планирование на 2020-2021г.г. | Холстинина О.Ю. |
| Ноябрь | 1.Анализ районного проведения олимпиад.2.Проектирование рабочих программ по русскому родному языку и русской родной литературе в   соответствии с требованиями ФГОС .3.Практикум. «Родной русский язык» и «Родная русская литература» 4.«А что нынче читают?» (обсуждение книг современной литературы) | Холстинина О.Ю.Учителя, работающие в 9,11 кл.Все учителя, работающие по программе |
| Январь-март | 1.Районные конференции и конкурсы : «Жизнь слова», «Воинская слава», «Живая классика» и д.р. | Учителя района |
| Апрель | 1.Анализ ВПР,устного экзамена (9 кл.),итогового сочинения (11 кл.),подготиовка в к ЕГЭ и ОГЭ (изменения) 2. Уроки, которые …(из опыты работы: авторские школы, открытые уроки… | Холстинина О.Ю.… |

**План методической работы РМО учителей биологии и химии**

**на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема РМО**: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»

**Задачи методической работы:**

1. Создание информационно-методического пространства, способствующего формированию представлений педагогов о способах формирования эмоционального и социального интеллекта в образовательном процессе.
2. Создание условий для диссеминации педагогического опыта.
3. Создание условий для обмена опытом по проведению уроков в логике ФГОС, занятий по внеурочной деятельности и их анализу.
4. Осуществление мониторинга образовательной подготовки обучающихся.
5. Методическое сопровождение подготовки обучающихся к предметным олимпиадам.
6. Методическое сопровождение подготовки обучающихся к конкурсам исследовательских и проектных работ.
7. Методическое сопровождение подготовки обучающихся 9 и 10 классов к итоговому индивидуальному проекту обучающихся
8. Методическое сопровождение адаптации обучающихся к новым образовательным условиям.
9. Изучение профессионального стандарта педагога и самооценка готовности к его введению.

**Планирование работы**

**Информационно – аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Форма проведения** | **Сроки, ответственный** | **Результат** |
| 1 | Обновление банка данных о членах РМО учителей биологии и географии | Анкетирование | Август, Краснопёрова Н.Л. | Информационная карта педагога |
| 2 | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей | Анкетирование | Август, Краснопёрова Н.Л. | Планирование заседаний, мастер классов |
| 3 | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Проведение методического семинара, мастер - класса | В течение года, члены РМО | Составление банка передового опыта |

**Плановые заседания методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Август | **Заседание РМО №1 (онлайн)**1. Анализ проведения ГИА в 2020 году.
2. Составление и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 уч. год.
3. Изучение нормативных документов.

 4. Проверка и утверждение заданий школьного тура олимпиады по биологии и химии. | Краснопёрова Н.Л., все педагоги |
| Ноябрь | **Заседание РМО №2**1. Анализ проведения школьных предметных олимпиад
2. Особенности внедрения ФГОС ССО по биологии и химии»
3. Типичные ошибки, допускаемых выпускниками школ на ЕГЭ по биологии и химии».
4. Диссеминация педагогического опыта:
 |  Краснопёрова Н.Л.Краснопёрова Н.Л.Краснопёрова Н.Л.Все педагоги |
| Январь | **Заседание РМО №3**1. Диссеминация педагогического опыта на районной педагогической конференции.
 | Все педагоги |
| Март | **Заседание РМО №4 выездное в МКОУ СОШ с. Полом**1. Открытый урок химии
2. Мастер класс
3. Диссеминация педагогического опыта:
* Введение нового УМК по биологии и химии в 10 классе
1. Анализ муниципального этапа олимпиад по биологии и химии
 | Ушакова Л.Н.Леушина Н.П., все педагогиКрасноперова Н.Л. |

**Работа членов РМО в промежуточный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| АвгустСентябрь |  Составление плана работы ШМО на 2020-2021 уч.г. | Краснопёрова Н.Л. |
| Составление рабочих программ учебных занятий, программ внеурочной деятельности и кружковой работы. | все педагоги |
| Проведение ВПР по биологии и химии | все педагоги |
| Составление плана работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии на 2020-2021 уч. год | все педагоги |
| Участие в заседание РМО №1  | все педагоги |
| Курсы в КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одарённых школьников» «Избранные вопросы подготовки школьников к олимпиадам по химии в условиях ФГОС» | Краснопёрова Н.Л. |
| Октябрь | Проведение школьных олимпиад по биологии и химии | все педагоги |
| Участие в игре-конкурсе по естествознанию «Человек и природа» | все педагоги |
| Ноябрь | Участие в заседание РМО №2  | все педагоги |
| Участие в районной научно-исследовательской конференции «Исследователи Вятского края» | все педагоги |
| Участие в игре-конкурсе по естествознанию «Астра» | все педагоги |
| Ноябрь – декабрь | Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии и химии | все педагоги |
| Январь  | Участие в районной научно-практической конференции школьников | все педагоги |
| Участие в районной педагогической конференции | все педагоги |
| Февраль | Пробный ЕГЭ по биологии и химии | все педагоги |
| Март  | Участие в заседание РМО №4  | все педагоги |
| Апрель | Проведение ВПР в 5-8, 11 классах по биологии и химии | все педагоги |
| Май  | Проведение итоговых диагностических работ | все педагоги |
| Подведение итогов работы в   течение года каждым педагогом. Отчёт руководителю РМО |  |
| В течение года | Участие в   конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня | все педагоги |
| Прохождение курсов повышения квалификации и аттестации по плану |
| Работа по теме самообразования |

**План работы РМО учителей географии**

 **на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема: «Повышение мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель работы:   «Развитие творческого потенциала учителя географии, направленного на формирование и развитие личности обучающегося в условиях реализации ФГОС»

Задачи:

•             создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов

•             совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми, определить меры по повышению качества подготовки обучающихся к ВОШ;

•             активизировать работу по привлечению учителей географии к участию в семинарах, конкурсах, Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций;

•             продолжить формирование банка передового педагогического опыта, распространяя его на региональном уровне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Дата  | Ответственный  |
| 1 | Заседания РМО:1.Анализ работы РМО учителей географии за 2019-2020 учебный год. 2. Особенности преподавания предмета география в 2020- 2021 учебном году, УМК.3.ВПР 2020.4. ВОШ школьный этап. | Август  | Предейкина И.Л. |
|  Новые технологии преподавания географии. Возможности дистанционного обучения географии. | Ноябрь | Предейкина И.Л. |
| 1. «Система оценки достижения планируемых результатов по географии при реализации ФГОС» 2.Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по географии». | Март  | Предейкина И.Л. |
| 2 | Районная научно-практическая конференция для педагогов. | Январь  | Учителя географии  |
| 3 | Работа с одаренными детьми:Участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. | В течение года | Учителя географии |
| 4 |  Участие учителей географии в семинарах, конкурсах, Всероссийской предметно-методической олимпиаде работников образовательных организаций | В течение года | Учителя географии |
| 5 | Повышение квалификации через курсовую подготовку. | В течение года | Учителя географии |