**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **образовательных учреждений Белохолуницкого района**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году педколлективы 7 средних, 4 основных школ организовывали воспитательный процесс с 1200 обучающимися. Воспитательная работа в учреждениях образования Белохолуницкого района района в 2019/2020 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом РФ № 273–ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р «О государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы»; Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания

В 2019-2020 учебном году вся воспитательная работа общеобразовательных учреждений и двух учреждений дополнительного образования была построена в соответствии с муниципальной воспитательной программой «Фестиваль фестивалей». Основная цель программы направлена на формирование системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях развития социально-педагогической и культурной среды, ориентированной на традиционные мировые ,отечественные, региональные, муниципальные, школьные духовные и культурные ценности.

Методистом МКУ СМТС МУО по воспитательной работе проводится работа по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля воспитательного процесса. В течение учебного года были проведены проверки: «Деятельность общеобразовательных организаций по реализации требований Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МКОУ СОШ с. Всехсвятское, МКОУ СОШ п. Подрезчиха (14.10.2019г,приказ №94/4-2), «Система воспитательной работы в ОО»в МКОУ ООШ с. Сырьяны (28.12.2019г.,приказ №132/1-2) . По результатам проверок имеются справки. В ходе проверок даны рекомендации о необходимости отслеживать воспитательную эффективность не только классных часов, общешкольных мероприятий, но и уроков, занятий кружков; расширить спектр объекта контроля и его тематику (не сводить к проверке только контроль планов воспитательной работы и дневников учащихся); не подменять анализ констатацией фактов, перечислением мероприятий; обсуждать (протоколировать) итоги контроля на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях МО; писать по итогам контроля аналитические справки, на их основе проекты приказов; отмечать в приказах не только отрицательные стороны, но и положительный опыт работы учителя.

**Целью воспитательной работы** педагогических коллективов школ Белохолуницкого района является:

 -Создание в школе благоприятной культурной среды иусловий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, формирование способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуре и оказание обучающимся помощи в выборе базовых национальных ценностей.

 Решались следующие **воспитательные задачи:**

-формирование у обучающихся базовых национальных ценностей;

-совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, традициям, обычаям.

-создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива. через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- содействие духовному и физическому совершенствованию, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за результаты общего дела через реализацию программы по патриотическому воспитанию.

- вести среди обучающихся активную пропаганду здорового образа жизни.

- продолжать работу по развитию у детей творчества, созданию ситуации успеха через реализацию программы «Одаренные дети».

- способствовать формированию у школьников активной нравственной позиции.

-развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры, формирование экологической культуры, овладение навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности

-продолжать работу с родителями для повышения эффективности воспитательного процесса .

- продолжать сотрудничество с учреждениями и организациями через совместно проводимые мероприятия .

-продолжать работу по профилактике преступлений и правонарушений через реализацию программы «Профилактика преступлений и правонарушений и других негативных явлений среди детей и подростков».

-совершенствовать работу в школах по профориентации через реализацию плана по профессиональной ориентации обучающихся.

-объединение усилий всех заинтересованных служб и участников образовательного процесса для эффективной профилактической работы с детьми и семьями «группы риска»;

-формирование позитивного имиджа школы через обеспечение открытости образовательного процесса через СМИ, персональный сайт школы, участие в различных конкурсах и мероприятиях различных уровней.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

**1.Духовно-нравственное направление.**

В школах по этому направлению ежегодно проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День Матери, День Учителя, Трагедия Беслана, Международный День пожилого человека, Мы Помним и др. Всего проведено 113 общешкольных мероприятий данной тематики.

Чаще всего использовались следующие формы проведения данных мероприятий: линейки, классные часы, помощь пожилым людям, поздравления, беседы, встречи, акции, просмотры фильмов, конкурсы.

Наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие мероприятия:

 **МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова** : День Учителя (День самоуправления, поздравление педагогов-ветеранов, весёлые уроки и концерт для учителей, конкурс проектов «Улыбка учителя» для 5-11 классов, результат отражен на сайте школы и страничке в ВК), День народного единства (игра на знание истории России и государственной символики для 3-6 классов, организовали обучающиеся 11 классов), «Великая война» (просмотр фильма(183 чел.)),Всероссийские акции: «Окна победы», «Фонарики победы», «Окна России» (103 чел), школьные конкурсы «Ученик года», «Класс года» для обучающихся 2-11 классов.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** « Проблема милосердия в нашем обществе», «Мы выбираем –толерантность», « Многонациональная Россия»

(этические беседы, презентации, ролевые игры, просмотр видеороликов),участвовали все обучающиеся школы, информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы.

**МКОУ СОШ с.Троица:**  акция «Письмо маме» (классный час, активные участники -5 человек)

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** конкурс чтецов «Воинская слава» (3 человека), Масленица (ярмарка)

**МКОУ ООШ п.Климковка:** «Моя малая Родина» (конкурс проектов, победители 3 человека), « Помнит сердце, не забудет никогда!» (тематическое мероприятие, 10 активных участников ), «От чистого сердца» (флеш-моб,7 класс)

**МКОУ ООШ с.Сырьяны:** «В ожидании Победы» (проект, сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Авангард», постановка спектакля и показ его в драмтеатре г. Кирова, участие в акции «Красная гвоздика», участвовали все учащиеся школы)

**МКОУ СОШ с.Полом:** « Вверх по лестнице или мои жизненные ценности»(классный час,1-11кл.), знакомство с храмом Спаса Нерукотворного Образа в с. Полом( экскурсия,7 человек)

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки: «** Вандализм или шалость» (правовой квест,7-9 класс,), Костер дружбы в честь Дня рождения школы( все обучающиеся)

**МКОУ СОШ д.Быданово:** Юбилей школы, « Вятский наш родной народ» (час краеведения,26 человек), « Вифлеемская звезда» (конкурс,26 человек)

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское :** « 12 добрых дел»(акция,10 кл.),» С 8 марта!» (создание фильма-поздравления, юноши 5-11кл);

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** Праздник знаний( концерт, все обучающиеся) , Праздник защитников Отечества( концерт, все обучающиеся)

**2.Социализация**

Данное направление воспитательной деятельности включает традиционные мероприятия, касающиеся работы Совета старшеклассников, самоуправления в ученическом коллективе, сознательного отношения к труду на пользу обществу. В школах проведено 69 мероприятий данной тематики.

С особым интересом прошли в школах следующие мероприятия:

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** 19.10.2020г. 7 человек приняли участие в Дне здоровья в ЦРБ в качестве волонтеров, Ярмарка «Урожайная» (1-11кл), «Коробочка храбрости» (акция по сбору игрушек для центра гематологии г.Киров(1-11кл), «Снежный десант» (акция,5-11кл), «Рука помощи» (акция,1-11кл),Время действовать вместе( участие в форумах по гражданской активности и добровольчеству)

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** Создание новостного ролика (команда школы), «Твоя конкурентоспособность» (час общения 9-11кл)

**МКОУ СОШ с.Троица:** -

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** «Снежный десант» ( встречи с интересными людьми,беседы,мастер-классы,),

**МКОУ ООШ п.Климковка:** Дистанционное обучение (публичный опрос,27 чел.), Удивительная наука. Эврика(экспериментариум,1-9 кл),правовой квест от Уполномоченного по правам ребенка (5-9 кл)

**МКОУ ООШ с.Сырьяны:** «В ожидании Победы» (проект, сотрудничество с военно-патриотическим клубом «Авангард», постановка спектакля и показ его в драмтеатре г. Кирова)

**МКОУ СОШ с.Полом:** Просмотр спектакля ТЮЗ г.Киров «Гудбай, Берлин», «Два веронца» ( просмотр спектакля,18 чел.), посещение краеведческого музея г.Киров(экскурсия,18 чел), посещение музея «Плацдарм» г.Киров и Космического центра г.Киров (18 чел),Участие в работе РДШ (7-9 кл),Реализация социального проекта «Красивая школа»(20 чел)

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** Уборка урожая (трудовые десанты: уборка урожая, сбор шиповника,все об-ся**),** трудовой десант поприборке территории деревни**.**

**МКОУ СОШ д.Быданово: «** Мое будущее моими глазами»(конкурс рисунков и сочинений,60 чел), « День доброй воли» (просмотр фильма с обсуждением, 32 чел),

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** Игровые программы и концерты « Осенний бал», « Новый год»( все обучающиеся)

 **МКОУ СОШ п.Дубровка:** «Безопасность детей в сети Интернет»(беседы,1-11кл)

**3.Здоровьесберегающая деятельность.**

Здоровьсберегающая деятельность способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности , способствует преодолению у воспитанников вредных привычек и сохранения здоровья. Количество проведенных мероприятий -75. Среди них традиционные: Дни Здоровья, турслеты, походы, беседы, классные часы, просмотр видеороликов, соревнования., мероприятия к Дню борьбы со Спидом.

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** Турград (туристические соревнования,1-4 кл), «Сила РДШ» (выполнение упражнений на перекладине, участие во Всероссийском конкурсе «Русский силомер»,1-11 кл.), Семейный день здоровья( игры,соревнования на свежем воздухе,1-11кл),Спортивная эстафета с элементами ориентирования на местности, игры(1-11 кл),просмотр презентаций по данной тематике(1-11кл),

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** « О вредных привычках, «Скрытая правда о никотине», «Я выбираю здоровье»

(просмотр видеороликов, презентаций с дальнейшим обсуждением) , соревнования по волейболу среди 5-11 классов.

**МКОУ СОШ с.Троица:** День бега и ходьбы ( массовый забег), семейные спортивные игры( соревнования), веселые старты(соревнования),активные участники -7 человек.

**МКОУ ООШ д.Ракалово**: школьная военно-спортивная игра «Зарница» ( соревнования, активисты -7 человек), « Мы за ЗОЖ» (выставка рисунков), «Весёлые старты» (соревнования,активисты -7 человек)

**МКОУ ООШ п.Климковка:** Пионербол (соревнования,5-9кл), «Азбука безопасности» (игра с элементами кукольного театра,1-4 кл),,

 «Вместе с OldSpice (соревнования,мальчики,1-9 класс), пропаганда ЗОЖ в группе MDK ( статьи, листовки,активисты-2 человека), «Наша безопасность» (противопожарные учения,1-9 классы и учителя), «Все на лыжи» (соревнования,активисты,2 человека)

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:** « Неделя безопасности» (акция, все обучающиеся), соревнования по биатлону, День здоровья ,беседы по данной тематике.

**МКОУ СОШ с.Полом:** Первенство школы по гимнастике, по волейболу, по лыжным гонкам, по баскетболу, по настольному теннису( личные и командные соревнования), легоатлетический кросс «Золотая осень» (лично-командные соревнования).

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** «Быстрая лыжня» (лыжные гонки), походы по родному краю с целью знакомства с природой и историей родного края (все обучающиеся), спортивное ориентирование (все обучающиеся)

**МКОУ СОШ д.Быданово:** «Код здоровья:ЗОЖ!» (игра-квест,40 человек),соревнования по баскетболу, шашкам, пионерболу, баскетболу, биатлону (60 человек).

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** «Эстафета поколений» (спортивный праздник, семьи с детьми), соревнования по волейболу,баскетболу(5-11 классы), «Жить здорово!» (День здоровья для обучающихся, обучающиеся 10 класса)

**МКОУ СОШ п.Дубровка** : ДеньЗдоровья (спортивная игра,1-11классы),беседы по данной тематике.

**4. Формирование экологической культуры.**

Формирование экологической культуры способствует приобщению детей к природно-культурному наследию, изучению учащимися природы и истории родного края, способствует правильному отношению обучающихся к окружающей среде, содействует проведению исследовательских работ обучающихся, а также участию их в природоохранных акциях.

В школах района проведено общешкольных мероприятий данной тематики -71. Традиционными мероприятиями являются: различные акции ,субботники природоохранной тематики, конкурсы: « Гелиант», «Астра», «ЧиП», «Образы Земли».

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** акции : «Спаси дерево», «Помоги птицам зимой», « Ёжики должны жить» ( сбор макулатуры, создание кормушек своими руками, создание табличек экологической тематики и размещение их в городе, сбор отработанных батареек , 1-11 классы), « Зелёная весна» (уборка территории и посадка клумб, 1-11 классы)

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха: «** Проблемы экологии в России» (час общения)

**МКОУ СОШ с.Троица:**  «Зеленый патруль» (акция, все обучающиеся)

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** экологические уроки ( от портала Экокласс.рф , все об-ся), «Мусор в дело» (конкурс поделок,все уч-ся)

**МКОУ ООШ п.Климковка:** Акция «Живи,лес!» (субботник в лесу, участники школьного лесничества), операция «Кедр» (общественно-значимое дело, участники школьного лесничества), в гостях у Лесовичка (игровая программа, 1-4 класс), операция «Маленькая ёлочка» (общественно-значимое дело,1 класс), посвящение первоклассников в отряд « Зеленое коЛЕСико» ( тематическое мероприятие с элементами театрализации,1 кл,7 кл.), « О лесах России и лесных профессиях» (участие в вебинаре, 5 человек),пропаганда природоохранной тематики в течение года(статьи, МЕМы, лайфхаки, памятки, участники школьного лесничества)

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**: «Возрождение родника» (разработка проекта, трудовой десант,КТД)

**МКОУ СОШ с.Полом**: сбор макулатуры (5-9 класс), «День Земли» (презентация, 1-9 кл), «Овощной базар» (праздник осени,1-9 кл), «Чистый дом, чистый двор, чистая планета» (эрудицион,1-5 кл), «Подари цветок школе» (акция,1-9 класс).

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки:** « Пусть деревня будет чистой» (трудовой десант по уборке территории деревни), походы по родному краю (все обучающиеся).

**МКОУ СОШ д. Быданово: «**Вода России. Лаборатория чистой воды», «Наш дом. Ничего лишнего», «Разделяй с нами» (экоуроки,1-11кл),

Акции «Сохраним дерево», «Чистый школьный двор», «Кормушка», «Скворечник» (97 человек приняли участие)

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** «Чистый берег» ( экологический десант,9-10кл)

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** « Блеск.Чистота»(трудовой десант,1-11кл), «Зеркало природы» (выставка,1-11кл), «Экологический калейдоскоп» (игра,1-6 кл).

**5.Профориентация**

 Данное направление способствует формированию готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, способностями, с учетом потребностей рынка труда. Традиционными мероприятиями являются: участие обучающихся в « Неделе без турникетов»: экскурсии : на предприятия города, района, области; посещение учебных заведений, в профтестировании на базе ЦЗН, участие обучающихся в «Дне выпускника», участие в он-лайн проекте «Проектория». Всего проведено 41 мероприятие.

**4.Совещания, семинары, пед.советы по ВР**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова**

24-26.10.2019 – Гражданский Форум в г. Кирове («Гражданское общество. Содействие в защите и реализации прав детей», «Совершенствование моделей эффективного взаимодействия власти и общества»- Захваткина Ю.Г., Молодежь педагогической профессии – Коробова И.В., Тихонова А.С., Десятилетие детства в Кировской области – Баранцева В.П.)

26-27.10.2019 -Захваткина Юлия Геннадьевна, Тукмачева Елена Витальевна, Ильина Людмила Александровна обучались в академии "Наставники Z"(ДОЛ Гагарин) в рамках проекта [#ЗавтраЭтоТы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%97%D0%B0%D0%B2%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%AD%D1%82%D0%BE%D0%A2%D1%8B) по теме "Система профориентационной работы со школьниками"

19.11.19 Семинар для педагогов: Социальное проектирование в школе: как подготовить проект и получить поддержку» посетили все классные руководители

28.11-1.12 – профориентационный лагерь «Завтра это ты» (ДОЛ Спутник) участвовали в качестве педагогов-наставников Захваткина Юлия Геннадьевна, Тукмачева Елена Витальевна, Ильина Людмила Александровна (разработанные мероприятия по профориентации вошли в методический сборник ИРО)

17.01.2020 -Защита опыта работы школы по направлению «Гражданская активность» на областном слёте РДШ - Захваткина Юлия Геннадьевна

30.01.2020 - межрегиональный педагогический конвент по медиаобразованию. Захваткина Ю.Г., Тукмачева Е.В.

"Добрый интернет Гринландии" проект по созданию медиацентров в школах Захваткина Ю.Г.

Он-лайн –конференция по Кибербезопасности (Урок Цифры)- все классные руководители

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**

1. «Обсуждение и принятие проекта плана учебно-воспитательной работы» (педсовет, Архипова Т.А., директор);
2. «Обзор курсов по воспитательной работе на платформе онлайн-школа Фоксфорд» (Совещание при директоре, Архипова Т.А., )
3. «Использование автоматизированной системы в оценке личностных результатов обучающихся на диагностической основе»( Архипова Т.А)
4. «Рассмотрение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО» ((педсовет, Архипова Т.А., директор)

**МКОУ СОШ с.Троица** Педсовет «Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся». (Шутова О.Н.)

**МКОУ ООШ д.Ракалово:**

1. « Новые воспитательные технологии» (семинар, Мальцева Татьяна Алексеевна)
2. «Воспитательный потенциал урока: проблемы, находки и решения» (семинар, Трегубова В.А, Касаткина И. С.)

**МКОУ ООШ п.Климковка**

1. Анализ воспитательной работы школы по итогам 2018- 2019 учебного года. Задачи и перспективы развития школы в 2019-2020 учебном году
2. Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России и национально-культурных традиций
3. Противопожарная, антитеррористическая, противоэпидемиологическая безопасность образовательного процесса. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
4. О единых требованиях к программам по ВУД.

Рассмотрение и принятие рабочих программ по внеурочной деятельности.

1. Развитие экологической культуры в школе и пропаганда среди сельского населения через соц.сеть и сайт школы
2. Итоги посещаемости за 1 четверть 2019-2020 уч.года
3. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях
4. Семья и школа: эффективного сотрудничества в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения.

 9)Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Мониторинг социального паспорта школы 2019–2020 учебный год. Взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 10)Планирование летней работы с детьми в 2020 году

 11) Организация системы воспитательной работы школы в рамках Программы развития воспитательной компоненты МКОУ ООШ п.Климковка на 2017-2022 годы, районного Фестиваля фестивалей. Рейтинговая система учета участия в мероприятиях разных уровней.

О итогах работы с детьми асоциального поведения в рамках Программы «Все грани успеха» на 2017-2019 годы.

Профилактика заболеваемости гриппом среди учащихся и работников школы. ( совещание, Киселёва Е.В.) О пожарной, антитеррористической безопасности во время проведения новогодних утренников, вечеров, зимних каникул.

 12)Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»

 13) Итоги посещаемости за 2-ю четверть 2019-2020 уч.года. (совещание)

 Об итогах участия учителей и учащихся школы в мероприятиях разных уровней за 1-е полугодие 2019-2020 уч.года.

 14) Система гражданско-патриотического воспитания. О проведении месячника гражданско-патриотического воспитания в январе - феврале 2020 г. Этапы создания лонгрида для медиашколы, распределение обязанностей

 15) Система организации проектной деятельности учащихся в 5-9 классах

 16) Организация внеурочной работы со школьниками, а также с подростками, состоящими на разных видах учета и их родителями, в период пандемии. Психологическое здоровье ребенка – подростка. Просмотр видеоролика «Взрослые, дороги, дети» (семинар, Киселёва Е.В.)

 17)Итоги посещаемости за 3 четверть 2019-2020 уч.года.

Отчет классных руководителей об организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.
Подготовка к празднованию Дня Победы в условиях пандемии.

 18)Об обеспечении безопасности и организации мероприятий в связи с окончанием 2019-2020 уч.года и с наступлением летнего периода.Об организованном окончании 2019-2020 уч.года.

 О проведении итоговой линейки и линейки Последнего звонка в режиме онлайн (совещание, Лапина И.Л..)

 19) О награждении учащихся «За успехи в учебе» и за успешное участие в мероприятиях различного уровня в течение 3 и4 четверти 2019-2020 уч.года .Анализ дистанционных мероприятий в сети интернет для учеников МКОУ ООШ п.Климковка. Анализ деятельности школьного лесничества «Зеленое коЛЕСо» за 2019-2020 уч.год (руководитель школьного лесничества) (совещание,Киселева Е,В.)

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**

В текущем году проведено 5 педсоветов, 33 совещания:

**Педсовет 31.08.2019 (вопросы воспитательной работы)**

- Анализ работы педагогического коллектива школы за 2018-2019 учебный год.

 - Распределение классного руководства и заведование кабинетами;

 - Внутришкольный контроль (проверка рабочих программ, планов классных руководителей, аттестация учителей, посещение уроков, распределение мероприятий и др.)(Глазырина Т.Ю.)

- Работа с родителями.(Бардыш Н.И.)

 -Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность МКОУ ООШ с.Сырьяны.(Инструктажи по пож. безопасности, антитеррору и ГО)(Анфилатов А.В.)

**Педсовет 24.10.2019**

- Анализ работы педагогического коллектива школы за 1 четверть 2019-2020 учебный год.(Глазырина Т.Ю.)

 -Проектная деятельность.(Бардыш Н.И.)

 -Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность МКОУ ООШ с.Сырьяны.(Инструктажи по пож. безопасности, антитеррору и ГО)(Анфилатов А.В.)

 -Внеклассные и внутришкольные мероприятия во второй четверти. Работа по участию в областном проекте «В ожидании Победы».

**Педсовет 26.12.2019**

**-** Анализ работы педагогического коллектива школы за 2 четверть 2019-2020 учебный год.(Глазырина Т.Ю.)

-Внутришкольный контроль , посещение уроков, распределение мероприятий и др. Глазырина Т.Ю..

- Проектная деятельность.(Бардыш Н.И.)

 - Контроль за ученицей 9 класса Заборских Жанной.

 -Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность МКОУ ООШ с.Сырьяны.(Инструктажи по пож. безопасности, антитеррору и ГО)(Анфилатов А.В.)

 -Внеклассные и внутришкольные мероприятия в третьей четверти. Работа по участию в областном проекте «В ожидании Победы».

**Педсовет 19.03.2019**

**-**Предварительные итоги 3 четверти(Петухова Н.Ю.)

-.Обеспеченность учащихся компьютерной техникой(Глазырина Т.Ю.)

-Разработка карт уроков для дистанционного обучения.

-Подготовка информационных материалов по дистанционной работе для родителей.

-Подготовка к празднованию 75 летия Победы (сбор материалов о ветеранах войны, планирование проведения дня победы).

**Педсовет 29.05.2020**

-Итоги 4 четверти, итоги года по учащимся 1-8 классов.

-Предварительные итоги по 9 классу.(Глазырина Т.Ю.)

-ТБ на летних каникулах для учащихся , родителей и персонала школы (Анфилатов А.В.)

-.ЛОЛ 2020.(Глазырина Т.Ю.)

-ПФДО(Петухова Н.Ю.)

-Контроль за семьей состоящей на учете в ПДН (Кашина Н.Н

На совещаниях обсуждались рабочие текущие вопросы.

**МКОУ СОШ с.Полом**

1.Педсовет №1 от 28.08.2019

 Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ с. Полом за 2018-2019 учебный год;

2.Педсовет №2 от 25.09.2019

 О рассмотрении положения об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемых в сети Интернет, причиняющих вред здоровью и (или) развитию детей, а также несоответствующих задачам образования;

3.Педсовет №3 от 01.11.2019

 О рассмотрении и принятии положения о психолого- педагогическом консилиуме;

4.Педсовет №4 от 23.12.2019

 О рассмотрении и принятии положения о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет и снятии с него в МКОУ СОШ с. Полом Белохолуницкого района.

**Совещания при директоре:**

1.№2 от 21.10.2019 Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год.

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

Педсовет по воспитательной работе на тему «Подготовка и проведение родительских собраний в условиях современных информационных технологий» Систематически вопросы по воспитательной работе рассматриваются на совещаниях при директоре: по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся; по предотвращению самовольных уходов детей из интерната; по профилактике курения; о мерах поощрения и наказания детей и др.

**МКОУ СОШ д. Быданово**

Педагогический совет. «Социализация личности учащихся – роль школы на каждом этапе развития ребенка» ( Предейкина И.Л., Колупаева Л.А., Черных Л.Л., Дубовцева Е.В)

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:**

 1) Совещания по ВР:

- индивидуальные собеседования по вопросам планирования работы с классом индивидуальные консультации (Чеглакова Т.А. с Поповой Е.С.),

- новые формы работы с детьми разного возраста (Чеглакова Т.А.),

- дистанционные, заочные, онлайн-конкурсы: условия и возможности (Чеглакова Т.А.)

2) Педсовет по ВР:

- Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Планирование работы классных руководителей. Участие классных руководителей и классных коллективов в конкурсах различных уровней (август, выступающий – Чеглакова Т.А.)

**МКОУ СОШ п.Дубровка -**

**ВЫВОДЫ: Таким образом, наибольшее по количеству и разнообразию поставленных вопросов по ВР на пед.советах и совещаниях характерно для следующих школ: МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова, МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ ООШ с. Сырьяны**

 **МКОУ СОШ с.Полом .**

**Отсутствует отчёт у МКОУ СОШ п.Дубровка .**

**5.Развитие школьного самоуправления**

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**

Цель: Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Школьное самоуправление-это группа активистов школы, в состав которой входят члены РДШ. Члены РДШ привлекают к работе наиболее активных ребят из разных классов. План работы школьного самоуправления состоит из значимых мероприятий РДШ и ежегодной реализации одной социальной акции для школы и поселка. В 2019-2020 учебном году такой социальной акцией стал «Маршрут добра». При поддержке и активном участии школьного самоуправления были проведены следующие мероприятия в каждом из классов в рамках **социального проекта «Маршрут добра»** (информация в таблице). Также в течение учебного года активом школы был разработан и оформлен мобильный стенд, позволяющий отражать результаты работы школьного самоуправления, организованы и проведены два дня самоуправления, четыре флэш-моба оздоровительной направленности.

**Основные трудности при работе в данном направлени**и:

* **отсутствие руководителя из числа педагогов ( в штатном расписании необходим педагог-организатор), который бы вплотную занимался деятельностью по развитие школьного самоуправления;**
* **нехватка времени, порой сил, т.к. участники школьного самоуправления- это в основном дети, которые несут огромную нагрузку, т.к. они же участники олимпиад, спортивных соревнований, смотров дома культуры, школы искусств;**
* **снижение интереса у детей к деятельности, которую необходимо выполнять безвозмездно;**
* **ограниченность участия (из-за удаленности школы, отсутствия финансовых средств на проезд) в очных мероприятиях Кировского РДШ как способа получения энергии, очного общения, понимания роли и значимости движения РДШ в целом, приводит к неудовлетворенности работой членов самоуправления;**
* **не хватает профессиональных навыков у классных руководителей по развитию организаторских способностей у школьников разных возрастов**

**Решение многих из указанных проблем возможно решить при наличие старшего штатного помощника для ребят с активной жизненной позицией, дистанционных онлай-встреч с активами других школ посредством скайпа, интересных обучающих семинаров для классных руководителей по теме развития активности у детей**

**МКОУ СОШ с.Троица**

**Цель:** приобщение обучающихся к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни класса через формирование социальных компетенций и навыков.

Традиционные дела ученического самоуправления:

- День самоуправления;

- Проведение «Дня защиты детей», «Спортивных игр», «Веселых стартов» (для младших школьников);

- Акции «УЮТ», «Забота», «Зеленый патруль»;

- Концерт, посвящённый Дню учителя,

- Акция, посвященная Дню Матери

- дни памяти и славы (9 мая, 22 июня)

**ВЫВОД: Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера. Необходимо продолжить работу по развитию самоуправления.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

В школе работает детское объединение «Центр школьника», являющегося органом школьного ученического самоуправления. Деятельность детского объединения «Центр школьника» осуществляется согласно Устава ООГДЮО РДШ и Устава школы.Для координации работы в состав органа самоуправления входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагоги-кураторы. Во главе детского самоуправления находится Совет Лидеров детского объединения. Его основу составляют: Президент и Лидеры направлений деятельности РДШ. С 2018 года на базе школы действует первичное отделение Кировского регионального отделения РДШ. Работа строилась с учётом плана работы регионального отделения РДШ (Дни единых действий), районной программы «Фестиваль фестивалей» на основе традиционных школьных дел.

**Основной формой работы РДШ являются дни единых действий**. Всероссийские акции в формате “Дней единых действий” объединяют всех школьников, педагогов и родителей и формируют чувство сопричастности к воспитанию подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Данный формат также позволяет привлекать новых участников движения, вовлекая их в процесс организации простых и понятных по механизму проведения событий, охватывает граждан во всех регионах России и создает огромный по своему потенциалу информационный повод, проецируемый и транслируемый на всю территорию нашей страны. Это достигается за счет единовременных действий по единому сценарию по всей стране, что масштабирует эффект от проведения акций. На базе школы прошли следующие Дни единых действийв рамках работы КРО ООГДЮО «РДШ» :День рождения РДШ, День здоровой нации ,Областной установочный слет РДШ, Областной слет по направлению «Гражданская активность» , День сынов Отечества , Экологический старт, "Знаем! Помним! Гордимся!", Мы дети 21 века, Медиашкола Российского движения школьников

**17-19 ноября 2019** года на базе школы прошёл 2 областной установочный слет регионального отделения РДШ «Школа будущего лидера». Слет прошёл с участием председателя Ивониной А.А. и регионального координатора Нестерова Ю.П. Кировского регионального отделения ООГДЮО "РДШ". В семинаре приняли участие Копытова Ю.В., Четверикова Н.А., методисты Информационно – методического Центра КОГОБУ ДОД Дворца творчества детей и молодежи, Соловьёв Р.Н., Калинина Е.С.- областная школа развития «ВВЕРХ», мастерская игр «Батискаф» г. Киров, Татарникова А.О., экономист сети кофеен «CoffeеLike», Курашин М.В., эксперт фонда Президентских грантов (коуч областной общественной организации «Знание»)

Цель программы семинара: освоение технологий социально-значимой деятельности и профориентационной работы с подростками. В семинаре приняли участие 112 учащихся и 47 педагогов.

МБОУ СОШ №11 г. Кирова, КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал», ЦРТДЮ г.Киров, МБОУ СОШ п. Бор Афанасьевского района, МКОУ СОШ п. Светлополянск Верхнекамского района, МБОУ «Лицей» города Кирово-Чепецка, МБОУ СОШ с УИОП №32 города Кирова, МБОУ СОШ с УИОП №51, МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ п. Соколовка Зуевского района, КОГОБУ СШ пгт Нема; МКОУ СОШ с. Архангельское Немского района, МКОУ СОШ д. Шихово, Слободской педколледж, КОГОБУ СШ С УИОП г. Белой Холуницы, МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова.

Школа за проведение слёта получила **благодарственное письмо регионального отделения РДШ.** Педагоги и дети, участвующие в организации и проведении слёта награждены **памятными призами и благодарственными письмами.**

Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе и классу. Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, экологические десанты на пришкольной территории и набережной города.

В 2019-2020 году учащимися школы сдано 6,5 тонн макулатуры на вырученные деньги приобретена техника для видеонаблюдения. А денежные средства, вырученные на ярмарке, пойдут на благоустройство территории и награждение победителей (призёров) школьных конкурсов.

По итогам 2019 года школа отмечена благодарственным письмом, подписанного главой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации [«Российское движение школьников»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2) Рязанским Сергеем Николаевичем, ***за активное участие и поддержку развитияРДШ.***

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития школы:

- принимает участие в разработке годового плана работы школы;

- вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;

- организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;

- изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел.

В школе действуют детские объединения: «Мы вместе» обучающихся 5-11 классов и «Муравьиное братство» обучающихся начальной школы.

Были проведены все запланированные общешкольные мероприятия (до марта), традиционно коллектив 9 класса подготовил и провел общешкольный праздник «Осенний бал», 11 класс – День учителя. В общешкольных мероприятиях принимали активное участие как в подготовке, так и в проведении все классные коллективы, но только под руководством классных руководителей (кроме 10 класса, они самостоятельно).

Активно и результативно участвовали в традиционных районных мероприятиях «Фестиваль фестивалей».

 На развитие лидерских качеств были направлены следующие мероприятия:

- участие обучающихся 10 класса в окружном волонтерском проекте «Время действовать вместе!», - подготовка и проведение Дня дублера (11 класс).

**Выводы:**

**- снизилось качество самостоятельной организации обучающимися общешкольных мероприятий (возможная причина в преобладании мужского пола в составе обучающихся и их занятости в спортивных секциях),**

**- число учащихся, проявляющих лидерские способности, не возросло**

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития школы:

- принимает участие в разработке годового плана работы школы;

- вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;

- организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;

- изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел.

В школе действуют детские объединения: «Мы вместе» обучающихся 5-11 классов и «Муравьиное братство» обучающихся начальной школы.

Были проведены все запланированные общешкольные мероприятия (до марта), традиционно коллектив 9 класса подготовил и провел общешкольный праздник «Осенний бал», 11 класс – День учителя. В общешкольных мероприятиях принимали активное участие как в подготовке, так и в проведении все классные коллективы, но только под руководством классных руководителей (кроме 10 класса, они самостоятельно).

Активно и результативно участвовали в традиционных районных мероприятиях «Фестиваль фестивалей».

 На развитие лидерских качеств были направлены следующие мероприятия:

- участие обучающихся 10 класса в окружном волонтерском проекте «Время действовать вместе!», - подготовка и проведение Дня дублера (11 класс).

**Выводы:**

**- снизилось качество самостоятельной организации обучающимися общешкольных мероприятий (возможная причина в преобладании мужского пола в составе обучающихся и их занятости в спортивных секциях),**

**- число учащихся, проявляющих лидерские способности, не возросло.**

**МКОУ СОШ д. Быданово**

Продолжает работу система ученического самоуправления (Совет школьников), позволившая обучающимся ощутить себя организаторами жизни в школе.

 **Цель школьного самоуправления:**  воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат.

 Советом организуется проведение не только вечеров и дискотек, но и других школьных мероприятий, а также дежурства учащихся по школе и столовой, что поддерживало порядок и дисциплину. При непосредственном участии ребят был проведен Юбилей школы, «Осенний бал», Новогодний праздник, День Защитника Отечества, 8 марта.

 Ученическое школьное самоуправление является основным механизмом формирования личности, воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся.

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

 В рамках основной школы мы говорим о соуправлении, когда большую помощь приходится оказывать учителям и воспитателям, так как в школе мало учеников из числа 7-9 классов, способных проявить свою инициативу, имеющих организаторские способности.

 **Цель** школьного самоуправления: повышение активности школьников в общественной жизни села и школы, адаптация во взрослой жизни.

 Организацией школьного самоуправления занимается совет учащихся, в который входят ребята 7-9классов. Координирует работу совета зам. директора по воспитательной работе. Для проведения общешкольных мероприятий образуются временные группы из числа учащихся разных классов, во главе с педагогом, ответственным за данное мероприятие.

 Наиболее яркие мероприятия:

* Костёр дружбы в честь дня рождения школы.
* Осенний бал «Закружилась листва золотая»
* Правовой квест «Вандализм или шалость»
* Новогодний фото-квест

**Вывод: самоуправление в школе пока развито недостаточно, многое зависит от активности учащихся 7-9 классов**

**МКОУ СОШ с.Полом**

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.

 **Цель** самоуправления в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

**Задачи** самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений и создали новые формы мероприятий.

**Структура:**

1. Высший орган – Учредительная конференция, с которой начинается учебный год.
2. Законодательный орган – Государственная дума, которая формируется на выборной основе из числа выдвинутых кандидатур, обучающихся 5-9 классов- городов, путем прямых выборов, сроком на 1 год.
3. Исполнительный орган – Правительство Страны Мечты и детства. Состоит из 6 министерств: образования, культуры, печати. Спорта и туризма, внутренних дел и труда.
4. Школьное правительство возглавляет Президент, выбираемый тайным голосованием сроком на 2 года. Право голоса на выборах президента имеют учителя и обучающиеся с 5 по 9 класс.
5. В классном коллективе: законодательный орган – Обще городское собрание (дети + родительский комитет), исполнительный орган – администрация города.
6. Каждый класс Страны Мечты и Детства – это город, имеющий свое название и органы управления. В этом учебном году наша школьная страна состояла из городов: Радуга (3,4 класс), Звездный (1, 2 класс), Смайлики (5 класс), Мечтатели (6 класс), СМИД (7 класс), Сталкер (8, 9 класс).

В школьном государстве имеет свой гимн, девиз, заповеди и законы.

Для удобства управления все обучающиеся разделены на 3 подгруппы: 1-4 классы – «Школяры», 5-7 классы – «Ровесники», 8-11 классы – «Юность».

Многолетняя деятельность детского объединения имеет положительные результаты в формировании личности детей, что отражено в летописи детского объединения.

**Ключевые мероприятия**:

Оценка «отлично» - получили: праздник Первого звонка «Здравствуй, школьная страна!», школьный туристический слёт, праздник – поздравление ко дню учителя «Во все столетья учились дети!» игра – путешествие «Имена России – Петр I», Новогодний праздник «Новый год с королевой Мышильдой», час истории «Этот город бессмертный над синей Невой…», конкурс к 23 февраля «Эй, мальчишки!», конкурс к 8 Марта «Классные девчонки»

Оценка «хорошо»: проводы русской зимы, соревнования по лыжным гонкам, подбор и публикация материалов в соц. сети ВК ко Дня Победы, Праздник Последнего звонка в режиме онлайн.

**ВЫВОД: Все мероприятия, конкурсы, конференции, совместные походы, субботники, акции способствуют реализации цели школьного самоуправления. Но ученическое самоуправление не столько вводится, сколько выращивается в самом коллективе. Это процесс многолетний, поэтому в следующем учебном году данная работа будет продолжена.**

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**

В школе работает школьный совет самоуправления (актив школы ) из 5 учащихся 6-9 классов. Раз в месяц собирается совет актива школы, где обсуждаются все предстоящие мероприятия, все плюсы и минусы прошлых мероприятий). Основной темой работы актива школы было участие в проекте **«В ожидании победы».**

**МКОУ ООШ п.Климковка**

 **В школе организована работа Российского Движения Школьников (РДШ) и школьного лесничества «Зеленое коЛЕСо».
Цель**- совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.
**Задачи:**1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

К основным общешкольным мероприятиям, где дети проявляют свою самоорганизацию, относятся: День учителя, экологические десанты, социальные акции и флэш-мобы, День Матери, Новогодний КВН, праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта, Неделя добрых дел, экологические патрули, субботники.

**Вывод: среди учащихся школы не все дети могут стать лидерами и быть организаторами. Но тот актив, который сформировался в настоящее время в школе, своим примером показывает лидерские способности другим. Дети могут научиться не только у учителей и родителей, но и у своих сверстников. Ежегодно активисты РДШ от нашей школы участвуют в областном слете «школа Лидер» а в текущем учебном году группа учеников работала в районной медиа-школе.**

**МКОУ ООШ д.Ракалово:**

 В учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Самоуправление дает возможность учащимся накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, попробовать себя в различных социальных ролях, т.е. является фактором социализации учащихся.

     Цель ученического самоуправления: воспитание гражданина, способного к социальному творчеству, адаптированного в современном обществе, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Для достижения поставленных целей необходимо реализовать ряд задач:

* Формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
* Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, Отечество.
* Воспитывать желание бороться за своих друзей, помогать им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты;
* Формировать умение самостоятельно найти дело, полезное обществу, Отечеству, вести постоянную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Самоуправление в школе выстраивается на двух уровнях:

1 – ученическое самоуправление в классе;

2 – общешкольное ученическое самоуправление;

Традиционные дела ученического самоуправления:

- День самоуправления;

- Проведение «Дня защиты детей», «Зарницы», «Зарнички» (для младших школьников);

- Акции «УЮТ», «Забота», «Зеленый патруль»;

- Концерты, посвящённые Дню учителя, Дню Матери, Дню 8 марта с приглашением жителей деревни

- дни памяти и славы (9 мая, 22 июня)

Ученическое самоуправление в школе позволит:

* Приобрести навыки общения в режиме реального времени;
* Выработать личную ответственность;
* Неформально сформировать и сплотить школьный коллектив;
* Научить культуре деловых отношений;
* Сформировать ответственность за собственное развитие (духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое и т. д.);
* Обеспечить защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма. Безнадзорности и т.д.);
* Оказать помощь в выборе профессии
* Выявить учащимся свои возможности и реализовать их;
* Выявить лидеров;
* Повысить уровень воспитанности школьников;
* Развить ответственность и самостоятельность у детей;
* Успешно социализироваться в современном обществе

**Вывод:**

**-  Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.**

**-Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера**

**МКОУ СОШ п. Дубровка: -**

**6 Работа классного руководителя**

**МКОУ СОШ п.Дубровка:**

 Классные руководители проводят индивидуальную работа с учащимися и их родителями, особая роль отводится работе с асоциальными семьями и «трудными» детьми.

Классные руководители отслеживают посещаемость занятий и занятость учащихся в кружках и спортивных секциях при ДК и Школы искусств. Все обучающиеся заняты в кружках и секциях. Некоторые посещают 2-3 кружка. Спортивный уровень школы достаточно высок. Работают секции, проводятся спортивные соревнования, часто проходят Дни здоровья, легкоатлетические кроссы. В результате занятости детей спортом, не стало учащихся, которые курят. В этом году особое внимание обращалось классными руководителями на беседы о вреде курения, алкоголизме, наркомании. Два раза в году приглашались специалисты из участковой больницы на беседу по этому поводу. Родительский комитет разработал график посещения в вечернее время дискотеки в ДК, мест скопления молодежи, проведены рейды. Ведется работа с детьми «группы риска»: проводятся индивидуальные беседы, классные часы, тренинги.

-Количество классных руководителей , прошедших курсовую подготовку –

-Динамика уровня воспитанности по ступеням -

**МКОУ ООШ д.Ракалово:**

*Деятельность классного руководителя*является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 8 классов (классных руководителей- 5).. Состав классных руководителей стабильный. Классные руководители Мальцева Т. А, Касаткина И. С., Шулакова Ю. С.,Носкова О. И. прошли курсовую подготовку в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа своей предыдущей деятельности, используя в воспитании лично – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час

( в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в социально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с школьной и сельской библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережному отношению к учебникам (1-4 классы), часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Классные руководители отслеживают уровень воспитанности обучающихся, используя методику Н. П. Капустиной.

Анализ уровня воспитанности по школе:

 Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (1 - 4 классы)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень воспитанности |
| 1. Любознательность:
 | средний |
| 1. Прилежание:
 | средний |
| 1. Отношение к природе:
 | высокий |
| 1. Я и школа:
 | высокий |
| 1. Прекрасное в моей жизни:
 | высокий |

 5- 9-х классов (Методика Н.П.Капустина)

Для учащихся: качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень воспитанности |
| Эрудиция (Начитанность и глубокие познания в какой-либо области науки):  | средний |
| Отношение к труду: | средний |
| Я и природа: | высокий |
| Я и общество: | высокий |
| Эстетический вкус (отношение к прекрасному): | средний |
| Я (отношение к себе): | высокий |

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями класса, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

**Вывод.**

**-Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы.**

**-Анализ планов воспитательной работы показал, что владеют и понимают технологию воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса классные руководители Мальцева Т .А.( 2,3 классы)**

**МКОУ ООШ п.Климковка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № класса | ФИО кл.руководителя | Количество детей | Курсовая подготовка | Динамика уровня воспитанности | Анализ работы классного руководителя |
| 1,3 | Киселева Е.В. | 7+2 | - | положительная | 1 класс успешно прошел адаптацию к школе, участвовал в мероприятиях районного уровня и школы. Класс - комплект является участниками ШЛ «Зеленое коЛЕСо». Имеется классный уголок, с родителями ведется чат в соц.сети. Новости класса публикуются в школьной группе в ВК «MDK». Особое внимание кл.рук. уделяет сплочению коллектива и развитию в дух-нравственном и экологическом направлении. |
| 2,4 | Старикова С.И. | 2+6 | - | Сотрудничество учителя с родителями – очное + по телефону. Проблемы решаются по мере поступления. Большое значение кл.рук. уделяет повышению интеллектуального развития учащихся и приобщению к прекрасному. |
| 5 | Качина И.Н. | 12 | - | положительная | Работа с классом и родителями ведется активно. Имеются кл.уголок, родительский и ученический чаты. Кл.руководитель проявляет строгость и требовательность к учащимся, формирует в детях ответственность и положительное поведение. Развитие творческих способностей – одна из приоритетных задач класса.  |
| 7 | Торшина Л.В. | 6 | - | Целью работы кл.рук. является развитие самостоятельности в детском коллективе (самостоятельное оформление кл.уголка, участие в конкурсах, создание чата, внеклассные мероприятия). Работа учителя проходит согласно программе работы классного руководителя. |
| 8 | Елисеева М.Л. | 6 | - | В течение года кл.рук. приходится решать проблемы с успеваемость и поведением учащихся, что связано с периодом взросления 8-классников. Контроль за учащимися – строгий. С родителями контакт налажен ( быстро реагируют на жалобы и замечания). Классный уголок имеется. Активно участвуют в мероприятиях школы. |
| 9 | Лапин К.Л. | 4 | - | За 5 лет работы в классном коллективе учитель смог сплотить класс, создать дружескую и добрую атмосферу. С родителями работает очно и по телефону. Большую роль в этом учебном году уделил профориентационной работе и организации трудовой деятельности с учащимися. Классный уголок имеется. |

**Вывод: Программы воспитательной работы сдаются вовремя; работа идет, в основном, согласно плану. Иногда имеются отклонения от графика.
В период дистанционного обучения (март – июнь 2020) все кл.руководители успешно провели внеклассную работу (работа в сети интернет, онлайн-связь с учениками и родителями, внеклассные мероприятия в разных направлениях также проводились в онлайн режиме.) Благодаря позитивному мышлению, творчеству и трудолюбию школьная жизнь в классных коллективах положительная.**

**МКОУ ООШ с. Сырьяны -**

**МКОУ СОШ с.Полом**

 Количество классных руководителей – 6,

 прошедших курсовую подготовку – 0.

Анализ работы классных руководителей

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы с классом, основой которых являются задачи воспитательной работы школы. Планы включают разделы: анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива (в 1, 5 классах), воспитательные задачи на учебный год, список класса с поручениями, социальный паспорт класса. Содержание и формы работы классного руководителя: работа с классным коллективом, работа с отстающими, темы классных часов, темы родительских собраний, листок учета индивидуальных бесед с родителями.

*3. Успеваемость*

Для достижения более высокого уровня успеваемости классные руководители проводят индивидуальную работу с отстающими учениками (беседы с обучающимися и их родителями, тематические классные часы, направленные на повышение учебной мотивации, посещение квартир обучающихся).

4.*Уровень здоровья обучающихся*

 Для укрепления здоровья обучающихся классные руководители пропагандируют здоровый образ жизни через проводимые ими внеклассные мероприятия: «Проводы русской зимы», «День здоровья», игровая программа «Безопасные каникулы», классные часы. Классы под их руководством выступают на школьных спортивных соревнованиях (осенний кросс, лыжные гонки, биатлон, теннис, волейбол, баскетбол, готовят команды классов для участия в школьном туристическом слете

 Ежегодно учащиеся школы проходят профилактический медицинский осмотр.

*5.Методы работы классных руководителей*

 В своей деятельности с классами классные руководители используют личностно – ориентированный подход. Индивидуальная работа планируется с учащимися «группы риска»: СОП, ТЖС, ВШК.

*6. Работа с семьей*

В течение учебного года проведены классные родительские собрания.

(периодичность – 1 раз в четверть)

*7. Работа по формированию классного коллектива ведется классными руководителями постоянно, на* протяжении всего периода обучения через совместную деятельность класса. Формы работы: классные вечера, классные часы, операция по благоустройству класса «Уют», операция по благоустройству школы «Подари цветок школе», операция ко дню пожилого человека «Доброе сердце», участие в акциях к Дню Победы «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», участие в районных конкурсах: «Чудо елка», «Подарок ветерану», «Красная гвоздика» Подготовка и проведение общешкольного мероприятия по выбору класса.

*8. Формированием органов ученического самоуправления классные руководители нашей школы* занимаются, начиная с 1 класса и на протяжении всего периода обучения детей в школе. Ежегодно в сентябре, каждый ученик имеет постоянное и временные поручения. Классный руководитель и актив класса следит за выполнением поручений, проводятся классные собрания, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

*9. Классные руководители работают по профилактике асоциального поведения, преступлений,* правонарушений в своих классах. Это проведение тематических классных часов. (см. в разделе 9).

участие в акции «Я выбираю жизнь», выступления на классных часах медицинских работников.

*10 Динамика уровня воспитанности по ступеням*

Оценивается по 3-х бальной системе:

1. От 1 балла – до 1,5 баллов - качество развито слабо (уровень низкий)
2. От 1,6 баллов – 2,5 баллов – качество развито хорошо (уровень средний)
3. От 2,6 баллов – до 3 баллов – качество развито отлично (уровень высокий)

**Сводная ведомость уровня воспитанности (для 1-4 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Любознательность | Отношение к школе | Отношение к труду | Отношение к природе | Красивое в моей жизни | Отношение к себе |
| 1 | 2,5 | 2,7 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,9 |
| 2 | 2,4 | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,9 |
| 3 | 2,3 | 2,4 | 2,8 | 2,8 | 2,5 | 3 |
| 4 | 2,1 | 2,3 | 2,6 | 2,7 | 2,3 | 3 |
| **Итог** | **2,3** | **2,5** | **2,5** | **2,6** | **2,4** | **2,95** |
| **уровень** | **средний** | **средний** | **средний** | **высокий** | **средний** | **высокий** |

**Сводная ведомость уровня воспитанности (для 5-9 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Эрудиция  | Отношение к школе | Прилежание  | Отношение к природе | Эстетический вкус | Отношение к себе |
| 5 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 3 | 2,6 | 2,6 |
| 6 | 1,9 | 2,1 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2,6 |
| 7 | 2,2 | 2,4 | 1,9 | 2,6 | 2,5 | 2,8 |
| 8 | 2,0 | 2,6 | 2,1 | 2,8 | 2,7 | 2,9 |
| 9 | 2,5 | 2,8 | 2,5 | 2,8 | 2,8 | 2,9 |
| **Итог** | **2,18** | **2,5**  | **2,3** | **2,7**  | **2,6** | **2,8** |
| **уровень** | **средний** | **средний** | **средний** | **высокий** | **высокий** | **высокий** |

В школе используется диагностическая программа уровня воспитанности обучающихся на основе методик Третьяковой П.И. и Шамовой Т.И.

Результаты уровня воспитанности приведены в сводных таблицах по классам. По результатам диагностики можно сделать вывод, что уровень воспитанности ниже, чем в среднем звене.

Высокие показатели: отношение к природе, отношение к себе

Низкие показатели: любознательность, эрудиция, не удовлетворительным остается уровень культуры общения некоторых учеников со своими сверстниками.

Выводы: в планах работы на 2020-2021 учебный год следует обратить внимание на мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к школе, учебе, к труду и развитию навыков культуры общения.

**Выводы:**

**1)Классным руководителям продолжить работу по развитию и построению воспитательной системы класса, направленной на раскрытие и развития индивидуальности каждого ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.**

**2)Предложить обобщить опыта работы с классом и выступить на МО классных руководителей*:***

**- Мордвиной Е.Н. – «Роль классного руководителя в интеллектуальном развитии ребенка».**

**- Пинаевой Г.Н - «Воспитание потребности в здоровом образе жизни»;**

 **-Усцовой Т.Н. «Роль классного руководителя в социализации обучающихся»**

**- Шевниковой Г.А. - «Сплочение классного коллектива путем создания ситуации успеха для каждого ребенка».**

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

 Работа классного руководителя ведётся по плану классного руководителя, который он разрабатывает в начале учебного года. По окончанию года классный руководитель пишет анализ проделанной работы. Всего в образовательной организации 6 классных руководителей. Курсовую подготовку в этом учебном году никто из них не посещал. Уровень воспитанности: 1-4 класс – средний, 5-9 класс – средний. Уровень воспитанности по годам остаётся примерно одинаковым.

**Вывод:**

**- разнообразить формы работы с родителями и детьми**

**- молодым педагогам чаще использовать опыт работы педагогов со стажем.**

**МКОУ СОШ д. Быданово**

 В школе 7 классных руководителей. Курсовую подготовку не проходили. Все классные руководители вели разнообразную по форме и содержанию внеклассную работу. Работа с семьей на высоком уровне была организована классными руководителями Кочуровой Т.М. (1, 4 классы), Колупаевой Л.А. (2,3 классы), которые уделяли большое внимание творческому и интеллектуальному развитию. Колупаева Е.М. (7 класс) вела большую работу по воспитанию нравственных качеств, чувства патриотизма через разнообразные формы работы и привлечение работников организаций социума. Ответственное отношение к порученному делу прививали классные руководители Черных Л.Л. (8 класс) и Ганичев А.Б. (6 класс). Значительную работу по воспитанию гражданственности и патриотизма, а также ценностного отношения к природе вела Дубовцева Е.В. (11 класс). Костина С.Б. (5,9 классы) уделяла значительное внимание формированию классного коллектива, уважительного взаимоотношения между ребятами.

 Уровень воспитанности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 – 4 классы | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Любознательность | 2 | 18 | 9 |
| Прилежание | 8 | 17 | 3 |
| Отношение к природе |  | 28 |  |
| Я и школа | 2 | 18 | 8 |
| Прекрасное в моей жизни | 7 | 20 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  5 – 9 классы | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Эрудиция (Начитанность и глубокие познания в какой-либо области науки) | 5 | 22 | 2 |
| Отношение к труду | 8 | 21 |  |
| Я и природа |  | 29 |  |
| Я и общество |  | 29 |  |
| Эстетический вкус (отношение к прекрасному) | 1 | 28 |  |
| Я (отношение к себе) |  | 20 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 класс | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| Гуманность | 1 | 2 |  |
| Любознательность |  | 3 |  |
| Трудолюбие | 2 | 1 |  |
| Целеустремленность |  | 3 |  |
| Культурный уровень |  | 3 |  |
| Требовательность к себе, стремление к самосовершенствованию |  | 3 |  |

**Выводы отсутствуют**

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

 В нашей школе 8 учителей являются классными руководителями. Деятельность классных руководителей носит целенаправленный, планируемый характер, функции классного руководителя выполняются грамотно. Их работа контролируется и анализируется заместителем директора по УВР согласно плану внутришкольного контроля. Формы контроля: отчеты классных руководителей, собеседование, посещение классных часов и мероприятий, отзывы детей и родителей.

Большинство классных руководителей ответственно подходят к анализу и планированию воспитательной деятельности с классом, учитывая физиологические, возрастные, психологические особенности, общешкольные воспитательные задачи. Для достижения высокого уровня успеваемости классные руководители взаимодействуют с учителями – предметниками, проводят беседы с родителями и обучающимися по вопросам ответственного отношения к учебе (Полуэктова Е.Е.), организуют индивидуальные занятия с учениками (Попова В.Я.), осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью в классе. Традиционные классные мероприятия проходят во всех классах: дни именинников, походы, экскурсии (Попова В.Я, Полуэктова Е.Е., Попова Е.С.), чаепития и т.д. За рамками школы была организована работа коллектива 6 класса (Полуэктова Е.Е.) – участие в районной «Медиашколе РДШ», 10 класса (Чеглакова Т.А.) – участие в окружном добровольческом проекте «Время действовать вместе».

Классные руководители осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время, охватом дополнительным образованием, за степенью активности в участии в различных мероприятиях. Классные руководители в системе осуществляют работу по профилактике правонарушений, асоциального поведения обучающихся; проводят классные часы по правилам поведения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних (Чеглакова Т.А.), правам ребенка, контролируют занятость детей «группы риска» во внеурочное время.

Курсовую подготовку в этом учебном году классные руководители не проходили, кроме Чеглаковой Т. А. («Взаимодействие школы и учреждений культуры по патриотическому воспитанию», ИРО Кировской области)

Уровень воспитанности в этом году не диагностировали.

**Выводы:**

**- проблемами в работе классных руководителей остаются: нежелание некоторых родителей сотрудничать со школой; большая нагрузка на отдельных, как правило, самых активных, обучающихся (из-за активного участия в районных мероприятиях мало времени остается на общешкольные и классные дела),**

**- недостаточно внимания уделено мониторингу личностных показателей обучающихся в работе классных руководителей.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

В 2019-2020 учебном году в школе было открыто 29 классов (классных коллективов).

 Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Диагностический анализ воспитанности – основное направление в управлении качеством воспитательного процесса. Для этого необходимо решение следующих задач:

-планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся;

-отслеживание динамики уровня воспитанности и выработка практических рекомендаций по его повышению;

-диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию с учащимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики;

-диагностика уровня педагогических знаний родителей, с целью выяснения родительской позиции.

 Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся*,* классными руководителями была проведена диагностика.Проведенная диагностика показала что, общий средний уровень воспитанности по школе среди всех учащихся школы – 3,7 (выше среднего).

 *Динамика уровня воспитанности в 5-9 классах за 3 года*

2 раза в течение учебного года проводится диагностика уровня воспитанности,результаты которой показали следующее (за 3 года): идет стабильный рост по таким показателям как бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. По критериям нравственности снижается уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Повышается уровень положительного отношения к здоровому образу жизни.

*Динамика уровня воспитанности в 1-4 классах за 3 года*

Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе, ведение здорового образа жизни у младших школьников дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет чувство патриотизма, отношение к себе, отношение к обществу. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы классных руководителей.

*Динамика уровня воспитанности в 10-11 классах за 3 года*

1. Интеллектуальный уровень(эрудиция, культура речи, логика мышления, нравственная направленность интеллекта)

2. Мировоззрение (понимание целостности и единства развития человека, природы и общества, осознание созидающей роли человека в преобразовании окружающей действительности, понимание духовно-нравственных ценностей морали в системе отношений с окружающим миром, готовность к личному и профессиональному самоопределению)

3. Человечность (доброта и сострадание к семье, близким, друзьям, щедрость к слабым, больным, нуждающимся, стремление к разрешению жизненных конфликтов мирным путем, неприятие безнравственного отношения)

4. Ответственность (долг перед родителями и старшими, долг по отношению к обществу и Родине, долг по отношению к себе, долг по отношению к природе

5. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей в обществе, социальная активность, следование Закону, Уставу школы, уважение государственных символов и власти, бережнее отношение к истории и культуре своего народа, равенство полов и людей разных национальностей, доминирование мотивов и общественного долга )

6. Характер (обязательность, единство слова и дела, честь, достоинство, умение понимать и прощать, сознание собственной активной роли в становлении характера

понимание взаимосвязи внутренней и внешней культуры человека, потребность и умение отстаивать свои взгляды на научной основе)

По данным диагностики число детей с низким уровнем воспитанности снизилось в сравнении с предыдущим годом с 43 до 39 человек, выросло число детей с высоким уровнем со 261 до 272 человек. Оптимального уровня воспитанности достигают следующие классы (классные руководители): 2а (Корниенко Л.П.), 3а (Логинова З.Е), 3в (Загоскина Е.А.), 4в (Ильина Л.А.), 4а (Комаровских Е.А.), 11 (Устюжанина К.П.), выше среднего в 4г (Тюфякова В.С.), 5а (Суворова Н.Г.), 7б (Ширяева К.В.), 8б (Сысолятина А.В.), 10 (Галимова Е.В.).

 Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в программах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекунским детям и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на учете.

В течение этого года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры города: учащиеся 1-11кл. посетили районный краеведческий музей (музейные занятия в среднем по 5 раз каждый класс и мастер-классы). Учащиеся 1-8 классов тесно сотрудничают с городской и центральной библиотеками (библиотечные занятия проведены в каждом классе в среднем по 2-3 раза). На базе ГДК и РДК проводятся классные праздники (Дни именинника, Новый год, Мамин праздник, 23 февраля, выпускные, Прощание с Азбукой, Праздники Осени). Активно посещаются спектакли Белохолуницкого народного ТЮЗа («Как я разучился врать», «Я против!», «С любимыми не расставайтесь»). Коллективно посетили фильмы «Лев Яшин», «Время первых». Посетили спектакли Театра на Спасской, спектакли Гран-Па, спектакли Кировского драмтеатра.

 Классные руководители совместно с родителями организуют поездки в музеи (Шоколада, Мороженого, Дымковской игрушки, Воинской славы, Огня, Краеведческий, Палеонтологический), театры (На Спасской, Драмтеатр, Кукольный), на предприятия (фабрика «Весна», БКК, КХК). Большой популярностью у детей пользуются «Заповедник сказок», «Усадьба Ивана Царевича», батутный парк «Марио», «Юркин парк», боулинг, кинотеатр, аквапарк.

Особое внимание уделяется профориентационной работе.

В ходе Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» в октябре 2019 года классы посетили: Музей мороженого «Артико» г. Киров Музей Дымковской игрушки г. Киров, СПК «Быданово», Прокуратура, Редакция «Холуницкие Зори», Фабрика игрушек «Весна». ИП Зырянов А.Г., Д/с «Светлячок», ПЧ-62, Белохолницкий филиал ВАПК, Белохолницкий филиал ВАПК, Фабрика шоколада «Криолло» г. Киров, ГТРК «Вятка», Музей Народного образования, КСК «Сокол», ООО «Деревообрабатывающий комбинат», Аптека №20, Администрация района, архив, Космический центр, швейный цех «Клевер», Белохолуницкий краеведческий музей выставка охотничьих трофеев (профессия охотоведа), День открытых дверей ВАПК, Вятский торгово-промышленный колледж филиал г. Кирс, СК «Акватория» г Кирс, Кванториум г. Омутнинск, Омутнинский филиал ВятГУ

В этом учебном году учащиеся 9 классов участвовали в профтуре г Киров (посетили учебные заведения города)

 Учащиеся 1-11 классов участвуют в уроках он-лайн «ПроеКТОриЯ» общее количество участников проекта 745 учащихся и 34 педагога. Для классных часов и бесед использованы материалы следующих уроков: «Я помню», «Как создаётся хайп?», «Форум ПроеКТОриЯ», «Кто у руля?», «Разбор полётов», «За кадром», «Зарядись», «Инженеры 2.0», «Авторы перемен», «Моя профессия-моя история»

 2 раза в год проводится мониторинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня. На основе полученных данных классными руководителями составляется рейтинговая таблица по каждому ребенку. На основе рейтинговой оценки подводятся итоги школьного конкурса «Ученик года» и «Класс года».

**Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.**

**МКОУ СОШ с.Троица**

 Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией, которая помогает определить направление дальнейшего развития.

В школе 7 классов-комплектов, 6 классных руководителей: 1-2 кл.- Королёва И.А., 3-4 кл. – Лукина Г.А., 5-6 кл. – Широков С.И., 7 кл.- Шутов И.В., 8 кл.- Шилова Т.В., 9 кл – Чеснокова Л.В.

**Выводы отсутствуют, уровня диагностики нет**

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха**

 **Работа классного руководителя**

Повышение квалификации классного руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Курсовая подготовка (как классного руководителя с получением сертификата, удостоверения), изученная литература по деятельности классного руководителя ( название, автор), прослушанные вебинары, форумы ( название, платформа) |
| 3 класс классный руководитель Уськеева Екатерина Михайловна | Участие в педагогических чтениях “ Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности” ( МКОУ УИОП им. В.И. Десяткова 1.11.2019г) |
| 5 класс классный руководитель Пхиатхеп Людмила Юрьевна | Участие в педагогических чтениях “ Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности” ( МКОУ УИОП им. В.И. Десяткова 1.11.2019г)  |
| 7 класс классный руководитель Усцова Оксана Александровна | “Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта “Педагог” - сертификат |
| 9, 10 классы классный руководитель Исупова Светлана Александровна | Участие в педагогических чтениях “ Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности” ( МКОУ УИОП им. В.И. Десяткова 1.11.2019г) |

**Динамика уровня воспитанности**

**Для определения уровня воспитанности классные руководители используют** автоматизированную систему анализа и оценки личностных результатов обучающихся в урочной, внеурочной *деятельности и в дополнительном образовании* на диагностической основе ( страница на сайте школы «Оценка личностных результатов» <http://podrezchiha.moy.su/index/ocenka_lichnostnykh_rezultatov/0-108> )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Используемая методика | В начале года | В конце года | Выводы по ступеням образования  |
| **1** | Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов | Высокий уровень -37,5% (3 человека)Хороший уровень - 50% (4 человека)Средний уровень - 12,5%(1 человек) | Высокий уровень -37,5% (3 человека)Хороший уровень - 50% (4 человека)Средний уровень - 12,5%(1 человек) | **1- 4лассы**Общее количество обучающихся 1-4 классов **31 ученик** По сравнению с началом учебного года в сравнении с результатами по концу учебного года незначительно в среднем увеличился процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности с 25,2 % до 25,6 %, хороший уровень с 41,45 % поднялся до 48,25 %, соответственно, процент обучающихся со средним уровнем воспитанности снизился с 32,75% до 25,75%   |
| **2** | Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов | Высокий уровень - 28,5% (2 человек)Хороший уровень -42,8 % (3 человека)Средний уровень - 28,5 % (2 человека) | Высокий уровень – 14% (1 человек)Хороший уровень -57% ( 4 человека)Средний уровень 28,5 % (2 человека) |
| **3** | Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов | Высокий уровень - 14% (1 человек) Хороший уровень - 29% (2 человека)Средний уровень - 57 % (4 человека) | Высокий уровень - 29% (2 человека)Хороший уровень - 42% (3 человека)Средний уровень - 29% (2 человека) |
| **4** | Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов | Высокий уровень - 22% (2 человек)Хороший уровень -44% (4 человека)Средний уровень - 33 % (3 человека) | Высокий уровень - 22% (2 человека)Хороший уровень -44% (4 человека)Средний уровень - 33 % (3 человека) |
| **5** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов | Высокий уровень 2 (33%)Хороший уровень 3 (50%)Средний уровень 1 (17%) | Высокий уровень 2 (33%)Хороший уровень 3 (50%)Средний уровень 1 (17%) | **1-5 классы**Общее количество обучающихся-**29 обучающихся.**Высокий уровень снизился с 10% в среднем до 5,4 % , хороший уровень увеличился с 49,4 до 57,2; средний составил 28% в конце года с 31,2 % на начало учебного года. |
| **6** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 | Высокий уровень (0)Хороший уровень 40% (2 человека)Средний уровень 60%(3 человека) | Высокий уровень (0)Хороший уровень 40% (2 человека) Средний уровень 60%(3 человека) |
| **7** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 | Высокий уровень - 0% ( 0 человек) Хороший уровень - 38% ( 3 человека)Средний уровень - 62% ( 5 человек) | Высокий уровень - 0% ( 0 человек) Хороший уровень - 38% ( 3 человека) Средний уровень - 62% ( 5 человек) |
| **8** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов | Высокий уровень - 17% ( 1 человек) Хороший уровень- 66%(4 человека)Средний уровень - 17%( 1 человек) | Высокий уровень - 0% Хороший уровень-83% (5 человек) Средний уровень - 17% (1 человек) |
| **9** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов | Высокий уровень - 0% ( 0 человек)Хороший уровень - 100% (4 человека)Средний уровень - 0% | Высокий уровень - 25% ( 1 человек)Хороший уровень - 75%( 3 человека)Средний уровень - 0% |
| **10** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов | Высокий уровень - 0%Хороший уровень - 100% (3 человека) Средний уровень - 0% | Высокий уровень - 33,3 % ( 1 человек)Хороший уровень - 66,6 % (2 человека)Средний уровень - 0% | **10-11 классы**Общее количество обучающихся-8В 11 классе уровень воспитанности остался на прежнем уровне в сравнении с началом учебного года.В целом 10-11 классы имели в начале года уровень воспитанности высокий 10 %, к концу года он составил 26,65 %; хороший 80% -63,3 %; средний уровень на конец года остался прежним-10 %  |
| **11** | Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов | Высокий уровень -20% (1 чел)Хороший уровень - 60% (3 чел.)Средний уровень - 20% (1 чел) | Высокий уровень -20% (1 чел)Хороший уровень - 60% (3 чел.)Средний уровень - 20% (1 чел) |

**Выводы, перспективы работы в деятельности классных руководителей**

|  |  |
| --- | --- |
| класс | **Выводы, перспективы работы** |
| **1 класс****Классный руководитель Грибкова Людмила Анатольевна** | В этом году произошла адаптация детей к процессу обучения в школе. Главной задачей было обеспечение ее естественного протекания и благополучных результатов. Для этого велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную деятельность, что дало положительные результаты. Все учащиеся справились с программой 1 класса и были переведены во второй класс. У детей пропал страх, активно формировалась уверенность в своих силах в учебной деятельности. Задачи на следующий учебный год: работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации, продолжать работу над формированием ученического коллектива, повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоциональ­ного состояния в ходе общения, повышать уверенность в своих силах, создать условия для раскрытия творческого потенциала детей. |
| **2 класс****Классный руководитель Михеева Татьяна Александровна**  | Коллектив потихоньку начинает формироваться, нет тех конфликтов, которые наблюдались в прошлом году. Дети учатся договариваться в совместной деятельности. Учебный год закончили без двоечников, хотя очень слабо учится Матюк Кирилл. В классе есть потенциал хорошистов. Учащимся интересно учиться, участвовать в различных мероприятиях, не только за награды, но и просто в удовольствие. Родители стараются детям помогать и в учебе, и в творчестве. Принимают участие и в совместных мероприятиях. Но есть и проблемы. У ребят низкая самостоятельность, многое за них делают родители; низкий уровень ответственности за свои проступки. В следующем году будем стараться эти проблемы решать, привлекая и родителей. |
| **3 класс****Классный руководитель Уськеева Екатерина Михайловна** | В этом учебном году наметилась положительная динамика - учащиеся класса (и мальчики, и девочки) стали вовлекать в деятельность и в общение Петухову Машу (по сравнению с прошлым учебным годом). Класс стал более сплочённым. К сожалению, не все учащиеся принимают активное участие в жизни класса и школы. В следующем учебном году будем стараться решать эти проблемы, вовлекая в школьную жизнь родителей. Следует продолжить работу по формированию самостоятельности, ответственности, трудолюбия и других положительных качеств учащихся. |
| **4 класс****Классный руководитель Михеева Татьяна Александровна** | В течение учебного года ученики класса активно участвовали в школьных мероприятиях, пробовали свои силы в районных конкурсах - есть победители, есть просто участники. Принимали участие в заочных олимпиадах на платформе Учи.ру. По моим наблюдениям у ребят завышенная самооценка, но низкая познавательная активность и учебная мотивация. Взаимоотношения в коллективе сложные, есть ребята, к мнению которых не прислушиваются и не принимают в парную и групповую работу (Уланова А., Булкина А.). В следующем учебном году следует поработать над сплочённостью классного коллектива. |
| **5 класс****Классный руководитель****Пхиатхеп Людмила Юрьевна** |  В этом учебном году велась работа по адаптации детей к новым правилам и требованиям. Для этого проводилась систематическая работа по учебной деятельности и на сплочение коллектива. В следующем году необходимо продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и школьном пространстве в целом, учить общению друг с другом, учителями, со взрослыми людьми, с младшими; развивать нравственную самооценку, ответственность, самостоятельность, инициативу; готовить их к самовоспитанию и самоанализу, продолжить работу по профориентации. Продолжим совместную работу с родителями по воспитанию и обучению детей. |
| **6 класс****Классный руководитель Гонцова Лидия Валентиновна** | Класс с низкой познавательной активностью, с низким уровнем самоорганизации. Требуется много усилий, чтобы вовлечь учащихся в какую-либо деятельность, но и после долгих стараний результат бывает удовлетворительным. Возможно в следующем учебном году дети станут взрослее и как следствие более активными. Следует продолжить работу по формированию ответственности и самоанализа своей деятельности. |
| **7 класс****Классный руководитель Усцова Оксана Александровна** | В этом учебном году ребята были менее активны в учебе, в участии различных мероприятий. Начало подросткового периода проходит трудно. Ведущая деятельность - межличностные отношения, общение. Поэтому низкая мотивация к учебе также отразилась в отметках учащихся. Недостаточный контроль со стороны родителей сыграл негативную роль в воспитании и обучении учащихся. Мы сделали выводы и постараемся в следующем году повысить мотивацию к учебе, труду. Продолжим формировать качества личности: трудолюбие, ответственность, целеустремленность, усердие. Продолжим совместную работу с родителями по воспитанию и обучению учащихся класса. |
| **8 класс****Классный руководитель Стяжкина Елена Витальевна** | В течение учебного года класс активно участвовал в школьных, районных мероприятиях. Организовали самостоятельно несколько мероприятий на школьном уровне. За этот год дети стали более самостоятельными и ответственными, но не все, например, в учебном плане Буторин Юрий безответственно относился к домашнему заданию, Чулкин Александр также безответственно показал себя при дистанционной форме обучения. Продолжим работу по формированию таких качеств личности, как ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, коммуникабельность, смелость. Больше времени удели профоориентационной деятельности. |
| **9 класс****Классный руководитель Исупова Светлана Александровна** | Класс достойно закончил учебный год (и образовательную ступень). Проблемы, сущест вовавшие ранее (в том числе в межличностных отношениях), удалось несколько сгладить. Класс способен проявлять инициативу, мыслить творчески и нестандартно, завершить задуманное, проанализировать свою деятельность. Большая часть класса имеет довольно четкие профессиональные ориентиры. Всё это соответствует задачам, поставленным в начале ступени (в том числе, в начале учебного года). Остается ряд проблем, связанных, например, с недостаточно высокой мотивацией, самоопределением, которые необходимо в индивидуальном плане решать в дальнейшем. |
| **10 класс****Классный руководитель Исупова Светлана Александровна** | За год не удалось достичь полного взаимопонимания со всем классом, хотя часть класса готова к взаимодействию и откликается на деятельность в любом из направлений. Одной из проблем остается низкая учебная мотивация, недостаточно высокая активность у некоторых обучающихся. Необходимо продолжить работу по данным направлениям, содействовать обучающимся в процессе самопознания, овладения регулятивными и коммуникативными компетенциями, поддерживать и направлять их деятельность по саморазвитию. |
| **11 класс****Классный руководитель Кашина Людмила Яковлевна** | Класс закончил обучение, низкая мотивация в учебе в 10-11 классах отразились на отметках в аттестатах. Лидеров в классе нет. Часть занимала позицию исполнителя, остальная- уходила от дел. Во внеурочной деятельности активны были только двое. Формировалось положительное отношение  по всем направлениям воспитательной работы через беседы, классные часы, видеоуроки,  спортивные соревнования, трудовые десанты. В целом задачи, стоящие перед классом выполнены. Были созданы условия для формирования разносторонней личности, способной к самореализации  и профессиональному самоопределению. Все выпускники определились в выбором своей профессии: Максим  выбрал профессию инженера, Женя- кинолога, Снежана -воспитателя детского сада, Люда - парикмахера, Данил - программиста.   |

**Выводы отсутствуют.**

 **7.МО классных руководителей**

**МКОУ СОШ с.Троица** нет

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова**

Невозможно добиться повышения качества воспитательной работы без повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя. Способствует этому ШМО классных руководителей, которое в этом году работало над темой «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

 В течение первого полугодия все классные руководители занимались в творческой лаборатории «Сотворческая деятельность как фактор развития личности ребёнка и личности педагога в условиях реализации ФГОС» под руководством Е.М. Рендаковой, кандидата педагогических наук, работник кафедры «Управление образования» ИРО г. Кирова.

В течение 2019-2020 учебного года было проведено 3 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Планирование учебно-воспитательной работы на 2019 -2020 учебный год»
* «Активные формы работы с детьми. Обобщение опыта»
* «Взаимодействие семьи и школы по трудовому воспитанию детей. Профориентация».

 Все классные руководители приняли активное участие в областном слете РДШ с 17 по 19 ноября 2019 года. В рамках слета прошли практические занятия для педагогов «Современные формы работы с подростками и старшеклассниками: антиконференция, квиз, фотокросс, фотоквест, соображариум»

 «ИКТ технологии в образовании (ментиметр, кахут, пликерс, аурасма)», «Прокрастинация как проблема и как спасение». Галимова Е.В. представила свой опыт работы «Организация классного самоуправления»

 Кроме того вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре. Анализ программ внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, их соответствие требованиям ФГОС ООО и учёта классными руководителями индивидуальных особенностей класса при разработке программы. Анализ воспитательной работы за 1 триместр: охват горячим питанием, работа с родителями, посещение квартир, совместная работа с социальным педагогом и психологом, мероприятия в классе, посещаемость. Безопасность детей в сети Интернет. Анализ участия детей и педагогов в творческих конкурсах, планирование работы на 2 полугодие. Анализ ДДТТ. Анализ воспитательной работы за 2 триместр: обеспечение горячим питанием, работа с родителями (посещаемость родительских собраний), работа с учащимися «группы риска» и детьми, находящимися под опекой, итоги проверки дневников учащихся, дежурство по школе, школьная форма, посещаемость. Анализ спортивных мероприятий.

**В рамках МО классных руководителей психолог школы оказывала консультативную помощь в работе по вопросам:**

* Выполнение адаптационных программ 1-х , 5-х , 10-х классов
* Организация педагогических консилиумов по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (2 заседания школьной МПК)
* Консультации с учителями (36), родителями (32), детьми «группы риска»(21) – 89 консультаций
* Посещение уроков с целью изучения нагрузки (18 уроков)
* Участие в РМО практических психологов (2 заседания)
* Проведение родительских собраний по темам:

 1 кл. «Особенности адаптационного периода первоклассников»

2 кл. «Развитие внимания у детей младшего школьного возраста»

3 кл. «Развитие интеллектуальных способностей детей»

4 кл. «Готовность к обучению в среднем звене»

5 кл. «Адаптационный период пятиклассников»

6 кл. «Психологические особенности подросткового возраста»

консультация для родителей 11 кл. «Как помочь ребенку сдать экзамены»

**Вывод:Проанализировав работу методического объединения за 2019-2020 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.**

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

 Работа с семьями учащихся (октябрь, выступающий – Чеглакова Т.А.),

- Профориентация в системе работы классного руководителя (январь, выступающий – Чеглакова Т.А.)

**Выводы:**

**- методическая работа с классными руководителями требует поиска новых форм работы**

**МКОУ СОШ д. Быданово**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тематика заседаний | сроки | ФИО выступающих | выводы |
| «Эффективное использование современных воспитательных технологий в работе классного руководителя» | сентябрь  | Костина С.Б.Колупаева Е.М. | Классным руководителям использовать в работе современные воспитательные технологии |
| Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. | ноябрь  | Дубовцева Е.В.Ганичев А.Б. | Классным руководителям продолжить работу по формированию у учащихся гражданского сознания |
| Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями в работе классных руководителей. | апрель | Предейкина И.Л.Колупаева Л.А. | Использовать положительный представленный опыт в своей работе |

**Выводы отсутствуют**

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

Методическое объединение классных руководителей объединяет всех учителей и воспитателей, т.е. тех, кто занимается воспитательной работой с учащимися. Работа МО ведётся по плану, в течение учебного года проходит 4 заседания. Основные вопросы, которые рассматривались в 2019 – 2020 уч.г.

* О планировании работы классного руководителя на учебный год.
* Знакомство с Фестивалем фестивалей на 2019 -2020 уч. год
* Знакомство с календарём образовательных событий на 2019-2020 учебный год. Включение данных мероприятий в планы работы классных руководителей и воспитателей интерната.
* О работе кружков в новом учебном году. Зырянова А.С.
* О контроле классного руководителя за состоянием учебников. Черезова Н.А.
* Организация работы с «трудными» детьми Ефремова И.А.
* О постановке на внутришкольный учёт учащихся школы. Организация работы классного руководителя, воспитателя с данной категорией детей.
* О проведении новогодних каникул, контроль классного руководителя за проведением
* Организация работы с родителями учащихся.
* Организация летнего отдыха детей и подростков. Знакомство с программой лагеря с дневным пребыванием. Зырянова А.С.

**Вывод:**

**- Все классные руководители и воспитатели выступили с отчётами о проделанной в течение года воспитательной деятельности.**

**-Объединение классных руководителей помогает опытным учителям обновить свои знания, а молодым – использовать опыт своих коллег.**

**МКОУ СОШ с.Полом**

На заседаниях МО классных руководителей рассматриваются вопросы планирования и анализа воспитательного процесса, его совершенствования на основе индивидуального подхода, роли классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива, его влияния на личность и воспитанность каждого ученика. А также проводился анализ воспитательной работы и обсуждался план работы по четвертям.

Темы МО:

 «Рекомендации по составлению плана работы на 2019-2020 учебный год», «Определение направлений работы с детьми «группы риска»»,

 «Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося сообразно с его способностями и интересами»,

«Подведение итогов года: анализ уровня воспитанности»

 Обобщен опыт работы классных руководителей:

Мордвина Е.Н. – «Проблемы формирования школьного коллектива в 1 классе», Леушина Н.П. «Профессиональное определение учащихся», Пинаева Г.Н. «Проблемы формирования школьного коллектива в начальной школе» Усцова Т.Н. - «Как воспитать лидерские качества у подростка», Вавилова Т.И.- «Как сформировать потребность в ЗОЖ у подростка», Шевникова Г. А. - «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности»;

Классные руководители обобщили опыт своей работы с классом. Опыт работы выступающих коллег был одобрен, принят к сведению, в дальнейшем будет использоваться в работе с детьми.

 **Выводы:**

1. **Классные руководители продолжали работу по повышению психолого- педагогической и методической компетенции, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.**
2. **Эффективными формами работы МО являются: обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями классному руководителю; анализ творческих работ обучающихся.**
3. **В воспитательной работе появились новые формы, увеличился интерес обучающихся и родителей к массовым мероприятиям, поездкам в музеи и театры.**

**МКОУ ООШ с. Сырьяны -** МО классных руководителей нет, так как школа маленькая 5 классных руководителей, все вопросы решаются на педсоветах и совещаниях.

**МКОУ ООШ п.Климковка**

Заседания МО классных руководителей проводятся 1 раз в четверть. При необходимости для решения важных и срочных вопросов собирается чаще.

Состав МО классных руководителей: Киселева Е.В. (1 и 3 кл.), Старикова С.И. (2, 4 кл.), Качина И.Н. (5 кл.), Торшина Л.В. (7 кл.).Елисеева М.Л. (8 кл.), Лапин К.Л. (9 кл.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема выступления на МО КР | ФИО выступающего |
| 1 | Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2019-2020 учебном году. | Качина И.Н. |
| 2 | Применение инновационных технологий в воспитательной работе.Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции посредством интерната, в онлайн режиме | Киселева Е.В. |
| 3 |  «Как сделать классное дело интересным и содержательным». | Торшина Л.В. |
| 4 | Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. | Старикова С.И. |
| 5 | Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. | Лапин К.Л. |
| 6 | Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС  | Елисеева М.Л. |

**Вывод**: **Работа МО КР проводится согласно плану. Приоритетные направления методической работы - это:**

**1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.**

**2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».**

**3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.**

**4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.**

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

Тема МО «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Работа МО классных руководителей была направлена на достижение следующих задач:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы

-изучение и обобщение опыта

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика заседаний МО | ФИО выступающих | Выводы |
| 1 | Анализ работы за учебный год, утверждение планов воспитательной работы классных руководителей | Мальцева Т. А. | Итоги работы за 2018-2019 учебный год, выявление проблем в работе МО, задачи на новый учебный год |
| 1 | Классный час в системе воспитательной работы в школе | Касаткина И. С.Мальцева Т. А. |  возможности классного часа , разнообразные методы работы |
| 2 | Внедрение ИКТ в работу классного руководителя | Шулакова Юлия Сергеевна | Предоставление информации обучающимся в различной форме: графика, анимация, видео |

**Выводы отсутствуют.**

**МКОУ СОШ п.Дубровка**

В текущем учебном году проведено 5 совещания классных руководителей. Целью методического объединения классных руководителей было совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. Темы МО классных руководителей: «Ярмарка воспитательных идей» (Козлова С.Н.); «Как сделать классное дело интересным и содержательным?» (Бузмакова Л.В., Катаргина А.С.); «Нравственно-патриотическое воспитание через различные виды деятельности» (Воронина Н.В.); «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» (Костылева Е.Н.); «Мастерская педагогического опыта» (Холстинина О.Ю., Шаталова А.А., Баскова К.А.).

Методическое объединение очень помогает в работе классному руководителю, особенно начинающему. По результатам работы МО можно сделать **следующие выводы:**

**- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;**

**- ведется диагностическая работа, но на недостаточном уровне;**

**- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.**

**Исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:**

**1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;**

**2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.**

**3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.**

**4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.**

**5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе. Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.**

**Проведен педагогический совет «О формировании УУД как необходимом условии реализации ФГОС ООО» (Козлова С.Н.), «О новых воспитательных технологиях в концепции реализации ФГОС» (Катаргина А.С.).**

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха**

Методического объединения классных руководителей как отдельного подразделения в школе нет. Все вопросы, касающиеся деятельности классных руководителей, воспитательной работы в школе и классах, рассматриваются на совещаниях при директоре, индивидуальных беседах с администрацией школы.

 **8.Работа с родителями**

**МКОУ СОШ п.Дубровка**

В школе работает родительский комитет – 10 человек; Совет школы – 10 человек. Проходит родительский лекторий – 1 раз в месяц. Темы общешкольных родительских собраний: «О рисках, связанных с детской смертностью. Безопасность детей» (выступающая А.С.Катаргина), «Выявление ранней одарённости детей» (выступающая Козлова С.Н.) «Россия, устремленная в будущее» (выступающая Н.В. Воронина), «Урок мужества: Горячее сердце» (Л.В. Бузмакова).

-Участие родителей в деятельности Совета школы –**нет**

-Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами –**нет**

-Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы-**нет**

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

 **8.1. Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы)**

|  |  |
| --- | --- |
| тема | выступающие |
| Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания» | Трегубова В. А |
| Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» | Шулакова Ю. С. |
| «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» | Кожевников С. В. |

 **8.2. Участие родителей в деятельности Совета школы.**

В состав совета школы входят 4 родителя. Цель совета –содействие созданию условий для организации образовательного процесса.

 На заседаниях Совета рассматривались вопросы по проведению и организации мероприятий , проблемы финансирования школы,

Родители активно участвовали в жизни школы. С помощью родителей проведены ярмарки с целью сбора средств для обновления материально-технической базы школы. Принимали участие в работе Совета профилактики

 **8.3.Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения  | Формы работы | Выводы  |
| 1 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |
| Классный праздник | Сплочение семей классного коллектива |
| Ярмарки  | Привлечение родителей к жизни школьного коллектива |
| 2 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
|  | Ярмарки  | Привлечение родителей к жизни школьного коллектива |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |

 **8.4. Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей деятельностью школы»**

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг – 90%

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов 95%

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 96%

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса – 80%

**Выводы:**

1. **Родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.**
2. **Родители удовлетворены организацией образовательного процесса на уровне начального и основного общего образования.**
3. **Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса**

**МКОУ ООШ п.Климковка**

8.1. Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы).

№1. (06.09.2019)

Тема: Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. Планы на предстоящий уч.год.

1. Итоги воспитательной работы школы за 2018-2019 уч.год. Итоги деятельности ШЛ «Зеленое коЛЕСо» (Киселева Е.В.)
2. О защите индивидуальных итоговых проектов. (Качина И.Н.)
3. Нормативно-правовая база для организации учебно-воспитательного процесса, организация внеурочной деятельности. (Лапина И.Л.)
4. Комплекс мер для создания безопасной среды обучающихся, медиобезопасность. ( Лапин К.Л.)
5. Единые требования к школьной форме (одежде). (Старикова С.И.)
6. Об обеспеченности учебниками учащихся школы и о правилах ухода за книгами ( Елисеева М.Л.)
7. Об организации питания. ( Елисеева М.Л.)
8. Выбор общешкольного родительского комитета ( Киселева Е.В.)
9. Противопожарная, антитеррористическая и дорожная безопасность школьников ( Киселева Е.В.)

**Вывод:** Принять к сведению итоги работы школы за 2018-2019 учебный год, итоги реализации программ: «Профилактики безнадзорности и правонарушений», «Содействия и укрепления здоровья», «Патриотического воспитания», «Одаренные дети», «Лето-2019».Принять к сведению особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году, содействовать в его совершенствовании через активное участие в мероприятиях разных уровней. Принять к сведению расстановку педкадров на 2019-2020 уч.год. Принять к сведению информацию о нормативно-правовой базе для организации учебно-воспитательного процесса. Следить за соблюдением детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности, режимом дня детей для профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних. Интересоваться, в каких сетях любят бывать дети, и по мере возможности устанавливать Интернет – Цензор на домашних компьютерах. Принять к сведению информацию о проведении промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 уч.году. Регулярно следить за выполнением детьми домашних заданий и посещаемостью занятий. Способствовать соблюдению единых требований к школьной форме (одежде). Принять к сведению информацию об обеспеченности учебниками учащихся школы. Нацеливать детей посещать школьную столовую для поддержания здорового образа жизни. Утвердить предложенный состав общешкольного родительского комитета.

№2. (10.04.2020) - онлайн

Тема: «Организационное собрание по проведению дистанционного образования в МКОУ ООШ п.Климковка»

1. Об организации обратной связи, о едином способе сбора заданий, о принципах оценивания работ ( Лапина И.Л.)
2. О деятельности внеклассных мероприятий (РДШ, ШЛ «Зеленое коЛЕСо», внеурочная деятельность, классные часы) в период карантина. ( Киселева Е.В.)
3. О соблюдении режима дня и правильном питании (Елисеева М.Л.)
4. Об итоговой аттестации 9-классников (Качина И.Н)

Вывод: принять к сведению информацию о проблемах, возникающих в ходе дистанционного образовани; решать проблемы на местном уровне, установить помощь и контроль за семьями, которые имеют проблемы с интернетом; классным руководителям быть на связи с родителями и детьми (звонки, чаты, группы в соц.сетях).

Также родители учащихся МКОУ ООШ п.Климковка посещали областные общешкольные родительские собрания на платформе ИРО Кировской области каждую пятницу.

* 1. Участие родителей в деятельности Совета школы.
	Родительский комитет формируется один раз на весь учебный год на общешкольном родительском собрании в августе – сентябре. От каждого класса выбирается один или два активных родителя, которые помогают решать вопросы школы, агитируют детей и других родителей к участию в конкурсах, мероприятиях, субботниках.

 8.3.Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

Привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс направлено с помощью следующих форм работы*:*

1-4 кл. *-* дни творчества детей и родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материальной базы класса; совместные праздники; творческие лаборатории родителей; походы, экскурсии в природу; игры-соревнования.

* 1. кл. - конференции; индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; тренинги.

8.4. -Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы-**нет**

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**

В школе работает родительский комитет , оказывают помощь школе по закупке учебников и рабочих тетрадей, закупке новогодних подарков, организации коллективных дел , устраивают родительский патруль в вечернее время.

8.1-**нет**

8.2.-**нет**

8.3.Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

Беседы по ТБ, по особенностям развития ребенка в подростковом возрасте , младшем школьном возрасте, дошкольном возрасте.

Родители приглашаются к посещению всех школьных мероприятий, помогают с организацией проекта «В ожидании Победы».

 8.4. Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

По результатам мониторинга родители удовлетворены деятельностью школы.

**МКОУ СОШ с.Полом**

**8.1. Тематика общешкольных родительских собраний**

- **«**Развитие социального партнерства при реализации проекта по благоустройству школьной территории» (Усцова Т.Н., учитель истории)

Выводы: Красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств обучающихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда.

1. Одобрить работу школы по реализации проекта «Красивая школа»;

2. Продолжить работу по благоустройству школьной территории: разбить новые клумбы, смонтировать скамейки.

**- «**Стратегия действий в интересах детей» (Леушина И.И., директор школы)

Выводы: 1. Организовать экскурсии по памятным местам города Кирова и области, села Полом;

2. как детям, так и родителям соблюдать правила безопасности дорожного движения, пожарной, антитеррористической безопасности, Интернет безопасности.

3. проводить в течение учебного года совместные мероприятия детей и родителей на базе Поломского ДК,

- Родительский час (в режиме онлайн) «О реализации образовательной программы с применением обучающих образовательных технологий»

Выводы: 1. Проводить уроки во всех классах, использовать при этом электронные образовательные ресурсы.

 - рассматривались вопросы о безопасности в каникулярный период, об организации летнего отдыха, о конкурсе «Красивая школа», о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетними, о пожарной безопасности, пропаганде ЗОЖ, о безопасности дорожного движения, об участии обучающихся школы в районных и областных мероприятиях.

**8.2. Участие родителей в деятельности Совета школы**

В работе Совета школы принимают участие родители, выбранные на общешкольном родительском собрании, сроком на 2 года.

**8.3. Форма работы с родителями по ступеням обучения с выводами**

В школе налажена работа с родителями: работает Совет школы, родительский комитет, регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания; родители помогают в организации и проведении общешкольных вечеров и праздников, школьного турслета, ярмарок, поездок в цирк, театр, в организации благотворительного концерта, в ремонте школьных кабинетов.

Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в адаптации обучающихся, а также для тех родителей, чьи дети имеют проблемы с учебой и в случаях возникновения конфликтных ситуаций между детьми. Во всех сложных ситуациях со стороны родителей наблюдалось понимание, готовность помочь в разрешении проблемы, активный отклик, предложения помощи и поддержки.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения учебных заданий. Родители интересуются школьной жизнью.

 **8.4. Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»**

Уровень удовлетворенности составляет 93%.

Родители не удовлетворены техническим оснащением школы и техническим состоянием здания школы.

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

Общешкольное родительское собрание в образовательной организации было запланировано на апрель, но в связи с эпидемиологической ситуацией в стране проведено не было.

Совета школы в образовательной организации нет.

Классными руководителями ведётся большая индивидуальная работа с родителями: встречи в школе и беседы по телефону с родителями детей, проживающими в интернате.

Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с родителями, чьи дети находятся в «группе риска» или состоят на различных видах учета.

Формы работы с родителями: родительские собрания, чаепития, концерты, выставки совместных работ, индивидуальные беседы, консультации, поручения, совместная деятельность.

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы.

**Вывод:**

**- классным руководителям разнообразить формы проведения родительских собраний**

**- чаще проводить мероприятия совместно с родителями и детьми**

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

8.1. Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы)

10.09.2019 – итоги 2018-2019 учебного года, готовность школы к новому учебному году, о профилактике нарушений правил дорожного движения, пожарной безопасности, о профилактике гриппа – Попова В.Я., Анфилатов И.А.. Присутствовал 21 родитель из 32 семей. Среди разного рассмотрели вопросы ППМИ, питания детей, готовность детей к школе.

 8.2. Участие родителей в деятельности Совета школы.

Совет школы создан чисто номинально. Реально работает общешкольный родительский комитет, который возглавляет Петрова Т.С. Около половины родителей принимают участие в школьной жизни, треть из них активно и постоянно.

 8.3.Формы работы с родителями по уровням обучения с выводами.

1) 1 уровень (1-4 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания,

2) 2 уровень (5-9 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания, организация поездок, классные чаепития, интернет-общение

3) 3 уровень (10-11 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания, организация поездок, организация классных дел (дети+родители), интернет-общение

**Выводы:**

**- ИПР с семьями в СОП классные руководители фактически не ведут (администрация),**

**- недостаточно внимания уделено правовому всеобучу родителей,**

**- возросла роль интернет- и телефонного общения с родителями,**

**- недостаточно создается условий для вовлечения родителей в школьную жизнь их детей.**

8.4. Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью школы в этом году не проводился. Родители прошли анкетирование «Независимая оценка» на информационно-образовательном портале Кировской области.

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова**

*Цель работы школы с родителями:* организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

 *Основные задачи:*

- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;

- организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе;

- оказание помощи родителям в семейном воспитании.

 **8.1. Тематика общешкольных родительских собраний**

Традиционное общешкольное родительское собрание **«Мы вместе» (28.09.2019).** Родителей познакомили с итогами прошлого года, отметили грамотами наиболее активных родителей, познакомили с планами на 2019-2020 учебный год. В октябре прошли родительские собрания по вопросам профориентации детей и подростков в рамках Фестиваля профессий. В декабре в рамках правовой декады прошли родительские собрания с привлечением инспектора ПД Н Хохриной Н.В. В феврале прошли родительские собрания по вопросам ЗОЖ. В апреле – мае родители принимали активное участие в родительских собраниях в формате он-лайн по вопросам дистанционного обучения.

 **8.2. Участие родителей в деятельности Совета школы.**

В 2019-2020 году активно вел работу общешкольный родительский комитет. Проведено 2 расширенных заседания ОРК. На первом заседании подведены итоги предыдущего года и был намечен план на 2019-2020 учебный год. Выбраны темы педагогического лектория. На 2 заседании рассмотрены вопросы участия родителей в подготовке к юбилею школы и 75-летию Победы.

Стяжкин Юрий Анатольевич назначен общественным воспитателем Лимонова Петра, учащегося 2б класса, состоящего на учете в КДН.

Члены ОРК принимают участие в заседаниях Совета профилактики.

**8.3.Формы работы с родителями.**

  Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации (проведено более 1000 консультаций), родительские собрания (по 5 обязательных собраний в каждом классе), индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

 Родители приняли участие в коммунарских сборах, в игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», в дне ученика, в Фестивале профессиий (провели уроки и классные часы по профориентации). В традиционных мероприятиях «Зарничка», «А ну- ка, парни!», «А ну-ка, девочки!» родители поучаствовали в эстафетах вместе с детьми.

 Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, День Матери, Новогодние праздники, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, Марафон добрых территорий «Добрая Вятка», акции «Рука Помощи»

В связи с переходом на ДО акции проходили в он-лайн формате. С помощью родителей дети приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Эстафета Памяти», «Окна Победы», «Окна России».

**8.4. Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей деятельностью школы»**

В**мае 2020**года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

*Целью исследования* было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

*Метод исследования* – социологический опрос (анкетирование).

В опросе приняли участие 443 родителя учащихся 1-11 классов. Им было предложено оценить работу школы по 5-ти бальной системе по следующим критериям:

1. Удовлетворенность кадровым составом школы. 91% опрошенных поставили «4» и «5»
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг составляет 87%
3. Удовлетворённость качеством питания - 68%
4. Удовлетворённость состоянием зданий и помещений - 75% (отмечают качественный ремонт, особую атмосферу основного здания)
5. Удовлетворенность обеспеченностью учебными пособиями, оборудованием - 81%
6. Удовлетворенность обеспечением безопасности детей - 83%
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья детей и физического развития - 87%
8. Удовлетворённость работой по взаимодействию семьи и школы 92% (родители отмечают, что совместные мероприятия положительно влияют на психологический климат в семье, установление дружеского контакта между родителями, педагогами и детьми)
9. Удовлетворённость эстетическим оформлением рекреаций и пришкольной территории отмечают 93% родителей
10. Удовлетворённость организацией внеурочной деятельностью составила 83%
11. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни - 92% (информацию об успеваемости детей родители получают через электронный дневник, общение с учителями и родителями через соцсети и мессенджеры активизировалось во время дистанционного обучения. В каждом классе созданы группы для общения. Многие родители подписаны на школьную страницу в ВК)

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным вопросам.

**Выводы:**

**1) Продолжить работу по эффективному использованию материально – технической базы школы, благоустройству прилегающей территории.**

**2) Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.**

**3) Питание получило самую низкую оценку. На это есть объективные причины: не хватка посадочных мест, нехватка работника в столовой. К субъективным причинам можно отнести то, что дети очень избирательны в еде. Со стороны школы сделано всё возможное, чтобы питание детей было разнообразным, меню составлено с учётом всех санитарных норм.**

**МКОУ СОШ с.Троица**

8.1. Тематика общешкольных родительских собраний (ФИО выступающих, выводы)

- «Профилактика экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи, негативного влияния информации» (Шутова О.Н.)

- «Азбука дорог для родителей» (Шутов И.В.)

 8.2. Участие родителей в деятельности Совета школы.

В состав совета школы входят 3 родителя. Цель совета – содействие созданию условий для организации образовательного процесса.

 На заседаниях Совета рассматривались вопросы по проведению и организации мероприятий, проблемы финансирования школы.

 8.3.Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения  | Формы работы | Выводы  |
| 1 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |
| Классный праздник | Сплочение семей классного коллектива |
| 2 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |

 8.4. Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

**-** открытость и доступность информации об организации – 99,1%

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%

- доступность образовательной деятельности для инвалидов – 22%

- доброжелательность, вежливость работников организации – 100%

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 100%

**Выводы отсутствуют**

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**

**8.1-нет**

**8.2-нет**

**8.4-нет**

**Формы работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | **формы работы с родителями** | **выводы** |
| **1** | классные часы, собрания, праздники, участие в социальных акциях, индивидуальные беседы, общие праздники для детей и родителей | Процент посещения классных родительских собраний в 1-4 классах составил 95%. Большинство родителей активно и доброжелательно взаимодействуют с классными руководителя, являются участниками, членами жюри и организаторами классных дел. Проблемы и вопросы обсуждаются на классных родительских собраниях, индивидуальных встречах. В 2019-2020 учебном году жалоб на деятельность классных руководителей 1-4 классов, организацию воспитательной работы в классах на имя директора не поступало. Однако 5% родителей настроены негативно, выражается это в нежелании посещать трудовые субботники, направленные на благоустройство щколы, классные родительские собрания. |
| **2** | классные родительские собрания, праздники, индивидуальные встречи с родителями, участие в социальных акциях |
| **3** | классные родительские собрания, праздники, индивидуальные встречи с родителями, индивидуальные беседы, участие в социальных акциях |
| **4** | классные родительские собрания, праздники, индивидуальные встречи с родителями, участие в социальных акциях |
| **5** | классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, участие в социальных акциях | Процент вовлеченности родителей в дела класса среди 5-11 классов составляет-100 %. Большинство родителей прислушивается к мнению классных руководителей, в случае проблем, возникающих с ребенком, выходят на личный контакт с классным руководителем. В анализе работы классных руководителей есть предложение, что при работе с родителями стоит больше внимания уделять совместным мероприятиям, где родители и дети окажутся в ситуации непосредственного взаимодействия. В 2019-2020 учебном году жалоб на деятельность классных руководителей 5-9 классов, организацию воспитательной работы в классах на имя директора не поступало.  |
| **6** | классные родительские собрания, индивидуальные беседыучастие в социальных акциях |
| **7** | классные родительские собрания, индивидуальные беседыучастие в социальных акциях |
| **8** | Классные родительские собрания, индивидуальные беседы, участие в социальных акциях. |
| **9** |  Совместный классный час в День знаний, классные родительские собрания, индивидуальные беседы, участие в социальном проекте. |
| **10** | Совместный классный час в День знаний, классные родительские собрания, индивидуальные беседыучастие в социальном проекте | Процент вовлеченности родителей в жизнь класса и школы составляет -100%. На данной ступени родители активные участники и соавторы мероприятий Последнего звонка, выпускного вечера. Родители не выражают недовольства работой классных руководителей, являются активными участниками проводимых школой акций и трудовых субботников. В 2019-2020 учебном году жалоб на деятельность классных руководителей 10-11 классов, организацию воспитательной работы в классах на имя директора не поступало |
| **11** | Совместный классный час “Снова вместе” в День знаний.Классные родительские собрания, индивидуальные беседы, участие в социальных акциях |

**МКОУ СОШ д.Быданово**

 8.1. Тематика общешкольных родительских собраний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | ФИО выступающих | Выводы |
| Итоги работы школы за 2018-2019 уч. год (Публичный доклад директора) | Шабалина Е.З. | Признать работу школы удовлетворительной. |
| "Здоровье учащихся как основа эффективного обучения" | Шабалина Е.З. | Продолжить совместную работу по формированию ЗОЖ |

 8.2. Участие родителей в деятельности Совета школы.

Родители входят в Совет школы и принимают участие в решении школьных проблем.

 8.3.Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.

В работе с родителями использовались разнообразные формы.

 Одной из форм общения с родителями стали родительские собрания.

Тематика родительских собраний: «Как подготовить ребенка в школу», «Особенности обучения в 1 классе», «Адаптация первоклассника», «Портфолио ученика», «Портрет выпускника начальной школы», «Законы жизни семьи. Законы жизни класса», «Как научить ребенка жить в мире людей», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Как воспитать здорового ребенка», «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы», «Здоровье как главный фактор успешности человека», «Причины отсутствия познавательного интереса обучающихся», «Роль отца и матери в семье», «Трудовое воспитание в семье и школе», «Особенности подросткового возраста», «Здоровье наших детей», «Готовимся к ОГЭ», «Особенности ГИА 2020», «Профилактика суицида», «Проблемы выбора профессии» и др.

В течение года родители получали консультации учителей-предметников и администрации школы.

 Основную роль в решении этой задачи играли классные руководители.

Родители обсуждали и решали проблемы воспитания детей.

Принимали участие в организации воспитательной работы, оказывали помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, помогали в оформлении и ремонте кабинетов и т.д.).

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, которые были спланированы так, чтобы не упустить важного этапа в организации работы «ученик-школа-родители» и предупредить возможные трудности и конфликты.

Проводили анкетирование и тестирование, с целью выявления проблем работы с тем или иным обучающимся.

 Родители активно принимали участие в различных конкурсах вместе с детьми:

Конкурс «Образы Земли», «Рождественский сувенир» и т.д.

 Родители оказывали посильную помощь в ремонте и благоустройстве школы. Также родители оказали помощь в проведении праздников «День Знаний», Юбилей школы, «Осенний бал» и «Новогодний бал».

 Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

 Продолжил работу общешкольный родительский комитет, который оказал существенную помощь в решении школьных проблем.

 Таким образом, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуя сообща. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

8.4. Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»

Анкетирование родителей показало, что коэффициент Удовлетворенности родителей деятельностью школы равен **больше 3** – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

**Вывод отсутствует**

 **9.Выполнение программы « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ №120)**

**9.1 Тематика общешкольных родительских собраний**

 **МКОУ СОШ п.Дубровка -**

**МКОУ ООШ д.Ракалово**-«Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних »

**МКОУ ООШ п.Климковка**.

1.Итоги реализации программы «Профилактики безнадзорности и правонарушений» за 2018-2019 уч.год.

2. Комплекс мер для создания безопасной среды обучающихся, медиобезопасность.

3. Контроль за детьми, оставшимися дома без взрослых в период карантина. Методы и способы контроля.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны** На каждом родительском собрании проводятся беседы по безопасности детей в разделе инструктажи по ТБ.

**МКОУ СОШ с.Полом**

 рассматривались вопросы о безопасности в каникулярный период, о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетними, о пожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки** Общешкольное родительское собрание в этом учебном году проведено не было.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское** - было запланировано на май 2020 г.

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова Тематика родительских собраний по данной теме.**

* Как устранить конфликты между детьми 1-4 классы.
* Новая беда – снюс. Как вести себя, если обнаружил снюс у ребенка. Профилактика вредных привычек у подростков. 5-7 классы
* Безопасность в сети интернет, Поведение в интернете, Контроль родителей за посещаемостью детьми сайтов 1-11 классы
* Профилактики потребления ПАВ среди подростков 8-10 классы
* Безопасность детей – забота родителей 1-11 классы
* Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье 5-8 классы
* Методические рекомендации по использованию средств мобильной связи учащимися в школе 1-11 классы
* Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика правонарушений 1-11 классы

**МКОУ СОШ с.Троица** Тематика общешкольных родительских собраний по данной теме. «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах»

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**  Тематика общешкольных родительских собраний по данной теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика  | Время проведения  | Ответственный  |
|  Роль родителей в формировании здорового мировоззрений ребенка |  октябрь | Архипова Т.А., директор |

**МКОУ СОШ д.Быданово**

Тематика общешкольных родительских собраний по данной теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | ФИО выступающих | Выводы |
| «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений» | Шабалина Е.З. | Проводить дальнейшую работу по своевременному выявлению семейного неблагополучия и отрицательного влияния семьи на развитие ребенка |

**9.2 Открытые классные часы.**

**МКОУ СОШ д.Быданово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подросток и закон.  | 8 | Костина С.Б. |
| «Добро и зло – причины наших поступков» | 7 | Колупаева Е.М. |

**МКОУ СОШ п.Дубровка -**

**МКОУ ООШ д.Ракалово -**

**МКОУ ООШ п.Климковка**

Торшина Л.В.,7 класс: «России верные сыны: о доблестях, о подвигах, о славе»

Елисеева М.Л., 8 класс: «Мораль и закон»

Общешкольный квест «Вандализм или шалость?» ( 5-9 кл, классные руководители)

Киселева Е.В., 1/3 классы «Что такое хорошо, а что такое плохо?»

Старикова С.И., 4 классы «О правде и правонарушениях»

Лапин К.Л., 9 класс «О конституции»

Качина И.Н., 5 класс «Мораль сей басни такова : творите добрые дела»

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**. Открытые классные часы ( Безопасность в сети интернет, Урок Победы, встреча с ветеранами «Пусть осень жизни будет золотой», «Дню защитника отечества посвящается», лекция фельдшера ФАП «Негативные привычки», «Путь к Победе» и др.)

**МКОУ СОШ с.Полом** Профилактика правонарушений и суицидальных проявлений»

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки** Профилактика правонарушений и суицидальных проявлений»

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское -**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова. Классные часы ( тематика)**

* Безопасность в сети интернет
* МАТ – не наш формат
* Мы в ответе за свои поступки
* Единый урок «Права человека»
* Что такое Конституция? Что есть закон?

Вредные привычки – зло нашего времени. Профилактика

**МКОУ СОШ с.Троица** -

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-4 классы | Этическая беседа « О себе, о дружбе, о друзьях” |  Михеева Татьяна Александровна, Уськеева Екатерина Михайловна |
| 7 класс | «Закон и ответственность» «Имею право»ролевая игра, беседа | Усцова Оксана Александровна |

**9.3. Заседания Совета профилактики**

**МКОУ СОШ п.Дубровка -**

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**

|  |  |
| --- | --- |
| Итоги социально-психологического тестирования  | Архипова Т.А. |
| Анализ результатов по уровню тревожности 5-11 классов  | Архипова Т.А. |
| Вовлеченность обучающихся, требующих особого внимания, в мероприятия в дни зимних каникул | Классные руководители |
| Организация и проведение правового квеста среди 8-11 классов от уполномоченного по правам ребенка в Кировской области. | Стяжкина Е.В., учитель обществознания |
| Трудоустройство трудных подростков на базе школы по срочному трехстороннему трудовому  | Архипова Т.А. |
| Организация и проблемы при дистанционном обучении с проблемными семьями  | Архипова Т.А |
| Вовлеченность обучающихся, требующих особого внимания, в мероприятия в дни летних каникул | Архипова Т.А. |

**МКОУ СОШ с.Троица**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | 1.Формирование банка данных на подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей2. Социальный паспорт школы |
| ноябрь |  1.Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью;2.  Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете |
| январь | 1. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам четверти2. Индивидуальное сопровождение обучающихся группы «риска». |
| март | 1. Информация о текущей работе с неблагополучными семьями и детьми, вызывающими тревогу |
| апрель | 1. Отчёт о работе с неблагополучными семьями2.Формы и методы работы по профилактике правонарушений |

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова**

Организация работы Совета профилактики осуществляется на основании Положения школы от 6.03.2019 года. Совет профилактики осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, информирует о них инспекцию по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства. Информирует о неблагополучных семьях органы опеки и попечительства, инспекцию по делам несовершеннолетних по их запросам. Заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, обсуждает анализа результатов деятельности классных руководителей по работе с детьми «группы риска». Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета и для принятия решения руководством школы, Оказание консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей. В 2019-2020 учебном году **проведено 11 заседаний**, обсуждено на Совете профилактики **103** учащихся, из них 7 обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. В заседаниях участвовал член родительского комитета **Стяжкин Ю.А.,** инспектор ПД Н Хохрина Н.В. **15** детей обсуждались в присутствии родителей.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

- Формы работы с семьями «группы риска»,

- Создание условий и контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время,

- Взаимодействие школы и социума в профилактике правонарушений несовершеннолетними.

 **МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

«Профилактика негативных проявлений», «О снятии с учёта обучающихся, стоящих на различных видах учёта», «О работе с обучающимися, состоящими на различных видах учёта», поведение учащихся в школе и интернате.

В течение учебного года в школе оформляются информационные стенды для учителей и обучающихся по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по вопросам профилактики наркомании, табакокурения и других негативных веществ.

**МКОУ СОШ с.Полом**

1. Анализ работы Совета профилактики за 2018-2019 учебный год
2. О внедрение новых технологий по формированию у детей и молодёжи духовных и нравственных ценностей, индивидуальных особенностей интеллекта и психики, личностного стержня, позволяющих противостоять стрессам и негативному примеру.
3. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке.
4. Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики.
5. Об итогах межведомственной акции «Подросток».

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**

16.12.2019 «Заборских Жанна ученица 9 класса. Поведение во внеурочное время».

**МКОУ ООШ п.Климковка**

1. Дети, состоящие на учете ВШК, ЗП, КДН.
2. Дивиантное поведение – причина постановки на ВШУ.
3. Прогулы занятий Кашина Д., учащегося 9 класса

Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | 1.Формирование банка данных на подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей2. Социальный паспорт школы |
| ноябрь |  1.Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью;2.  Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете |
| январь | 1. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам четверти2. Индивидуальное сопровождение обучающихся группы «риска». |
| март | 1. Информация о текущей работе с неблагополучными семьями и детьми, вызывающими тревогу |
| апрель | 1. Отчёт о работе с неблагополучными семьями2.Формы и методы работы по профилактике правонарушений |

**МКОУ СОШ д.Быданово**

1. Утверждение плана совместной работы школы с инспектором ПДН. Обновление банка данных учащихся, состоящих на учёте ПДН и ЗП, КДН, ВШК.
2. О снятии и постановке учащихся на учёт по итогам лета.
3. Социальный паспорт школы. Обновление базы по многодетным, опекаемым, малообеспеченным. Анализ занятости детей, состоящих на учёте ПДН и ЗП, КДН, ВШК, СОП во внеурочное время.
4. Анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

**9.4. Беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики.**

Во всех школах в течении года была проведена профилактическая работа с привлечением классных руководителей, социальных педагогов (если они есть в штате школы),работников ЦРБ, ФАПов, инспекторов ПДН :Хохриной Н.В, Звездочётовой М.В. Применялись следующие формы: классные часы, индивидуальные беседы, беседы).

**9.5. Рейды.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова :**

За 2019-2020 учебный год посещено 70 квартир обучающихся, из них 7 квартир опекаемых детей, 11 – детей, проживающих отдельно от родителей. 24 рейда в семьи, состоящие на разных видах учёта, 10 раз посещены квартиры детей, которые состоят на учёте в КДН и ЗП, ПДН, 2 квартиры детей, состоящих на ВШК. 7 совместных рейдов с инспектором ПД Н Хохриной Н.В. по семьям СОП, 2 рейда с администрацией школы.

В сентябре проведен рейд по местам скопления молодёжи, весь педагогический коллектив был задействован. В марте-июне 2020 года социальный педагог и администрация школы совершала рейды по местам скопления молодёжи в вечернее время с целью соблюдения закона 120ФЗ и 440ЗО

**МКОУ СОШ д.Быданово**

Рейд по соблюдения обучающимися комендантского часа – 3 человека, педагоги школы, глава сельского поселения.

**МКОУ ООШ п.Климковка**

|  |
| --- |
| 1. Посещение семьи Хохриных (два рейда) . Цель – общение с отцом, ответственным за воспитание и образование сына. Беседа с бабушкой Саши о сотрудничестве и помощи в выполнении домашних заданий. Участники : Киселева Е.В., Старикова С.И.
2. Посещение семьи Зыряновых (1 раз). Цель – контроль условий для обучения ребенка. Участники : Киселева Е.В., Качина И.Н.
3. Посещений семьи Кальсиных (1 раз). Цель – контроль санитарно-жилищных условий. Участники : Киселева Е.В., Лапина И.Л, Лапин К.Л.
 |

**МКОУ СОШ п.Дубровка –**

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рейд | цель | участники |
| Посещение семьи Ширяева Н | Беседа с родителями по профилактике негативных проявлений в семье.Информирование о поведении и успеваемости детей | Совет профилактики |
| Посещение семьи Скрябиной Е. | Совет профилактики, администрация сельского поселения |

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**

Родительский патруль ( 4 человека родители, цель «Поведение детей на дорогах во внеурочное вечернее время», декабрь, январь )

**МКОУ СОШ с.Полом**

 - Рейд в места скопления молодежи (детская площадка, территория ДК, территория школы, остановка автобуса)

- Рейд в семьи (Пищик А.С., Вдовкина Т.Л, Первакова В.О., Леушина О.А.)

Количество: 4

Участники: классные руководители: Шевникова Г.А., Пинаева Г.Н., Усцова Т.Н., Вавилова Т.И., Леушина Н.П., Мордвина Е.Н.;

Директор школы: Леушина И.И., завуч: Самойленко Н.Г.

**МКОУ СОШ д.Быданово**

Рейд по соблюдения обучающимися комендантского часа – 3 человека, педагоги школы, глава сельского поселения.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

соблюдение обучающимися правил самоизоляции (март, апрель) – 6 – администрация школы,

- соблюдение правил ДД (езда на велосипедах по трассе детей до 12 лет) – 3 – Чеглакова Т.А.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха: -**

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

За период 2019-2020 учебного года были проведены рейды в семье Куликова Игоря Николаевича, состоящей на профилактическом учете до 29.04.2020 (снят)

Всего было проведено 10 рейдов в составе 4 человек: классный руководитель – Сырчина Е.С., социальный педагог – Ефремова И.А., зам. директора по ВР- Зырянова А.С., директор школы- Зырянов А.А.

Цель таких рейдов - контроль за исполнением родительских обязанностей в семьях, которые состоят на профилактическом учёте, а именно: надлежащее воспитание и содержание своих детей, отказ от пагубных привычек и создание комфортных и безопасных условий для проживания детей в семье.

В ходе посещения родители подростков были предупреждены об административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних, им разъяснена ответственность по части 2 ст. 218 ЗРК «Об административных правонарушениях» (комендантский час). Кроме того, с родителями подростков проведены беседы о необходимости дополнительного образования детей.

**МКОУ СОШ с.Троица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейд  | Цель  | Участники  |
| Посещение семьи Анфилатова С. | Изучение жилищно-бытовых условий | Совет профилактики |
| Посещение семьи Ануфриева Н. | Беседа с родителями о пропусках уроков ребенком, изучение жилищно-бытовых условий | Совет профилактики, администрация сельского поселения |

1. **Выполнение программы «Патриотическое воспитание»**

 2020 год объявлен в России годом Памяти и Славы, поэтому большинство мероприятий соответствует этой тематике.

Традиционными мероприятиями стали: приборка территорий около памятных мест, участие в окружной игре «России верные сыны», проведенные в школах Уроки Мужества, многочисленные акции: «Письмо солдату», «Окна Победы», спортивные мероприятия, посвящённые памяти знаменитых земляков, конкурсы рисунков к 75-летию Победы, мероприятие «Блокадный хлеб», «Зарница», «Зарничка»,конкурс чтецов «Воинская Слава».

 В 11 муниципальных школа проведено 124 мероприятия, количество участников составило-3432 человека.

Наибольшее количество разнообразных мероприятий прошло в следующих школах: МКОУ СОШ с.Троица ,МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки, МКОУ ООШ п .Климковка, МКОУ ООШ д. Ракалово. **,**МКОУ СОШ с.Полом, МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова

 **11.Выполнение плана мероприятий « Профилактика экстремизма и толерантного сознания»**

 Ежегодно в школах района по данной тематике проводятся следующие мероприятия: родительские собрания по данной теме, День толерантности, классные часы, месячник правовых знаний, День памяти жертв Беслана, акция « Я выбираю жизнь», операция «Подросток», конкурсы рисунков «Мы за мир!», олимпиады по праву, «Единый урок прав человека» и др.

В 2019-2020 уч.году в школах проведено 97 мероприятий с участием в них 2275 обучающихся.

Наибольшее количество разнообразных мероприятий прошло в следующих школах: МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки,МКОУ СОШ п. Подрезчиха **,**МКОУ СОШ п.Дубровка, МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова, МКОУ СОШ с.Полом

**12.Профилактика ДТТ.**

Работа по привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах начинается с 1 сентября. Учащиеся школ принимают активное участие в профилактических мероприятиях по предупреждению ДТТ. С детьми начальной школы разрабатываются индивидуальные маршруты безопасного подхода к школе, памятки юного пешехода и размещаются на стендах.

 Оформлены совместно с учениками уголки по безопасности дорожного движения, на которых расположена не только информация на тему БДД, но и рисунки детей.

 На родительских собраниях перед каникулами проводятся беседы с родителями учеников о привитии детям навыков безопасного поведения на дорогах.

 Проводятся беседы под роспись учащихся школы о соблюдении ими правил дорожного движения, поведения на улице, в общественном транспорте.

 Практические занятия по ПДД проводятся в различной форме: классные часы: «Правила дорожные не такие сложные», «У светофора окошек три: при переходе на них посмотри», «Автомобильная азбука», «Изучай и уважай правила движения», «Дорога должна быть безопасной», «Что я знаю о ПДД», «Мы – участники дорожного движения», «Азбука безопасности», «Знаю правила движения как таблицу умножения», «Будем бдительны» и др.; беседы: «Правила безопасности на улицах нашего села», «Умеем ли мы соблюдать правила безопасности», «Детям знать положено правила дорожные», «Осторожно! Снегопад и гололед», «Я – пешеход» и др.; прогулка «Безопасный путь в школу»; игры-практикумы: «Дорожная грамота», «ПДД для детей»; викторины: «Дорожно-транспортная викторина», «Всезнайки дорожного движения».

 Участие в акции «Внимание, дети!»: инструктажи по ПДД, «Посвящение в пешеходы» для первоклассников, родительское собрание «Внимание, дети на дороге!», конкурс рисунков «Дорога глазами детей».

 Особое внимание педагоги уделяют «пятиминуткам» по ПДД, которые проводятся по окончании уроков, перед тем, как дети отправляются домой.

Наибольшее количество разнообразных мероприятий прошло в следующих школах: МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки,МКОУ СОШ д.Быданово, МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова, МКОУ СОШ с.Троица, МКОУ ООШ п .Климковка.

 **13.Достижения коллектива школ**

**МКОУ СОШ д.Быданово**

Организация и проведение Юбилея школы.

Оформление экспозиции краеведческой комнаты «75 лет Победы».

Акция «Окна Победы»

Акция «Тропа Памяти»

**МКОУ ООШ п .Климковка**

 Традиционно в сентябре – октябре проходит благотворительная осенняя ярмарка. В которой участвует весь коллектив школы (учителя, ученики, родители), которая оказывает существенную материальную поддержку школе на весь учебный год. Это и организация поездок детей на олимпиады и творческие мероприятия, призы и поощрения учащимся на итоговых линейках в конце четверти, а также для новогодних утренников и осенних вечеров.

В 2019-2020 учебном году самым ярким и запоминающимся событием для учеников, учителей и жителей поселка стал новогодний #квестМДК. Ежедневно в декабре 2019 г. (с пн по пт) в группе МДК в ВК (электронной вариант школьной газеты) выкладывался отчет о участии детей в квесте. Каждое утро в школе на 2 этаже дети получали задание, в течение дня они его выполняли и выкладывали отчет на своей страничке в Контакте с хештегом #квестМДК. Таким образом, квест привлек внимание не только родителей и жителей п.Климковка, но и большую массу людей из Кировской области и других городов. Одним из заданий было написать письмо Деду Морозу ( г.Киров, портал Свойкировский.рф). 31.12.2019 на поселковом мероприятии (новогодний концерт в ДК) все мечты детей, которые они отразили в письмах, исполнились. Подарки были торжественно вручены детям. Больше информации о квесте на страницах гр.»МДК» [**https://vk.com/public172060959**](https://vk.com/public172060959)

Большую роль в формировании социальной активности школьного коллектива играет ШЛ «Зеленое коЛЕСо». В приложении к отчету закреплен отчет ШЛ по работе за 2019-2020 учебный год с презентацией.

**МКОУ СОШ п.Дубровка- нет**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова**

 Самый большой проект, который реализуется уже 5 лет – это коммунарские сборы «Школа будущего лидера». 2 года назад школа стала площадкой для проведения установочного слёта регионального отделения ООГДЮО Российское движение школьников. Совместно с партнерами Кировским региональным отделением ООГДЮО "РДШ", Информационно – методическим Центром КОГОБУ ДОД Дворца-мемориала творчества детей и молодежи, областной школой развития «ВВЕРХ», мастерской игр «Батискаф» г. Киров, областной общественной организации «Знание» составляется план 3-х дневного слёта. В программу включены интенсивы и МК для детей и педагогов. 3 дня насыщенной работы, направленной на развитие лидерского потенциала и создание проектов по социализации детей. Руководителями проекта являются Захваткина Ю.Г., Тукмачева Е.В. В проекте приняли участие 140 человек (дети и педагоги школ района и области) <https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0>

Проект «Читаем вместе» созданный Захваткиной Марией в 2018 году под руководством Галимовой Еленой Васильевной получил продолжение в этом году, расширился круг участников и количество конкурсов. Проект направленный на создание ситуации успеха у детей и подростков с низкой социальной активностью и девиантным поведением через раскрытие внутреннего потенциала посредством книги, чтения и фотографии. Для участников в библиотеке устраивалась громкая читка нескольких отрывков из книг современных авторов. Участники имеют право выбрать наиболее понравившийся отрывок, затем по очереди читают его из выбранного произведения. Читка записывается на видеокамеру, монтируется, создаётся ролик, который крутится на переменах в школьном фойе, где видеть его имеют возможность все учащиеся, педагоги, родители и гости школы. Монтаж роликов, публикацию в социальных сетях осуществляла Мария Захваткина, разработчик проекта. (<https://vk.com/club167179433?w=wall-167179433_350> <https://www.instagram.com/p/BvPBAuhHgMK/>) Участниками проекта стали 134 человека.

Проект «Семейный день здоровья», направленны на сплочение детского и родительского коллектива через активный отдых на природе. Классам было предложено выбрать любой зимний вид спорта и организовать соревнования внутри классного коллектива. Катание на тюбингах, коньках, лыжах, пешие прогулки, малые Олимпийские игры и многое другое, дети придумывали задания для родителей, родители для детей. Совместный досуг даёт возможность понять друг друга и избежать конфликтов в дальнейшем. В проекте приняли участие все классные коллективы школы. Фотоматериалы и статья размещены в группе ВК [https://vk.com/@bhsch2-semeinyi-den-zdorovya](https://vk.com/%40bhsch2-semeinyi-den-zdorovya)

**МКОУ СОШ с.Троица**

|  |  |
| --- | --- |
| Проект  | Краткое описание |
| «Помогаем птицам зимой» | Ученики начальных классов совместно с родителями изготовили кормушки для птиц, зимой кормят птиц. |
| « Озеленение пришкольного участка» | Ежегодно с приходом весны производим уборку пришкольной территории, разбиваем цветники, ухаживаем за ними. Осенью готовим участок к зиме-убираем сухие цветы, выкапываем цветы, копаем клумбы. |
|  |  |

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

1) Акция «12 добрых дел» к Дню рождения нового здания школы.

1 – 12 октября 2019 г. Организаторы – Чеглакова Т.А. и коллектив 10 класса. Участники – классные коллективы. Результат на фото + победа в одном из этапов направления «Добрая воля – добрые дела» окружного проекта.

***2*)** День дублера

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

Проект «Лыжня» - учитель Черезова Г.И.

Реализация проекта "Лыжня» позволила привлечь всех обучающихся к занятиям лыжной подготовки. Проект явился значимым вкладом в воспитательную систему школы по формирования основ ЗОЖ школьников, созданию экологической безопасности и минимальному вмешательству в окружающую среду, а также будет способствовать развитию умения у детей и родителей вместе проводить активный семейный отдых.

Проект «Цветы памяти» - учитель Пинегина Я.А.

Этим проектом мы стремимся показать, что нам небезразлична судьба памятника, прославляющего мужество наших односельчан на полях сражений Великой Отечественной войны.

Мы считаем, что появление цветника на территории памятника будет носить не только эстетическую ценность, но и способствовать большему привлечению внимания остальных жителей деревни к этому памятному месту.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**

Коллектив школы первый год участвует в проекте «В ожидании Победы», в марте 2020 года начата работа над проектом «Возрождение родника» в с.Сырьяны.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха**

В 2019-2020 учебном году такой социальной акцией стал «Маршрут добра». При поддержке и активном участии школьного самоуправления были проведены следующие мероприятия в каждом из классов в рамках **социального проекта «Маршрут добра»** (информация в таблице).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Мероприятие ( форма+ название) | Дата проведения | Результат ( фото или впечатления. Отзывы детей и родителей) |
| **1** | блинный деньмасленица | (октябрь или ноябрь 2019)1.03.2020 | **Родители приняли активное участие.** |
| **2** | турнир памяти Рычкова В.В. (ярмарка)осенний переполох (осенняя ярмарка)Масленица | 26.10.1928.10.19 | Родители с воодушевлением откликнулись на данный проект, все как могли приняли участие. Дети помогали в продаже сладостей и сами были в роли покупателей |
| **3** | осенний переполох (осенняя ярмарка)продажа новогодних открытокМасленица | 28.10.201923-27.12.201901.03.2020 | Родители приняли активное участие в осенней ярмарке и Масленице. В продаже новогодних открыток активное участие приняли ребята. Они искали покупателей, предлагали открытки и сами были в роли покупателей. |
| **4** | турнир памяти Рычкова В.В. (ярмарка)осенний переполох (осенняя ярмарка)Масленица | 26.10.1928.10.19 | Родители с воодушевлением откликнулись на данный проект, все как могли приняли участие. Дети помогали в продаже сладостей и сами были в роли покупателей |
| **5** | Продажа карамельных Петушков на палочкеМасленица | **10.10.19**1.03.2020 | Родители приняли активное участие. Дети помогали в продаже сладостей и сами были в роли покупателей. Дети понимают важность общественно- полезной деятельности, но не всегда это становится результатом их личной инициативы и самостоятельности. |
| **6** | Продажа сухариковМасленица | ноябрь1.03.2020 | Учащиеся класса не особо прочувствовали значимость мероприятия и их личное участие. В основном всё делали родители.  |
| **7** | осенний переполох (осенняя ярмарка, игра-квест для начальных классов)открытка для мамы (мастер-класс для начальной школы)масленица | 28.10.19ноябрь 20191.03.2020 | Большинство ребят с удовольствием и интересом приняли участие в акции, осознали свою значимость в добром, полезном деле.  |
| 8 | Настольные игры для начальной школыНовогоднее кафе на базе ДК | Декабрь 2019 | Ребята пробовали себя в роли инструкторов по проведению различных настольных игр.Кафе организовали родители. |
| **9** | Мини-кафе для участников волейбольного турнира, квест для обучающихся 5-11 классов, масленица | 26.10.1928.10.191.03.2020 | Участие в проекте "Маршрут добра" было очень интересным. Мы смогли сделать то, что задумали. Работая над нашими идеями, мы также смогли сплотиться и, на мой взгляд, мы стали дружнее. Также стоит отметить, что участие в проекте "Маршрут добра"- это очень хорошее занятие, так как оно направлено на благотворительность. (Загоскина Виктория)Я считаю, что маршрут добра -это замечательный проект, ведь мы не только сплотились. Но и получили удовольствие от того, что остальные счастливо проводят время. (Нечаева Надежда)Когда нам сообщили, что в нашей школе состоится проект под названием «Маршрут добра», мы дружным коллективом, в который входит 9-10 класс и наш классный руководитель, решили, что с удовольствием примем участие в этом. Мы придумывали и проводили интересные мероприятия, организовывали мини-кафе. Благодаря этому проекту, мы стали ещё сплоченнее, креативнее, научились работать в команде, а также прислушиваться к мнению каждого. (Архипова Анастасия)"Маршрут добра" - замечательный проект, который помог, как говорится, совместить приятное с полезным. Мы очень старались придумать интересные и необычные способы заработать денежные средства, чтобы помочь нашей школе приобрести проектор. Большое мероприятие, которое полностью составляли мы сами, это квест по мотивам фильма "Гарри Поттер". Игра получилась необычная и очень интересная.А главное, мы получили большой опыт работы в коллективе. (Сизова Наталья) |
| **10** | Мини-кафе для участников волейбольного турнира, квест для обучающихся 5-11 классов, масленица | 26.10.1928.10.191.03.2020 | В этом году наши классы приняли участие в мероприятиях проекта "Маршрут добра". Это был очень ценный опыт. Мы смогли попробовать себя в роли организаторов мероприятий, развивали своё творческое мышление, смекалку. При этом мы смогли помочь нашей школе и оставить после себя след. А самое главное. Мы смогли дарить людям улыбку. (Никитина Анна)Участвуя в проекте "Маршрут добра", мне было приятно немного помочь нашей школе. Кроме того, я поняла, что это нелегкий труд, хотя и приятный. (Чернецкая Юлия) |
| 11 | Ярмарка- продажа для участников волейбольного турнирамасленица | 26.10 19.1.03.20. | Родители откликнулись на участие в акции, дети помогали в подготовке |

**МКОУ СОШ с.Полом**

Обучающиеся школы приняли активное участие в сельской Покровской ярмарке

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

|  |  |
| --- | --- |
| проект | Краткое описание |
| «Помогаем птицам зимой» | Ученики 2,3 классов совместно с родителями изготовили кормушки для птиц, в зимнее время года следят за наполняемостью кормушек. |
| « Озеленение пришкольного участка» | Ежегодно с приходом весны производим уборку пришкольной территории, разбиваем цветники, ухаживаем за ними |
| Домики для птиц | Ученики 2,3 классов совместно с родителями изготовили и установили скоречники. |
| Школьная ярмарка | Обучающиеся совместно с родителями проводят ярмарки, средства от которых идут на нужды школы |

**ВЫВОДЫ:**

**14.Выводы, перспективы работы.**

**МКОУ ООШ п .Климковка**

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году была яркой, творческой и интересной. Мероприятия различного уровня и направленности формируют у детей кругозор, мышление и представление о мире и окружающей среде, развивают и воспитывают компетентного гражданина России, помогают укоренить ученика в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

 В перспективе работы школы продолжать популяризировать экологическое направление, вести и наполнять информацией сообщество «МДК» в социальной сети, участвовать в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней, подготовить школу (оформить тематические стенды, украсить классы и коридоры школы) к празднованию юбилея школы в 2020 году и долгожданной встрече учеников.

**МКОУ СОШ п.Дубровка**

Воспитательная деятельность нашей школы соответствует требованиям нового времени и ФГОС, основной упор делается на развитие личностных качеств обучающегося, его социализации и адаптации к современным условиям жизни.

Исходя из анализа воспитательной работы, намечены задачи на следующий год:

- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова**

Проблемы:

* Из-за большого количества конкурсов, которые не включены в начале учебного года в план возникает проблема участия в данных конкурсах, качественной подготовки к ним. Кроме того, увеличивается количество конкурсов на платной основе (невозможность массового участия)
* Изобилие областных и районных мероприятий приводит к уменьшению значимости и количества школьных мероприятий. По-нашему мнению в приоритете должны быть традиционные школьные и классные мероприятия, где есть возможность раскрыть потенциал каждого ребенка, возможен индивидуальный подход, что очень важно в массовой школе.
* В этом учебном году из-за дистанционного обучения часть мероприятий не была проведена (День семьи, Большой весенний концерт, Праздник чести школы, Мама,папа,я-спортивная семья, литературно-музыкальная гостиная, Вахта Памяти, школьная эстафета) и не приняли участие в очных конкурсах ( Литературный праздник, Школьный хор 21 века, Безопасное колесо и др.)

Плюсы:

* Школа является активным участником районного фестиваля фестивалей
* Большинство школьных мероприятий направлено на сплочение детско-родительских коллективов
* Для развития и воспитания детей школа активно использует возможности социума и устанавливает партнерские отношения с организациями разного уровня.

Перспективы:

* Работа над созданием новой программы воспитания детей.
* Обобщение опыта работы классных руководителей, участие в конкурсном движении.
* Поиск новых активных форм взаимодействия с родителями.
* Создание социальных проектов для участия в грантовых конкурсах

**МКОУ СОШ с.Троица**

В целом воспитательную работу в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась исходя из интересов и возможностей детей, позволяла учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на полученные результаты, есть некоторые недостатки: не все направления воспитательной работы получили должное развитие, активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению их учебных результатов, не работает в полноценном режиме система школьного самоуправления.

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год остается всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;

-продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие ученического самоуправления.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

1.Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2.   Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

3.   Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

4.   Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5.   Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6.   Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой.

**МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки**

 Воспитательная работа в школе на всех уровнях спланирована, имеет свои цели и задачи, которые в основном в течение учебного года были решены, но есть и такие, решение которых необходимо продолжить и в следующем учебном году, прежде всего – это реализация программы по профилактике преступности и правонарушений, чтобы не допустить совершения правонарушений учащимися школы.

Классные руководители проводят большую коллективную и индивидуальную работу с учащимися. Необходимо добиться более тесного сотрудничества по организации воспитательной работы с воспитателями интерната. При проведении классных часов, воспитательных занятий в интернате необходимо разнообразить формы проведения, использовать современные технологии.

Для создания сплочённого коллектива учащихся назрела необходимость создания детской организации, для этого вовлечь всех детей в члены РДШ.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны - Нет**

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха**

 Воспитательная работа в школе выстроена с учетом следующих разделов образовательных программ школы:

* Программа воспитания и социализации обучающихся 5-9 классы
* Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования ( 1-4 классы)
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (1-4 классы)

а также традиционных дел, которые делают жизнь школы обдуманной и индивидуальной. Среди традиционных дел особо ценны и принимаются всеми участниками образовательного процесса: розыгрыш по волейболу, посвященный памяти выпускника школы Вячеслава Рычкова с торжественной линейкой, приглашением родителей выпускника; постановка совместного новогоднего спектакля; концерт с индивидуальными поздравлениями от все классов в честь выпускников школы; итоговая программа «Большая перемена», которая традиционно собирает самое большое количество зрителей и гостей в июне; школьный туристический слёт. В создании воспитательного пространства школы огромную роль играют классные руководители 1-11 классов. Именно они совместно с ребятами являются соавторами, инициаторами и исполнителями социальных проектов в рамках поселка и школы; поддерживают доброжелательные отношения между родителями и школой, являются «толкателями» для многих ребят в школьных делах и мудрыми наставниками для детей оптимистов. Среди значимых дел в воспитательной работе можно отметить наличие портфолио достижений у каждого ребенка 1-9 классов. Умение анализировать, ставить цели, вырабатывать пути решений проблем, просто радоваться и делиться своими успехами- все это формируется в процессе работы над портфолио. Среди проблем ежегодно отмечаем нехватку заместителя директора по воспитательной работе, который бы полноценно вел и помогал организовывать классным руководителям огромную работу по воспитательной работе в школе, также снижающийся уровень культуры родителей, что отражается и на поведении детей, нежелание родителей мотивировать детей, ставить цели перед детьми на успешную профессиональную и личную жизнь своих детей после окончания школы, так же затрудняет работу классных руководителей; еще одна проблема- низкий уровень социализации, отсутствие доступности и постоянного общения со сверстниками из других школы, приводит к тому, что период адаптации при профессиональном обучении после окончании школы проходит для многих выпускников тяжело. В перспективе: сохранить традиции, не терять связи с быстроменяющимся временем, искать и воплощать новые формы работы в деятельности классного руководителя.

**МКОУ СОШ с Полом**

**Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:** воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности и нравственному поведению, умеющей решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

**Задачи:**

1.Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах через реализацию новых форм внеклассных мероприятий.

2.Активизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; профилактику вредных привычек школьников через реализацию планов: «Профилактики преступлений и правонарушений в подростковой среде», «Здоровье».

3. Совершенствовать работы с учащимися по развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения через реализацию программ внеурочной деятельности социального и духовно – нравственного направления.

4.Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России через реализацию плана по патриотическому воспитанию.

5.Продолжить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью развития их творческих способностей, спортивных навыков через работу класса художественной школы и секций ДДТ.

 6 Продолжать работу по развитию у детей творчества, созданию ситуации успеха через реализацию программы «Одаренные дети».

 7. Формировать у детей толерантное сознание через реализацию программы «Мой выбор» и работу клуба «Ровесник», организованный при Поломском ДК.

8.Совершенствовать системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей через активное участие родителей в жизни коллективов классов, участие в работе родительского комитета, Совета школы.

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

**Выводы**

Педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей,  были направлены на реализацию поставленных задач,  и имели место в воспитательной системе школы..

1.В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

2.Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности обучающихся в творческой деятельности через классные, общешкольные мероприятия.

3.В школе отсутствует система дополнительного образования, слабо ведется работа по спортивно-оздоровительному направлению.

**Перспективы :**

1.Продолжить работу по развитию внеурочной  деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

2.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Развивать систему работы с родителями и общественностью.