Приложение №1 к приказу

Управления образования

Белохолуницкого района

№

**Критерии оценки эффективности деятельности образовательных организаций**

**по развитию детской одаренности.**

1. Подведение итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций Белохолуницкого района, осуществляющих образование на ступени дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, по развитию детской одаренности проводится по итогам анализа по следующим направлениям:

-участие в организационной модели деятельности «Фестиваль Фестивалей»;

-участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;

-участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-значимой направленности регионального, всероссийского, международного уровня;

- участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации по проблеме развития детской одаренности;

- организация дополнительного образования;

- наличие системы поощрения детей и педагогов в рамках деятельности по развитию детской одаренности.

2. Оценка деятельности образовательных организаций проводится методистами МКУ «СМТС МУО», руководителями учреждений дополнительного образования (ДЮСШ и ДО ДДТ) по итогам учебного года в срок до 30 июня. Также возможно промежуточное подведение итогов.

3. Оценка проводится по следующим критериям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Единица измерения** | | **Уровень** | | | |
| **Оптимальный** | | **Допустимый** | **Критический** |
| 1. **Эффективность участие в реализации муниципальной модели «Фестиваль фестивалей»** | | | | | | | |
| 1.1. | Активность участия в мероприятиях | Доля мероприятий, в которых ОО приняла участие | | 70-100% | | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.2. | Охват обучающихся, воспитанников внеурочной деятельностью | Доля обучающихся, воспитанников, принявших участие в мероприятиях | | 60-100% | | 40-59% | Ниже 40% |
| 1.3. | Эффективность участия в мероприятиях | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | | Выше 30 % | | 10-29% | Ниже 10% |
| 1.4. | Организация работы по интеллектуальному развитию | Доля мероприятий интеллектуальной направленности, в которых ОО приняла участие | | 70-100% | | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.5. | Эффективность участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | | Выше 30 % | | 10-29% | Ниже 10% |
| 1.6. | Организации работы по развитию творческих способностей | Доля мероприятий творческой направленности, в которых ОО приняла участие | | 70-100% | | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.7. | Эффективность участия в мероприятиях творческой направленности | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | | Выше 30 % | | 10-29% | Ниже 10% |
| 1.8. | Организации работы по развитию спортивной одаренности | Доля спортивных мероприятий, в которых ОО приняла участие | | 70-100% | | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.9. | Эффективность участия в мероприятиях спортивной направленности | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | | Выше 30 % | | 10-29% | Ниже 10% |
| 1.10. | Организации работы по развитию лидерских способностей | Доля мероприятий социальной направленности, в которых ОО приняла участие | | 70-100% | | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.11. | Эффективность участия в мероприятиях социальной направленности | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | | Выше 30 % | | 10-29% | Ниже 10% |
| ИТОГ | | | | Качество условий: 1.1., 1.2., 1.4, 1.6, 1.8., 1.10.  Качество результатов: 1.3., 1.5., 1.7., 1.9. | | | |
| 1. **Эффективность участия во всероссийской олимпиаде школьников** | | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение доступности участия в олимпиаде | Охват школьным этапом олимпиады | | 80-100% | 60-70% | | Менее 60% |
| 2.2. | Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады | Доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в общем количестве обучающихся 5-11 классов | | 40-100% | 20-39% | | Менее 20% |
| 2.3. | Качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады | Доля победителей в общем количестве участников муниципального этапа | | Выше 20% | Ниже 20% | | 0% |
| 2.4. | Участие в региональном этапе ВОШ | Доля победителей муниципального этапа, получивших вызов на региональный этап | | 10% и выше | 0т 1 до 9% | | 0% |
| 2.5. | Эффективность участия в региональном этапе ВОШ | Доля победителей и призеров регионального этапа в общем количестве участников | | Выше 50% | До 50% | | 0% |
| ИТОГ | | | | Качество условий: 2.1.  Качество результатов: 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. | | | |
| 1. **Эффективность участия в мероприятиях регионального уровня** | | | | | | | |
| 3.1. | Активность участия в мероприятиях | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 50% и выше | | 25%- 49% | | Ниже 25% |
| 3.2. | Эффективность участия в мероприятиях | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | | 10%-24% | | Ниже 10% |
| 3.3. | Активность участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 25% и выше | | 10%-24% | | Ниже 10% |
| 3.4. | Эффективность участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | | 10%-24% | | Ниже 10% |
| 3.5. | Активность участия в мероприятиях творческой направленности | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 25% и выше | | 10%-24% | | Ниже 10% |
| 3.6. | Эффективность участия в мероприятиях творческой направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | | 10%-24% | | Ниже 10% |
| 3.7. | Активность участия в мероприятиях спортивной направленности | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 25% и выше | | 10%-24% | | Ниже 10% |
| 3.8. | Эффективность участия в мероприятиях спортивной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | | 10%-24% | | Ниже 10% |
| 3.9. | Активность участия в мероприятиях социальной направленности | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 25% и выше | | 10%-24% | | Ниже 10% |
| 3.10. | Эффективность участия в мероприятиях социальной | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | | 10%-24% | | Ниже 10% |
| ИТОГ | | | Качество условий: 3.1., 3.3.,3.5., 3.7., 3.9.  Качество результатов: 3.2., 3.4., 3.6., 3.8., 3.10. | | | | |
| 1. **Эффективность участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня** | | | | | | | |
| 4.1. | Участие в мероприятиях по развитию и выявлению детской одаренности | Доля детей, принявших участие в мероприятиях | 10% и выше | | До 10% | | 0% |
| 4.2. | Результаты участия в мероприятиях | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | | До 50% | | 0% |
| 4.3. | Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | | До 50% | | 0% |
| 4.4. | Результаты участия в мероприятиях творческой направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | | До 50% | | 0% |
| 4.5. | Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | | До 50% | | 0% |
| 4.6. | Результаты участия в мероприятиях социальной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | | До 50% | | 0% |
| ИТОГ | | | Качество условий: 4.1.  Качество результатов: 4.2., 4.3., 4.4., 4.5. | | | | |
| 1. **Эффективность подготовки педагогов по проблеме развития детской одаренности** | | | | | | | |
| 5.1. | Организация обучения педагогов по вопросам развития детской одаренности внутри учреждения | Количество проведенных мероприятий в течение учебного года | 3 и более | | 1-2 | | 0 |
| 5.2. | Обучение педагогов на базе учреждений дополнительного профессионального образования | Доля педагогов, прошедших обучение в течение последних трех лет | 50% и более | | 25%-49% | | Менее 25% |
| 5.3. | Эффективность повышения квалификации | Доля прошедших обучение по вопросам работы с одаренными детьми педагогов, подготовивших победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов | 70-100% | | 50-69% | | Менее 50% |
| ИТОГ | | | Качество условий: 5.1., 5.2  Качество результатов: 5.3. | | | | |
| 1. **Эффективность организации дополнительного образования** | | | | | | | |
| 6.1. | Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием | Доля детей, охваченных дополнительным образованием (ребенок считается один раз) | 86% и выше | | 60-85% | | Ниже 60% |
| 6.2. | Работа в системе ПФДО | Доля классных руководителей, регулярно работающих в личном кабинете на сайте ПФДО | 100% | | 95-99% | | Ниже 95% |
| 6.3. | Участие в мероприятиях системы дополнительного образования | Доля детей, принявших участие в мероприятиях системы дополнительного образования регионального уровня и выше | 30% и выше | | 15-29% | | Ниже 15% |
| 6.4. | Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | | До 50% | | 0% |
| 6.5. | Результаты участия в мероприятиях творческой направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | | До 50% | | 0% |
| 6.6. | Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | | До 50% | | 0% |
| 6.7. | Результаты участия в мероприятиях социальной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | | До 50% | | 0% |
| ИТОГ | | | Качество условий: 6.1., 6.2., 6.3.  Качество результатов: 6.4, 6.5., 6.6., 6.7. | | | | |
| 1. **Повышение мотивации детей и педагогов** | | | | | | | |
| 7.1. | Система мотивации педагогов | Наличие показателей эффективности деятельности педагогов по развитию одаренности | да | |  | | нет |
| 7.2. | Система мотивации детей | Наличие в воспитательной программе учреждения мероприятий публичного признания успехов детей | 2 и более раз в год | | 1 раз в год | | нет |
| 7.3. | Создание положительного имиджа талантливых детей и их педагогов | Наличие публикаций | Наличие публикаций на сайте, в социальных сетях, в СМИ | | Наличие публикаций на сайте, в социальных сетях | | Отсутствие публикаций |
| ИТОГ | | | Качество условий: 7.1., 7.2., 7.3. | | | | |

**4.** По итогам оценки эффективности деятельности по развитию детской одаренности все образовательные организации делятся на группы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип образовательной организации** | **Группа по результатам оценки эффективности деятельности по развитию детской одаренности** | | | | | |
| **Уровень создания условий для развития одаренности** | | | **Уровень результатов деятельности по оценке одаренности** | | |
| Оптималь-ный | Допустимый | Критичес-кий | Оптималь-ный | Допустимый | Критичес-кий |
| Дошкольная образовательная организация |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательная организация |  |  |  |  |  |  |