**Аналитический отчёт**

**о методической работе в Белохолуницком районе за 2020-2021 учебный год**

Методическая тема учительского сообщества Белохолуницкого района в текущем учебном году – «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».

**Цель**: повышение профессиональной компетентности педагогов через стимулирование и поддержку педагогических работников.

**Задачи**:

1.Формировать умение у педагогических работников района проектировать и анализировать урок и учебное занятие с учётом формирования УУД.

2.Создавать условия для диссеминации педагогического опыта.

3.Организовать практический этап работы педагогических коллективов района над введением ФГОС СОО.

*Реализация первой задачи* осуществлялась через изучение и анализ деятельности общеобразовательных школ д.Быданово, с.Всехсвятское, с.Троица, с.Полом методистами управления образования по теме «Формирование универсальных учебных действий ». Контроль позволил оценить уровень владения педагогами методологическим аппаратом стандарта, системой формирования ими универсальных способов действий в урочной деятельности. Итоги контроля отражены в аналитических справках .Также данная задача реализована в каждой отдельной школе через внутришкольный контроль администрации.

*Реализация второй задачи проходила через методическое сопровождение процесса* диссеминации педагогического опыта при внесении материалов в Банк передового педагогического опыта учителем русского языка и литературы из Подрезчихи С.А.Исуповой, учителем биологии из Быдановской школы Е.В.Дубовцевой , психологом из МКДОУ д.с.№7 «Алёнушка» Быдановой Е.В.. Также свой опыт был представлен на областной научно-практической конференции учителей естественного цикла учителями из Дубровки Е.Н.Костылевой,С.Н.Козловой. А на областном этапе конкурса «Учитель года», в номинации «Педагогический дебют», приняла участие Селезнёва А.И., учитель английского языка школы им.В.И.Десяткова. На областном конкурсе «Воспитать человека» ,в номинации «Классный классный» был представлен опыт Усцовой Т.Н., учителя истории школы с.Полом. Также представление опыта проходило и на муниципальном уровне, а именно: на районной научно-практической конференции учителей «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС», где выступили 10 учителей: И.А.Анфилатов, А.В.Кинчина, Е.В.Дубовцева, Е.В.Киселёва, И.В.Коробова, В.Я.Попова, С.Н.Симонова, А.В.Крупина, Е.М.Уськеева, Е.Н.Костылева, на районной школе молодого учителя, где поделились своим опытом и дали открытые уроки А.В.Кинчина,О.В.Андреева,М.Р.Уктамов,К.А.Баскова,А.С.Тихонова,Э.Н.Кугаевская и т.д. Обобщение методического опыта на педчтениях в МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова «Профессиональное развитие учителя» представили педагоги Сысолятина А.В., Макарова А.А., Андреева О.В., Коробова И.В., Тихонова А.С.В районном конкурсе видеоуроков свой опыт представили О.В.Куликова,Е.В.Шитова, К.А.Баскова, Л.В.Бузмакова , С.А.Исупова,Т.А.Михеева.

В 2020-2021 учебном году средние школы начали освоение ФГОС СОО. *Реализация третьей задачи* осуществлялась через изучение педагогами текста стандарта среднего общего образования, подготовки программного обеспечения введения стандарта, осмыслению методических подходов к организации урочной и внеурочной деятельности.

01.04.2021 на базе МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова г.Белая Холуница был проведён районный семинар заместителей директора «ФГОС СОО: подходы к организации уклада школьной жизни», где были обобщены подходы к организации урочной и внеурочной деятельности, проведены уроки (Гафиулин Т.Н., урок физики в технологическом профиле, Сизова Т.Н., урок истории в гуманитарном профиле) и элективные курсы (Васильев А.Б., элективный курс «Черчение», Кондратьева С.В., элективный курс «Основы психологии»).

**Методическая служба Белохолуницкого района традиционно создавало условия, способствующие повышению качества образования ,во-первых, через**

**- организацию работы районных методических объединений. Их в Белохолуницком районе 12, хотя по Единой региональной модели методической службы должно быть 10.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятие | Тема | Руководитель |
| 1.1 | | РМО педагогов дошкольного образования( 95 человек) | Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста | Изегова Н.С. |
| 1.2 | | РМО учителей начальных классов  (45 человек) | «Организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогам в реализации идей ФГОС в системе начального образования». | Соколова Е.Б. |
| 1.3 | | РМО учителей русского языка и литературы, родного русского языка,родной русской литературы(22 человека) | «Современные аспекты преподавания русского язызыка и литературы в условиях реализации ФГОС» | Холстинина О.Ю. |
| 1.4 | | РМО учителей математики,физики и информатики(35человек) | «Повышение профессионального мастерства педагогов, качества предметного образования через организацию взаимодействия педагогов и обмена опытом» | Суворова Н.Г. |
| 1.5 | | РМО учителей иностранного языка (23 человека) | «Совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка вусловиях реализации ФГОС» | Ширяева К.В. |
| 1.6 | | РМО учителей естественно-научных предметов( 16 учителей биологии и химии) | «Повышение мастерства учителя географии, биологии, химии, для осуществления качественного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС» | Краснопёрова Н.Л. |
| 1.7 | | РМО учителей географии(12 учителей) |  | Предейкина И.Л. |
| 1.8. | | РМО учителей общественно-научных предметов (13 учителей) | Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин гуманитарного цикла. | Попова В.Я. |
| 1.9 | | РМО учителей физкультуры и ОБЖ,(18 человек) | «Федеральные образовательные стандарты второго поколения среднего общего образования как условие совершенствования  качества образовательного процесса  в современной школе» | Ложкина Л.А. |
| 1.10 | | РМО учителей музыки и ИЗО |  | Тукмачёва Е.В. |
| 1.11 | | РМО технологии и ОП(19 человек) |  | Полуэктова Е.Е. |
| 1.12 | | РМО учителей по вопросам специального(коррекционного) и инклюзивного образования |  | Вылегжанина М.В. |
| Во-вторых, через  **методические семинары, совещания, встречи, педчтения, в том числе в онлайн-режиме, вебинары, выступления на курсах ПК в регионе и вне его, научно-практические конференции и др.** | | | | |
| 2.1. | Встречи с практикующим психологом, руководителем кризисного центра «Два крыла» | | «Молодое поколение»  «Эмоциональное выгорание педагога» | Скобёлкин А.С. |
| 2.2 | Методический семинар для завучей в школе им.В.И.Десяткова | | ФГОС СОО: подходы к организации уклада школьной жизни | Кинчина А.В. |
| Корниенко Е., ученик 10 класса |
| Гафиулин Т.Н. |
| Сизова Т.Н. |
| Васильев А.Б. |
| Кондратьева С.В. |
| Кинчина А.В. |
| 2.3 | Совещание заместителей директоров | | Воспитательная программа школы | Ермолаева И.А.  Усцова Т.Н. |
| 2.4 | Педагогические чтения в МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова г.Белая Холуница | | Профессиональное развитие учителя | Рендакова Е.М.Кинчина А.В. |
| Кузнецова Е.Н. |
| Сысолятина А.В., Макарова А.А., Андреева О.В., Коробова И.В., Тихонова А.С. |
| 2.5 | Районная школа молодого учителя в МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова г.Белая Холуница | | «Урок-это…» | Кинчина А.В. |
| Коробова И.В. |
| Тихонова А.С. |
| Андреева О.В. |
| Уктамов М.Р. |
| 2.6. | Районная школа молодого воспитателя в МКДОУ детский сад №1 «Колокольчик» | | Оказание поддержки молодым специалистам в повышении их профессиональной компетентности | Щетинина Н.Л.,д.с.№1,  Пушкарёва Р.Л., д.с.№1,  Черезова О.Н., д.с.№1  Семакова В.В., д.с.№2,  Мякишева Р.М., д.с. «Берёзка» |
| 2.7 | Семинар МОАУДО «Дом детского творчества «Вдохновение» | | «Формирование и развитие личностных и метапредметных результатов образования учащихся» | Соловьёв Роман Игоревич |
| 2.8 | Деловая игра «Лабиринт идей» | | «Проектное управление»:  -Источники и ресурсы для новых идей;  -Этапы развития идеи с использованием проектного метода. | Модератор-Курашин М.В.,координатор Регионального ресурсного центра поддержки СОНКО Кировской области |

К сожалению, в 2020-21 учебном году из-за ограничений, связанных с эпидобстановкой, мы не участвовали в сетевом проекте «Авторская школа педагога» и впервые за 30 лет не состоялся районный этап профессионального конкурса «Учитель года». Но уже есть кандидаты для участия в этих методических мероприятиях на новый учебный год.

**В течение учебного года во всех образовательных организациях прошли разные методические семинары :** «Концепция ФГОС СОО.Как спроектировать учебный план в старшей школе»  **«**ФГОС СОО. Разработка рабочей программы по предмету, программы элективного курса, курса внеурочной деятельности», «ФГОС СОО. Достижение предметных результатов».«Самоанализ – средство повышения методического мастерства учителя». « Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения в ООП начального и основного общего образования». «Методы и приёмы развития познавательной мотивации учащихся».

**Одним из способов повышения качества образования является информатизация образовательной среды.** В этом учебном году создана страничка управления образования Вконтакте. На сегодняшний день **у нас** 197подписчикови 323 записи о самых ярких и содержательных мероприятиях, прошедших в жизни школ района. В перспективе-создание официального сайта управления **образования Белохолуницкого района.** Активизировали свою деятельностьшкольные сайты,учли новые требования к содержанию. Всё больше создаются блоги и сайты учителей, странички образовательных организаций в соцсетях, общение по электронной почте,платформы для дистанционного обучения:[uchi.ru](https://uchi.ru), <http://seninvg07.narod.ru>

ЯКласс ,Мега-Талант.ОБРУ.РФ.1 Первое сентября,ЕГЭ.РФ

ЯндексШкола,Моя школа в онлайн,ФИПИ

<https://resh.edu.ru/>,<https://единыйурок.рф/><https://teacher.yandex.ru/>,<http://infourok.ru>, <https://elkniga.ucoz.ru/> и др. В Гурёнской школе-интернат уроки музыки проводятся дистанционно по скайпу (5-8 классы),в д. Ракалово ведутся уроки второго (английского) языка. Преподавание осуществляется педагогом ЦДОД

**- Идя в ногу со временем, администрация школ Белохолуницкого района создают условия для внедрения в школах инклюзивного образования.** Ежегодно дети-инвалиды и дети с ОВЗ проходят обследование на областной ПМПК. В этом году впервые ПМПК работала дистанционно. Было обследовано 19 дошкольников и 15 обучающихся, из них неорганизованных детей-инвалидов-2 человека.

Во многих образовательных организациях разработаны адаптированные образовательные программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова | В школе реализуются АООП  Программы размещены на официальном сайте школы | АООП для обучающихся с ЗПР |
|  | АООП для обучающихся с ТНР |
| 2.МКОУ СОШ с.Полом | В школе реализуются АООП  Программы размещены на официальном сайте школы | На уровне НОО реализуется АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (2-4 классы). |
| 3.МКОУ ООШ с.Сырьяны | В школе реализуются АООП  Программы размещены на официальном сайте школы | АООП вариант 7.1 |
| 4. МКОУ СОШ с.Всехсвятское | Программы размещены на официальном сайте школы |  |
| 5.МКОУ СОШ п.Подрезчиха | В школе реализуются АООП  Программы размещены на официальном сайте школы | На уровне НОО реализуется АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (2-4 классы). |

В остальных школах, где пока нет детей, нуждающихся в АООП, учителя проходят курсы по инклюзивному образованию, теоретически готовят себя к встрече с детьми с ОВЗ. Но пока этот процесс идёт вяло, неактивно. За последний квартал 2021 года, курсы по инклюзивному образованию прошло 4 воспитателя и 13 учителей.

**Курсовая подготовка.**

Нужно отметить, что всё большее количество учителей и воспитателей проходят курсы повышения квалификации не только в ИРО Кировской области, но и на других образовательных платформах дополнительного профессионального образования. За два квартала 2021 года это 49 воспитателей,21 учитель и 4 педагога дополнительного образования. Часто выбирают педагоги КОГАОУДО «ЦДООШ», Кировская областная общественно-просветительско- обучающая организация «Знание» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов ,ОУ Фонд «Педагогический университет «»Первое сентября», ЦНОИ г. Санкт-Петербург, ООО «Фоксфорд»г.Москва и др. То есть, у педагога сегодня есть возможность выбора,где и как, в каком режиме повышать свои знания.

Приоритетными курсами в этом году стали курсы «500+» для педагогов из школ с низкими результатами. Здесь обучение прошли учителя из школ д.Быданово, с.Полом,п.Климковка, д.Ракалово. В мае начались курсы при Академии Просвещения «Школа современного учителя». В них обучается 9 учителей-предметников (русский язык, история, математика, физика, биология,география) из школы Десяткова, с Полом, п.Климковка, д.Ракалово.Важные курсы «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» прошли не все классные руководители, но оперативно среагировали некоторые школы: КОГОБУ СШ с УИОП-1 человек,МКОУ СОШ им.Десяткова-6 человек, школа п.Дубровка-4 человека,МКОУ СОШ с.Всехсвятское-5 человек,Климковка- 3 человека, Подрезчиха-4 человека.

Курсовую подготовку в целом в этом году прошли 100% учителей из школы с.Троица и из Климковской школы, 90% педагогов из школы п.Дубровка,54% учителей из Подрезчихи, Всехсвятского, Быданово, 50% из школы-интернат д.Гурёнки,45% учителей из Полома и Ракалова. В школе Десяткова в этом году курсы прошли 34% учителей, в КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы-19%, в Сырьянской основной школе -11%. В основном, в этом учебном году выбирались курсы «Современные подходы к преподаванию (предмет)….», курсы классных руководителей, по проектированию воспитательной программы школы, психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе и

**Методическое сопровождение внеурочной деятельности.** Во всех школах Белохолуницкого района занятия по внеурочной деятельности ведутся по всем пяти направлениям, обозначенным в стандарте,именно:духовно-нравственное,общеинтеллектуальное,спортивно-оздоровительное,общекультурное и социальное. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Внеурочная деятельность организуется через самые различные формы: учебное занятие, кружок, клуб, КТД, экскурсии, спортивные игры, волонтёрское движение, социальный и творческий проект и т.д. Все классные руководители привлечены к занятиям внеурочной деятельности (социальное направление). В качестве диагностики руководители направлений внеурочной деятельности используют такие формы, как педагогическое наблюдение, защиту мини-проектов, творческое портфолио, КТД и др. Но в новом учебном году есть запрос о проведении семинара для руководителей по организации ВД на отдельно взятой организации.

**5.Работа с кадрами.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020-2021 |
| **Общее количество педработников** | 181-100% |
| **Уровень образования** | |
| Высшее профессиональное | 134-74% |
| Из них педагогическое | 123-68% |
| Незаконченное высшее | 3 |
| Среднее профессиональное | 41-22% |
| Из них педагогическое | 39- |
| Начальное профессиональное | 0 |
| Среднее полное | 3 |
| **Стаж педагогической работы** | |
| Менее 2 лет | 6 |
| От 2- до 5 лет | 9 |
| от 5 до 10 лет | 10 |
| от 10 до 20 лет | 33 |
| свыше 20 лет | 123 |
| **Возрастной состав педагогов** | |
| Моложе 25 лет | 5 |
| 25-35 лет | 25 |
| Свыше 35 лет | 94 |
| Пенсионного возраста | 57 |

Таким образом, можно сделать вывод, что в основном кадровый состав района имеет педагогическое высшее образование, костяк кадров имеет педстаж свыше 20 лет и возраст 35+ лет, причём каждый третий работающий в школах Белохолуницкого района - пенсионер. Молодых специалистов по возрасту-40 человек ( это учителя до 35 лет), а по стажу (от 0 до 5 лет)-15. Перед нами, соответственно, встаёт задача омоложения педагогических коллективов, приглашение выпускников вузов и колледжей в свои коллективы, ранняя профориентация на педагогические профессии, переучивание кадров с непедагогическим образованием на педспециальности через центр занятости населения на сайте rabota v rossii

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Всего учителей(без совместителей) | **213** | **203** | **189** | **181** |
| Высшая квалификационная категория | 61-29% | 62-31% | 52-28% | 53-29% |
| Первая квалификационная категория | 74-35% | 71-35% | 67-35% | 69-38% |
| Соответствие занимаемой должности | 66-31% | 58-29% | 62-33% | 50-28% |
| Без категории | 12-6% | 12-6% | 8-4% | 9-5% |

Следует обратить внимание, что количество педагогов за четыре года убывает в среднем на 7 человек. Число учителей с высшей категорией остаётся стабильным на протяжении более 5 лет. Но группа учителей, не имеющих первой и высшей квалификационной категории, а соответствующих ЗД очень велика, практически равна количеству учителей высшей категории, это и есть ресурс для методической работы в школах Тревожит и то, что работают в школе учителя совсем без категории. Из них 8 человек в КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы и 1человек в школе-интернат д.Гурёнки. Руководителям РМО,завучам и директорам образовательных организаций необходимо искать стимулы к повышению категорийности учителей. Многие учителя-стажисты и даже сами руководители РМО порой считают, что проходить аттестацию нет смысла.

**Повышение квалификации молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | | Предмет | Участие в работе ШМУ | | Выступления | |
| 1 | Андреева Ольга Владимировна | | История и обществознание | Открытый урок на районной школе молодого учителя | |  | |
| 2 | Коробова Ирина Владимировна | | Иностранный язык | Открытый урок на районной школе молодого учителя | |  | |
|  | Выступление на районной научно-практической конференции учителей «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС» | | Визуализация как средство формирования УУД на уроках немецкого языка | |
| 3 | Селезнева Анастасия Ивановна | | Иностранный язык |  | | Защита опыта работы на районном конкурсе Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» | |
| 4 | Тихонова Алина Сергеевна | | Иностранный язык | Открытый урок на районной школе молодого учителя | |  | |
| 5. | Кугаевская Э.Н. | Физическая культура, ОБЖ | | | + | |
| 6. | Уктамов Максим Романович | | Физическая культура | Открытый урок на районной школе молодого учителя | |  | |

**Диссеминация успешного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Уровень обобщения опыта | Тема педагогического опыта | Форма обобщения |
| 1 | Андреева Ольга Владимировна | Школьный | Выступление по теме «Как работать с источниками информации?» на методическом семинар «Индивидуальный проект как способ формирования и оценки универсальных учебных действий». | Обобщение опыта |
| Районный | Выступление по теме «Книга как путь профессионального развития учителя» на педагогических чтениях «Профессиональное развитие современного учителя». | Публичное выступление |
| Районный | Проведение открытого урока на районной школе молодого учителя | Открытый урок |
| 2 | Васильев Андрей Борисович | Районный | Проведение открытого элективного курса на совещании завучей «ФГОС СОО: подходы к организации уклада школьной жизни». | Открытый урок |
| 3 | Галимова Елена Васильевна | Школьный | Выступление по теме «Как рождается проект?» на методическом семинаре «Индивидуальный проект как способ формирования и оценки универсальных учебных действий». | Обобщение опыта |
| 4 | Гафиулин Тахир Норуллович | Районный | Проведение открытого урока на совещании завучей «ФГОС СОО: подходы к организации уклада школьной жизни». | Открытый урок |
| 5 | Кинчина Анна Васильевна | Районный | Выступление по теме «Метод творческого чтения на уроках литературы» на Районной научно-практической конференции «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС» | Обобщение опыта |
| Районный | Выступление на совещании завучей «ФГОС СОО: подходы к организации уклада школьной жизни». | Обобщение опыта |
| Районный | Выступление по теме «Педагогика удивления» на педагогических чтениях «Профессиональное развитие современного учителя». | Публичное выступление |
| 6 | Кондратьева Светлана Вениаминовна | Районный | Проведение открытого элективного курса на совещании завучей «ФГОС СОО: подходы к организации уклада школьной жизни». | Открытый урок |
| 7 | Коробова Ирина Владимировна | Районный | Выступление по теме «Визуализация как способ изучения лексики на уроках немецкого языка» на Районной научно-практической конференции «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС» | Обобщение опыта |
| Районный | Проведение открытого урока на районной школе молодого учителя | Открытый урок |
| 8 | Сизова Татьяна Николаевна | Районный | Проведение открытого урока на совещании завучей «ФГОС СОО: подходы к организации уклада школьной жизни». | Открытый урок |
| 9 | Селезнева Анастасия Ивановна | Областной | Региональный этап конкурса «Учитель года» | Обобщение опыта |
| 10 | Суворова Наталья Геннадьевна | Окружной | Выступление по теме «Опыт работы дистанционного обучения» на ОМО учителей математики | Обобщение опыта |
| 11 | Уктамов Максим Романович | Районный | Проведение открытого урока на районной школе молодого учителя | Открытый урок |
| 12. | Усцова Татьяна Николаевна | Областной | Региональный этап конкурса «Воспитать человека» | Обобщение опыта |
| 13. | Катаргина Анастасия Сергеевна | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Современный урок» | Обобщение опыта |
| 14. | Костылева Елена Назаровна | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Моя методическая разработка» | Обобщение опыта |
| 15. | Сысолятина Анастасия Васильвна | Всероссийский | Всероссийский конкурс педмастерства «Проектная и исследовательская деятельность» | Обобщение опыта |
| 16. | Старикова Г.П., Сорокожердьева Е.Н. Красных Ж.В., Симонова С.Н. | Всероссийский | «Проектирование уроков с использованием ЭФУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями» | Обобщение опыта |
| 17. | Катаргина Е.А. | Региональный | «Лучшие педагогические практики формирования финансовой грамотности школьников» | Выступление на видеоконференции |
| 18. | Крупина А.В. | Окружной | «Использование интерактивной онлайн-платформы «Учи.ру» на уроках математики». | Обобщение |
| 19. | Крупина А.В. | окружной |  |  |

1. **Профессиональные конкурсы как средство профессионального роста и развития педагога**

Соколова Елена Борисовна - Диплом I степени Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций “Формирование читательской компетенции у воспитанников и учащихся”.

Селезнёва Анастасия Ивановна – Диплом II степени областного этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».

Усцова Татьяна Николаевна-Диплом 3 степени в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

Дубовцева Елена Васильевна.-Диплом 1 степени в конкурсе «Инфоурок. Методическая разработка»

Колупаева Лия Александровна- Диплом 1 степени в конкурсе «Инфоурок. Методическая разработка»

Ганичев Александр Борисович -Диплом 1 степени в конкурсе «Инфоурок. Методическая разработка»

Качина Ия Николаевна-Диплом 1 степени в о Всероссийской педагогической олимпиаде «Основы инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»

Лапина Ирина Леонидовна –Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Разработка урока в соответствии с ФГОС»

Исупова Светлана Александровна-Диплом победителя районного конкурса видеоуроков

Мальцева Татьяна Алексеевна-Диплом 1 степени в конкурсе «Современный открытый урок»

Анфилатов Иван Анатольевич-Диплом 1 степени в районной научно-практической конференции

Куликова Ольга Вячеславовна-Диплом призёра «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Коррекционная педагогика (учителя-логопеды)»

Малыгина Елена Валентиновна- Диплом победителя конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Профессиональная компетентность педагога»

Шитова Елена Владимировна-Диплом Победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Методическая разработка – «Формирование УУД на уроках технологии»

Ерёмина Алёна Владимировна- Предметно-методическая олимпиада ИРО Кировской области по истории, призёр.

**10. Планируемые мероприятия для образовательных организаций района на базе школ в 2021 - 2022 учебном году**

10.1.МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова .Педагогические чтения.

10.2.МКОУ СОШ п.Подрезчиха. Розыгрыш по волейболу памяти В.Рычкова

10.3. МКОУ СОШ с.Троица .Олимпиада по ОБЖ, волейбольный турнир памяти Ю.Сычева

10.4**.**МКОУ СОШ с.Полом. Авторская школа**.** «Особенности изучения краеведения в сельской школе» (Леушина Н.П.)

10.5 КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы

10.5.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма | Участники | Сроки |
|  | Районная научно-практическая конференция для педагогов «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС» | Конференция | Педагогические работники | Январь 2022 |
|  | Организация и проведение :  - ОМО учителей математики  - авторской школы педагогов  (дистанционно, видеозаписи)  - школы молодого учителя | Круглый стол  Обобщение опыта, видеозаписи уроков и мастер-классов  Мастер-классы, открытые уроки | Педагогические работники | Март 2022  Ноябрь-декабрь 2021  Апрель 2022 |
|  | Заседания районных методических объединений учителей | , |  | ноябрь 2021, март 2022 |
|  | Конкурс видеоуроков для учителей района | Конкурс | Педагогические работники | Ноябрь 2021 |

10.5.2.Предоставление муниципальным общеобразовательным организациям учебно-материальной базы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | |
| 1 | Предоставление учебников, справочной литературы | В течение года |
| 2 | Предоставление спортивного зала, спортивного инвентаря для проведения районных соревнований по пауэрлифтингу | апрель 2022 |
| 3 | Предоставление спортивной площадки, инвентаря для проведения районного конкурса «Безопасное колесо» | май 2022 |
| 4 | Предоставление лабораторного оборудования для подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ГИА 9 по физике и химии | В течение года |
| 5 | Предоставление помещений, оборудованных цифровой техникой для проведения научно-практических конференций учителей Белохолуницкого района | январь 2022 |
| 6 | Предоставление помещений, оборудованных цифровой техникой для проведения научно-технических конференций учащихся Белохолуницкого района | февраль 2022 |
| 7 | Предоставление кабинетов информатики для проведения:  - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;  - ГИА 9 по информатики | ноябрь – декабрь 2021--2022  июнь 2022 |

**ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:**

1. Создать условия для перехода на ФГОС СОО.
2. Включить в план проведение методических мероприятий на базе школ района.
3. Продолжить работу по обобщению и трансляции опыта на заседаниях РМО .
4. Изучать опыт инклюзивного образования.

5.Провести практико-ориентированный семинар по организации внеурочной деятельности на базе конкретного образовательного учреждения.

ПОДГОТОВЛЕНО

Руководитель МКУ СМТС МУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Марихина