**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**образовательных учреждений Белохолуницкого района**

**за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году педколлективы 7 средних, 4 основных школ организовывали воспитательный процесс с 1184 обучающимися. Воспитательная работа в учреждениях образования Белохолуницкого района района в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом РФ № 273–ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р «О государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы»; Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания, Программой воспитания.

В 2020-2021 учебном году вся воспитательная работа общеобразовательных учреждений и двух учреждений дополнительного образования была построена в соответствии с муниципальной воспитательной программой «Фестиваль фестивалей». Основная цель программы направлена на формирование системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях развития социально-педагогической и культурной среды, ориентированной на традиционные мировые, отечественные, региональные, муниципальные, школьные духовные и культурные ценности.

Методистом МКУ СМТС МУО по воспитательной работе проводится работа по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля воспитательного процесса. С января по июнь 2021г. были проведены проверки по теме «Система воспитательной работы в ОО» в МКОУ СОШ д. Быданово (№113/3-2 от 28.12.2020г.), в МКОУ СОШ с.Полом (№36/2-2 от 12.04.2021г), в МКОУ СОШ с.Всехсвятское (№19/1-2 от 25.02.2021г.), МКОУ СОШ с.Троица (№8/4-2 от 27.01.2021г.). В ходе проверок системы воспитательной работы отдельным блоком проверялась деятельность по ФЗ №120. По результатам проверок имеются справки. В ходе проверок даны рекомендации о необходимости отслеживать воспитательную эффективность в системе, расширить спектр объекта контроля и его тематику (не сводить к проверке только контроль планов воспитательной работы и дневников учащихся); обсуждать (протоколировать) итоги контроля на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях МО; писать по итогам контроля аналитические справки, на их основе проекты приказов; отмечать в приказах не только отрицательные стороны, но и положительный опыт работы учителя, рекомендовано пройти курсовую подготовку практически всем классным руководителям. В условиях пандемии проверки за сентябрь-декабрь 2020г. отсутствуют.

**Целью воспитательной работы** педагогических коллективов школ Белохолуницкого района является:

-Создание в школе благоприятной культурной среды и условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, формирование способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуре и оказание обучающимся помощи в выборе базовых национальных ценностей.

Решались следующие **воспитательные задачи:**

-формирование у обучающихся базовых национальных ценностей;

-совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, традициям, обычаям;

-создание условий для самореализации учащихся, освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива, через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- содействие духовному и физическому совершенствованию, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за результаты общего дела через реализацию программы по патриотическому воспитанию;

- ведение среди обучающихся активной пропаганды здорового образа жизни;

- продолжение работы по развитию у детей творчества, созданию ситуации успеха через реализацию программы «Одаренные дети»; - способствование формированию у школьников активной нравственной позиции;

-развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры, формирование экологической культуры, овладение навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-продолжение работы с родителями для повышения эффективности воспитательного процесса;

-продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями через совместно проводимые мероприятия;

-продолжение работы по профилактике преступлений и правонарушений через реализацию программы «Профилактика преступлений и правонарушений и других негативных явлений среди детей и подростков»;

-совершенствование работы в школах по профориентации через реализацию плана по профессиональной ориентации обучающихся;

-формирование позитивного имиджа школы через обеспечение открытости образовательного процесса через СМИ, персональный сайт школы, участие в различных конкурсах и мероприятиях различных уровней;

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

**1.Духовно-нравственное направление.**

В школах по этому направлению ежегодно проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День Матери, День Учителя, Трагедия Беслана, Международный День пожилого человека, Мы Помним и др. Всего проведено 103 общешкольных мероприятий данной тематики.

Чаще всего использовались следующие формы проведения данных мероприятий: линейки, классные часы, помощь пожилым людям, поздравления, беседы, встречи, акции, просмотры фильмов, конкурсы.

Наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие мероприятия:

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова** : День знаний (линейка, подведение итогов летней трудовой четверти, награждение победителей школьного конкурса «Класс года-2020»., конкурс фотоколлажей «Наше лето самое…», «Беслан в наших сердцах» (классные часы, посвященные трагедии. Минута молчания. День белых рубашек.), День пожилого человека (помощь пожилым людям (складывали дрова, прибирали у домов), День Учителя (День самоуправления, поздравление педагогов-ветеранов, весёлые уроки и концерт для учителей. Конкурс проектов «Улыбка учителя», День человека труда.( Неделя без турникетов. Фестиваль профессий, экскурсии, мастер-классы),

«День народного единства», «Я – патриот»- игра на знание истории России и государственной символики , Неделя правовых знаний (беседы, встречи), День героев Отечества (классные часы) , Новогодний калейдоскоп (новогодняя сказка, представление у ёлки, конкурсы на лучшее украшение рекреации и кабинетов, конкурс стенгазет, поздравлений к Новому году), День космонавтики (он-лайн конкурсы, посвященные 60-летию первого полёта в космос), Месячник военно-патриотического воспитания (конкурс чтецов (школьный этап) «Воинская слава», День защитников Отечества, Уроки мужества.), «Великая война»( просмотр фильмов, посвященных ВОВ), Читаем детям о войне (Международная акция), День памяти Р.Шубина, День памяти В.И.Десяткова (День белых рубашек),А ну-ка, девочки(игра 1-11 классы), Вахта Памяти («Стена Памяти» – проект, посвященный 75-летию Вов, Бессмертный полк –он-лайн, Окна победы, Фонарики победы – всероссийские акции) , Творческие конкурсы (школьный этап) (Образы Земли, Гимн воде, Творчество юных за безопасность дорожного движения, Славим творческий труд, Новогодняя сказка, Безопасная елка, Разноцветный мир, Живая классика, Воинская слава),Школьный конкурс «Ученик года» (Номинации «Стремление к знаниям», «Научный поиск», «Спортивная гордость», «Добрых дел мастера», «Школьные звёзды».), Школьный конкурс «Класс года» (Номинации - Самый интеллектуальный, Самый спортивный, Самый активный, Лучшая классная комната) информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы, на страничке в ВК. Задействованы учащиеся с 1-11 класс, педагоги, родители.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** Праздник «Здравствуй, школа» (торжественная линейка), Киноуроки России , Площадка в летнем оздоровительном лагере «Тропа к духовным родникам»( просмотр и обсуждение фильмов на нравственные темы, обсуждение по разработанным методическим материалам к фильмам) «Прощай, школа!( концерт, посвященный выпускникам школы от всех классов), «Моя мама», «Лучший я», «Космос»( выставки фоторабот, рисунков).

Участвовали все обучающиеся школы, информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы.

**МКОУ СОШ с.Троица:**  День знаний, Посвящение в первоклассники (Торжественная линейка, Квест-игра), День самоуправления (Поздравление ) , Акция «Письмо маме» ( Классный час, интерактивная выставка), Новогодний праздник (Театрализованное представление), Акция «Окна Победы» ( оформление окон), Открытие мемориальной доски Ю.Сычева (Торжественная линейка),

Трудовой десант (Помощь ветерану труда) , Конкурсы, выставки поделок (Выставка ), Акция «Новогодние окна»( Украшение окон , кабинетов).

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** День знаний (Торжественная линейка), Общешкольный классный час «Судьба человека»( классный час),

День Матери(конкурс), Конкурс чтецов «Воинская слава».

**МКОУ ООШ п.Климковка:**

День Знаний (Общешкольная линейка), Самый классный уголок (Конкурс-смотр классных уголков), День учителя (Торжественная линейка),

«Цветы Памяти; Дальневосточная победа; Великое кино Великой Победы» ( акции), День Мудрости (Видео флэш-моб), Подвиг матерей (Классный час, выставка), День Матери в год Памяти и Славы (Тематическое мероприятие), Я люблю маму (Флэш-моб), Подарок для мамочки ( акция), Безопасная елка (Конкурс отборочный), Моряки и альпинисты(Соревнования для мальчиков), Родные объятия (Патриотический флэш-моб), Ура мальчишкам и девчонкам! (Игровая программа), День сказки (Игровая программа), День космонавтики

(Тематическое мероприятие), Лучший рисунок про космос ( Конкурс рисунков), Космос своими руками(Акция), Космос рядом (Фото-кросс), Мы помним( митинг), Звени, звени звонок последний (линейка),

**МКОУ ООШ с.Сырьяны:** Общешкольные классные часы патриотической направленности , Уроки мужества «Живая память» ,

Участие в акции «Красная гвоздика» (Беседы, презентации, просмотры фильмов, творческая мастерская)

**МКОУ СОШ с.Полом:** «Наша сила в единстве»( международный классный час к дню народного единства), «Час доброты», «Честь и совесть, доброта и гуманность» ( Классные часы), К Международному дню толерантности «Позволим другим быть другими»

(Познавательный час), «Россия – Родина моя» (Урок – беседа), «Дорогой мира и добра» (Познавательный час),К Международному дню пожилого человека, поздравление ветеранов села (в ДК) (Выступление на концерте),

«Добрые уроки сентября»( Игровая программа), Гагаринский урок «Космос – это мы!»( Библиотечный урок), Ко дню детской книги «Книжкины тайны» (Литературная викторина), Знакомство с внутренним убранством храма Спаса Нерукотворного Образа в с. Полом(экскурсия).

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** Походы по родному краю с целью знакомства с природой и историей родного края,«Зарница»( военно-патриотическая игра), Викторина «Я-гражданин России», Всероссийский исторический квест «Дальневосточная победа»

**МКОУ СОШ д.Быданово:** «Тульскому Кремлю – 500» (Информационный час),«Когда небо улыбается» (Киноурок), «Великий» (Киноурок),«Честь имею» **(**Киноурок), «Лошадка для героя» **(**Киноурок), «Песня ветра» **(**Киноурок).

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское :** «Наши мамы КЛАССные»( Выставка стенгазет), «Новогодние окна» (Акция), «С Днем учителя»

(Поздравления учителей на переменах) ,«Блокадный хлеб» (Общешкольный классный час), «О подвиге 6-й роты» (Общешкольный классный час), «Сочинение ко Дню Победы»,Концерт для жителей села,Митинг 9 мая .

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** «Я – гражданин России» (Классный час), «Вклад ученых в победу ВОВ» (Беседа),«75 лет Победе»( Классный час),12 декабря – День Конституции (Стенд ),«Блокадный хлеб» (Общешкольный классный час), «Наследники Победы» ,«Лошадка для героя» (Просмотр и обсуждение фильма в рамках «Киноуроков»)

**ВЫВОД:**

**Наибольшее количество разнообразных мероприятий данной тематики было проведено в школах:** **МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова , МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ с. Полом. Информация о проведенных мероприятиях активно размещалась школами на официальных сайтах школ и страничках в соц.сетях.**

**2.Социализация**

Данное направление воспитательной деятельности включает традиционные мероприятия, касающиеся работы Совета старшеклассников, самоуправления в ученическом коллективе, сознательного отношения к труду на пользу обществу. В школах проведено 84 мероприятия данной тематики.

С особым интересом прошли в школах следующие мероприятия:

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** Расширенное заседание штабов (Организация дежурства. Выбор органов классного самоуправления.), Акция «Коробочка храбрости» (Сбор игрушек для центра гематологии г.Киров), Акция «Снежный десант». (Очистка от снега площадок для прогулок в детских садах, помощь пожилым людям по очистке придомовых территорий от снега), Акция «Рука помощи» (Сбор средств, вещей, одежды, канцтоваров и Новогодних подарков для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.), Конкурс «Подарок маме».( Создание рукотворных открыток для мам), Операция "Зеленый наряд Отчизны"( Уборка территории в сентябре и апреле), Акция «Знаем, помним, гордимся!»( Участие в акциях и флеш-мобах в рамках Вахты памяти), Время действовать вместе (Участие в форумах по гражданской активности и добровольчеству).

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** «Подарок под новогоднюю елку» ( Благотворительная акция для ребят школы, где каждый мог положить под новогоднюю елку в школе с утра подарок), «Маршрут добра»( Благотворительная акция, в которой принимали участие дети, родители и педагоги. Проходила в течение всего года.), День самоуправления (Профессиональная проба).

**МКОУ СОШ с. Троица:**  Организация и поведение мероприятий, Акция «накорми птиц» (Изготовление кормушек)

**МКОУ ООШ д. Ракалово:** День дублера, участие в работе школьного самоуправления, встреча с участниками «Снежного десанта»,

Участие в концертах сельского ДК .

**МКОУ ООШ п. Климковка:** Школьная Ярмарка 2020( Школьно-поселковое мероприятие), «Ай-да ручки – мастерицы!» (Выставка творческих работ умельцев п.Климковка), Сортировка макулатуры (акция), Я в КУБе (экскурсия), Добрая книжка(акция),Игрушка на поселковую елку **(**акция),Новогодний утренник( Праздничное игровое мероприятие),Новогодние вечера ,Сад памяти (акция), Шоколадная фабрика **(**экскурсия), Красивая школа ( десант), Железная радость (акция).

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:** Субботник (сентябрь) , день самоуправления , День Матери , участие в общесельском проекте «Возрождение родника».(Беседы, презентации, просмотры фильмов, трудовой десант, КТД.),

**МКОУ СОШ с. Полом:** «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», «Правила жизни в школе», «Моя любимая семья», «Урок качества», «Кто такие эгоисты», «Добро и зло в сказках», «Традиции моей семьи», «Речевой этикет», «Человек среди людей» (классные часы), Акция «Добрая Вятка» (Областная акция), «Добрых рук мастерство (Игровая программа), Просмотр спектакля «Как я разучился врать» образцовой театральной студии «Дебют» г. Белая Холуница(спектакль),Фотовыставка «Защитники Отечества в моей семье», Выставка картин ручной работы «Душа творит и радуется», выставка рисунков «Весенняя капель», выставка детского творчества «Мы – наследники Победы», Выставки рисунков «Я не волшебник, я только учусь» Игра по правилам дорожного движения «Proводим», Организация школьного самоуправления: «Класс года», «Ученик года»,« День дублера», Подведение итогов работы ученического самоуправления(Учредительная конференция), День самоуправления, Праздник Чести школы, Организация работы совета старшеклассников, Оформление стенда «Стана Мечты и Детства» ,Участие в работе РДШ , Мир моей семьи» (Деловая игра), «Кто такой лидер?» ,«Качества лидера» (Занятия школы актива),«От улыбки станет день светлей» квест - игра Реализация социального проекта «Красивая школа» ,Участие в межведомственной операции «Подросток», Участие в операции «Внимание, дети»

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** Общешкольный праздник, посвящённый Дню матери , Общешкольный праздник, посвящённый Новому году, Общешкольный конкурс новогодних стенгазет и видео-поздравлений **,**Конкурс рисунков на тему «Космос – ты просто космос».

**МКОУ СОШ д.Быданово: «**Пять дней»(киноурок), Работа совета школьников, Неделя добра(акция);

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** 8 марта!»(концерт) ,«Новогодний онлайн-концерт»;

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** Добрая Вятка (Месячник), «Внук на час» (Социальная акция), «От сердца к сердцу»(социальная акция), Мамотехнологии»( Игра для девочек), просмотр и обсуждение фильма в рамках «Киноуроков»-«Великий», Празднование нового года( концерт, игровая программа.).

**ВЫВОД:**

**Наибольшее количество разнообразных мероприятий данной тематики было проведено в школах:** **МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова , МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ с. Полом. Информация о проведенных мероприятиях активно размещалась школами на официальных сайтах школ и страничках в соц.сетях.**

**3.Здоровьесберегающая деятельность.**

Здоровьсберегающая деятельность способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности , способствует преодолению у воспитанников вредных привычек и сохранения здоровья. Количество проведенных мероприятий -70. Среди них традиционные: Дни Здоровья, турслеты, походы, беседы, классные часы, просмотр видеороликов, соревнования., мероприятия к Дню борьбы со Спидом.

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**  Турслёт школьный ,Турград ,Месячник военно-патриотической работы (Спортивные перемены, физкульт-минутки, спортивные соревнования по баскетболу, пионерскому мячу, спортивной планке, армреслингу, скиппингу, перетягиванию каната, поднятию гири, отжиманиям) ,Семейный день здоровья ( Игры, соревнования на свежем воздухе с родителями),

Биатлон памяти Р.Шубина( Соревнования по биатлону);

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**  Походы выходного дня ( Прогулки на свежем воздухе),Школьный туристический слет «Соберемся вместе» Академия здоровяка (Площадка спортивно-оздоровительной направленности в ЛОЛ), «Наше здоровье в наших руках»(акция);

**МКОУ СОШ с.Троица:** День бега и ходьбы (Массовый забег), Семейные спортивные игры, Турнир по теннису, Веселые старты, классные часы, беседы, конкурсы, викторины;

**МКОУ ООШ д.Ракалово**: Легкоатлетический кросс, Школьный турслёт, Школьная военно-спортивная игра «Зарница», Конкурс рисунков « Мы за ЗОЖ», Общешкольный классный час «Жизнь без наркотиков», Соревнования «Космическое путешествие»;

**МКОУ ООШ п.Климковка:** День «Мы против террора», Засветись (Онлайн-конкурс), Кто куда . а мы в поход (Игры, викторины на природоохранную тему), акция «Кировская область без наркотиков», Сбор батареек (акции), Все на коньки (Массовые катания), Творчество юных за безопасность ДД, Лыжные гонки, Переменка безопасности(беседа);

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:** Участие в акции «Неделя безопасности» , общешкольные классные часы «Безопасность в сети интернет» , проведение Дней Здоровья , участие в акции «Скажем нет наркотикам» , беседа о ЗОЖ , Биатлон ( Соревнования, беседы, презентации, просмотры фильмов, КТД.);

**МКОУ СОШ с.Полом:** Туристический слет, Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Весёлые старты», Первенство школы по гимнастике,Соревнования «Пионербол»,Первенство школы по волейболу,Первенство школы по лыжным гонкам, Первенство школы по баскетболу, Первенство школы по настольному теннису «Быть здоровым – это здорово!», «Режиму дня мы друзья», «Здоровье или болезни» ( кл.часы);

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** Школьный легкоатлетический кросс «Быстрая лыжня», Весёлые старты, Походы по родному краю с целью знакомства с природой и историей родного края,«Папа, мама, я – спортивная семья», Спортивное ориентирование , «Зарница»;

**МКОУ СОШ д.Быданово:** «Шиповка юных», «Снайперы баскетбола» ,«Чудо-шашки» , Биатлон, «Юный снайпер», Первенство школы по баскетболу «Мы за ЗОЖ» , игра - квест «День Здоровья», «Что мы знаем о СПИДе?» (информационный час),Говорим «Нет!» вредным привычкам (Акция);

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** Волейбол (соревнования);

**МКОУ СОШ п.Дубровка** : «Веселые старты»,«Жить здорово!»( Квест – игра) ,«Зарничка», «День гражданской обороны» (Открытый урок по ОБЖ), «Самые сильные, ловкие, быстрые» (Квест), «Во саду ли, в огороде»( Витаминная викторина) ,«Вперед за здоровьем» (Спортивная акция);

**ВЫВОД: Наибольшее количество активных форм проведения занятий по данной тематике состоялось в**

**МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ д.Быданово ,МКОУ СОШ с.Полом ,МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова.**

**4. Формирование экологической культуры.**

Формирование экологической культуры способствует приобщению детей к природно-культурному наследию, изучению учащимися природы и истории родного края, способствует правильному отношению обучающихся к окружающей среде, содействует проведению исследовательских работ обучающихся, а также участию их в природоохранных акциях.

В школах района проведено общешкольных мероприятий данной тематики -82. Традиционными мероприятиями являются: различные акции ,субботники природоохранной тематики, конкурсы: « Гелиант», «Астра», «ЧиП», «Образы Земли».

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** Наш школьный двор (Уборка крупного мусора, чистка фонтана, клумб перед зимой, посадка деревьев), Акция «Спаси дерево» Сбор макулатуры,Акция «Помоги птицам зимой» (Создание кормушек своими руками и размещение их в парке), «Зеленая весна»(Уборка территории и посадка клумб, Благоустройство школьной территории), Акция «Ежики должны жить»

(Сбор отработанных батареек);

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** «Всякая птичка своё гнездо бережёт»( Площадка эколого-краеведческой направленности в летнем оздоровительном лагере),«Школьная клумба» (Акция), «Новогодняя игрушка может быть вот такой!»( Акция по изготовлению новогодних игрушек из материалов вторсырья);

**МКОУ СОШ с.Троица:**  Субботники ,Акция «Накорми птиц» ,Акция «Зеленый патруль» ,Акция «Сохраним дерево», Уборка территории (изготовление кормушек, подготовка клумб, высадка рассады);

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** Акция «Нашему пруду – чистые берега» ,сбор макулатуры, конкурс поделок «Мусор -в дело», Акция «Зеленый патруль», субботники (уборка мусора , выставка поделок, уборка территории при школе, у памятника воинам ВОВ);

**МКОУ ООШ п. Климковка:** акции: **«**Чистая планета», «Чистый берег», « Сделаем 2021. Мы за РСО!»,Образы Земли,Дети за сохранение природы, Экологический фестиваль «Эко-Детство», «Моя малая родина :природа ,культура, этнос» (отборочный конкурс),Покормите птиц зимой (акция ), «Эко Ёлка Климковка» (конкурс), сортировка макулатуры, акция « Друзья леса – шире круг», конференция «День леса», Мероприятие «Флэш-моб», «Прогулка по крымским лесам» (интерактивное путешествие), «Экология родного края: проблемы и пути их решения» XVI Всероссийская научно-практическая  конференция , « Зеленая весна» экологический субботник, « Железная радость»( акция ), Лучший эко-уголок ( стенд) , конкурс «Эко-детство» ( Онлайн-фестиваль), «Лес просыпается» ( Онлайн-конкурс в группе «Зеленое коЛЕСо);

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**: Субботники на территории школы , села и берегу реки Вятки , продолжение проекта «Возрождение родника»

(Трудовой десант, КТД.);

**МКОУ СОШ с.Полом**: Сбор макулатуры, Операция «Школьный двор» (озеленение территории школы) Уборка территории школы от мусора, Экскурсия в природу ,Конкурс дневников наблюдений за природой, Экологический десант (уборка территории памятника), Вторая жизнь ненужных вещей (Выставка – конкурс) «Чудо - овощ» (Выставка овощей), «Не только в гости ждет тебя природа»( игра),«Образы Земли» , Конкурс рисунков «Мы и охрана природы», Классные часы : «Природа не прощает», «Экология и мы», «Обращение с ТКО», акция «Цветущая клумба», «Подари цветок школе» (выращивание рассада для школьного цветника), акция «Чистый водоем», акция «День эколога»: флешмоб «Юные экологи России», «Дикая зарядка»;

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки:** . Трудовые десанты по уборке урожая со школьного огорода, по сбору шиповника для школьной столовой, по уборке территории деревни «Пусть деревня будет чистой» , походы по родному краю с целью знакомства с природой и историей родного края, субботник по уборке территории школы и окрестностей , по уборке берегов водоемов;

**МКОУ СОШ д. Быданово:** «Стеша» (киноурок), « Приключение электроники» (Экоурок ), « Сила леса» (Экоурок) , « Дар воды. Водные профессии» ( экоуроки), « Чистым рекам и прудам- чистые берега» (акция), Экоурок «Береги природу – наш дом» , Акция «Сохраним дерево», сбор макулатуры , «Зеленая весна» (субботник);

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** «Чистое село» (трудовой десант);

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** Экологический квест «ЭКО Вятка», посвещение в отряд «Эколята-молодые защитники природы»(линейка), Всероссийский урок «Экологический калейдоскоп», Экологическая олимпиада «Эколята» ,«Экологическое ассорти» (классный час), Фильм «Стеша» , «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»( Конкурс рисунков), « Редкие птицы нашего края и их охрана»( Беседа),«Пернатые друзья»( Конкурс рисунков), «Наш любимый край»(Конкурс фотографий ), Общешкольный субботник, «Сохраним природу»

(Классный час ), Живая природа» (Конкурс стенгазет);

**ВЫВОД: Наибольшее количество активных форм проведения занятий по данной тематике состоялось в**

**МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ п. Дубровка , МКОУ СОШ с.Полом .**

**5.Профориентация**

Данное направление способствует формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, способностями, с учетом потребностей рынка труда. Традиционными мероприятиями являются: участие обучающихся в « Неделе без турникетов», экскурсии : на предприятия города, района, области, посещение учебных заведений, в профтестировании на базе ЦЗН, участие обучающихся в «Дне выпускника», участие в он-лайн проекте «Проектория». Всего проведено 55 мероприятий.

**МКОУ СОШ д.Быданово:** Профессия животновод ( экскурсия ),Заготовка кормов на полях СПК Быданово(экскурсия),“Такие знакомые незнакомые профессии”( тематический классный час), «Мир профессий. Дороги, которые мы выбираем.» ( беседа, анкетирование.), Встреча с представителями снежного десанта (беседа, мастер- класс, концерт);

**МКОУ ООШ п.Климковка** : ПрофТур (ПрофБатл), Профессия -учитель (отборочный конкурс) ,Моя будущая профессия (отборочный конкурс), Редкие профессии леса (конкурс рисунков), Мир профессий (отборочный конкурс ) ,Посты профориентационной напрвленности **МКОУ СОШ с.Полом** : «Мое самоопределение», «Мир моих интересов» ( классные часы), Встреча с психологом «Моя будущая профессия», беседа, тестирование «Формула профессий» ,стенд «Славим творческий труд» ,конкурс «Профессиональная направленность» ,тестирование, Неделя без турникетов, экскурсии,«День дублера», День самоуправления ,«Покровская ярмарка» , Участие во Всероссийском уроке «ПроеКТОрия» темы: «Моя будущая профессия», «Профессия: сварщик»,  «Профессия: электромонтажник», "Сделай громче" Зарядись", "Профессия: повар", "Лабораторный химический анализ",Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», онлайн - уроки «Шоу профессий», Онлайн- уроки финансовой грамотности и профориентации;

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское** «Мои земляки – гордость страны» (краеведческий праздник), Встречаем «Снежный десант»( мастер-класс, профориентация, концерт);

**МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова :**Славим творческий труд ( Фестиваль профессий (встречи с родителями, представителями разных профессий, классные часы и МК на предприятиях города, района и области, посещение учебных заведений, музеев в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»),участие в он-лайн проекте «Проектория»);

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха :**Проектория (Всероссийский портал.Онлайн уроки,Тестирование)

**МКОУ СОШ п.Дубровка :**«Большая стройка» Серия «Открытые уроки» («Натуральный продукт», «Спуск на воду», «Твои права обязанности на работе»), Буклет «Профтестирование» ,Экскурсия в аптеку ,в пожарную часть , в детский сад;

**МКОУ ОШИ ООО д.Гуренки :** Неделя без турникетов( Встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия), Профориентационное мероприятие для обучающихся начальных классов «Мир профессий», Профориентационное тестирование для учащихся 4-9 классов;

**МКОУ ООШ с. Сырьяны: классные** часы по профориентации , профтестирование , посещение предприятий ООО Суворовское (беседы, презентации, КТД.);

**МКОУ ООШ д.Ракалово :** Встреча с представителями разных профессий , экскурсии на предприятия СХПК им Кирова (Встреча с интересными людьми -майор полиции Юдин К. В.) ;

**МКОУ СОШ с.Троица :** Экскурсии на ФАП, ИП Шуплецов (переработка древесины). Встречи с представителями профессий ,Цикл классных часов «Все профессии важны-выбирай на вкус!» , профтестирование ;

**ВЫВОД: Наиболее разнообразные мероприятия данной тематики прошли в школах: МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ п.Дубровка, МКОУ СОШ с.Полом.**

**4.Совещания, семинары, пед.советы по ВР**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова :** МО классных руководителей в течение года работало над темой «Разработка программы воспитания в школе». Проведены семинары-практикумы, мозговой штурм, проанализирована воспитательная работы школы, выбраны основные модули, которые войдут в программу воспитания.

14.02.2021 Образовательный марафон в г. Кирове – Захваткина Ю.Г.

09.06.2021 Семинар для педагогов: «От идеи до проекта» при участии общественной организации «Знание» (12 человек.)

15.06.2021 Педагогический совет «Формирование и развитие личностных и метапредметных результатов образования учащихся»

На портале «Единый урок»,15 педагогов прошли курсы для классных руководителей,

Учителя приняли участие в он-лайн вебинарах: «Неудобное и трудное поведение: причины и стратегия работы», «SOS-инструкция: пресечение травли»

«Патриотическое воспитание. Учи.ру как инструмент для дистанционной формы работы», «Родитель — союзник, а не оппонент», «Внеурочная деятельность на Учи.ру: форма организации свободного времени учеников»

Соколова Е.Б стала членом жюри:

• Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью “Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребёнка”

• Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую статью “Семья и школа: актуальные проблемы, инновационные методы и формы работы”

• Всероссийский творческий конкурс педагогов на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия “День народного единства”

Кроме того вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре. Анализ программ внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, их соответствие требованиям ФГОС ООО и учёта классными руководителями индивидуальных особенностей класса при разработке программы. Анализ воспитательной работы за 1 триместр: охват горячим питанием, работа с родителями, посещение квартир, совместная работа с социальным педагогом и психологом, мероприятия в классе, посещаемость. Безопасность детей в сети Интернет. Анализ участия детей и педагогов в творческих конкурсах, планирование работы на 2 полугодие. Анализ ДДТТ. Анализ воспитательной работы за 2 триместр: обеспечение горячим питанием, работа с родителями (посещаемость родительских собраний), работа с учащимися «группы риска» и детьми, находящимися под опекой, итоги проверки дневников учащихся, дежурство по школе, школьная форма, посещаемость. Анализ спортивных мероприятий.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** педсовет «Обсуждение и принятие проекта плана учебно-воспитательной работы»,

Совещание при директоре « Работа классного руководителя в кабинетах портала ПФДО» , «Занятость обучающихся школы во время летних каникул», обзор курсов по воспитательной работе на платформе онлайн-школа Фоксфорд, других образовательных платформах,

использование автоматизированной системы в оценке личностных результатов обучающихся на диагностической основе, педсовет«Оценка роли портфолио в достижении личностных результатов»;

**МКОУ СОШ с.Троица** : Августовский педсовет «Рассмотрение программы воспитания школы». (Шутова О.Н.)

Педсовет «Роль классного руководителя в современной школе». (Шутова О.Н.)

- Содержание работы классного руководителя начальных классов (Лукина Г.А., кл.рук 1,4 кл)

- Некоторые примеры организации классных часов. (Шилова Т.В., кл.рук 9 кл)

Совещания при директоре:

- Проведение социально-психологического тестирования

- Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и со стороны взрослых на территории школы;

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** Педсовет «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в школе»

Совещания:

-Требования к содержанию планов воспитательной работы

-Адаптация первоклассников, пятиклассников

Семинар «Профилактическая работа классного руководителя с семьей»

**МКОУ ООШ п.Климковка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика вопроса по ВР |  | ФИО выступающего |
| 1 | Организация системы воспитательной работы школы в рамках Программы развития воспитательной компоненты МКОУ ООШ п.Климковка на 2017-2022 годы, районного Фестиваля фестивалей. Рейтинговая система учета участия в мероприятиях разных уровней. | Педсовет, август | Киселева Е.В. |
| 2. | Противопожарная, антитеррористическая, противоэпидемиологическая безопасность образовательного процесса. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. |  | Лапина И.Л. |
| 3. | Рассмотрение и принятие рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. |  | Качина И.Н. |
| 4. | Организация природоохранной, волонтерской, добровольческой деятельности в рамках работы школьного лесничества «Зеленок коЛЕСо». | Педсовет,  октябрь | Киселева Е.В. |
| 5. | Итоги посещаемости за 1 четверть 2020-2021 уч.года |  | Качина И.Н. |
| 6 | Профилактика заболеваемости гриппом среди учащихся и работников школы. | Пед.совет, декабрь | Елисеева М.Л. |
| 7 | О пожарной, антитеррористической безопасности во время проведения новогодних утренников, вечеров, зимних каникул. |  | Киселева Е.В. |
| 8 | 1. Итоги посещаемости за 2-ю четверть 2020-2021 уч.года.   Об итогах участия учителей и учащихся школы в мероприятиях разных уровней за 1-е полугодие 2020-2021 уч.года. |  | Киселева Е.В. |
| 9 | «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» | Пед.совет, март | Киселева Е.В. |
| 10 | 1. Планирование летней работы с детьми в 2021 году. |  | Киселева Е.В. |
| 11 | Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. |  | Торшина Л.В. |
| 12 | Об обеспечении безопасности и организации мероприятий в связи с окончанием 2020-2021 уч.года и с наступлением летнего периода. Об организованном окончании 2020-2021 уч.года. | Пед.совет, май | Киселева Е.В. |
| 13 | Организация системы воспитательной работы школы в рамках Программы развития воспитательной компоненты МКОУ ООШ п.Климковка на 2017-2022 годы, районного Фестиваля фестивалей. Рейтинговая система учета участия в мероприятиях разных уровней. |  | Киселева Е.В. |
| 14 | Итоги посещаемости учащихся 2-8 классов.  О выполнении программ внеурочной деятельности. |  | Качина И.Н. |
| 15 | Итоги работы школьного лесничества «Зеленое коЛЕСо».  Об организации летнего отдыха учащихся. Презентация программы работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Пусть всегда будет солнце!» |  | Киселева Е.В. |

**МКОУ ООШ с. Сырьяны** : В текущем году проведено 5 педсоветов, 32 совещания:

**Педсовет 31.08.2020**

1. Анализ работы педагогического коллектива школы за 2019-2020 учебный год.

2.Задачи на 2020-2021 уч.год (Т.Ю.Глазырина)

**Педсовет 22.10.2020**

1. Анализ работы педагогического коллектива школы за 1 четверть 2020-2021 учебный год.(Глазырина Т.Ю.)

2.Задачи на 2 четверть 2020-2021 уч.год

**Педсовет 25.12.2020**

1. Анализ работы педагогического коллектива школы за 2 четверть 2020-2021 учебный год.(Глазырина Т.Ю.)

2.Задачи на 3 четверть 2020-2021 уч.год

**Педсовет 18.03.2020**

**1.**Предварительные итоги 3 четверти(Глазырина Т.Ю.)

2.Использование информационных ресурсов в процессе обучения (Глазырина Т.Ю.)

3.Интернет безопасность.(Тарасов В.В.)

4.Подготовка к празднованию 76 летия Победы (сбор материалов о ветеранах войны, планирование проведения дня победы).

5.ПФДО (Петухова Н.Ю.)

6. Разное

**Педсовет 31.05.2021**

1Итоги 4 четверти, итоги года по учащимся 1-8 классов.

(Глазырина Т.Ю.)

2.ТБ на летних каникулах для учащихся , родителей и персонала школы (Анфилатов А.В.)

3.ЛОЛ 2021.(Глазырина Т.Ю.)

4 Аттестация педработников 2021(Глазырина)

5.ПФДО(Петухова Н.Ю.)

6.Классное руководство(Бардыш Н.И)

7.Учебники, рабочие тетради на 21/22 год (Петухова Н.Ю.).

8.Планирование работы на 2021/2022 учебный год.

**МКОУ СОШ с.Полом**

**Педсоветы:**

Педсовет №1 от 28.08.2020

Вопрос: Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ с. Полом за 2019-2020 учебный год;

**Совещания при директоре:**

Протокол №2 от 23.10.2020 Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год;

Протокол №3 от 20.11.2020 Об итогах контроля ведения внеурочной деятельности;

Протокол №5 от 23.03.2021 Итоги проверки дневников обучающихся

Протокол №6 от 18.05.2021 Об организации летнего отдыха обучающихся

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки :** В прошедшем учебном году в школе проведён педсовет по воспитательной работе на тему «Личностное развитие школьников через взаимодействие школы и семьи. Анализ ВР за 2020-2021 уч.г.».

С докладом выступили заместитель директора по воспитательной работе Рубцова Е.С., учитель начальных классов Черезова Г.И.Систематически вопросы по воспитательной работе рассматриваются на совещаниях при директоре: по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся; по предотвращению самовольных уходов детей из интерната; по профилактике курения; о мерах поощрения и наказания детей и др.

**МКОУ СОШ д. Быданово:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тематика | сроки | ФИО выступающих |
| Педагогический совет. | Совершенствование воспитательного процесса через внедрение новейших технологий | февраль | Шабалина Е.З.  Предейкина И.Л.  Кочурова Т.М.  Брезгина Л.Д. |
| Совещание при директоре | «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации» | март | Предейкина И.Л. |

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:**

1) Совещания по ВР:

- индивидуальные собеседования по вопросам планирования работы с классом индивидуальные консультации (Чеглакова Т.А.)

- отчетность в работе классного руководителя (Чеглакова Т.А.)

- новые формы работы с детьми разного возраста (Чеглакова Т.А.),

- дистанционные, заочные, онлайн-конкурсы: условия и возможности (Чеглакова Т.А.)

2) Педсовет по ВР:

- Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Планирование работы классных руководителей. Участие классных руководителей и классных коллективов в конкурсах различных уровней (август, выступающий – Чеглакова Т.А.)

**МКОУ СОШ п.Дубровка :**

**Педсовет «Разработка программы воспитания в современных условиях»**

1. «Стратегия воспитания 2025» (С.Н. Козлова)
2. Примерная программа воспитания (А.В. Сысолятина)
3. Модули примерной программы воспитания (классные руководители)

**ВЫВОДЫ: Таким образом, наибольшее по количеству и разнообразию поставленных вопросов по ВР на пед.советах и совещаниях характерно для следующих школ: МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова, МКОУ ООШ п.Климковка,** **МКОУ СОШ с.Полом .**

**5.Развитие школьного самоуправления**

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** Цель: Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В августе 2020 года при разработке программы воспитания школы на 2020-2025 гг. был разработан модуль «Самоуправление». С 2020-2021 учебного года самоуправление начало работу по следующей модели:

На уровне школы:

* поиск ребят лидеров среди обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов через проведение ряда испытаний: презентация себя, представление своих программ по совершенствованию жизни школы, работа в команде, организаторские способности. На последнем этапе – голосование и выборы по 1 лидеру среди 1-4 , 5-8 классов
* ознакомление лидеров и всего школьного коллектива с ключевым делом месяца ( оформление школьного стенда, выбор способа информирования)
* «мозговой штурм» сбор информации лидерами о степени участия, поиска новых идей школьными коллективами 1-4, 5-11 классов в организации ключевого дела месяца
* подготовка, проведение командной части ключевого дела под руководством лидера и координатора из числа классных руководителей
* анализ роли лидера и команды в деле

На уровне классов:

* через участие в команде лидера по направленности ключевого дела месяца

На индивидуальном уровне:

* через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность команд лидеров, определение своей роли, качества выполненной работы, уровня удовлетворенности своей работы.

По итогам года лидером после ряда испытания стала Костылева Юлия, обучающаяся 5 класса. В состав команды под ее руководством вошли ребята, которые в начале года также принимали участие. Лидеры работали ежемесячно под руководством одного из педагогов согласно плана и названия месяца, становились помощниками или организаторами ключевого дела месяца: Сентябрь -«Соберемся вместе» -туристический слет, октябрь- День Здоровья, ноябрь- «Веселые клетки» -шашечный турнир, декабрь- Новогодний карнавал, январь-«Предметный день», февраль- День защитника Отечества, март-«Кабы не было зимы» - лыжные соревнования, апрель-«Малые олимпийские игры».Всемирный день здоровья, май- Праздник «Последний звонок», июнь- смена в летнем оздоровительном лагере (совет лагеря)

Основные трудности при работе в данном направлении:

* отсутствие одного опытного руководителя из числа педагогов, который бы непосредственно занимался развитием лидерских качеств у школьников, становлением школьного самоуправления;
* отсутствие старшеклассников, которые бы хотели и имели возможность обучать младших школьников приемам управления;
* нехватка времени, порой сил, т.к. участники школьного самоуправления- это в основном дети, которые несут огромную нагрузку, они же участники олимпиад, спортивных соревнований, смотров дома культуры, школы искусств;
* снижение интереса у детей к деятельности, которую необходимо выполнять безвозмездно;
* отсутствие связи и взаимодействия с Кировским РДШ;
* не хватает профессиональных навыков у классных руководителей по развитию организаторских способностей у школьников разных возрастов

Решение многих из указанных проблем возможно решить при наличие старшего штатного помощника для ребят с активной жизненной позицией

**МКОУ СОШ с.Троица**

**Цель:** приобщение обучающихся к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни класса через формирование социальных компетенций и навыков.

**Задачи:**

* расширение представлений школьников о деятельности органов ученического самоуправления школы;
* выявление лидеров, формирование навыков конструктивного взаимодействия в классе, повышение уровня сплоченности детского коллектива;
* определение направлений работы будущего Совета школы.

Традиционные дела ученического самоуправления:

- День самоуправления;

- Проведение «Дня защиты детей», «Спортивных игр», «Веселых стартов» (для младших школьников);

- Акции «УЮТ», «Забота», «Зеленый патруль»;

- Концерт, посвящённый Дню учителя,

- Акция, посвященная Дню Матери

- дни памяти и славы (9 мая, 22 июня)

- Новогодний праздник

-Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера. Необходимо продолжить работу по развитию самоуправления.

**ВЫВОД: Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера. Необходимо продолжить работу по развитию самоуправления.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** В школе работает детское объединение «Центр школьника», являющегося органом школьного ученического самоуправления. Деятельность детского объединения «Центр школьника» осуществляется согласно Устава ООГДЮО РДШ и Устава школы.Для координации работы в состав органа самоуправления входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагоги-кураторы. Во главе детского самоуправления находится Совет Лидеров детского объединения. Его основу составляют: Президент и Лидеры направлений деятельности РДШ. С 2018 года на базе школы действует первичное отделение Кировского регионального отделения РДШ. Работа строилась с учётом плана работы регионального отделения РДШ (Дни единых действий), районной программы «Фестиваль фестивалей» на основе традиционных школьных дел.

На базе школы прошли следующие Дни единых действийв рамках работы КРО ООГДЮО «РДШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направление** | **Наименование** | **Форма проведения** |
| **29.10.21** | Духовное и нравственное воспитание детей | **День рождения РДШ** | Участвовали в КВЕСТЕ «Новая команда». Результат 3 место в Кировской области.  Конкурсы к 5 летию организации 2 место в России –Корниенко Евгений |
| **17.01** | Гражданское воспитание | **Областной слет по направлению «Гражданская активность»** | Команда школы приняла участие в МК по развитию направления «Гражданская активность» (волонтеры-медики, волонтеры Победы, экологические отряды), защита проекта «Читаем вместе», представления опыта работы по данному направлению. В рамках образовательной программы участники слёта провели акцию по благоустройству мемориальных досок Дворца творчества «Мемориал». Итогом насыщенного дня стала «Классная встреча» |
| **13.02, май, июнь 2021** | Патриотическое воспитание | **День сынов Отечества**  **Игра «Зарница»** | Участие в соревнованиях по Турармингу и конкурсе знамённых групп Кировской области г. Киров. (2 место – зимний, 3 место – летний)  Зарница 5 место |
| **18-19.05** | Популяризация РДШ | **Региональный слёт «Парус»** | Команда школы участвовала во 3 региональном слёте активистов РДШ |
| **28.04** | Экологическое воспитание | **Экологический старт** | В школе прошли экологические классные часы он-лайн, уборка территории Участие в акции «Зеленая весна», силами педагогов |
| **5-9.05** | Патриотическое воспитание | **"Знаем! Помним! Гордимся!"** | Вахта памяти, участие в акции «Бессмертный полк», Окна Победы, Фонарики Победы |
| **1.09.-25.12** | Развитие добровольчества | **Проект "Время действовать вместе"** | Команда школы участвовала в акции «Мы вместе» |
| **Весь год** | Развитие медиаграмотности | **Медиашкола Российского движения школьников** | Команда школы принимает участие в проектах, посвященных созданию положительного медиаконтента. |
| **лето** | Приобщение детей к культурному наследию | **Мы дети 21 века** | Программа профильной смены «Мы вместе. Версия 3.0» составлена с учётом всех направлений РДШ |

Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе и классу. Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, экологические десанты на пришкольной территории и набережной города.

В 2020-2021 году учащимися школы сдано более 8 тонн макулатуры на вырученные деньги приобретена техника для кабинетов. Также денежные средства пойдут на благоустройство территории и награждение победителей (призёров) школьных конкурсов.

По итогам 2020 года и к пятилетию общественно-государственной детско-юношеской организации [«Российское движение школьников»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2) учащиеся и педагоги отмечены благодарственными письма регионального отделения ООГДЮО **за активное участие и поддержку развития.**

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское** :

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития школы:

- принимает участие в разработке годового плана работы школы;

-вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;

- организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;

- изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел.

В школе действуют детские объединения: «Мы вместе» обучающихся 5-11 классов и «Муравьиное братство» обучающихся начальной школы.

Были проведены не все запланированные общешкольные мероприятия (ограничения из-за коронавируса), не проведены общешкольные праздники «Осенний бал», День самоуправления. Вместо новогоднего представления всеми классными коллективами сняты ролики новогодних выступлений, прошли чаепития по классам с получением подарков от Деда Мороза с послаблением ограничений, в апреле, прошел традиционный краеведческий праздник, посвященный известным землякам. В общешкольных мероприятиях принимали активное участие как в подготовке, так и в проведении все классные коллективы, но только под руководством классных руководителей.

Менее активно и результативно участвовали в этом году в традиционных районных мероприятиях «Фестиваль фестивалей».

**Выводы:**

- учеников, проявляющих позитивные лидерские качества, в отличие от исполнительских, на общешкольном уровне не появилось,

- самостоятельная организация обучающимися общешкольных мероприятий остается на низком уровне (возможные причины в преобладании мужского пола в составе обучающихся, занятость потенциальных лидеров другими видами деятельности)

-снизилось качество самостоятельной организации обучающимися общешкольных мероприятий (возможная причина в преобладании мужского пола в составе обучающихся и их занятости в спортивных секциях),

-число учащихся, проявляющих лидерские способности, не возросло;

**МКОУ СОШ д. Быданово** : Продолжает работу система ученического самоуправления (Совет школьников), позволившая обучающимся ощутить себя организаторами жизни в школе.

**Цель школьного самоуправления:**  воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат.

**Задачи школьного самоуправления:**

• активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность;  
• обучение школьников элементам управленческой деятельности;  
•повышение интеллектуального уровня школьников;  
• развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;

Советом организуется проведение не только вечеров и дискотек, но и других школьных мероприятий, а также дежурства учащихся по школе и столовой, что поддерживало порядок и дисциплину. При непосредственном участии ребят был проведен Новогодний праздник, День Защитника Отечества, 8 марта.

Ученическое школьное самоуправление является основным механизмом формирования личности, воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся.

**ВЫВОДЫ отсутствуют**

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

В рамках основной школы мы говорим о самоуправлении, когда большую помощь приходится оказывать учителям и воспитателям, так как в школе мало учеников из числа 7-9 классов, способных проявить свою инициативу, имеющих организаторские способности. Отрицательно отражается на развитии школьного самоуправления и отсутствие организатора по работе с детьми, так зам. директора по воспитательной работе нереально всё организовать.

**Цель** школьного самоуправления: повышение активности школьников в общественной жизни села и школы.

**Задачи:** выявлять и развивать организаторские навыки школьников через вовлечение их в организацию внеклассной и внеурочной деятельности.

Способствовать развитию лидерских качеств, учащихся старшего школьного возраста через организацию общих дел в школе и интернате.

Организацией школьного самоуправления занимается совет учащихся, в который входят ребята 7-9классов. Координирует работу совета зам. директора по воспитательной работе. Для проведения общешкольных мероприятий образуются временные группы из числа учащихся разных классов, во главе с педагогом, ответственным за данное мероприятие.

**Вывод:** самоуправление в школе пока развито слабо, многое зависит от активности учащихся 7-9 классов, в прошедшем учебном году уровень активности был низким, не было детей с лидерскими качествами.

Наиболее яркие мероприятия:

* Костёр дружбы в честь дня рождения школы.
* Общешкольный праздник, посвящённый Дню матери
* Викторина «Я-гражданин России»

**МКОУ СОШ с.Полом** :

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.

**Цель** самоуправления в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

**Задачи** самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений и создали новые формы мероприятий.

**Структура:**

1. Высший орган – Учредительная конференция, с которой начинается учебный год.
2. Законодательный орган – Государственная дума, которая формируется на выборной основе из числа выдвинутых кандидатур, обучающихся 5-10 классов- городов, путем прямых выборов, сроком на 1 год.
3. Исполнительный орган – Правительство Страны Мечты и детства. Состоит из 6 министерств: образования, культуры, печати. Спорта и туризма, внутренних дел и труда.
4. Школьное правительство возглавляет Президент, выбираемый тайным голосованием сроком на 2 года. Право голоса на выборах президента имеют учителя и обучающиеся с 5 по 9 класс.
5. В классном коллективе: законодательный орган – Обще городское собрание (дети + родительский комитет), исполнительный орган – администрация города.
6. Каждый класс Страны Мечты и Детства – это город, имеющий свое название и органы управления. В этом учебном году наша школьная страна состояла из городов: Пилоты (2, 3 класс), Радуга (1 класс), Неугомон (4 класс), Смайлики (5 класс), Мечтатели (7 класс), Команда века (8 класс), Сталкер (9, 10 класс).

В школьном государстве имеет свой гимн, девиз, заповеди и законы.

Для удобства управления все обучающиеся разделены на 3 подгруппы: 1-4 классы – «Школяры», 5-7 классы – «Ровесники», 8-10 классы – «Юность».

Многолетняя деятельность детского объединения имеет положительные результаты в формировании личности детей, что отражено в летописи детского объединения.

**На заседаниях школьной государственной думы рассматривались вопросы**:

- итоги конкурсов: «Классный уголок», «Красивый кабинет», «Чудо – овощ», «Новогодний фейерверк»; «Аккуратный ученик», «Укрась свой класс», «Окна Победы».

-о подготовке к общешкольным праздникам: Праздник Первого Звонка, Праздник осени, день Учителя, Новый год, день Защитника Отечества, праздник 8 марта; Последний Звонок, праздник Чести школы.

- заслушивались отчеты министров по результатам рейда «Школьная форма», «Наше поведение в школе», «Мой портфель»;

- на заседаниях заслушивались неуспевающие ученики;

- анализировались проводимые мероприятия.

**Ключевые мероприятия**:

Оценка «отлично» - получили: праздник Первого звонка «И снова звонок нас зовет на урок!», школьный туристический слёт, праздник – поздравление ко дню учителя «Волшебники нашей школы» час истории «Генералиссимус Суворов», Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!», час истории «Подвиг блокадного Ленинграда», конкурс к 8 Марта «Классные девчонки», проводы русской зимы «Зиму провожаем, весну красную встречаем!», просмотр кинофильмов военной тематики.

Оценка «хорошо»:, соревнования по лыжным гонкам, конкурс к 23 февраля «А ну-ка,, мальчишки!», подбор и публикация материалов в ВК ко Дня Победы, Праздник Последнего звонка «Большая перемена»

Цель школьного самоуправления – это подготовка обучающихся к участию в общественном самоуправлении, воспитанию организаторов. Все мероприятия, конкурсы, конференции, совместные походы, субботники, акции способствуют реализации цели школьного самоуправления. Но ученическое самоуправление не сколько вводится, сколько выращивается в самом коллективе. Это процесс многолетний, поэтому в следующем учебном году данная работа будет продолжена.

**ВЫВОД: Все мероприятия, конкурсы, конференции, совместные походы, субботники, акции способствуют реализации цели школьного самоуправления. Но ученическое самоуправление не столько вводится, сколько выращивается в самом коллективе. Это процесс многолетний, поэтому в следующем учебном году данная работа будет продолжена.**

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:**

В школе работает школьный совет самоуправления (актив школы ) из 5 учащихся 6-8 классов. Раз в месяц собирается совет актива школы, где обсуждаются все предстоящие мероприятия, все плюсы и минусы прошлых мероприятий).

**ВЫВОДЫ: Цели, задачи, структура, выводы отсутствуют.**

**МКОУ ООШ п.Климковка В школе организована работа Российского Движения Школьников (РДШ) и школьного лесничества «Зеленое коЛЕСо». В основном самоуправление придерживается данных направлений.   
Цель -** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.  
**Задачи:**1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.  
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.  
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика

К основным общешкольным мероприятиям, где дети проявляют свою самоорганизацию, относятся: День учителя, экологические десанты, социальные акции и флэш-мобы, День Матери, Новогодний КВН, праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта, Неделя добрых дел, экологические патрули, субботники, летний пришкольный лагерь.   
**Вывод**: среди учащихся школы не все дети могут стать лидерами и быть организаторами. Но тот актив, который сформировался в настоящее время в школе, своим примером показывает лидерские способности другим. Дети могут научиться не только у учителей и родителей, но и у своих сверстников. Весной 2021 года группа лидеров создала гр.Зеленое колесо в ВК, где активно проводит работу, сотрудничая с представителями АНО Охрана леса.

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** В учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Самоуправление дает возможность учащимся накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, попробовать себя в различных социальных ролях, т.е. является фактором социализации учащихся. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива

 Цель ученического самоуправления: воспитание гражданина, способного к социальному творчеству, адаптированного в современном обществе, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Самоуправление в школе выстраивается на двух уровнях:

1 – ученическое самоуправление в классе;

2 – общешкольное ученическое самоуправление;

Традиционные дела ученического самоуправления:

Одним из традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя.

Без внимания не остался самый теплый и нежный праздник – День матери.

Силами школьников готовятся и проводятся концерты, посвящённые Дню учителя, Дню Матери, Дню 8 марта с приглашением жителей деревни.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности:«Дня защиты детей», «Зарницы», «Зарнички» (для младших школьников);

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, организована уборка территории у памятника воинам, члены школьного самоуправления приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Проведена акция «Георгиевская ленточка». В течении года организуются и проводятся акции «УЮТ», «Забота», «Зеленый патруль»;Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов

Ученическое самоуправление в школе позволяет:

* Приобрести навыки общения в режиме реального времени;
* Выработать личную ответственность;
* Неформально сформировать и сплотить школьный коллектив;
* Научить культуре деловых отношений;
* Сформировать ответственность за собственное развитие (духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое и т. д.);
* Обеспечить защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности и т.д.);
* Оказать помощь в выборе профессии
* Выявить учащимся свои возможности и реализовать их;
* Выявить лидеров;
* Повысить уровень воспитанности школьников;
* Развить ответственность и самостоятельность у детей;
* Успешно социализироваться в современном обществе

**Вывод.**

   -  Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

- Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера

**МКОУ СОШ п. Дубровка:**

**Цель** - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

**Задачи ученического самоуправления:**

* Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
* Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
* Определение организационной структуры ученическо­го коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
* Организация деятельности органов ученического само­управления;
* Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
* Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества.

**Мероприятия:**

1. Выборы органов ученического самоуправления. Организация дежурства в школе.
2. Праздник «Посвящение в первоклассники»
3. Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний.
4. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».
5. Праздничный концерт к Дню учителя.
6. Конкурс плакатов ко Дню матери.
7. Выпуск школьных газет «Живая природа».
8. Социальная акция «Внук на час».
9. «Поздравительная открытка» - участие в конкурсе.

Действующий орган ученического самоуправления – инициатор всех творческих дел. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Именно помочь, а не выполнять за детей работу, иначе ребята будут формально относиться к своей должности. Чтобы дети на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто предоставлять им права обходимо их научить выполнять свои обязанности и пользоваться своими правами.

**ВЫВОДЫ: Наиболее активно ведется работа по развитию школьного самоуправления в школах : МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова, МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ с.Полом ,МКОУ СОШ п. Подрезчиха.**

**6. Работа классного руководителя**

**МКОУ СОШ п.Дубровка:**

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 6 классных руководителей, работниками ДК, поселковой библиотеки, Школой искусств, ДДТ «Дарование», центром занятости г. Белая Холуница и РУО.

Использовались различные формы работы: викторины, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, интеллектуальный марафон, познавательные игры, спортивные соревнования. Активно принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися и их родителями, особая роль отводиться работе с асоциальными семьями и «трудными» детьми. Классные руководители отслеживают посещаемость занятий и занятость учащихся в кружках и спортивных секциях при ДК и Школе искусств. Все обучающиеся заняты в кружках и секциях. Некоторые посещают 2-3 кружка. В этом учебном году особое внимание обращалось классными руководителями на патриотическое и экологическое воспитание детей. А также проводились классные часы и общешкольные мероприятия по ЗОЖ.

**МКОУ ООШ д.Ракалово:**

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 8 классов (классных руководителей- 6). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа своей предыдущей деятельности, используя в воспитании лично – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час в разных формах его проведения, где школьники под руководством педагога включаются в социально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с школьной и сельской библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережному отношению к учебникам (1-4 классы), часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Классные руководители отслеживают уровень воспитанности обучающихся, используя методику Н. П. Капустиной.

Анализ уровня воспитанности по школе:

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (1 - 4 классы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень воспитанности |
| 1. Любознательность: | средний |
| 1. Прилежание: | средний |
| 1. Отношение к природе: | средний |
| 1. Я и школа: | высокий |
| 1. Прекрасное в моей жизни: | высокий |

5- 9-х классов (Методика Н.П.Капустина)

Для учащихся: качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень воспитанности |
| Эрудиция (Начитанность и глубокие познания в какой-либо области науки): | средний |
| Отношение к труду: | средний |
| Я и природа: | средний |
| Я и общество: | средний |
| Эстетический вкус (отношение к прекрасному): | средний |
| Я (отношение к себе): | высокий |

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

Вывод.

-Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы.

-Анализ планов воспитательной работы показал, что владеют и понимают технологию воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса классные руководители Мальцева Т .А.( 3,4 классы, Касаткина И. С.,6 класс, Шулакова Ю. С., 5 класс)

**МКОУ ООШ п.Климковка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № класса | ФИО кл.  руководителя | Количество детей | Курсовая подготовка | Динамика уровня воспитанности | Анализ работы классного руководителя |
| 2 | Киселева Е.В. | 7 | - | положительная | 2 класс по рейтингу мероприятий стал в данном учебном году «Классом года». В классе 6 лидеров по участию в мероприятиях. Коллектив дружный, активный. Сотрудничество учителя с родителями посредством рабочей беседы и телефонной связи. |
| 3,4 | Лапин К.Л. | 2+2 | - | Сотрудничество учителя с родителями – очное + по телефону. Проблемы решаются по мере поступления. Большое значение кл.рук. уделяет развитию кругозора учащихся, т.к. все дети из многодетных семей. |
| 5 | Старикова О.М. | 6 | - | положительная | Работа с классом и родителями ведется активно. Имеются кл.уголок, родительский и ученический чаты. Кл.руководитель проявляет внимательность и индивидуальный подход к учащимся, формирует в детях ответственность и положительное поведение. Развитие интеллектуальных способностей – одна из приоритетных задач класса. |
| 6 | Качина И.Н. | 12 | - | В данный учебный год классный коллектив переживал некоторые трудности в межличностных отношениях, согласно возрасту. Но кл.руководитель умело разрешала все проблемы, проводились беседы и лекции. Для сплочения класса устраивались классные вечера и общеклассные мероприятия. |
| 8 | Торшина Л.В. | 6 | - | В течение года кл. рук. внимательно и чутко работала с детьми. Традиционные походы, чаепития, вечера, поездки, обще классные посиделки – это отличительная особенность этого дружного коллектива. Активно участвуют в мероприятиях школы, являются «палочками выручалочками» школьной жизни. |
| 9 | Елисеева М.Л. | 7 | - | Цель классного руководителя – воспитание ответственных и самостоятельных людей. Большое внимание уделялось в течение года проф.ориентационной работе. |

**Вывод**: Программы воспитательной работы сдаются вовремя; работа идет, в основном, согласно плану. Иногда имеются отклонения от графика. Школьная жизнь в классных коллективах положительная.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны – Нет отчёта**

**МКОУ СОШ с.Полом**

1.Количество классных руководителей – 7,

прошедших курсовую подготовку – 0.

.2.Планы работы классных руководителей

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы с классом, основой которых являются задачи воспитательной работы школы. Планы включают разделы: анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива (в 1, 5 классах), воспитательные задачи на учебный год, список класса с поручениями, социальный паспорт класса. Содержание и формы работы классного руководителя: работа с классным коллективом, работа с отстающими, темы классных часов, темы родительских собраний, листок учета индивидуальных бесед с родителями.

3. Успеваемость

Для достижения более высокого уровня успеваемости классные руководители проводят индивидуальную работу с отстающими учениками (беседы с обучающимися и их родителями, тематические классные часы, направленные на повышение учебной мотивации, посещение квартир обучающихся).

4.Уровень здоровья обучающихся

Для укрепления здоровья обучающихся классные руководители пропагандируют здоровый образ жизни через проводимые ими внеклассные мероприятия: «Проводы русской зимы», «День здоровья», просмотр видеороликов «Безопасные каникулы», классные часы. Классы под их руководством, выступают на школьных спортивных соревнованиях (осенний кросс, лыжные гонки, биатлон, теннис, волейбол, баскетбол), а также классные руководители готовят команды классов для участия в школьном туристическом слете.

Ежегодно учащиеся школы проходят профилактический медицинский осмотр.

5.Методы работы классных руководителей

В своей деятельности с классами классные руководители используют личностно – ориентированный подход. Индивидуальная работа планируется с учащимися «группы риска»: СОП, ТЖС, ВШК.

6. Работа с семьей

В течение учебного года проведены классные родительские собрания.

(периодичность – 1 раз в четверть)

7. Работа по формированию классного коллектива ведется классными руководителями постоянно, *на* протяжении всего периода обучения через совместную деятельность класса. Формы работы: классные вечера, классные часы, операция по благоустройству класса «Уют», операция по благоустройству школы «Подари цветок школе», операция ко дню пожилого человека «Доброе сердце», «Подарок ветерану», участие в акциях к Дню Победы «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», участие в районных конкурсах: «Чудо - елка», «Подарок ветерану», «Образы Земли», «Гимн воде». Подготовка и проведение общешкольного мероприятия по выбору класса.

8. Формированием органов ученического самоуправления классные руководители нашей школы занимаются, начиная с 1 класса и на протяжении всего периода обучения детей в школе. Ежегодно в сентябре, каждый ученик имеет постоянное поручение и временные поручения. Классный руководитель и актив класса следит за выполнением поручений, проводятся классные собрания, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

9. Классные руководители работают по профилактике асоциального поведения, преступлений, правонарушений в своих классах. Это проведение тематических классных часов. (см. в разделе 9).

участие в акции «Я выбираю жизнь», выступления на классных часах медицинских работников.

10 Динамика уровня воспитанности по ступеням

Оценивается по 3-х бальной системе:

1. От 1 балла – до 1,5 баллов - качество развито слабо (уровень низкий)
2. От 1,6 баллов – 2,5 баллов – качество развито хорошо (уровень средний)
3. От 2,6 баллов – до 3 баллов – качество развито отлично (уровень высокий)

**Сводная ведомость уровня воспитанности (для 1-4 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Любознательность | Отношение к школе | Отношение к труду | Отношение к природе | Красивое в моей жизни | Отношение к себе |
| 1 | 1,8 | 1,6 | 2,3 | 2,1 | 2,1 | 2,5 |
| 2 | 2,7 | 2,3 | 2,9 | 2,9 | 2,6 | 2,3 |
| 3 | 2,2 | 2,1 | 2,6 | 3 | 2,9 | 2,4 |
| 4 | 2,2 | 1,9 | 2 | 2,3 | 2,4 | 2,6 |
| **Итог** | **2,2** | **2** | **2,5** | **2,6** | **2,5** | **2,5** |
| **уровень** | **средний** | **средний** | **средний** | **высокий** | **средний** | **средний** |

**Сводная ведомость уровня воспитанности (для 5-9 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Эрудиция | Отношение к школе | Отношение к труду | Прилежание | Отношение к природе | Эстетический вкус | Отношение к себе |
| 5 | 2,2 | 2 | 2 | 1,8 | 3 | 2,3 | 2,4 |
| 6 | 1,6 | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 2,4 | 2,1 | 2,2 |
| 7 | 1,6 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 2,4 | 2,4 |
| 8 | 2,1 | 2 | 2,3 | 2,1 | 2,7 | 2,5 | 2,5 |
| 9 | 2 | 1,8 | 2,4 | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 |
| **Итог** | **1,9** | **1,9** | **2,1** | **2,4** | **2,5** | **2,3** | **2,4** |
| **уровень** | **средний** | **средний** | **средний** | **средний** | **средний** | **средний** | **средний** |

**Сводная ведомость уровня воспитанности для 10 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Познавательная активность | Гордость за свою Родину | Отношение к труду | Забота о своей школе | Отношение к природе | Эстетический вкус | Отношение к себе |
| 10 | 2,5 | 2,4 | 2,7 | 2,6 | 2.7 | 2,8 | 2,9 |
| **Итог** | **2,5** | **2,4** | **2,7** | **2,6** | **2,7** | **2,8** | **2,9** |
| **уровень** | **средний** | **средний** | **высокий** | **высокий** | **высокий** | **высокий** | **высокий** |

В школе используется диагностическая программа уровня воспитанности обучающихся на основе методик Третьяковой П.И. и Шамовой Т.И.

Результаты уровня воспитанности приведены в сводных таблицах по классам. По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень воспитанности ниже, чем в среднем звене.

Высокие показатели: отношение к природе.

Средние показатели: по всем остальным критериям.

Низкие показатели: любознательность, эрудиция, не удовлетворительным остается уровень культуры общения некоторых учеников со своими сверстниками.

Обучающиеся 10 класса имеют высокие показатели воспитанности.

**Выводы**: в планах работы на 2021-2022 учебный год следует обратить внимание на мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к школе, учебе, к труду и развитию навыков культуры общения.

11 Выводы:

1)Классным руководителям продолжить работу по развитию и построению воспитательной системы класса, направленной на раскрытие и развития индивидуальности каждого ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

2)Предложить обобщить опыт работы с классом и выступить на МО классных руководителей*:*

Дорохова Т.А. – «Проблемы формирования школьного коллектива в 1 классе»,

Леушина Н.П. «Профессиональное определение учащихся»,

Пинаева Г.Н. «Проблемы формирования школьного коллектива в начальной школе»

Усцова Т.Н. - «Как воспитать лидерские качества у подростка»,

Вавилова Т.И.- «Как сформировать потребность в ЗОЖ у подростка», Мордвина Е.Н. - «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности».

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, на них проводится родительский всеобуч. В основном родители посещают родительские собрания. Наиболее интересно при активном участии родителей проходят родительские собрания у классных руководителей Черезовой Г.И. Черезовой Н.А. У данных классных руководителей родители активно работали в течение учебного года над реализацией классных проектов. По организации работы с детьми выступили Помыткина С.В. и Рубцова Е.С.

В прошедшем учебном году работа с родителями заметно улучшилась. Классные руководители более активно проводили как коллективную, так и индивидуальную работу. Более тесно стали сотрудничать с родителями, и молодые классные руководители Ефремова И.А.

**Вывод**: разнообразить формы работы с родителями, молодым педагогам чаще использовать опыт работы педагогов со стажем.

**МКОУ СОШ д. Быданово** В школе 8 классных руководителей. Курсовую подготовку не проходили. Все классные руководители вели разнообразную по форме и содержанию внеклассную работу. Работа с семьей на высоком уровне была организована классными руководителями Кочуровой Т.М. (1 класс), Колупаевой Л.А. (3,4 классы), которые уделяли большое внимание творческому и интеллектуальному развитию. Значительную работу по патриотическому воспитанию обучающихся организовала Новикова Л.В. (2 класс). Работу по всем направлениям формирования классного коллектива вела Брезгина Л.Д. (5 класс). Костина С.Б. (6 класс) уделяла значительное внимание формированию классного коллектива, уважительного взаимоотношения между ребятами. Колупаева Е.М. (8 класс) вела большую работу по воспитанию нравственных качеств, чувства патриотизма через разнообразные формы работы. Ответственное отношение к порученному делу прививали классные руководители Черных Л.Л. (9 класс) и Ганичев А.Б. (7 класс).

Уровень воспитанности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – 4 классы | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Любознательность | 2 | 18 | 7 |
| Прилежание | 7 | 17 | 3 |
| Отношение к природе |  | 27 |  |
| Я и школа | 2 | 17 | 8 |
| Прекрасное в моей жизни | 7 | 20 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 – 9 классы | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Эрудиция (Начитанность и глубокие познания в какой-либо области науки) | 5 | 27 | 4 |
| Отношение к труду | 8 | 28 |  |
| Я и природа |  | 36 |  |
| Я и общество |  | 36 |  |
| Эстетический вкус (отношение к прекрасному) | 3 | 33 |  |
| Я (отношение к себе) | 6 | 30 |  |

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что общий уровень воспитанности учащихся – средний.

**Начальное звено:**

В начальном звене средний уровень воспитанности. Школьники осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества, есть интерес, волевое стремление к учению, общественной и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках.

**Среднее звено:**

В среднем звене преобладает средний уровень воспитанности. Нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества, с индивидуалистическими устремлениями. Учащиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

В нашей школе 7 учителей являются классными руководителями. Деятельность классных руководителей носит целенаправленный, планируемый характер, функции классного руководителя выполняются грамотно. Их работа контролируется и анализируется заместителем директора по УВР согласно плану внутришкольного контроля. Формы контроля: отчеты классных руководителей, собеседование, посещение классных часов и мероприятий, отзывы детей и родителей.

Большинство классных руководителей ответственно подходят к анализу и планированию воспитательной деятельности с классом, учитывая физиологические, возрастные, психологические особенности, общешкольные воспитательные задачи. Для достижения высокого уровня успеваемости классные руководители взаимодействуют с учителями – предметниками, проводят беседы с родителями и обучающимися по вопросам ответственного отношения к учебе (Полуэктова Е.Е.), организуют индивидуальные занятия с учениками (Попова В.Я.), осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью в классе. Традиционные классные мероприятия проходят во всех классах: дни именинников, походы, экскурсии (Попова В.Я, Полуэктова Е.Е., Чеглакова Т.А.), чаепития и т.д.

Классные руководители осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время, охватом дополнительным образованием, за степенью активности в участии в различных мероприятиях. Классные руководители в системе осуществляют работу по профилактике правонарушений, асоциального поведения обучающихся; проводят классные часы по правилам поведения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних (Чеглакова Т.А.), правам ребенка, контролируют занятость детей «группы риска» во внеурочное время. Курсовую подготовку в этом учебном году классные руководители проходили по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (Чеглакова Т.А., Попова В.Я., Исупова Т.А., Анфилатова Е.Л., Полуэктова Е.Е.).Большинство классных руководителей проводили регулярную диагностику личностных показателей детей с помощью [Schooltest Kirov Region](https://as.43edu.ru/). Уровень воспитанности в прошлом учебном году не диагностировали, показатели этого года не с чем сравнить. Но по итогам этого учебного года по методике Капустина на высоком уровне воспитанности находится 30% учащихся, на среднем (хорошем) уровне – 58%, на низком уровне – 12%.

**Выводы:**

- проблемами в работе классных руководителей остаются: увеличивается количество родителей с неадекватной родительской позицией; большая нагрузка на отдельных, как правило, самых активных, обучающихся,

- возросла доля внимания мониторингу личностных показателей обучающихся со стороны классных руководителей.

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** В 2020-2021 учебном году в школе было открыто 31 классов (классных коллективов).

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Диагностический анализ воспитанности – основное направление в управлении качеством воспитательного процесса. Для этого необходимо решение следующих задач:

-планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся;

-отслеживание динамики уровня воспитанности и выработка практических рекомендаций по его повышению;

-диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию с учащимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики;

-диагностика уровня педагогических знаний родителей, с целью выяснения родительской позиции.

Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся*,* классными руководителями была проведена диагностика.Проведенная диагностика показала, что, общий средний уровень воспитанности по школе среди всех учащихся школы – 3,7 (выше среднего).

*Динамика уровня воспитанности в 5-9 классах за 3 года*

2 раза в течение учебного года проводится диагностика уровня воспитанности,результаты которой показали следующее (за 3 года): идет стабильный рост по таким показателям как бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. По критериям нравственности снижается уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Повышается уровень положительного отношения к здоровому образу жизни.

*Динамика уровня воспитанности в 1-4 классах за 3 года*

Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе, ведение здорового образа жизни у младших школьников дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет чувство патриотизма, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы классных руководителей.

*Динамика уровня воспитанности в 10-11 классах за 3 года*

1. Интеллектуальный уровень(эрудиция, культура речи, логика мышления, нравственная направленность интеллекта)

2. Мировоззрение (понимание целостности и единства развития человека, природы и общества, осознание созидающей роли человека в преобразовании окружающей действительности, понимание духовно-нравственных ценностей морали в системе отношений с окружающим миром, готовность к личному и профессиональному самоопределению)

3. Человечность (доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся, стремление к разрешению жизненных конфликтов мирным путем, неприятие безнравственного отношения)

4. Ответственность (долг перед родителями и старшими, долг по отношению к обществу и Родине, долг по отношению к себе, долг по отношению к природе

5. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей в обществе, социальная активность, следование Закону, Уставу школы, уважение государственных символов и власти, бережнее отношение к истории и культуре своего народа, равенство полов и людей разных национальностей, доминирование мотивов и общественного долга )

6. Характер (обязательность, единство слова и дела, честь, достоинство, умение понимать и прощать, сознание собственной активной роли в становлении характера

понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека, потребность и умение отстаивать свои взгляды на научной основе)

По данным диагностики число детей с низким уровнем воспитанности снизилось в сравнении с предыдущим годом с 39 до 37 человек, выросло число детей с высоким уровнем со 272 до 278 человек. Оптимального уровня воспитанности достигают следующие классы (классные руководители): 3а (Корниенко Л.П.), 4а (Логинова З.Е), 4в (Загоскина Е.А.), 11 (Галимова Е.В.), выше среднего в 5б (Андреева О.В.), 8б (Ширяева К.В.), 9б (Сысолятина А.В.), 10 (Красноперова Н.Л.).

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в программах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекунским детям и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на учете.

В течение этого года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры города: учащиеся 1-11кл. посетили районный краеведческий музей (музейные занятия в среднем по 5 раз каждый класс и мастер-классы). Учащиеся 1-8 классов тесно сотрудничают с городской и центральной библиотеками (библиотечные занятия проведены в каждом классе в среднем по 2-3 раза). На базе ГДК и РДК проводятся классные праздники (Дни именинника, Новый год, Мамин праздник, 23 февраля, выпускные, Прощание с Азбукой, Праздники Осени). Активно посещаются спектакли Белохолуницкого народного ТЮЗа («Царевна-лягушка», «Как я разучился врать», «Несколько слов о любви», «Буратино»). Коллективно посетили фильмы «Время первых», «Подольские курсанты», «А зори здесь тихие», «Матч». Посетили спектакли Театра на Спасской, спектакли Гран-Па, спектакли Кировского драмтеатра.

Классные руководители совместно с родителями организуют поездки в музеи (Шоколада, Мороженого, Дымковской игрушки, Воинской славы, Огня, Краеведческий, Палеонтологический), театры (На Спасской, Драмтеатр, Кукольный), на предприятия (фабрика «Весна», БКК, КХК). Большой популярностью у детей пользуются «Заповедник сказок», «Усадьба Ивана Царевича», батутный парк «Марио», «Юркин парк», боулинг, кинотеатр, аквапарк.

Особое внимание уделяется профориентационной работе.

В ходе Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» классы посетили: Музей мороженого «Артико» г. Киров Музей Дымковской игрушки г. Киров, СПК «Быданово», Прокуратура, Редакция «Холуницкие Зори», Фабрика игрушек «Весна». ИП Зырянов А.Г., Д/с «Светлячок», ПЧ-62, Белохолницкий филиал ВАПК, Белохолницкий филиал ВАПК, Фабрика шоколада «Криолло» г. Киров, ГТРК «Вятка», Музей Народного образования, КСК «Сокол», ООО «Деревообрабатывающий комбинат», Аптека №20, Администрация района, архив, Космический центр, швейный цех «Клевер», Белохолуницкий краеведческий музей выставка охотничьих трофеев (профессия охотоведа), День открытых дверей ВАПК, Вятский торгово-промышленный колледж филиал г. Кирс, СК «Акватория» г Кирс, Кванториум г. Омутнинск, Омутнинский филиал ВятГУ

Учащиеся 1-11 классов участвуют в уроках он-лайн «ПроеКТОриЯ» общее количество участников проекта 760 учащихся и 31 педагог.

2 раза в год проводится мониторинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня. На основе полученных данных классными руководителями составляется рейтинговая таблица по каждому ребенку. На основе рейтинговой оценки подводятся итоги школьного конкурса «Ученик года» и «Класс года».

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать **вывод,** что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

**МКОУ СОШ с.Троица**

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией, которая помогает определить направление дальнейшего развития.

В школе 7 классов-комплектов, 6 классных руководителей: 1,4 кл.- Лукина г.А., 2,3 кл. – Королёва И.А., 5 кл. – Чеснокова Л.В., 6,7 кл.- Широков С.И., 8 кл.- Южанина Н.В., 9 кл – Шилова Т.В. Все классные руководители прошли курсовую подготовку в июне 2021 г. по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов.

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха**

**Работа классного руководителя**

Повышение квалификации классного руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Курсовая подготовка (как классного руководителя с получением сертификата, удостоверения), изученная литература по деятельности классного руководителя ( название, автор), прослушанные вебинары, форумы ( название, платформа) |
| 4 класс классный руководитель Уськеева Екатерина Михайловна | [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной  организации»  Вебинар ИРО Кировской области по вопросам реализации системы ПФДО в 2021 году 26.01.2021 |
| 5, 11 классы классный руководитель Исупова Светлана Александровна | [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной  организации»  Встреча с психологом Скобёлкиным А.В Кировского центра «Два крыла»  Участник вебинара ИРО Кировской области "Блогеры - дети" |
| 9 класс, классный руководитель  Стяжкина Елена Витальевна | [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной  организации»  Встреча с психологом Скобёлкиным А.В Кировского центра «Два крыла» |
| 7 класс классный руководитель  Гонцова Лидия Валентиновна | [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной  организации»  Участник вебинара ИРО Кировской области "Блогеры - дети" |
| 2 класс классный руководитель  Грибкова Людмила Анатольевна | [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной  организации»  Фоксфорд. Курсы повышения квалификации. Как справляться с трудным поведением в начальной школе: психолого-педагогические техники. С 9.11.20 по 8.12.20  Участник вебинара ИРО Кировской области "Блогеры - дети"  Вебинар ИРО Кировской области по вопросам реализации системы ПФДО в 2021 году 26.01.2021 |
| 7 класс классный руководитель Усцова Оксана Александровна | Встреча с психологом Скобёлкиным А.В. Кировского центра «Два крыла»  Участник вебинара ИРО Кировской области "Блогеры - дети" |
| 5 класс классный руководитель Пхиатхеп Людмила Юрьевна | Участие в педагогических чтениях “ Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности” ( МКОУ УИОП им. В.И. Десяткова 1.11.2019г) |
| 1,3 классы  Классный руководитель  Михеева Татьяна Александровна | Вебинар ИРО Кировской области по вопросам реализации системы ПФДО в 2021 году 26.01.2021 |

**Динамика уровня воспитанности**

**Для определения уровня воспитанности классные руководители используют** автоматизированную систему анализа и оценки личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной *деятельности и в дополнительном образовании* на диагностической основе ( страница на сайте школы «Оценка личностных результатов» <http://podrezchiha.moy.su/index/ocenka_lichnostnykh_rezultatov/0-108> )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Используемая методика | В начале года | В конце года | Выводы по ступеням образования |
| **1** | Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов | Высокий уровень -71% (5 человека) Хороший уровень - 29% (2 человека) | Высокий уровень -29% (2 человека)Хороший уровень - 57% (4 человека)Средний уровень - 14%(1 человек) | **1- 4лассы**  Общее количество обучающихся 1-4 классов **27 обучающихся**  ***На начало года***: процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составил – 44 % ( 12 человек), с хорошим- 33% ( 9 человек) со средним-22% ( 6 человек) с низким уровнем воспитанности детей нет.  ***На конец учебного года***: высокий уровень-19% (5 обучающихся), с хорошим- 48% (13 человек), со средним-33% ( 9 человек)  ***Вывод:*** значительно снизилось количество детей, имеющих высокий уровень воспитанности с 44 % до 19%, возрос процент детей с хорошим уровнем с 33 до 48, средний- с 22 до 33 %.  Классные руководители отмечают как фактор снижения высокого уровня воспитанности необъективностью проведения мониторинга ( в начале года ребятам было предложено пройти его дома и здесь возможна помощь родителей в выборе необходимых ответов) В конце года дети проходили самостоятельно мониторинг в школе. |
| **2** | Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов | Высокий уровень - 50% (4 человек)Хороший уровень -38 % (3 человека)Средний уровень - 12 % (1 человека) | Высокий уровень – 12% (1 человек)Хороший уровень -50% ( 4 человека)Средний уровень 38 % (3 человека) |
| **3** | Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов | Высокий уровень - 17% (1 человек) Хороший уровень - 50% (3 человека)Средний уровень - 33 % (2 человека) | Высокий уровень - 17% (1 человек) Хороший уровень - 50% (3 человека)Средний уровень - 33 % (2 человека) |
| **4** | Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов | Высокий уровень - 33% (2 человека) Хороший уровень -17% (1 человек)Средний уровень - 50 % (3 человека) | Высокий уровень - 17% (1 человека)Хороший уровень -33% (2 человека)Средний уровень - 50 % (3 человека) |
| **5** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов | Высокий уровень- 11% ( 1 человек) Хороший уровень -56% (5 человек) Средний уровень- 17% ( 2 человека) Низкий уровень-11% (1 человек) | Высокий уровень -44% ( 4 человека) Хороший уровень - 34% (3 человека)Средний уровень- 22% (2 человека) | **1-5 классы**  Общее количество обучающихся-**33 обучающихся.**  ***На начало года:*** высокий уровень -15% (5 человек), хороший- 55% ( 18 человек), средний- 27 (9 человек), низкий-3% (1 человек)  ***На конец года:*** высокий уровень-30% (10 человек), хороший- 45 % ( 15 человек), средний- 21 % (7 человек)  ***Вывод:*** увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень воспитанности с 15% до 30%, соответственно, уменьшился процент детей с хорошим уровнем с 55 % до 45 % и среднего уровня с 27 % до 21 %, низкий уровень воспитанности к концу учебного года составил 0% |
| **6** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 | Высокий уровень – 17% ( 1 человек)Хороший уровень -33% (2 человека) Средний уровень 50%(3 человека) | Высокий уровень – 17% ( 1 человек)Хороший уровень -33% (2 человека) Средний уровень 50%(3 человека) |
| **7** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 | Высокий уровень - 0% ( 0 человек) Хороший уровень - 75% ( 3 человека)Средний уровень - 25% ( 1 человек) | Высокий уровень - 0% ( 0 человек) Хороший уровень – 50 % ( 2 человека) Средний уровень - 25% ( 1 человек) Низкий уровень - 25% (1 человек) |
| **8** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов | Высокий уровень - 38% ( 3 человек) Хороший уровень- 38%(3 человека)Средний уровень - 25% (2 человека) | Высокий уровень - 13% ( 1 человек)Хороший уровень- 87% (7 человек) Средний уровень - 0% (0 человек) |
| **9** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов | Высокий уровень - 0% ( 0 человек)Хороший уровень - 83% (5 человека) Средний уровень –17 % (1 человек) | Высокий уровень - 67% ( 4человек) Хороший уровень - 17%( 1 человека)Средний уровень - 17% ( 1 человек) |
| **11** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов | Высокий уровень -75% (2 чел) Хороший уровень - 25% (1 чел.) | Высокий уровень -75% (2 чел)  Хороший уровень - 25% (1 чел.) | **11 класс**  Общее количество обучающихся-3  В 11 классе уровень воспитанности остался на прежнем уровне в сравнении с началом учебного года. |

**Выводы, перспективы работы в деятельности классных руководителей**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | **Достижения классов** |
| 1,3 классы  Классный руководитель Михеева Татьяна Александровна | В этом году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты. Все учащиеся справились с программой 1 класса и были переведены во второй класс. Все учащиеся 1 и 3 классов в этом учебном году принимали участие не только в мероприятиях муниципального уровня, но и областного и всероссийского уровня. Есть призеры и победители, большинство из 1 класса. Третьеклассники тоже старались, но большего успеха достигали на школьном уровне |
| 2 класс  Классный руководитель Грибкова Людмила Анатольевна | Все ученики класса активно принимали участие в различных конкурсах (выбирали по интересам). Много призовых мест на платформе “Учи.ру”. Есть грамоты на школьном, районном и областном уровне. С Чернецкой Ульяной начата исследовательская работу “Выращивание томатов на окне”. |
| 4 класс  Классный руководитель Уськеева Екатерина Михайловна | В этом учебном году все учащиеся класса принимали участие в школьных, районных и всероссийских конкурсах. Большинство из них имеют грамоты районного уровня |
| 5 класс  Классный руководитель Исупова Светлана Александровна | 3 место в школьном турслете; 1 место «Новогодние окна»;  1 место в районном конкурсе «Славим творческий труд»; участие в «Маршруте добра»; участие во всех этапах проекта «Добровольцы, вперед!»  Учимся эффективно взаимодействовать в коллективных делах. Учимся предлагать идеи и их реализовывать |
| 6 класс  Классный руководитель Пхиатхеп Людмила Юрьевна | 100% детей приняли участие в районных мероприятиях. Все дети занимались в кружках и секциях на базе школы, сельского дома культуры |
| 7 класс  Классный руководитель Гонцова Лидия Валентиновна | 100% участие в муниципальных мероприятиях |
| 8 класс  Классный руководитель Усцова Оксана Александровна | В этом учебном году ребята гораздо активнее принимали участие в конкурсах школьного, районного, регионального и всероссийского уровней. Все ученики класса приняли участие в районных мероприятиях - есть грамоты и дипломы |
| 9 класс  Классный руководитель Стяжкина Елена Витальевна | Большинство детей неоднократно становились участниками и победителями творческих, интеллектуальных конкурсов муниципального уровня, есть областные и всероссийские призеры в творческих и интеллектуальных конкурсах. |
| 11 класс  Классный руководитель Исупова Светлана Александровна | 1 место «Новогодние окна»; 1 место в районном конкурсе «Славим творческий труд»; участие в «Маршруте добра»; участие во всех этапах проекта «Добровольцы, вперед!». Попробовали себя в роли шефов. |

**ВЫВОДЫ: Наиболее активно ведется работа с классными руководителями в школах : МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова, МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ с.Полом ,МКОУ СОШ п. Подрезчиха. Отсутствует отчет в МКОУ ОШИ с.Сырьяны.**

**7.МО классных руководителей**

**МКОУ СОШ с.Троица** : МО классных руководителей в школе нет, вопросы, связанные с работой классных руководителей, рассматриваются на совещании при директоре: об организации питания школьников, о проведении инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ, о режиме работы школы, регистрация учащихся в ПФДО, о работе классного руководителя в системе ПФДО, о проведении тематических классных часов, об участии в акциях, конкурсах и т.д.

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова :** Отчёт вошел в блок «Классное руководство»

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:**

- Работа классных руководителей с ПФДО (октябрь, выступающий – Чеглакова Т.А.),

- Правила проведения СПТ (октябрь, Чеглакова Т.А.),

- Онлайн-уроки финансовой грамотности как ресурс для работы классного руководителя (ноябрь, Чеглакова Т.А.),

- Профориентация в системе работы классного руководителя (январь, выступающий – Чеглакова Т.А.)

**Выводы:**

- методическая работа с классными руководителями требует поиска новых форм работы, а еще лучше – молодые кадры.

**МКОУ СОШ д. Быданово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Семинары классных руководителей: | | |
| 1.Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство». | Сентябрь | Предейкина И.Л.  Шабалина Е.З. |
| 2.«Классный час как эффективная форма воспитания личности и коллектива в системе воспитательной работы». | Октябрь | Предейкина И.Л. |
| 3.Семинар-практикум для классных руководителей  «Конфликт в школе. Пути выхода из конфликтной ситуации» | Февраль | Предейкина И.Л. |
| 4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Апрель | Предейкина И.Л. |

**ВЫВОДОВ нет**

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**: Методическое объединение классных руководителей объединяет всех учителей и воспитателей, т.е. тех, кто занимается воспитательной работой с учащимися. Работа МО ведётся по плану, в течение учебного года проходит 4 заседания. Основные вопросы, которые рассматривались в 2020 – 2021 уч.г

* О планировании работы классного руководителя на учебный год.
* Знакомство с Фестивалем фестивалей на 2019 -2020 уч. год
* Знакомство с календарём образовательных событий на 2019-2020 учебный год. Включение данных мероприятий в планы работы классных руководителей и воспитателей интерната.
* О работе кружков в новом учебном году.
* О контроле классного руководителя за состоянием учебников.

Организация работы с «трудными» детьми Рубцова Е.С.

* О постановке на внутришкольный учёт учащихся школы. Организация работы классного руководителя, воспитателя с данной категорией детей.
* Организация работы с родителями учащихся.
* Организация летнего отдыха детей и подростков. Знакомство с программой лагеря с дневным пребыванием.

Все классные руководители и воспитатели выступили с отчётами о проделанной в течение года воспитательной деятельности.

В мае 2021г. был проведён педсовет по воспитательной работе.

Тема педсовета: «Личностное развитие школьников через взаимодействие школы и семьи. Анализ ВР за 2020-2021 уч.г.».

С основным докладом выступила зам. директора по воспитательной работе Рубцова Е.С. На педсовете выступили все учителя и воспитатели с опытом своей работы по теме педсовета.

**Вывод**: работа семинара кл. руководителей помогает опытным учителям обновить свои знания, а молодым – использовать опыт своих коллег.

**МКОУ СОШ с.Полом** :

На заседаниях МО классных руководителей рассматриваются вопросы планирования и анализа воспитательного процесса, его совершенствования на основе индивидуального подхода, роли классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива, его влияния на личность и воспитанность каждого ученика. А также проводился анализ воспитательной работы и обсуждался план работы по четвертям.

Темы МО:

1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. Рекомендации по составлению плана работы на 2020-2021 учебный год. Знакомство с программой воспитания МКОУ СОШ с. Полом.
2. Об организации дежурства в школе. О проведении тематического классного часа «День народного единства»
3. Подведение итогов конкурса «Ученик года», «Класс года».
4. Обобщение опыта классных руководителей

Мордвина Е.Н. – «Роль классного руководителя в интеллектуальном развитии ребенка».

- Усцова Т.Н - «Воспитание потребности в здоровом образе жизни в среднем звене»;

-Пинаева Г.Н «Роль классного руководителя в социализации обучающихся начальной школы»

- Леушина Н.П. - «Сплочение классного коллектива путем создания ситуации успеха для каждого ребенка в старшем звене обучения».

Классные руководители обобщили опыт своей работы с классом. Опыт работы выступающих коллег был одобрен, принят к сведению, в дальнейшем будет использоваться в работе с детьми.

**Выводы:**

1. Классные руководители продолжали работу по повышению психолого- педагогической и методической компетенции, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.
2. Эффективными формами работы МО являются: обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю; анализ творческих работ обучающихся.
3. В воспитательной работе появились новые формы, проявился больший интерес обучающихся и родителей к массовым мероприятиям, поездкам в музеи и театры.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны -** МО классных руководителей нет, так как школа маленькая 5 классных руководителей, все вопросы решаются на педсоветах и совещаниях.

**МКОУ ООШ п.Климковка**

Заседания МО классных руководителей проводятся 1 раз в четверть. При необходимости для решения важных и срочных вопросов собирается чаще.

Состав МО классных руководителей: Киселева Е.В. (2 кл.), Лапин К.Л. (3 и 4 кл.), Старикова О.М. (5 кл.), Качина И.Н. (6 кл.), Торшина Л.В. (8 кл.).Елисеева М.Л. (9 кл.),

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема выступления на МО КР | ФИО выступающего |
| 1 | Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году. | Качина И.Н. |
| 2 | Личность учителя как фактор установления педагогически целесообразных взаимоотношений | Киселева Е.В. |
| 3 | «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения». | Торшина Л.В. |
| 4 | Самообразование классных руководителей | Старикова О.М. |
| 5 | «Формирование мотивации ЗОЖ через систему внеклассных занятий» | Лапин К.Л. |
| 6 | Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС | Елисеева М.Л. |

**Вывод**: Работа МО КР проводится согласно плану. Приоритетные направления методической работы - это:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

Тема МО «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Работа МО классных руководителей была направлена на достижение следующих задач:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы

-изучение и обобщение опыта

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика заседаний МО | ФИО выступающих | Выводы |
|  |  |  |  |
| 1 | Анализ работы за учебный год, утверждение планов воспитательной работы классных руководителей | Мальцева Т. А. | Итоги работы за 2020-2021 учебный год, выявление проблем в работе МО, задачи на новый учебный год |
| 1 | Межличностные отношения. Конфликтные ситуации | Касаткина И. С.  Мальцева Т. А. | Повышение компетентности классного руководителя в решении межличностных проблем |
| 2 | Внедрение ИКТ в работу классного руководителя (продолжение) | Шулакова Юлия Сергеевна | Предоставление информации обучающимся в различной форме: графика, анимация, видео |

**Выводы отсутствуют.**

**МКОУ СОШ п.Дубровка**

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год»

\*Анализ МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год (А.С. Катаргина)

\*Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя.

(А.В. Сысолятина)

**Выводы**: - утвердить план работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный

год;

- принять к сведению информацию и применять её в своей практике.

2. «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития.

Профилактика девиантного поведения».

\*Особенности психофизического развития детей 10-14 лет (С.Н. Козлова)

\*Причины и мотивы девиантного поведения и суицидального поведения подростков

(А. С. Катаргина)

\*Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование

ЗОЖ (Е.Н. Костылева)

\* Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения в общественных местах. (классные

**Выводы**: - активировать контроль родителей за режимом дня детей, кругом общения учащихся, за информацией из сети Интернет;

- продолжить работу среди учащихся и родителей по формированию ЗОЖ.

3. «Современные формы работы с родителями»

\* Об индивидуальной работе с семьями обучающихся (А.В. Сысолятина)

\* О психологических методах и приемах взаимодействия классных руководителей с

родителями (А.С. Катаргина)

**Выводы:** - использовать разнообразные формы работы с родителями для установления

доверительного, делового контакта между семьей и школой;

- повышать профессиональную компетенцию, уровень знаний, умений и

навыков педагогов в области общения по взаимодействию с родителями.

4.Итоговое заседание

\* Анализ воспитательной работы. Анализ деятельности классных руководителей. (А.В. Сысолятина)

\* Планирование работы по организации летнего отдыха обучающихся. (Л.В. Бузмакова)

\* Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год. (А.В. Сысолятина)

**Выводы**: - признать работу классных руководителей удовлетворительной. Наметить цели и задачи на следующий учебный год.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха :** Методического объединения классных руководителей как отдельного подразделения в школе нет. Все вопросы, касающиеся деятельности классных руководителей, воспитательной работы в школе и классах, рассматриваются на совещаниях при директоре, индивидуальных беседах с администрацией школы.

**ВЫВОДЫ: МО классных руководителей отсутствует в МКОУ СОШ с.Троица, МКОУ ООШ с.Сырьяны, МКОУ СОШ п.Подрезчиха.**

**8.Работа с родителями**

**МКОУ СОШ п.Дубровка :**

Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы)

**Общешкольное родительское собрание от 11.09.2020 г.**

1. Об итогах учебно-воспитательного процесса за 2019-2020 учебный год (С.Н. Козлова)
2. ПФДО (Г.С. Сюткина)
3. Родительский контроль за питанием школьника (Г.С. Сюткина)
4. Правила ПБ, ПДД (А.В. Сысолятина)

Выводы: - продолжить работу по повышению качества образования в школе;

- установить контроль за горячим питанием обучающихся школы, назначить

ответственную Н.И. Катаргину, председателя родительского комитета;

- пригласить в школу с беседой членов ГИБДД.

**Общешкольное родительское собрание от 23.04.2021 г.**

1. О правилах пожарной безопасности дома, в школе (А.В. Сысолятина)
2. О правилах дорожного движения (С.В. Салтанов)
3. О летнем отдыхе детей на базе МКОУ СОШ п. Дубровка (Л.В. Бузмакова)

Выводы: - родителям ответственно относится к воспитанию детей в вопросе о ПБ, прививать детям правила ПБ. Неукоснительно соблюдать правила дорожного движения.

**Участие родителей в деятельности Совета школы**.

Мероприятия:

1. Круглый стол для учащихся 9 класса с участием родителей.
2. Подготовка и проведение новогодних праздников.
3. Контроль родителей за горячим питание школьников.

Участие родителей в школьных, районных, областных конкурсах

**Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.**

Школа осуществляет работу по взаимодействию с семьями школьников через разнообразные формы:

- родительские собрания

**-** консультации,

- беседы,

- тематические выставки,

- посещение на дому

- родительский комитет

- совместные мероприятия педагогов, родителей и детей

- дни открытых дверей

- викторины, праздники, утренники

- оформление группы

- благоустройство школы и территории.

**МКОУ ООШ д.Ракалово**:

**Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тема | выступающие | Выводы |
| Организация работы школы.  1. Организация питания учащихся в школе.  Бесплатное питание для обучающихся начальной школы. Родительский контроль.  2. Профилактика детского травматизма | Трегубова В. А | В школе создан родительский комитет, осуществляющий контроль за организацией горячего питания.  В школе отсутствуют случаи детского травматизма |
| 1. «Вредные привычки и подростковая  среда. Как научиться понимать своего  ребенка».  2. Взаимодействие семьи и школы по  вопросам профилактики правонарушений и  безнадзорности несовершеннолетних.  3.Безопасность детей на дорогах в летний период.  4.Организация летнего отдыха учащихся.  5.Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. | Трегубова В. А.,  Классные руководители | 80% детей заняты в летнем оздоровительном лагере, проведены инструктажи с родителями и обучающимися |

**Участие родителей в деятельности Совета школы.**

В состав совета школы входят 4 родителя. Цель совета –содействие созданию условий для организации образовательного процесса.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы по проведению и организации мероприятий, проблемы финансирования школы.

Родители активно участвовали в жизни школы. С помощью родителей проведены ярмарки с целью сбора средств для обновления материально-технической базы школы. Принимали участие родители в работе Совета профилактики.

**Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Формы работы | Выводы |
| 1 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |
| Классный праздник | Сплочение семей классного коллектива |
| Ярмарки | Привлечение родителей к жизни школьного коллектива |
| 2 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
|  | Ярмарки | Привлечение родителей к жизни школьного коллектива |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |

**Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей деятельностью школы»**

На протяжении нескольких лет проводиться мониторинг «Удовлетворенность родителей деятельностью школы». Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на совещаниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

**Цель мониторинга**– определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг – 90%

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов 95%

Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 96%

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса – 80%

**Выводы:**

1. Родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.
2. Родители удовлетворены организацией образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования.

3. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса.

**Рекомендации:**

-в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;

- составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;

- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;

- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;

- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;

**МКОУ ООШ п.Климковка:**

Тематика общешкольных родительских собраний

В 2020-2021 учебном году родители учащихся МКОУ ООШ п.Климковка посещали областные общешкольные родительские собрания на платформе ИРО Кировской области

10.09.2020 и 22.09.2020 г «Билет в будущее», по причине карантинных мероприятий.

Родители регулярно оповещались о успеваемости, поведении, успехах и проблемах детей путем телефонной связи и мессенджеров. У каждого классного руководителя создана беседа с родителями, работа ведется. Раз в четверть/полугодие – очное родительское собрание.

Участие родителей в деятельности Совета школы.

Родительский комитет формируется один раз на весь учебный год на общешкольном родительском собрании в августе – сентябре. От каждого класса выбирается один или два активных родителя, которые помогают решать вопросы школы, агитируют детей и других родителей к участию в конкурсах, мероприятиях, субботниках.

Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

1-4 кл. *-* дни творчества детей и родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материальной базы класса; совместные праздники; творческие лаборатории родителей; походы, экскурсии в природу; игры-соревнования.

* 1. кл. - конференции; походы, индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; тренинги.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**:

В школе проведено 3 общешкольных родительских собрания:

22.08.2020

1.О готовности школы к новому учебному году.

2.Итоги 2019-2020 учебного года.

3.Задачи на новый 2020-2021учебный год.

4.ПФДО.

5.Питание школьников.

6.Инструктажи по ТБ(экстремизм, терроризм, безопасность в сети интернет,пожарная безопасность, безопасность на дороге, правила поведения на природе, правила поведения на реке(ледостав, паводок и др.), электробезопасность)

7.Разное.

24.11.2020

1.Безопасное поведение в сети интернет .(ГлазыринаТ.Ю.,Тарасов В.В.)

2.Профилактика инфекционных заболеваний(фельдшер )

3.Успеваемость.

4. Инструктажи по ТБ(экстремизм, терроризм, пожарная безопасность, безопасность на дороге, правила поведения на природе, правила поведения на реке(ледостав, паводок и др.), электробезопасность)

5.ПФДО.Занятость детей во внеурочное время..

6.Разное.

21.05.2021

1.Итоги 4 четверти, итоги года.

(Глазырина Т.Ю.)

2.ТБ на летних каникулах для учащихся , родителей .(Анфилатов А.В.)

3.ЛОЛ 2021.(Глазырина Т.Ю.)

4.Профилактика инфекционных заболеваний (Фельдшер)

5.ПФДО(Петухова Н.Ю.)

6.Учебники, рабочие тетради на 21/22 год (Петухова Н.Ю.).

7.Планирование работы на 2021/2022 учебный год.

В каждом классе проводились классные родительские собрания по мере необходимости , но не реже раза в четверть..

Участие родителей в деятельности Совета школы.

В школе работает родительский комитет , оказывают помощь школе по закупке учебников и рабочих тетрадей, закупке новогодних подарков, организации коллективных дел , устраивают родительский патруль в вечернее время, организован родительский контроль за горячим питанием учащихся.

8.3.Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

Беседы по ТБ, по особенностям развития ребенка в подростковом возрасте , младшем школьном возрасте, дошкольном возрасте.

8.4. Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

По результатам мониторинга родители удовлетворены деятельностью школы.

**МКОУ СОШ с.Полом :**

**Тематика общешкольных родительских собраний**

- **«Мудрость родительской любви»** (классные руководители)

Выводы: 1. Использовать в семьях советы, полученные в ходе беседы о родительской любви.

1. Держать на контроле успеваемость.
2. Обсудить с детьми дома их поведение дома и в социуме.

-**«Развитие социального партнерства при реализации проекта по благоустройству школьной территории»** (Усцова Т.Н., учитель истории)

Выводы: Красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств обучающихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

1. Одобрить работу школы по реализации проекта «Красивая школа»;

2. Продолжить работу по благоустройству школьной территории: разбить новые клумбы, смонтировать скамейки.

**- «Мотивация ученика или как помочь ребенку полюбить учебу»** (Леушина И.И., директор, Самойленко Н.Г., завуч, Усцова Т.Н., учитель)

Выводы: 1. Структурировать время: составить режим дня;

1. Ответственность за выполнение домашнего задания, поощрение, наказание, поддержка;
2. Учитесь вместе с детьми: посещайте интересные места, запишитесь в библиотеку и т.д.;
3. Старайтесь правильно оценивать знания и успехи ребенка;
4. Учите общаться со сверстниками;
5. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка, но не для того чтобы поругать, а помочь, там, где он нуждается.

**Участие родителей в деятельности Совета школы**

В работе Совета школы принимают участие родители, выбранные на общешкольном родительском собрании, сроком на 2 года.

**Форма работы с родителями по ступеням обучения с выводами**

В школе налажена работа с родителями: работает Совет школы, родительский комитет, регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания; родители помогают в организации и проведении общешкольных вечеров и праздников, школьного турслета, ярмарок, поездок в цирк, театр, в организации благотворительного концерта, в ремонте школьных кабинетов.

Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в адаптации обучающихся, а также для тех родителей, чьи дети имеют проблемы с учебой и в случаях возникновения конфликтных ситуаций между детьми. Во всех сложных ситуациях со стороны родителей наблюдалось понимание, готовность помочь в разрешении проблемы, активный отклик, предложения помощи и поддержки.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения учебных заданий. Родители интересуются школьной жизнью.

Темы классных родительских собраний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО кл. руководителя | Класс | Тема собрания |
| 1 | Пинаева Г.Н. | 1 | Как помочь первокласснику адаптироваться в школе |
| Домашнее задание. как привить самостоятельность |
| 2 | Мордвина Е.Н. | 2, 3 | Берегите детей! |
| О родных и близких людях с любовью |
| 3 | Дорохова Т.А. | 4 | Как помочь ребенку учиться |
| О родительском авторитете |
| 4 | Вавилова Т.И. | 5, 6 | О стилях семейного воспитания |
| Особенности общения с ребенком в семье |
| 5 | Шевникова Г.А. | 7 | Агрессия, ее причины и последствия |
| Нравственные уроки моей семьи |
| 6 | Усцова Т.Н | 8 | Проблемы компьютерной зависимости |
| Секреты здоровья ребенка |
| 7 | Леушина Н.П. | 9, 10 | Роль семьи в определении жизненного пути школьников |
| Возможности у меня большие, но… |

**Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»**

Анкетирование проводилось классными руководителями

Уровень удовлетворенности составляет 95%.

Родители не удовлетворены техническим оснащением школы и техническим состоянием здания школы.

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**:

Общешкольные родительские собрания проводятся 1, 2 раза в год.

На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы безопасности и состояния здоровья детей; организация летней трудовой практики; привлечения родителей в организацию воспитательной работы с классом. На собрания работники сельской администрации, руководитель СХПК «Надежда.»Активное участие в жизни класса принимают родители второклассников . Классными руководителями ведётся большая индивидуальная работа с родителями: встречи в школе, индивидуальные личные беседы и беседы по телефону с родителями детей, , проживающими в интернате. Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с родителями, чьи дети находятся в «группе риска» или состоят на различных видах учета.

Формы работы с родителями: родительские собрания, чаепития, концерты, выставки совместных работ, индивидуальные беседы, консультации поручения, совместная деятельность.

Родители в полной мере удовлетворены работой школы.

**Вывод**: Классным руководителям более ответственно относится к проведению родительских собраний; разнообразить формы проведения.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское** :

Общешкольные родительские собрания в этом году не проводились. Информация до родителей доводилась классными руководителями.

Участие родителей в деятельности Совета школы.

Совет школы создан чисто номинально. Реально работает общешкольный родительский комитет, который возглавляет Петрова Т.С. (заказ новогодних подарков, поздравления и организация мероприятий). Около половины родителей принимают участие в школьной жизни, треть из них активно и постоянно.

Формы работы с родителями по уровням обучения.

1) 1 уровень (1-4 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания,

2) 2 уровень (5-9 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания, организация поездок, классные чаепития, интернет-общение

3) 3 уровень (10-11 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания, организация поездок, организация классных дел (дети+родители), интернет-общение

Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

По данным мониторинга наиболее высоко родители оценили классных руководителей, квалификацию учителей, заботу о здоровье ребенка, доброжелательность учителей, комфортность условий Ниже всех оценены показатели «полезность и интересность» мероприятий и разнообразие кружков. Кроме того, родители участвовали в различных анкетированиях на информационно-образовательном портале Кировской области.

**Выводы:**

- ИПР с семьями в СОП классные руководители фактически не ведут (администрация),

- недостаточно внимания уделено правовому всеобучу родителей,

- возросла роль интернет- и телефонного общения с родителями,

- недостаточно создается условий для вовлечения родителей в школьную жизнь их детей.

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова** :

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Основные задачи*:*

- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;

- организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе;

- оказание помощи родителям в семейном воспитании.

**Тематика общешкольных родительских собраний**

Традиционное общешкольное родительское собрание **«Мы вместе» (28.09.2020).** Родителей познакомили с итогами прошлого года, отметили грамотами наиболее активных родителей, познакомили с планами на 2020-2021 учебный год. В октябре прошли родительские собрания по вопросам профориентации детей и подростков в рамках Фестиваля профессий. В декабре в он-лайн формате в рамках правовой декады прошли родительские собрания с привлечением инспектора ПД Н Хохриной Н.В. В феврале прошли родительские собрания по вопросам ЗОЖ. В апреле – мае родители принимали активное участие в итоговых родительских собраниях.

**Участие родителей в деятельности Совета школы.**

В 2020-2021 году активно вел работу общешкольный родительский комитет. Проведено 2 расширенных заседания ОРК. На первом заседании подведены итоги предыдущего года и был намечен план на 2020-2021 учебный год. Выбраны темы педагогического лектория. На 2 заседании рассмотрены вопросы участия родителей в подготовке к юбилею школы.Члены ОРК принимают участие в заседаниях Совета профилактики.

**Формы работы с родителями.**

  Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации (проведено более 1000 консультаций), родительские собрания (по 5 обязательных собраний в каждом классе), индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Родители приняли участие в коммунарских сборах, в игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», в дне ученика, в Фестивале профессиий (провели уроки и классные часы по профориентации). В традиционных мероприятиях «Зарничка», «А ну- ка, парни!», «А ну-ка, девочки!» родители поучаствовали в эстафетах вместе с детьми.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, День Матери, Новогодние праздники, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, Марафон добрых территорий «Добрая Вятка», акции «Рука Помощи»

В апреле прошел второй фестиваль семейного творчества «Семь + Я», в котором приняли участие 12 семей, для сравнения в первом (2018-2019 году) только 4. Праздник прошел в непринуждённой обстановке, каждая семья проявила творческий подход к конкурсным испытаниям, а зрители получили массу положительных эмоций.

**Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей деятельностью школы»**

В**мае 2021**года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

В опросе приняли участие 432 родителя учащихся 1-11 классов. Им было предложено оценить работу школы по 5-ти бальной системе по следующим критериям:

1. Удовлетворенность кадровым составом школы. 89% опрошенных поставили «4» и «5»
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг составляет 85%
3. Удовлетворённость качеством питания - 61%
4. Удовлетворённость состоянием зданий и помещений - 75% (отмечают качественный ремонт, особую атмосферу основного здания)
5. Удовлетворенность обеспеченностью учебными пособиями, оборудованием - 81%
6. Удовлетворенность обеспечением безопасности детей - 80%
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья детей и физического развития - 87%
8. Удовлетворённость работой по взаимодействию семьи и школы 92% (родители отмечают, что совместные мероприятия положительно влияют на психологический климат в семье, установление дружеского контакта между родителями, педагогами и детьми)
9. Удовлетворённость эстетическим оформлением рекреаций и пришкольной территории отмечают 93% родителей
10. Удовлетворённость организацией внеурочной деятельностью составила 83%
11. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни - 92% (информацию об успеваемости детей родители получают через электронный дневник, общение с учителями и родителями через соцсети и мессенджеры активизировалось во время дистанционного обучения. В каждом классе созданы группы для общения. Многие родители подписаны на школьную страницу в ВК)

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным вопросам.

**Выводы:**

1) Продолжить работу по эффективному использованию материально – технической базы школы, благоустройству прилегающей территории.

2) Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

3) Питание получило самую низкую оценку. На это есть объективные причины: не хватка посадочных мест, нехватка работника в столовой. К субъективным причинам можно отнести то, что дети очень избирательны в еде. Со стороны школы сделано всё возможное, чтобы питание детей было разнообразным, меню составлено с учётом всех санитарных норм.

**МКОУ СОШ с.Троица** :

Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы)

- «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», Об охране здоровья учащихся. Об особенностях работы школы в 2020-2021 учебном году (Шутова О.Н.)

- «О соблюдении правил дорожного движения» (Шутов И.В.)

Участие родителей в деятельности Совета школы.

В состав совета школы входят 3 родителя. Цель совета – содействие созданию условий для организации образовательного процесса.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы по проведению и организации мероприятий, проблемы финансирования школы.

Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Формы работы | Выводы |
| 1 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |
| Классный праздник | Сплочение семей классного коллектива |
| 2 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |

Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

**Цель мониторинга**– определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

**-** открытость и доступность информации об организации – 99%

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%

- доступность образовательной деятельности для инвалидов – 80%

- доброжелательность, вежливость работников организации – 100%

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 100%

**ВЫВОДЫ отсутствуют**

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общешкольное родительское собрание. Особенности организации учебного и воспитательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. | Сентябрь | Шабалина Е.З. |
| Общешкольное родительское собрание. Публичный отчет. | Май | Шабалина Е.З. |

Участие родителей в деятельности Совета школы.

Родители входят в родительский комитет школы и принимают участие в решении школьных проблем.

Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

В работе с родителями использовались разнообразные формы. Одной из форм общения с родителями стали родительские собрания.

Тематика родительских собраний: «Первый раз в первый класс», «Трудности адаптации первоклассников в школе», Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании детей», «Перелистывая страницы учебного года», «Простые истины», «режим дня младшего школьника», «Наказания и поощрения в семье», «Особенности обучения в новом учебном году», «итоги успеваемости. ВПР: подготовка», « Моя безопасность в школе и дома», «Что могут сделать родители для безопасности ребенка», «За и «Против» подросткового периода», «Успешность обучения: от чего она зависит?», «Особенности переходного возраста», «Как помочь подростку стать самостоятельным», « Родителям о психологической подготовке к экзаменам», «Возрастные особенности подростка, микроклимат дома», «Особенности адаптации пятиклассников», «Поговорим об ответственности», «О воспитании у детей чуткости и отзывчивости», «Личность и ее способности», «Один день из жизни ребенка в семье» др.

В течение года родители получали консультации учителей-предметников и администрации школы.

Основную роль в решении этой задачи играли классные руководители.

Родители обсуждали и решали проблемы воспитания детей.

Принимали участие в организации воспитательной работы, оказывали помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, помогали в оформлении и ремонте кабинетов и т.д.).

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, которые были спланированы так, чтобы не упустить важного этапа в организации работы «ученик-школа-родители» и предупредить возможные трудности и конфликты.

Проводили анкетирование и тестирование, с целью выявления проблем работы с тем или иным обучающимся.

Родители активно принимали участие в различных конкурсах вместе с детьми:

Конкурс «Образы Земли», «Пасхальная радость» и т.д.

Родители оказывали посильную помощь в ремонте и благоустройстве школы.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Продолжил работу общешкольный родительский комитет, который оказал существенную помощь в решении школьных проблем.

Таким образом, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуя сообща. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

Анкетирование родителей показало, что коэффициент Удовлетворенности родителей деятельностью школы равен **больше 3** – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха**

**Работа с родителями.**

**Формы работы с родителями**

При разработке программы воспитания школы на 2020-2025 учебный год включен модуль «Работа с родителями», где были определены формы и виды деятельности. Особое значение придали в 2020-2021 учебном году новой форме взаимодействия школы и родителей - мастер-классу . По итогам года были проведены следующие мастер-классы: ***ноябрь***- Мастер-классы от Нечаевой Ольги Викторовны «Мастерим для мам», от Хохриной Елены Аркадьевны «Силуэтный квилинг», ***декабрь***- Мастер-класс от Сычевой Ольги Михайловны «Вкусные рецепты к новогоднему семейному столу», ***январь***- Мастер-класс от Серповой Ирины Евгеньевны « Оказание первой медицинской помощи», ***февраль*** - Мастер-классы от Нечаевой Ольги Викторовны «Мастер изображения», от Кодоловой Ксении Юрьевны «Поделка для девочек к 8 марта», «Аксессуары для волос», от Катаргиной Ольги Юрьевны «Начало здоровой рассады», ***март-*** Мастер-классы от Шаргуновой Елены Викторовны «Открытка для мамы», от Катаргиной Ольги Анатольевны « Секреты ухода за рассадой», ***май-*** Мастер-класс от Чермениной Марии Петровны «Открываем секреты парикмахерского дела»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | **формы работы с родителями** | **выводы** |
| **1,3 классы** | Праздник первого звонка с чаепитием организованным родителями в 1,3 классе « Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!», Мастер-класс от Нечаевой Ольги Викторовны «Мастерим для мам», участие родителей в акции «Маршрут добра» Круглый стол для родителей 1,3 классов «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника» | Процент посещения классных родительских собраний в 1 классе -100 %, 2 класс -75%, 3 класс-83% ,4 классе составил 83%. Большинство родителей активно и доброжелательно взаимодействуют с классными руководителя, являются участниками, членами жюри и организаторами классных дел. Проблемы и вопросы обсуждаются на классных родительских собраниях, индивидуальных встречах. В 2020-2021 учебном году жалоб на деятельность классных руководителей 1-4 классов, организацию воспитательной работы в классах на имя директора не поступало. Однако 5% родителей настроены негативно, выражается это в нежелании посещать трудовые субботники, направленные на благоустройство щколы, классные родительские собрания. |
| **2** | Индивидуальные беседы (после окончания первой четверти, тема: первые отметки). Мастер-класс от Кодоловой К.Ю. “Подарок для мальчиков от девочек” и “Подарок для девочек от мальчиков”. Мастер-класс от Катаргиной О.А. “Начало здоровой рассады”. Родители легко идут на контакт, принимают активное участие в делах класса и школы. Родительское собрание “Первые отметки в школе” |
| **4** | Индивидуальные беседы, родительские собрания, участие родителей в мастер-класс. Праздник “1 сентября-День Знаний” Родители идут на контакт, не отказывают в помощи классному руководителю, принимают участие в делах класса и школы. Родительское собрание “Впереди пятый класс» |
| **5** | Праздник для мам «Вы самые лучшие!» Плюсы: мероприятие подготовлено детьми; через игру происходило сотрудничество детей и родителей, утверждалась ценность материнской любви.  Круглый стол «Итоги учебного года» 19.05.2021 Плюсы: совместная работа по анализу деятельности в течение года, обозначены проблемы и предложены пути их решения с позиции детей и с позиции родителей.  Минусы: не удалось в полной мере преодолеть необъективное отношение к деятельности школы со стороны некоторых родителей. | Процент вовлеченности родителей в дела класса среди 5-9 классов составляет-100 %.  Посещаемость родителями родительских собраний в течение года составила: 5 класс-100%, 6 класс-100%, 7 класс-100 %, 8 класс-100 %, 9 класс-%. Большинство родителей прислушивается к мнению классных руководителей, в случае проблем, возникающих с ребенком, выходят на личный контакт с классным руководителем.. В 2020-2021 учебном году жалоб на деятельность классных руководителей 5-9 классов, организацию воспитательной работы в классах на имя директора не поступало. |
| **6** | Регулярные беседы, родительские собрания, родители идут на контакт, принимают участие в делах класса и школы. Наиболее интересное родительское собрание «Отчёт по портфоли». |
| **7** | Родительское собрание «Неуспешность. Причины и возможные решения», участие в акции «Маршрут добра», «Новогодние окна» |
| **8** | Участие всех родителей в акции “Маршрут Добра”  Материальная благотворительная помощь родителей в приобретении линолеума для классного кабинета. Родительское собрание “Учебная мотивация” , Круглый стол - родители совместно с детьми “Основы выбора профессии. |
| 9 | Индивидуальные беседы, родительские собрания, активное участие родителей в жизни класса и школы. Родительские собрания: “Подготовка к ГИА” , “Выбор будущего пути” |

**9.Выполнение программы « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ №120)**

**9.1 Тематика общешкольных родительских собраний**

**МКОУ СОШ п.Дубровка :** «Друзья моего ребенка», «Воспитание у детей здоровых привычек»

**МКОУ ООШ д.Ракалово**:

1.«Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего

ребенка».

2. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и

безнадзорности несовершеннолетних.

3.Безопасность детей на дорогах в летний период.

4.Организация летнего отдыха учащихся.

5.Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул**.**

**МКОУ ООШ п.Климковка**:

Тематика областных родительских собраний по данной теме.

1. Итоги реализации программы «Профилактики безнадзорности и правонарушений» за 2020-2021 уч.год.

2. Комплекс мер для создания безопасной среды обучающихся.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны** : На каждом родительском собрании проводятся беседы по безопасности детей в разделе инструктажи по ТБ.

**МКОУ СОШ с.Полом :**«Взаимосвязь школы и семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних».А также рассматривались вопросы о безопасности в каникулярный период, о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетними, о пожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения.

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки** :

Вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений в нашей школе уделяется особое внимание. Главная задача данной деятельности – формирование социального благополучия ребёнка, его адаптация в условиях проживания в интернате, установление контакта с детьми, проживающими в семьях.

Профилактика безнадзорности направлена на раннее выявление жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, разработку и реализацию индивидуальных маршрутов сопровождения детей, состоящих на различных видах учёта. В начале 2020 учебного года разработана «Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2020 – 2021гг. По данной Программе школа работала по претворению в жизнь ФЗ № 120.На конец 2020– 2021 учебного года на различных видах учёта состоит 4 учащихся школы.ПДН – 1 человек; КДН и ЗП – 1 человек; ВШУ – 4 учащихся.Некоторые учащиеся состоят одновременно на нескольких видах учёта.В школе-интернате ежегодно разрабатываются и реализуются:

1. Совместный план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

2. Планы совместной профилактической работы с администрацией сельского поселения, с ПДН, КДН и ЗП, ОГИБДД МО России «Слободской» по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании и негативных проявлений на 2020 – 2021 учебный год

С родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений на родительских собраниях, индивидуальных беседах и консультациях, по телефону и приглашением родителей на индивидуальные консультации. Учащиеся школы участвуют в межведомственных операциях, акциях «Подросток», «Дети России – 2021», «Внимание, дети!», «Будущее Кировской области - без наркотиков».

9.1. «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ, алкоголизма, табакокурения, а так же вступления в молодёжные субкультуры»

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское** - было запланировано на сентябрь 2021 г. – не проведено

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова**

* Как устранить конфликты между детьми 1-4 классы.
* Новая беда – снюс. Как вести себя, если обнаружил снюс у ребенка. Профилактика вредных привычек у подростков. 5-7 классы
* Безопасность в сети интернет, Поведение в интернете, Контроль родителей за посещаемостью детьми сайтов 1-11 классы
* Профилактики потребления ПАВ среди подростков 8-10 классы
* Безопасность детей – забота родителей 1-11 классы
* Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье 5-8 классы
* Методические рекомендации по использованию средств мобильной связи учащимися в школе 1-11 классы
* Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика правонарушений 1-11 классы

**МКОУ СОШ с. Подрезчиха:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика | Время проведения | Ответственный |
| Вновь говорим об ответственности родителей (законных представителей) | октябрь | Архипова Т.А., директор |

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | ФИО выступающих | Выводы |
| «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» | Шабалина Е.З. | Проводить дальнейшую работу по своевременному выявлению семейного неблагополучия и отрицательного влияния семьи на развитие ребенка |

**МКОУ СОШ с.Троица :** «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей»

**9.2 Открытые классные часы.**

**МКОУ СОШ д.Быданово:** «Мои права, обязанности, ответственность» ( 6 класс, Костина С.Б.)

**МКОУ СОШ п.Дубровка :**

«Твои права и обязанности», «Комендантский час», «Уверенность в себе», «Я и моя уличная компания», «О вреде курения», «Обязанности подростка в семье»

**МКОУ ООШ д.Ракалово :** Открытые классные часы в течение года не проводились

**МКОУ ООШ п.Климковка** :

Открытые классные часы (тематика) Торшина Л.В.,8 класс: «Любовь и ответственность»

Елисеева М.Л., 9 класс: «Шаг вво взрослую жизнь»

Киселева Е.В., 2 класс «Природа- друг»

Старикова О.М., 5 класс «Мозговой штурм»

Лапин К.Л., 3,4 классы «Спор или спорт?»

Качина И.Н., 6 класс «Такие разные дети»

**МКОУ ООШ с. Сырьяны** : Открытые классные часы ( Безопасность в сети интернет, Урок Победы, встреча с ветеранами «Мы помним…, мы гордимся!», «Дню защитника отечества посвящается», лекции фельдшера ФАП «Профилактика инфекционных заболеваний», и др.)

**МКОУ СОШ с.Полом** :

- Правовой квест «Конфликт в школе» - 8-9 классы;

-«Азбука здоровья» - 1-10 классы

- «Жестокость на улицах» - 7-9 класс

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки :**

В течение года проводились различные мероприятия, в том числе инспектор ПДН Хохрина Н.В. проводила беседы:

* Профилактика правонарушений среди подростков
* Профилактика участия в несанкционированных митингах
* Индивидуальная беседа с Володиной Еленой.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское :** Открытые классные часы (тематика) – не было

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

**Классные часы ( тематика)**

* Безопасность в сети интернет
* МАТ – не наш формат
* Мы в ответе за свои поступки
* Единый урок «Права человека»
* Что такое Конституция? Что есть закон?
* Вредные привычки – зло нашего времени. Профилактика.

**МКОУ СОШ с.Троица** - не поводились

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**

Открытые классные часы в 2020-2021 учебном году по данной направленности не было

**9.3. Заседания Совета профилактики**

**МКОУ СОШ п.Дубровка :**

Заседание Совета профилактики от 12.10.2020 г.

1. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.
2. Обследование условий жизни детей, проживающих с бабушками.

Заседание Совета профилактики от 21.11.2020 г., 14.12.2020 г., 02.02.2021 г., 05.02.2021 г.

1. О рассмотрении личных дел учащихся.
2. Составление плана, графика работы Совета профилактики на 2021-2022 учебный год.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** Заседания Совета профилактики (тематика)

Все вопросы по данному направлению рассматриваются на совещании при директоре

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Ответвленный |
| Итоги социально-психологического тестирования | Архипова Т.А. |
| Анализ результатов по уровню тревожности 5-11 классов | Архипова Т.А. |
| Вовлеченность обучающихся, требующих особого внимания, в мероприятия в дни каникул | Классные руководители |
| Трудоустройство трудных подростков на базе школы по срочному трехстороннему трудовому с ЦЗН Белохолуницкого района | Архипова Т.А. |
| Вовлеченность обучающихся, требующих особого внимания, в работу секций, кружков, клубов по интересам на базе школы, доп.образования поселка | Архипова Т.А. |

**МКОУ СОШ с.Троица:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тематика |
| сентябрь | 1.Формирование банка данных на подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей  2. Социальный паспорт школы |
| ноябрь | 1.Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью;  2.  Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете |
| январь | 1. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам четверти  2. Индивидуальное сопровождение обучающихся группы «риска». |
| март | 1. Информация о текущей работе с неблагополучными семьями и детьми, вызывающими тревогу |
| апрель | 1. Отчёт о работе с неблагополучными семьями  2.Формы и методы работы по профилактике правонарушений |

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова :**

Организация работы Совета профилактики осуществляется на основании Положения школы от 6.03.2019 года. Совет профилактики осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, информирует о них инспекцию по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства. Информирует о неблагополучных семьях органы опеки и попечительства, инспекцию по делам несовершеннолетних по их запросам. Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, обсуждает анализа результатов деятельности классных руководителей по работе с детьми «группы риска». Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета и для принятия решения руководством школы, Оказание консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей. В 2019-2020 учебном году **проведено 12 заседаний**, обсуждено на Совете профилактики **45** учащихся, из них 8 обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. В заседаниях участвовал член родительского комитета **Стяжкин Ю.А.,** инспектор ПД Н Хохрина Н.В. **11** детей обсуждались в присутствии родителей.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:**

**-** Формы работы с семьями «группы риска»,

- Создание условий и контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время,

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки :**

На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы:

«Профилактика негативных проявлений», «О снятии с учёта обучающихся, стоящих на различных видах учёта», «О работе с обучающимися, состоящими на различных видах учёта», поведение учащихся в школе и интернате.

В течение учебного года в школе оформляются информационные стенды для учителей и обучающихся по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по вопросам профилактики наркомании, табакокурения и других негативных веществ.

**МКОУ СОШ с.Полом:**

1. Анализ работы Совета профилактики за 2019-2020 учебный год
2. О рассмотрении положения об общественных воспитателях несовершеннолетних
3. Обсуждение обучающихся, нарушающих Устав школы и правила поведения в школе.
4. О предупреждении порчи школьного и личного имущества.
5. Об итогах межведомственной акции «Подросток».

**МКОУ ООШ с. Сырьяны: нет отчёта**

**МКОУ ООШ п.Климковка :**

Заседания Совета профилактики (тематика)

1. Дети, состоящие на учете ВШК, ЗП, КДН.
2. Отсутствие дет ей в школе по неуважительной причине.
3. Воспитательная работа классного руководителя с проблемными детьми, семьями.

Лекция «Ранний алкоголизм. Профилактика в школе».

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

|  |  |
| --- | --- |
| дата | тематика |
| сентябрь | 1.Формирование банка данных на подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей  2. Социальный паспорт школы |
| ноябрь | 1.Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью;  2.  Постановка на внутришкольный учет.  3.Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете |
| январь | 1. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам четверти  2. Индивидуальное сопровождение обучающихся группы «риска». |
| март | 1. Информация о текущей работе с неблагополучными семьями и детьми, вызывающими тревогу  2.Формы и методы работы по профилактике правонарушений |
| май | 1. Отчёт о работе с неблагополучными семьями |

**МКОУ СОШ д.Быданово**

Заседания Совета профилактики (тематика)

1. Утверждение плана совместной работы школы с инспектором ПДН. Обновление банка данных учащихся, состоящих на учёте ПДН и ЗП, КДН, ВШК.
2. О снятии и постановке учащихся на учёт по итогам лета.
3. Социальный паспорт школы. Обновление базы по многодетным, опекаемым, малообеспеченным. Анализ занятости детей, состоящих на учёте ПДН и ЗП, КДН, ВШК, СОП во внеурочное время.
4. Анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

**9.4. Беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики.**

Во всех школах в течении года была проведена профилактическая работа с привлечением классных руководителей, социальных педагогов (если они есть в штате школы),работников ЦРБ, ФАПов, инспекторов ПДН :Хохриной Н.В, Звездочётовой М.В. Применялись следующие формы: классные часы, индивидуальные беседы, беседы).

**МКОУ СОШ д.Быданово**: Беседа инспектора ПДН Звездочетовой М.В

**МКОУ ООШ п. Климковка :** Беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики (кл.руководители, мед. работник, инспектор ПДН, представители КДН и ЗП), Онлайн-встречи с психологом кафедры психологии ВЯТ ГУ. Беседа «Межличностные отношения, профилактика» ( Распопова Н.В.),Беседа «Девиантное поведение в школе и дома» ( Распопова Н.В.)

**МКОУ СОШ с. Всехсвятское:** Чеглакова Т.А. (Совет профилактики): административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; от проступка до преступления; интернет-безопасность.

-беседы при директоре и администрации сельского поселения (19.10.2020, Ермолаев Н., Васильев А., Лукин Матвей с родителями, разжигание костра в нежилом доме).

-онлайн-собеседования с психологом (в течение учебного года, 6, 7,8 классы, Исупов Кирилл, Кошурников Кирилл),

-беседы участкового инстпектора и Звездочетовой М.В. (12.02.2021 и 25.02.2021)

**МКОУ СОШ с. ПОЛОМ :**

«Культура поведения в общественных местах»;

«Административная и уголовная ответственность за правонарушения» (Звездочётова М.В., инспектор ПДН)

Знакомство детей с Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Усцова Т.Н., учитель обществознания)

**МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова:**

* В рамках Всероссийского дня правовой помощи проведены классные часы «Имею право, но обязан» с участием Корниенко Т.В., руководитель Белохолуницкого подразделения ЗАГС.
* «Проступок, правонарушение, преступление» Классный час в 1-4 классах (организатор работы Белохолуницкого РДК с детьми Дудникова А.В.)
* «Права и обязанности несовершеннолетних» – инспектор ПД Н Хохрина Н.В. провела в 1-8 классах (всего 21 беседа)
* Психолог Н.В. Рогозина (г. Слободской) провела лекции в 8 классах «Половое воспитание подростков»
* Сметанин Ф.В. провёл уроки электробезопасности
* Сотрудники МЧС г. Киров провели уроки безопасности в 1-4 классах (апрель 2021)
* Салтанов С.В. провёл уроки по ПДД в 1-4 классах

С целью профилактики социально опасных явлений и суицидального поведения подростков в семье организована работа психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в СОП. Наряду с этим проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам «Семейное воспитание: как избежать конфликтов». За 2020-2021 учебный год социальным педагогом проведены 19 индивидуальных профилактических бесед с родителями, 11 родителей приглашены на беседу к администрации, 389 индивидуальных бесед по профилактике проведены классными руководителями.

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха**

Беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики ( кл. руководители, социальный педагог, мед. работник, инспектор ПДН, представители КДН и ЗП) .Социального работника в штате нет.

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Тематика |
| 1-11 класссы | Встреча со Звездочетовой М.В., инспектором отделения участковых уполномоченных полиции и делам несовершеннолетних отделения полиции «Белохолуницкое» МО МВД России «Слободской |
| 1 | Этическая беседа “Что такое хорошо и что такое плохо |
| 1-4 классы | Этическая беседа «О хорошем и плохом» |
| 3 | Кл.час “Ответственность за свои поступки” |
| 5 | Права и обязанности гражданина России |
| 6 | Привычки полезные и вредные |
| 7 | «Закон и ответственность» «Имею право»  ролевая игра, беседа |
| 8 | “Закон и ответственность” беседа |
| 9 | “Свобода и ответственность” |
| 11 | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов |

В июне 2021 года на базе летнего оздоровительного лагеря работает площадка ««100-процентная устойчивость», ожидаемыми результатами которой планируются: формирование желания у детей и подростков жить по правилам и законам, не причиняя вреда другим людям; овладение практическими навыками противодействия терроризму, экстремизму в реальной и в виртуальном мире;

**МКОУ СОШ п.Дубровка:**

Выступления инспектора ПДН:

1. Правила поведения в школе и на улице.
2. Правила поведения в Интернете.
3. Незаконное участие несовершеннолетних в митингах.

**МКОУ ОШИ ООО д**.**Гурёнки:**

В течение года проводились различные мероприятия, в том числе инспектор ПДН Хохрина Н.В. проводила беседы:

* Профилактика правонарушений среди подростков
* Профилактика участия в несанкционированных митингах
* Индивидуальная беседа с Володиной Еленой.

Работа классных руководителей:

7,8 класс:

* Правила поведения для учащихся – 1 раз в четверть;
* Индивидуальная работа с Леной В.,– постоянно;
* Информационный час о вреде употребления никотиносодержащей продукции;
* Урок России. Конституция – основной закон страны;
* Правонарушения и ответственность за них;
* Безнаказанность – причина преступлений.

1,3 класс:

* Правила поведения в школе – 1 раз в четверть;
* «Я и закон» – беседа

2,4 класс:

* «Наркотики, вино, табак: тебе это надо?»
* Правила поведения в школе – 1 раз в четверть;
* Профилактика правонарушений - беседа

9 класс:

* Правила поведения в школе и на улице – 1 раз в четверть;
* О состоянии правонарушений среди подростков в районе и области
* Беседа «Подросток и правонарушения»
* Экстремизм в молодёжной среде, и как ему противостоять
* Ответственность несовершеннолетних за преступления
* Беседа - «Что приводит подростков к совершению правонарушений и как этого избежать?»
* Чем опасен для общества экстремизм и терроризм?

5, 6 класс:

* Беседа «Учимся решать конфликты»
* Беседа «Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность»
* Беседа «Ответственность за правонарушения»

Профилактические беседы о вреде от употребления наркотических веществ,

**МКОУ ООШ д.Ракалово:**

Классные руководители в течение года проводили работу с целью профилактики безнадзорности и правонарушений:

- беседа о беспризорности, правонарушениях несовершеннолетних;

- кл час с презентацией «Буллинг»;

- кл час «Дискуссия о правонарушениях несовершеннолетних.;

- беседа «Суицид», «Как не стать жертвой»

В течение года с беседами посещала школу инспектор ПДН Хохрина Н. В.( правонарушения несовершеннолетних, экстремизм, вовлечение несовершеннолетних в политическую жизнь государства, несанкционированные митинги, нарушение правил поведения в школе)

**МКОУ СОШ с.ТРОИЦА:** Классные руководители в течение года проводили работу с целью профилактики безнадзорности и правонарушений: беседы, классные часы: «Школа – правовое пространство», «Административная ответственность несовершеннолетнего», «Как не стать жертвой преступления», «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния» и др.В течение года с беседами посещала школу инспектор ПДН Хохрина Н. В.

**9.5. Рейды.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова :** За 2020-2021 учебный год посещено 29 квартир обучающихся, 6 – детей, проживающих отдельно от родителей. 12 рейда в семьи, состоящие на разных видах учёта, 13 раз посещены квартиры детей, которые состоят на учёте в КДН и ЗП, ПДН, 14 квартиры детей, состоящих на ВШК. 2 совместных рейда с инспектором ПД Н Хохриной Н.В. по семьям СОП, 2 рейда с администрацией школы.

В сентябре проведен рейд по местам скопления молодёжи, весь педагогический коллектив был задействован. В марте-июне 2021 года социальный педагог и администрация школы совершала рейды по местам скопления молодёжи в вечернее время с целью соблюдения закона 120ФЗ и 440ЗО

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

Рейд по соблюдения обучающимися комендантского часа – 3 человека, педагоги школы, глава сельского поселения.

**МКОУ ООШ п.Климковка**

1. Посещение семьи Стариковых (1 рейд). Цель – общение с отцом, ответственным за воспитание и образование сына. Беседа с бабушкой Стаса о сотрудничестве и помощи в выполнении домашних заданий. Участники : Торшина Л.В., Елисеева М.Л.
2. Посещение семьи Русовых (1 раз). Цель – контроль условий для обучения ребенка. Участники : Киселева Е.В., Качина И.Н.

Посещений семьи Кальсиных (1 раз). Цель – контроль санитарно-жилищных условий. Участники : Киселева Е.В., Лапина И.Л, Лапин К.Л.

**МКОУ СОШ п.Дубровка –не было**

**МКОУ ООШ д.Ракалово:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рейд | цель | участники |
| Посещение семьи Ширяева Н | Беседа с родителями по профилактике негативных проявлений в семье.  Информирование о поведении и успеваемости детей | Совет профилактики школы |

**МКОУ ООШ с. Сырьяны :** Родительский патруль ( 4 человека родители, цель «Поведение детей на дорогах во внеурочное вечернее время», декабрь, январь, май. )

**МКОУ СОШ с.Полом**

**Цель:** профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, профилактика употребления табачных изделий; контроль родителей за успеваемостью детей во время дистанционного обучения.

- Рейд в места скопления молодежи (детская площадка, территория ДК, территория школы, остановка автобуса)

- Рейд в семьи (Вдовкина Т.Л, Черепанова О.Н., Леушина О.А.)

Количество: 4

Участники: классные руководители: Шевникова Г.А., Пинаева Г.Н., Усцова Т.Н., Вавилова Т.И., Дорохова Т.А.;

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**- не проводились

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха: - не проводились**

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки :**

За период 2020-2021 учебного года были проведены рейды в семье Куликова Игоря Николаевича, Герасимовой Елены Николаевны, Калининой Марины Алексанровны

Всего было проведено 8 рейдов (классные руководители – Черезова Г.И., Черезова Н. А. Зырянова А.С.,., зам. директора по ВР-Рубцова Е.С. ., директор школы- Зырянова А.С.

Цель таких рейдов - контроль за исполнением родительских обязанностей в семьях, которые состоят на профилактическом учёте, а именно: надлежащее воспитание и содержание своих детей, отказ от пагубных привычек и создание комфортных и безопасных условий для проживания детей в семье.

В ходе посещения родители подростков были предупреждены об административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних, им разъяснена ответственность по части 2 ст. 218 ЗРК «Об административных правонарушениях» (комендантский час). Кроме того, с родителями подростков проведены беседы о необходимости дополнительного образования детей.

**МКОУ СОШ с.Троица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейд | Цель | Участники |
| Посещение семьи Анфилатова С. | Изучение жилищно-бытовых условий | Совет профилактики |
| Посещение семьи Шутова А. | Беседа с родителями о пропусках уроков ребенком, изучение жилищно-бытовых условий | Совет профилактики |

**Вывод: Целенаправленно профилактическая работа ведется во всех ОО района.**

**10.Выполнение программы «Патриотическое воспитание»**

В 11 муниципальных школа проведено 154 мероприятия, количество участников составило- 4455 человек. Наибольший интерес вызвали следующие мероприятия: Урок мира «И помнит мир спасенный» ,Дни воинской славы России , Гагаринский урок «Космос – это мы!», Киноуроки: «Наследники Победы» «Судьба человека», «Штурм Измаила»,«Т-34», «Подольские курсанты», «Мишка принимает бой»

Вахта памяти, Акции :«Цветы памяти», «Дальневосточная победа», «Великое кино Великой Победы», «Доброе сердце», «Подарок ветерану», «Цветы памяти», «Георгиевская ленточка»; Тематический просмотр фильма к юбилею Суворова «Альпы», Областной этап конкурса «Моя малая родина :природа, культура, этнос», Областной конкурс видеороликов «Хочу гордиться своей родиной», Митинг ,посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ, Оформление стенда «Герои России – гордость Кировской области», Часы мужества: «Подвиг блокадного Ленинграда» ,«Подвиг десантников 6 роты 104 парашютно – десантного полка 76 ВДВ», «Война. Победа. Память», «Героями не рождаются, героями становятся», «Помнить – значит знать», Урок памяти жертв Холокоста Конкурсы: «А ну-ка, мальчишки!», «Зарничка»,

«Зарница» и др.

**Наибольшее количество разнообразных мероприятий прошло в следующих школах: МКОУ СОШ с.Троица ,МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки, МКОУ ООШ п .Климковка , МКОУ СОШ с.Полом, МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова**

**11.Выполнение плана мероприятий « Профилактика экстремизма и толерантного сознания»**

Ежегодно в школах района по данной тематике проводятся следующие мероприятия: родительские собрания по данной теме, День толерантности, классные часы, месячник правовых знаний, День памяти жертв Беслана, акция « Я выбираю жизнь», операция «Подросток», конкурсы рисунков «Мы за мир!», олимпиады по праву, «Единый урок прав человека» и др.

В 2020-2021уч.году в школах проведено 91 мероприятие с участием в них 4704 обучающихся.

**Наибольшее количество разнообразных мероприятий прошло в следующих школах: МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки, МКОУ СОШ п. Подрезчиха , МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова, МКОУ СОШ с.Полом, МКОУ ООШ п.Климковка.**

**12.Профилактика ДТТ.**

Работа по привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах начинается с 1 сентября. Учащиеся школ принимают активное участие в профилактических мероприятиях по предупреждению ДТТ. С детьми начальной школы разрабатываются индивидуальные маршруты безопасного подхода к школе, памятки юного пешехода и размещаются на стендах « Дорожная арифметика». Оформлены совместно с учениками уголки по безопасности дорожного движения, на которых расположена не только информация на тему БДД, но и рисунки детей. На родительских собраниях перед каникулами проводятся беседы с родителями учеников о привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах. Классными руководителями проводятся вводные инструктажи. В конце каждой четверти проводятся классные часы, Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ОБЖ. В течение учебного процесса еженедельно проводятся «Минутки безопасности»

В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Безопасный путь в школу», «Правила дорожного движения знай и соблюдай!», «Пешеход на загородной дороге», «Внимательный пешеход», «Светофор» - игра.

- Проведен конкурс плакатов «Безопасность на дорогах», выставка рисунков по данной теме, викторина для младших школьников «Путешествие в страну дорожных знаков» ( МКОУ СОШ с.Троица);

-В течение года обучающиеся просмотрели цикл видеороликов «Уроки безопасности». В конце учебного года проведен тест «Я и опасность вокруг меня» (МКОУ ООШ д.Ракалово ) ;

-Проведены родительские рейды «Дорожный патруль»( МКОУ ООШ с.Сырьяны);

- В 1-9 классах: встреча с сотрудником ГИБДД г. Слободской Салтановым С.В. – просмотр видеороликов, викторина, знакомство с экипировкой и служебной машиной сотрудников ГИБДД, изготовление световозвращающих брелков(МКОУ ОШИ ООО д.Гуренки);

-Участие в районном конкурсе «Уголок безопасности», участие в районном конкурсе «Творчество юных - за безопасность», Олимпиада по ПДД на платформе УЧИ.ру., Квест по ПДД на платформе ФОКСФОРД., беседа инспектора ГИБДД Салтанова С.Г. с учащимися школы.

(МКОУ СОШ п.Дубровка);

- Проведены индивидуальные беседы по ПДД, кл час “ Красный, желтый, зеленый”, интеллектуально-творческая игра “Азбука дорог,”приняли участие в конкурсе “Творчество юных за безопасность дорожного движения» (видеоролик, создание компьютерного рисунка) (МКОУ СОШ п.Подрезчиха);

-Проводятся ежемесячные консультации психолога, классных руководителей, преподавателя ОБЖ по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и мера его предупреждения»;

- индивидуальные консультации психолога для родителей и детей с ослабленным вниманием, зрением и памятью»;

- лекторий для родителей учащихся 1-4, 5-6, 7-9 классов;

- тематические родительские собрания с приглашение инспекторов ГИБДД;

- игры, беседы с участием работников ГИБДД

- рейды (МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова);

-28.09.2020 0 02.10.20 – неделя безопасности - минутки безопасности во всех классах ( МКОУ СОШ с.Всехсвятское);-Проведение профилактических мероприятий с обучающимися во время дистанционного обучения: викторина «Дети на дороге».Конкурсы: «Мой друг светофор»,Классные часы: «Осторожно, улица!», «Соблюдай ПДД!»(МКОУ СОШ с.Полом);

- Педсовет « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» ,конкурс-онлайн в гр.Молодежное движение Климковки в ВК «Засветись», беседа «Об обеспечении безопасности и организации мероприятий в связи с окончанием 2020-2021 уч.года и с наступлением летнего периода», конкурс «Творчество юных за безопасность ДД» (видеоролик, поделки, рисунки), беседы в родительских чатах: «Противопожарная, антитеррористическая и дорожная безопасность школьников (кл.рук.)( МКОУ ООШ п.Климковка);

-Практические занятия по ПДД проводятся в различной форме: классные часы: «Мы - юные пешеходы», «На улице - не в комнате, а том ребята, помните!», «Путешествие в страну « Правила дорожного движения», «Мы - участники дорожного движения» и др.; беседы: «Я – велосипедист», «Участники дорожного движения», «Соблюдайте правила дорожного движения», «Правила поведения на улице зимой!», «Я – пешеход», «Дорога – зона повышенного внимания» и др.; прогулка «Безопасный путь в школу»; лекторий: «Правостороннее движение пешеходов по тротуарам»,игры-практикумы: «Дорожная грамота», «ПДД для детей», « Правила перехода улиц и дорог»; проект «Безопасный путь в школу»; игры- путешествия: «Дорожные знаки», «Мы – пешеходы»; викторины: «Дорожно-транспортная викторина», «Всезнайки дорожного движения»; просмотр видеофильмов: «Азбука безопасности на дорогах»( МКОУ СОШ д.Быданово).

**ВЫВОД:** **Наибольшее количество разнообразных мероприятий прошло в следующих школах: МКОУ СОШ д.Быданово , МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова, МКОУ СОШ с.Троица, МКОУ ООШ п .Климковка, МКОУ СОШ с.Полом.**

**13.Достижения коллектива школ**

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

Обучающимися очень хорошо был воспринят проект «Киноуроки в школах России». Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.).

**МКОУ ООШ п .Климковка**

Реализация общешкольных проектов, направленных на формирование социальной активности

Традиционно в сентябре – октябре проходит благотворительная осенняя ярмарка. В которой участвует весь коллектив школы (учителя, ученики, родители), которая оказывает существенную материальную поддержку школе на весь учебный год. Это и организация поездок детей на олимпиады и творческие мероприятия, призы и поощрения учащимся на итоговых линейках в конце четверти, а также для новогодних утренников и осенних вечеров. Отчеты о мероприятиях с фото публикуются в школьной группе в ВК [**https://vk.com/public172060959**](https://vk.com/public172060959)

Среди родительского комитета выявились несколько активных родителей, которые сами организуют поездки для класса и участвуют в мероприятиях. Большую роль в формировании социальной активности школьного коллектива играет ШЛ «Зеленое коЛЕСо». С марта 2021 года образовано новое сообщество «Зеленое коЛЕСо» <https://vk.com/ecokoleso> при поддержке Фонда президентских грантов. В приложении к отчету закреплен отчет ШЛ по работе за 2019-2020 учебный год.

Также экологическое движение «ЭкоКлимковка» направляет ребят на волонтерство и добровольчество. Отчеты по работе в постах группы Зеленое коЛЕСо и ЭкоКлимковка <https://vk.com/club195921888> ;

**МКОУ СОШ п.Дубровка- нет**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** Проект «Семейный день здоровья», направленны на сплочение детского и родительского коллектива через активный отдых на природе. Классам было предложено выбрать любой зимний вид спорта и организовать соревнования внутри классного коллектива. Катание на тюбингах, коньках, лыжах, пешие прогулки, малые Олимпийские игры и многое другое, дети придумывали задания для родителей, родители для детей. Совместный досуг даёт возможность понять друг друга и избежать конфликтов в дальнейшем. В проекте приняли участие все классные коллективы школы. Фотоматериалы и статья размещены в группе ВК <https://vk.com/@bhsch2>

Проект «Фестиваль семейного творчества «Семь+Я», направленный на выявление талантов среди родителей и детей, сплочение и объединение общей идей «Вместе мы можем сделать нашу жизнь ярче». В фестивале приняли участие 12 семей.

Евгений Корниенко и Виктория Сухова стали участниками старта Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Москва, Женя награждён путёвкой в ВДЦ «Смена»;

**МКОУ СОШ с.Троица** : Реализация общешкольных проектов, направленных на формирование социальной активности (краткое описание, фото)

|  |  |
| --- | --- |
| Проект | Краткое описание |
| «Помогаем птицам зимой» | Ученики начальных классов совместно с родителями изготовили кормушки для птиц, зимой кормят птиц. |
| « Озеленение пришкольного участка» | Ежегодно с приходом весны производим уборку пришкольной территории, разбиваем цветники, ухаживаем за ними. Осенью готовим участок к зиме-убираем сухие цветы, выкапываем цветы, копаем клумбы. |

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:**

1) Краеведческий праздник «Мои земляки – гордость страны».

14 апреля 2021 г. Организаторы – Попова В.Я и классные руководители. Участники – классные коллективы. Результат: каждый класс готовил и презентовал сообщения об известных земляках в отдельных областях, сопровождая свои выступления музыкальными номерами по теме.

**2)** Общешкольная акция «Наши мамы КЛАССные».

27 ноября 2020 г. Создали галерею стенгазет-открыток к Дню матери. От каждого класса свое творение, выложили к соцсети – поздравили мам.

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки –нет**

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:**

Реализация общешкольных проектов, направленных на формирование социальной активности (Коллектив школы второй год участвует в общесельском проекте «Возрождение родника», в следующем году работа над проектом будет продолжена и расширена.)

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха :**

В 2020-2021 учебном году школа (с 1-11 классы) приняла участие в областном онлайн конкурсе «Добровольцы, вперед!», организованный Кировским отделением Общероссийской общественной молодежной организацией в поддержку молодежных инициатив « Ленинским коммунистическим союзом молодежи РФ», который проходил в период с 23 ноября 2020 года – 30 апреля 2021 года в двух возрастных категориях с 8-13 лет, 14-18 лет. Конкурсная программа состояла из 6 блоков, в каждом из которых команды, мы их назвали «Маленькие перемены» и «Большие перемены» выполняли определенные задания. Требования к выполнению конкурсных заданий и предоставлению отчетов по каждому этапу публиковались в официальной группе конкурса (vk.com/dobrovolcy\_vperyod) непосредственно перед каждым этапом конкурса. В первом блоке «Видеовизитка» участниками были представлены видеоролики, презентующие команду на тему: «Своей Родиной горжусь!». В ходе создания видеоролика для визитки ребята провели мозговой штурм, чтобы выбрать и показать все те места, которые дороги каждому из них в нашем поселке. В результате получились два видеоролика, которые были достойно оценены членами конкурсного жюри и были представлены на официальном сайте школы (<http://podrezchiha.moy.su/news/dobrovolcy_vperjod/2020-12-23-1069>)  Команда "Маленькие перемены" в итоге  занимает 1 место, "Большие перемены"-4 место.

*2 блок (10 – 30 декабря 2020 года) назывался «Чудеса в Новогоднюю ночь!».*Подготовили и провели серию малых добрых дел на территории поселка. Среди дел: установили и нарядили новогоднюю елку в поселке, сделали подарки для дошколят, залили горку водой, сделали новогодние подарки и открытки для жителей поселка, изучили информацию о том, как отмечали наши предки Новый год, представители других стран и народов. По итогам сделали отчет и разместили на сайте щколы (<http://podrezchiha.moy.su/news/dobrovolcy_vpered_2_blok_zadanij_gotov/2020-12-29-1072>)

*3 блок (11 - 31 января 2021 года):*

«Школа добровольца»

Для участников проводились онлайн-обучение по компетенциям добровольческой деятельности, деятельности общественных организаций и объединений. По итогу проведения обучения, прошли тестирование. Ребята приходили в школу в вечернее время, чтобы всем вместе пройти онлайн-обучение.

*4 блок (1 – 28 февраля 2021 года): «Мы говорим о героях!»*

Изучили историю героизма, проявленного жителями поселка в годы ВОВ. Для школьников с интереснейшей презентацией выступила Шварева Вера Анатольевна, библиотекарь сельской поселковой библиотеки. В своем выступлении она показала фотоматериалы, подлинные письма участников войны. В этом же блоке были представлены 3 творческих номера (вокал, хореография, художественное/литературное творчество). В итоге «Маленькие перемены» получили 7, 5 баллов, «большие перемены»- 7 баллов из 10.

*5 блок (1 – 31 марта 2021 года):*

«Родная земля - традициями сильна». Изучили материалы, связанные с традициями народов Кировской области. С этой целью школу превратили в музей с музейными экспонатами в 5 кабинетах школы. В течение месяца дети самостоятельно осваивали информацию. Итогом работы выставочных залов стали две интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» ( на сайте школы информация о проведенных играх <http://podrezchiha.moy.su/news/chto_gde_kogda/2021-04-06-1120>) , главным призом которых были объявлены бесплатные экскурсионные поездки в г.Киров. В итоге представленные отчеты и разработки мероприятий блока были оценены членами конкурса так: «Маленькие перемены» -10 баллов из 10, «большие перемены» 8,5 из 10.

*6 блок (1 – 30 апреля 2021 года):*  *«Онлайн-марофон добрых дел»*

Организовали и провели серию добрых дел и мероприятий добровольческой направленности на территории поселка: прибрали у стелы в центре поселка, оказали трудовую помощь дому культуры, раскрасили горку красками, привели в порядок территорию в центре поселка на игровой детской площадке.

В итоге: обе команды по итогам всех блоков областного конкурса «Добровольцы, вперед!» в **тройке лидеров**. Команды были приглашены в г.Киров на церемонию награждения.

**МКОУ СОШ с.Полом:**

-Обучающиеся школы приняли активное участие в сельской Покровской ярмарке

-Проект «Школа комфорта и уюта» , «Аллея выпускников»

-Проект «Цветущая клумба»

-Проект «Красивая школа»

-Проект «Школьная музейная комната»;

**МКОУ ООШ д.Ракалово**. Реализация общешкольных проектов, направленных на формирование социальной активности (краткое описание, фото)

|  |  |
| --- | --- |
| проект | Краткое описание |
| «Помогаем птицам зимой» | Ученики 3,4 классов совместно с родителями продолжают работу по изготовлению кормушек для птиц, в зимнее время года следят за наполняемостью кормушек. |
| « Озеленение пришкольного участка» | Ежегодно с приходом весны производим уборку пришкольной территории, разбиваем цветники, ухаживаем за ними |
| Домики для птиц | Ученики 3,4 классов совместно с родителями продолжили изготовление скворечников. |
| Школьная ярмарка | Обучающиеся совместно с родителями проводят ярмарки, средства от которых идут на нужды школы |

**ВЫВОДЫ: Социально значимые достижения имеют следующие школы: МКОУ СОШ с УИОП им. В.И.Десяткова, МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ п.Подрезчиха.**

**14.Выводы, перспективы работы.**

**МКОУ ООШ п .Климковка:**

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году была продуктивной и творческой. Мероприятия различного уровня и направленности формируют у детей кругозор, мышление и представление о мире и окружающей среде, развивают и воспитывают компетентного гражданина России, помогают укоренить ученика в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В перспективе работы школы продолжать популяризировать экологическое направление, вести и наполнять информацией сообщества в социальной сети, участвовать в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней.

**МКОУ СОШ п.Дубровка** :

Воспитательная деятельность нашей школы соответствует требованиям нового времени и ФГОС, основной упор делается на развитие личностных качеств обучающегося, его социализации и адаптации к современным условиям жизни.

Исходя из анализа воспитательной работы, намечены задачи на следующий учебный год:

- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры ЗОЖ и безопасного образа жизни;

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

-дальнейшее развитие ученического самоуправления.

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова**

Проблемы:

* Из-за большого количества конкурсов, которые не включены в начале учебного года в план возникает проблема участия в данных конкурсах, качественной подготовки к ним. Кроме того, увеличивается количество конкурсов на платной основе (невозможность массового участия)
* Изобилие областных и районных мероприятий приводит к уменьшению значимости и количества школьных мероприятий. По-нашему мнению в приоритете должны быть традиционные школьные и классные мероприятия, где есть возможность раскрыть потенциал каждого ребенка, возможен индивидуальный подход, что очень важно в массовой школе.

Плюсы:

* Школа является активным участником районного фестиваля фестивалей
* Большинство школьных мероприятий направлено на сплочение детско-родительских коллективов
* Для развития и воспитания детей школа активно использует возможности социума и устанавливает партнерские отношения с организациями разного уровня.

Перспективы:

* Работа над созданием новой программы воспитания детей.
* Обобщение опыта работы классных руководителей, участие в конкурсном движении.
* Поиск новых активных форм взаимодействия с родителями.
* Создание социальных проектов для участия в грантовых конкурсах;

**МКОУ СОШ с.Троица:**

В целом воспитательную работу в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась исходя из интересов и возможностей детей, позволяла учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на полученные результаты, есть некоторые недостатки: не все направления воспитательной работы получили должное развитие, активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению их учебных результатов, не работает в полноценном режиме система школьного самоуправления.

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год остается всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2021-2021 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;

-продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие ученического самоуправления.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи воспитательной работы 2020-2021 уч.года**: | **+** | **-** | **Задачи воспитательной работы на 2021-2022 уч.год**: |
| 1.   Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем. | 30% учащихся имеет высокий уровень воспитанности  93% учеников участвовало в конкурсном движении | 12% учащихся с низким уровнем воспитанности,  У 3 человек (два второклассника и один девятиклассник) не раскрыт личностный потенциал | 1.Создание и поддержание условий для развития личностного потенциала каждого ученика и его реализации в будущем. |
| 2.   Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей. |  | Самоуправление разовое, дети – исполнители, инициатива не проявляется. Детей с положительными лидерскими качествами нет | 2.Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей. |
| 3.   Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта. | Уроки физкультуры ведутся, секция «Волейбол» работает, в спортивных соревнованиях участвуем | Требования спортивной секции некоторых детей не устраивают  Нет классных дней здоровья | 3.Укрепление здоровья ребёнка. |
| 4.   Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. | 32 учащихся из 41 вовлечены в систему ДО через ПФДО  (секция «Волейбол», кружок «Рукоделие») | -Учащиеся из Ракалова и Сырьян не имеют возможности посещать кружки в нашем селе  -Начав заниматься в кружках, многие бросили по разным причинам | 4.Вовлечение каждого учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. |
| 5.   Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. | Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проводятся, связь с социумом крепкая | Духа свободы и личного достоинства в избытке (родительское воспитание) | 5.   Воспитание учащегося в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.   Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой. | Родители участвуют в делах класса (собрания, выходы на природу), присутствовали на общешкольныхлинейках | В управлении школой принимают участие только 3 родителя (из родительского комитета),  Мало родителей посещают концерты, где выступают их дети | 6.   Создание условий для участия родителей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой. |

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

Воспитательная работа в школе на всех уровнях спланирована, имеет свои цели и задачи, которые в основном в течение учебного года были решены, но есть и такие, решение которых необходимо продолжить и в следующем учебном году, прежде всего – это реализация программы по профилактике преступности и правонарушений., чтобы не допустить совершения правонарушений учащимися школы, а так же организовать работу над социальными проектами школников.

Классные руководители проводят большую коллективную и индивидуальную работу с учащимися. Необходимо добиться более тесного сотрудничества по организации воспитательной работы с воспитателями интерната. При проведении классных часов , воспитательных занятий в интернате необходимо разнообразить формы проведения , использовать современные технологии.

Для создания сплочённого коллектива учащихся назрела необходимость создания детской организации, для этого вовлечь всех детей в члены РДШ, Организации тесного сотрудничества между детьми мешает отсутствие организатора по работе с детьми.

**МКОУ СОШ д.БЫДАНОВО-нет**

**МКОУ ООШ с. Сырьяны - нет**

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха:**

С 2020-2021 учебного года вся воспитательная работы школы начала выстраиваться в соответствии с программой воспитания школы на 2020-2021 учебный год, утвержденной приказом директора школы №57/2 от 30.09.2020 года. Можно отметить, что в 2020-2021 учебном году удалось провести большинство запланированных дел плана программы. Огромную роль в реализации цели и задач программы выполняют классные руководители 1-11 классов. По-прежнему, именно они совместно с ребятами являются соавторами, инициаторами и исполнителями социальных проектов в рамках поселка и школы; поддерживают доброжелательные отношения между родителями и школой, являются «толкателями» для многих ребят в школьных делах и мудрыми наставниками. Все результаты каждого школьника собираются и анализируются в портфолио. Анализ результатов портфолио проходит в присутствии родителей и детей, становится настоящим открытым «портретом» роста каждого ребенка. В школе отсутствуют дети, стоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП. Однако стоит отметить снижающийся уровень культуры детей, рост нежелания что-либо делать: учиться, принимать участие в мероприятиях, помогать другому. Стоит отметить отсутствие заместителя директора по воспитательной работе, который бы функционально грамотно подходил к разработке и реализации намеченныхзадач, был организатором ключевых дел школы. По-прежнему остается проблемой негативное влияние сети Интернет, телевидения на воспитание школьников: в Интернете ценности одни, в школе-другие, отсутствует единое пространство, способствующее формированию личности ребенка. Проблема и в снижающемся уровне культуры родителей, степени их ответственности за успеваемость, воспитание ребенка. В перспективе работы продолжить работу по реализации программы воспитания

**МКОУ СОШ с Полом**

**Цель воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:**  личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

**Задачи:**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**МКОУ ООШ д.РАКАЛОВО:**

Педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей,  были направлены на реализацию поставленных задач,  и имели место в воспитательной системе школы.

1. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
2. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.
3. В школе отсутствует система дополнительного образования, слабо ведется работа по спортивно-оздоровительному направлению.

Перспективы :

- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов    воспитательной     работы,     развития     взаимодействия     всех     участников воспитательного процесса;

- Повышать активность ученического самоуправления , используя методику организации КТД.