**I. Анализ методической работы за 2018 - 2019 учебный год**

 **Система работы над методической темой.**

 В 2018-19 учебном году учителя Белохолуницкого района работало над методической темой **«Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на ФГОС ООО».**

 Целью методической работы являлось:

-обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС ООО через создание системы непрерывного профессионального развития.

 Реализация цели осуществлялась через следующие задачи:

- создать условия для обобщения и обмена педагогическим опытом, в том числе, через привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства ,в школе молодого учителя, воспитателя, авторской школе педагога, помещения опыта в региональный БПО,

 -продолжать реализовывать технологию системно - деятельностного подхода в образовательном процессе ;

- обеспечить методическое сопровождение аттестации руководителей и учителей;

- -совершенствовать методы повышения квалификации(кроме очных курсов при ИРО Кировской области,заочные, дистанционные, творческие лаборатории, выездные курсы и т.д.)

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические совещания заместителей директоров по УВР и руководителей РМО, научно-практические конференции учителей и воспитателей, методические семинары, посещение уроков и их анализ, методические предметные объединения учителей, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, сопровождение аттестации , участие в методических конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах и т.д.

 Приоритетными направлениями деятельности муниципальной методической службы в этом учебном году были следующие направления:

-*повышение качества образования в условиях реализации ФГОС-II;*

*-профориентация (в первую очередь, на педагогические специальности);*

*-методическое сопровождение ФГОС для детей с ОВЗ;*

*- поиск новых форм работы с одарёнными детьми;*

**I. Повышение качества образования.**

 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

 Многие педагоги испытывают сегодня трудности, вызванные стремительным развитием новых технологий, цифровой среды, экономики знаний. Их знаний не всегда хватает для обеспечения нового качества образования, связанного с формированием у учеников навыков непрерывного обновления компетенций.  Эта категория учителей должна пройти подготовку по современным программам, основанным на передовых технологиях обучения. .  Это особенно актуально в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».

 **1.1Анализ кадрового потенциала учителей МУО Белохолуницкого района на конец учебного года (в сравнении с прошлым учебным годом) .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  |  | Чел. | % | Чел. % |
| **Количество педагогов всех типов**  |  |  |  | **285 100%** |
| **Уровень квалификации** | высшая категорияперваякатегория |  |  | **56-------------19,6%****94-------------32,9%** |
| **Количество педагогов общего образования** |  | 172 | 100% | 169 100% |
| Из них: |  |  |  |  |
| **мужчин** |  | 24 | 14% | 25 15% |
| **женщин** |  | 148 | 86% | 144 85% |
| **Уровень образования** | Высшее пед-ое | 110 | 64,5% | 110 65% |
| Высшее не пед-ое | 11 | 7% | 11 7% |
| Незаконченное высшее | 7 | 4% | 7 4% |
| Среднее пед-ое | 37 | 21,5% | 37 22% |
| Среднее не пед-ое | 5 | 3% | 4 2% |
| **Уровень квалификации** | Высшая | 40 | 23% | 34 - 20% |
| Первая | 65 | 38% | 64 - 38 % |
| Соответствие занимаемой должности | 63 | 37% | 71 - 37 % |
| Не имеют категории (Ф.И.О. педагога, причина) | 4 | 2% | 9 – 5% |
| **Стаж пед. работы**  | до 2 лет | 12 | 7% | 9- 5% |
| от 2 до 3 лет | 2 | 1% | 5- 3% |
| от 3 до 5 лет | 8 | 5% | 9- 5% |
| от 5 до 10 лет | 16 | 9% | 16- 9% |
| от 10 до 20 лет | 29 | 17% | 22- 14% |
| свыше 20 лет | 105 | 62% | 108- 64% |
| **Возраст** | до 25 лет | 8 | 4% | 6 4% |
| от 25 до 35 лет | 22 | 13% | 28 17% |
| от 35 до 45 лет | 34 | 20% | 32 19%  |
| от 45 до 55 лет | 62 | 36% | 62 37% |
| от 55 до 60 лет | 25 | 15% | 22 13% |
| свыше 60 лет | 21 | 12% | 19 10%  |
| **Количество педработников, работающих с детьми с ОВЗ** |  |  |  | Дошкольное образование-29Дошкольные группы-1Общее образование-38 |

 1.2.  **«Прогноз кадрового состава педагогов общего образования**

 **Белохолуницкого района 2018-2023»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018г.** | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Средний возраст педагогов в ОО | **47** | 48 | 49 | 50 | 51 | 51 |
| Доля педагогов до 35 лет(%) | **15%** | 15% | 15% | 10% | 10% | 8% |
| Доля педагогов от 55 и более | **22%** | 22% | 25% | 25% | 30% | 35% |
| Количество педагогов-пенсионеров, не прошедших аттестацию | **1:** **Анфилатова Г.А.****2.Шитов Е.В.** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество педагогов-пенсионеров, не прошедших курсы ПК | **1:****Кашина Л.Я.** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество педагогов, не имеющих профильного образования по предмету | **29****Сельцов А.М.****Вишнякова-Шабалина Т.Ю.****Галимова Е.В.****Тукмачёва Е.В.****Анфилатов И.А.****Попов С.В.****Исупов М.Б.****Пинегина Я.А.****Бортникова С.****Черезова Н.А.****Ефремова И.А.****Киселёва Е.В.****Старикова .М.****Пантелеев А.Л.****Трегубова В.А.****Шулакова Ю.С.****Мальцева Т.А.****Трапезникова Т.Б.****Кашина Н.Н.****Анфилатов А.В.****Лукин В.Н****Широков С.И.****Кочкина И.А.****Стяжкина Е.В.****Усцова О.А.****Шулакова Т.Г.****Грибкова Л.А.****Дубовцева Е.В.****Костина С..Б.** | 20 | 18 | 16 | 13 | 10 |
| Количество молодых специалистов, пришедших в школу за последние 5 лет | **15:****Кригер О.В.****Уктамов М.Р.****Селезнёва А.И.****Пинегина Я.А.****Сырчина Е.С..****Грибкова А.В.** **ЮжанинаН.В.****Попова Е.С.****Костылева Е.О.****Заболотская И.В.****Макарова А.А****Ефремова И.А..****Киселёва Е.В.****Старикова .М.****Пантелеев А.Л****Тарасов В.В.** | 12 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Вакансии (указать предмет) | **Русский язык и литература****Иностранный язык-2вакансии****Технология(мальчики),-2 вакансии****нач.классы, история,****обществознание-2 вакансии** | Русский язык и литератураНачальные классыучитель биологии,географии,информатики,физики,учитель иностранного языка,технология,музыка,Изо,физкультура | Русский язык и литература,учитель начальных классов,учитель математики,информатики,-2,ОБЖ,музыка |  Русский язык и литература,Начальные классы,учитель химии,математики | Начальные классы,биологии,химии | учитель географии |

1.3. Для стимулирования педагогов к занятиям методической работой и профессиональному росту, управлением образования Белохолуницкого района было организовано множество различных мероприятий в течение текущего учебного года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Место проведения | Ответственный | Активное участие ОО(выступление) |
| 1. | 31.08.17 | Августовская конференция«Развитие системы образования Белохолуницкого района на пути к новому качеству образования»РМО | ГДКМКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова | Марихина Н.Н.руководители РМО |  ВСЕ ООМКОУ СОШ с УИОП им.В.И.ДесятковаКОГОБУ СШ с УИОП г.Белой ХолуницыМКОУ СОШ п.Подрезчиха |
| 2. | 04-05.10.17 | Районный конкурс профессионального мастерства«Учитель года» (муниципальный этап) | РДКМКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова | Руководители ОО, Марихина Н.Н. | МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.ДесятковаМКОУ СОШ д.БыдановоМКОУ СОШ п.ДубровкаМКОУ ОШИ ОООд.Гурёнки |
| 3. | 27.10.17 | Школа Молодого Учителя №1 | МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова | Марихина Н.Н.Кинчина А.В. | ВСЕ ОО |
| 4. | 03.11.17 | РМО учителей -предметников | КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы | Марихина Н.Н.,руководители РМО | Все ОО |
| 5. | 09.11.17 | «Авторская школа педагога» (в рамках II областного Фестиваля педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех») | МКОУ СОШ д.БыдановоМКОУ СОШ С УИОП им.В.И.Десяткова,МБУК «Белохолуницкий музей». | Марихина Н.Н.,Брезгина Л.Д.,Бардыш Н.И, Кинчина А.В.,Корниенко Л.П. | МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.ДесятковаМКОУ СОШ д.БыдановоМКОУ ООШ с.Сырьяны |
| 6. | 19.12.17 | Праздник Первого учителя | ОО | Руководители ОО |  |
| 7. | 10.01.18 | Районная научно-практическая конференция для педагогов« Опыт, проблемы и перспективы  внедрения ФГОС ООО» | КОГОБУ «СШ с УИОП» | Марихина Н.Н. | Все ОО |
| 8. | 20.02.2018 | Совещание руководителей РМО | МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова | Марихина Н.Н., руководители РМО |  |
| 9. | 12.03.18 | Районная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей-новые возможности и новая ответственность» | ДДТ | Шитова Р.В. | МКОУ СОШ с.ВсехсвятскоеМКОУ ООШ п.Климковка |
| 10. |  | Всероссийский дистанционный конкурс к 130-ю А.С.Макаренко | Дистанционно:в Кировской области-174 победителя, 32 из них-учителя Белохолуницкого рйона(18,4 %). |  | КОГОБУ ШИ ОВЗ №2-4МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова-15мкоу сош п.Подрезчиха-3д.Быданово-5ШИ ОВЗ№1-3КОГОБУ-2 |
| 11. | 26.-30.03.18 | Областной конкурс «Учитель года» | г.Киров,ИРО | Марихина Н.Н.Руководители ОО | МКОУ СОШ д.Быданово |
| 12.. |  30.03.18 |  Весеннее совещание учителей-предметников |  КОГОБУ «СШ с УИОП» |  Руководители РМО | Все ОО |
| 13. | 27.04.18 | Школа Молодого Учителя №2 | КОГОБУ «СШ с УИОП» | Марихина Н.Н.,Бочихина М.Н. | КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой ХолуницыМКОУ СОШ с УИОП им.В.И.ДесятковаМКОУ СОШ д.Быдановомкоу сош п.ПодрезчихаМКОУ СОШ п.ДубровкаМКОУ ОШИ ОООд.Гурёнки |
|  |  |  |  |  |  |

 В течение учебного года методисты МКУ СМТС МУО совместно с руководителями РМО математики, русского языка и литературы осуществляли выездные проверки по образовательным организациям с целью экспертной оценки. В феврале объектом контроля по теме «Организация внутренней оценки качества образования» была школа п.Климковка и начальная школа п.Каменное по теме «Системно-деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности». В марте- в МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки проверен «Системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности ОО».

В апреле была изучена «Система работы МКОУ ООШ с.Сырьяны» по повышению профессионального уровня педагогов». В мае состоялась плановая экспертная оценка Дома Творчества «Дарование» по эффективности реализации дополнительных образовательных программ.

**Организация повышения квалификации через работу в экспериментальной инновационной площадке**

**МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова**

Согласно приказу Министерства образования Кировской области от 19.02.2018г. № 5-359 «О региональных инновационных площадках» школа включена в перечень региональных инновационных площадок с темой образовательного проекта *«Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».* Руководителем площадки стала Рендакова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры управления образованием.

Текущий учебный год - организационный этап работы над данной темой.

 В апреле 2018 года данная модель была представлена на IV Фестивале региональных инновационных площадок Института развития образования Кировской области в номинации «Презентация проекта». По решению жюри, данный проект был награждён дипломом 1 степени.

 На данном этапе происходит поиск и отбор диагностик, позволяющих определить уровень сформированности эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса, а также разрабатывается программа социально-эмоционального развития обучающихся начальной школы.

**КОГОБУ СШ С УИОП г.Белая Холуница**

Организация повышения квалификации через работу в экспериментальной инновационной площадке (РИП *«Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП НОО»)* третий год проходила и в Государственной школе города. На IV Фестивале региональных инновационных площадок было выступление в номинации «Видеоролик» . Результат-Диплом 2 степени.

 Наиболее активны в инновационной работе были следующие педагоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | Мероприятие в рамках работы площадки (мониторинг, исследование, выступление, открытые площадки и т.д.) | Целевая аудитория (для кого проведено, сколько человек задействовано) |
| Старикова Г.П. | Исследование «Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП НОО» | Круглый стол РИП ИРО Кировской области по теме «Взаимосвязь печатных и электронных ресурсов для достижения планируемых результатов обучения в начальной школе» (57 человек) |
| Васильева Л.Ю. | Из опыта работы «Формирование УУД на уроках обучения грамоте (письмо) через использование ресурсов ЭФУ» |
| Красных Ж.В. | Выступление «Формы работы с ЭФУ» |
| Куликова О.В. | Из опыта работы «Развитие речевой деятельности младших школьников на уроках русского языка с использованием ЭФУ» |
| Симонова С.Н. | Выступление «Подготовка к ВПР» |
| Тазаян Е.Ю. | Выступление «Электронные образовательные ресурсы учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа»  |
| Сорокожердьева Е.Н. | Мастер-класс «Проектирование урока с использованием ЭФУ» |
| Васильева Л.Ю. | «Достижение планируемых результатов на уроках в начальной школе с использованием ЭФУ» | ОМО учителей начальных классов (областной уровень) |
| Красных Ж.В. | «Формы работы с ЭФУ» |
| Куликова О.В. | «Достижение планируемых результатов на уроках в начальной школе с использованием ЭФУ на уроках русского языка» |
| Тазаян Е.Ю. | «Достижение планируемых результатов на уроках в начальной школе с использованием ЭФУ» |
| Симонова С.Н. | Выступление «Подготовка к ВПР» |
| Старикова Г.П. | Участие в Межрегиональном форуме «Разноуровневая дифференциация как средство реализации личностно-ориентированного обучения» выступление из опыта работы «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации дифференцированного обучения» (проектирование урока) | Педагоги школ, слушатели курсов повышения квалификации (межрегиональный уровень)Москва, АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ» |
| IV Фестиваль региональных инновационных площадок Выступление в номинации «Видеоролик»  | ИРО Кировской области (региональный уровень) |
| Публикация «Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием ЭФУ» журнал «Образование в Кировской области» №3 2017г. | (региональный уровень) |

 На IV Фестивале региональных инновационных площадок было выступление в номинации «Видеоролик» . Результат-Диплом 2 степени.

 **1.4. Повышение квалификационного уровня педагогов в 2018-2019 учебном году**

Обеспечение непрерывного образования учителя – важнейшая задача методической службы. Повышение профессионального уровня педагогов традиционно осуществляется в форме курсовой подготовки на базе ИРО Кировской области. В 2017-2018 учебном году курсовая подготовка была организована на диагностической основе. Заместителями директоров образовательных организаций были проанализированы образовательные потребности кадров. В соответствии с заявками школ педагоги направлялись на курсы.

В течение учебного года прошли повышение квалификации 140 руководящих и педагогических работников, что в два раза больше чем в предыдущем году. Тематика курсовых мероприятий чаще всего была связана с повышением профессиональной компетентности управленческой деятельности, предметной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС ООО, обновлением предметных Концепций, оценке качества освоения обучающимися ООП, освоением ФГОС ОВЗ, системой подготовки к ГИА, обновлением знаний по ИКТ, а также введением профессионального стандарта «Педагог». Причём, многие педагоги прошли 2,3 и более курсов повышения квалификации. Особенностью прохождения курсовой подготовки в МКОУ СОШ п.Подрезчиха и п.Дубровка , по причине отдалённости от центра- явилось использование дистанционных площадок. Например, ООО «Центр онлайн-обучение Нетология-групп», ООО «Верконт Сервис» , «Фоксфорд».

**Публикации педагогов образовательных организаций района за последний год (не включая электронные)** (указать Ф.И.О. педагога, тема (название публикации), издание и уровень: муниципальный, региональный, всероссийский)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОпедагога | Название публикации | Издание, уровень |
| 1. | Холстинина Ольга Юрьевна | «Развитие аналитических способностей обучающихся посредством взаимосвязи с внешним социумом» | Статья в сборнике «Вестник образования в Кировской области» |
| 2. | Мальцева Татьяна Алексеевна | «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС (диплом 2 степени)» | Статья в сборнике «Вестник образования в Кировской области» |
| 3. | Волошина Ксения Петровна | "Стратегии смыслового чтения на уроках литературы" | 1.Статья в сборнике «Вестник образования в Кировской области» 2.XXXXIV областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Реализация направлений Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в практике работы учителя» |
| 4. | Краснопёрова Наталья Леонидовна | «Программы внеурочной деятельности» | 1.Статья в сборнике «Вестник образования в Кировской области»2. 45 областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии «Совершенствование методов естественнонаучного и географического образования в условиях современной информационной среды» |
| 5. | КригерОльга Владимировна | «Формирование познавательных универсальных учебных действий через организацию работы с иллюстрированным материалом на уроках истории» . | Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций: сборник материалов участников областного научно-практического семинара учителей истории, обществознания 28 марта 2018 года / науч. ред. и авт. -сост. Ю.В. Першина, Т.Ю, Ерёмина, КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", 2018. - 76 с. - (Серия "Федеральные государственные образовательные стандарты"). |
| 6. | КинчинаАнна Васильевна | «Модель внеурочной деятельности в школе» | 1.Статья в сборнике «Вестник образования в Кировской области 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательных организациях» |
| 7. | Бардыш Надежда Ивановна | «Изучение истории своего края через различные исторические источники как средство формирования гражданской идентичности школьников»  | Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций: сборник материалов участников областного научно-практического семинара учителей истории, обществознания 28 марта 2018 года / науч. ред. и авт. -сост. Ю.В. Першина, Т.Ю, Ерёмина, КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", 2018. - 76 с. - (Серия "Федеральные государственные образовательные стандарты"). |
| 8. | КатаргинаЕленаАнатольевна | «Особенности формирования финансовой грамотности обучающихся основной школы на основе проекта Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации « | Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций: сборник материалов участников областного научно-практического семинара учителей истории, обществознания 28 марта 2018 года / науч. ред. и авт. -сост. Ю.В. Першина, Т.Ю, Ерёмина, КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", 2018. - 76 с. - (Серия "Федеральные государственные образовательные стандарты"). |
| 9. | Стяжкина ЕленаВитальевна | «Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся в аспекте содержания ФГОС « | Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций: сборник материалов участников областного научно-практического семинара учителей истории, обществознания 28 марта 2018 года / науч. ред. и авт. -сост. Ю.В. Першина, Т.Ю, Ерёмина, КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", 2018. - 76 с. - (Серия "Федеральные государственные образовательные стандарты"). |
| 10. | Усцова ТатьянаНиколаевна | «Ученическое самоуправление как элемент системы гражданского воспитания « | Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций: сборник материалов участников областного научно-практического семинара учителей истории, обществознания 28 марта 2018 года / науч. ред. и авт. -сост. Ю.В. Першина, Т.Ю, Ерёмина, КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области". - Киров: КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", 2018. - 76 с. - (Серия "Федеральные государственные образовательные стандарты"). |
| 11. | Красных Жанна Васильевна | СССовременные образовательные технологии в д в деятельности учителя | журнал «Педагог» |
| 12. | Грибкова Людмила Анатольевна | Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр -Творчество - дети»  | Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (электронное издание) |
| 13. | Михеева Татьяна Алексеевна |  “Современные программы внеурочной деятельности” | Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (электронное издание) |
| 14. | Мордвина Елена Николаевна | «Новые процедуры, как средство саморазвития младшего школьника» | Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» |
| 15. | СоколоваЕленаБорисовна | Формирование мотивации чтения на этапе обучения грамоте”“Формирование основ читательской грамотности на уроках литературного чтения” | Международный электронный сборник педагогических работ «Педагогические таланты», серия «Современные образовательные технологии в процессе обучения» |
| 16. | Тазаян Елена Юрьевна | разработка родительского собрания «Электронные образовательные ресурсы УМК «Перспективная начальная школа» разработка классного часа «Жизнь дана на добрые дела» | Всероссийский образовательный портал «Просвещение» |
| 17. | Касаткина Ирина Сергеевна |  Методические разработки мероприятий, внеурочная деятельность. |  Всероссийский электронный проект «Инфоурок»- |
| 18. | Шитова ЕленаВладимировна | Учебно-методический материал Учебное пособие "Азбука моды", викторина | на сайте открытого регионального фестиваля "Фантазия и образ". Адрес публикации: http://www.fantaziaiobraz.ru/blank-cjn9 |

 **I I. Создание** **условий для обобщения и обмена педагогическим опытом.**

**2.1Диссеминация педагогического опыта** - важнейшая составляющая повышения профессионального роста учителя. На муниципальном уровне обобщение опыта осуществлялось через работу РМО, участие в методических олимпиадах, проведение конкурсов педмастерства и организацию научно-практических конференций, семинаров,участие в сетевых проектах( авторских школ), Школы Молодого Учителя.

 В 2017-18 учебном году в районе работало 13 РМО, одно из них - РМО математики, информатики, физики внутри было поделено на три творческие группы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО |  РМО |
| 1. | Соколова Елена Борисовна | Учителей начальных классов |
| 2. | Кинчина Анна Васильевна | Учителейрусского языка и литературы |
| 3. | СувороваНаталья Геннадьевна | УчителейМИФ(математики, информатики и ИКТ, физики) |
| 4. | УшаковаОльга Витальевна | Группа учителей физики |
| 5. | ГнусоваАнна Леонидовна | Группа учителейИнформатики |
| 6. | ХудяковАлексейНиколаевич | Учителейбиологии и химии |
| 7. | Полуэктова Елена Евгеньевна | Учителей технологии |
| 8. | ШиряеваКристинаВалерьевна | Учителей иностранного языка |
| 9. | БардышНадеждаИвановна | Учителей истории и обществознания |
| 10. | ТукмачёваЕленаВитальевна | Учителей искусства |
| 11. | ПредейкинаИринаЛеонидовна | Учителей географии |
| 12. | ЛожкинаЛюдмилаАлексеевна | учителей физкультуры |
| 13. | ИзместьеваСветланаСергеевна | психологов |
| 14. | ВылегжанинаМаринаВениаминовна | логопедов |

 Каждое районное методическое объединение учителей работало над своей методической темой, касающейся непосредственно своей предметной области, но в целом все они сводились к главному: повышению качества образования в условиях внедрения ФГОС.

*Методическая тема РМО учителей начальных классов***:** «Реализация стандартов нового поколения. Современные технологии развития личности младшего школьника» (третий год работы)

 В этом учебном году учителей начальных классов отличила активность в непосредственно распространении своего опыта, изданием множества публикаций в различных источниках и др.

Вот, к примеру, где было размещение опыта педагогов начального образования по освоению и реализации ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **ОО** | **Место размещения опыта** | **Материал** |
| Красных Жанна Васильевна | КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы |  |  |
| Всероссийский банк видео-уроков на портале «Академкнига/Учебник» | Видеоурок |
| Грибкова Людмила Анатольевна | МКОУ СОШ п. Подрезчиха | Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции«Эффективные практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» (электронное издание) | Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Театр -Творчество - дети» |
| Михеева Татьяна Алексеевна | МКОУ СОШ п. Подрезчиха | Статья “Современные программы внеурочной деятельности” |
| Мордвина Елена Николаевна | МКОУ СОШ с. Полом | Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» | Статья «Новые процедуры, как средство саморазвития младшего школьника» |
| Соколова Елена Борисовна | МКОУ СОШ с УИОП им. Десяткова | Международный электронный сборник педагогических работ «Педагогические таланты», серия «Современные образовательные технологии в процессе обучения» | Статья “Формирование мотивации чтения на этапе обучения грамоте” |
|  |  |
| Тазаян Елена Юрьевна | КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы | Всероссийский образовательный портал «Просвещение»  | разработка классного часа «Жизнь дана на добрые дела» |
| Всероссийское издание «Портал педагога»  | разработка родительского собрания «Электронные образовательные ресурсы УМК «Перспективная начальная школа» |

Опыт руководителя РМО Соколовой Е.Б: статья “Формирование основ читательской грамотности на уроках литературного чтения”- отправлен в региональный БПО на экспертизу.

 РМО учителей русского языка и литературы.

 В этом году учитель русского языка МКОУ СОШ с.Всехсвятское Владимирова-Исупова Ю.В. была назначена руководителем ОМО.

 Новым было проведение занятия «Авторская школа педагога», которую провела для коллег руководитель РМО Кинчина А.В. Также были проведены школы педагогического опыта. Открытые уроки и их самоанализ представили в течение года Волошина К.П., Шитова Л.И., Кинчина А.В., учителя МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова, Антоненко А.Я., Полуэктова М.А., учителя КОГОБУ СОШ с УИОП. Данные уроки были показаны в рамках районной школы молодого учителя ..

Опыт работы по формированию образовательных результатов в соответствие с ФГОС представили

* на районной научно-практической конференции для педагогов «Опыт, проблемы и перспективы внедрения ФГОС ООО» Петухова Н.Ю.,учитель МКОУ ООШ с.Сырьяны, и Бирюкова Л.Е., учитель МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова,
* на XXXXIV областной научно-практической конференции учителей русского языка и литературы «Реализация направлений Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в практике работы учителя» Волошина К.П., учитель МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова, и Холстинина О.Ю., учитель МКОУ СОШ п. Дубровка,
* на ОМО учителей русского языка и литературы Кинчина А.В., учитель МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова.

В профессиональных олимпиадах приняли участие ВолошинаК.П., учитель МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова, и Владимирова-Исупова Ю.В., учитель МКОУ СОШ с Всехсвятское. Педагоги стали призёрами Всероссийского педагогического конкурса "Предметно-методическая олимпиада работников образования".

Были спланированы следующие мероприятия: школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, научно-практическая конференция «Жизнь слова», литературный праздник, посвящённый творчеству А.С. Пушкина, школьный и районный конкурс чтецов «Живая классика».

РМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

 **Методическая тема РМО учителей математики** :«Повышение профессионального мастерства педагогов, качества предметного образования через организацию взаимодействия педагогов и обмена опытом.»

Математики района систематически повышали свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, вебинары, семинары и конференции, профессиональные конкурсы.

Учитель математики КОГОБУСШ с УИОП Изергина С.П. в этом учебном году была выбрана руководителем ОМО учителей математики.

На январской районной научно-практической конференции педагогов «Опыт, проблемы и перспективы внедрения ФГОС ООО» выступила руководитель РМО Суворова Н.Г.,учитель математики и физики МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова, по теме «Педагогическое воздействие на эмоциональную сферу обучающихся на примере уроков физики по теме «Тепловые явления».

На ОМО учителей математики выступали Ширяева Г.В. (школа им.Десяткова), Ушакова О.В., Шарыгина Г.Д.(государственная школа), Шутова О.Н.(школа с.Троица), Брезгина Л.Д. (школа д.Быданово).

Рассмотрены и одобрены отзывы о профессиональной деятельности аттестующихся учителей Черных Л.Л., учителя физики школы д.Быданово, Зыряновой Н.В., учителя информатики и ИКТ Государственной школы.

 В рамках сетевого проекта «Авторская школ педагога» Брезгина Л.Д. представила мастер-класс «Приёмы включения обучающихся в деятельность на уроках математики при изучении нового материала», публичное выступление «Использование исследовательских карт для развития исследовательских умений школьников». На областной научно-практической конференции «Инновационные процессы в физико-математическом и информационно-технологическом образовании» Брезгина Людмила Дмитриевна выступила с вопросом «Формирование метапредметных умений, обучающихся на уроках математики». На III межрегиональном заочном конкурсе «Современный урок математики с учетом требований ФГОС» Брезгина Л.Д. стала победителем в номинации «Мастер-класс».

 РМО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ.

**Методическая тема:** «Пути совершенствования исторического и обществоведческого образования в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

Учителей истории и обществознания отличает активное участие в исследовательской и проектной деятельности. Этот учебный год не стал исключением и дал свои результаты:

Руководитель РМО учителей истории Бардыш Надежда Ивановна, учитель истории, обществознания МКОУ ООШ с. Сырьяны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Темы проектов, исследовательских работ* | *Класс* |
| Обществознание | «Происхождение моего имени и фамилии», «Мое хобби»,«Как учились наши далекие предки», «Наш класс»,«Русский язык – язык межнационального общения» | 5 |
| «Память о Великой Отечественной войне в моей семье», «Идеальный человек» | 6 |
| «Охранять природу – значит охранять Родину» | 7 |
| История | «История рядом с нами» | 5 |
| «Средневековое оружие», «Я родом из славян» | 6 |
| «Иван Грозный» | 7 |
| «Быт разных слоёв общества в 19 веке» | 8 |

- Стяжкина Елена Витальевна, учитель истории, обществознания МКОУ СОШ п. Подрезчиха **-** руководитель школьной творческой группы «Исследователи».

 *РМО УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ.*

Тема:«Повышение мастерства учителя географии для осуществления качественного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС» .

 Особенностью работы РМО учителей географии стало участие педагогов в областных конференциях, семинарах, а также в дистанционных конкурсах и предметных методических олимпиадах.

*РМО учителей иностранного языка*

**ТЕМА методической работы** - повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС.

На заседаниях РМО учителей иностранного языка (руководитель-Ширяева К.В. ) большое внимание уделялось написанию рабочих программ, изучению нормативных документов по введению второго иностранного языка. В десяти образовательных организациях с 1 сентября 2018 года введён второй иностранный язык.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | С какого класса | Сколько часов | какой ИЯ ? |
| 1. | МКОУ СОШ с УИОП им.Десяткова | 5 класс | 2 часа | немецкийанглийский |
| 2. | МКОУ СОШ д.Быданово | 7 класс | 2 часа | английский |
| 3. | МКОУ СОШ с.Всехсвятское | 7 класс | 2 часа | английский |
| 4. | МКОУ СОШ п.Дубровка | 7 класс | 2 часа | английский |
| 5. | МКОУ ООО ОШИ д.Гурёнки | 7 класс | 2часа | английский |
| 6. | МКОУ ООШ п.Климковка | 7 класс | 2 часа | английский |
| 7. | МКОУ СОШ с.Полом | 7 класс | 2 часа | французский |
| 8. | МКОУ СОШ п.Подрезчиха | 7 класс | 1 час | английский |
| 9. | МКОУ ООШ д.Ракалово | 7 класс | 2 часа | английский |
| 10. | МКОУ ООШ с.Сырьяны | 7 класс | 2 часа | английский |

 Значительное внимание учителя иностранного языка уделили подготовке к итоговой аттестации в 11 и 9 классах.

Предстоит работа над подготовкой учащихся 4-11 классов к мониторингу, осуществляемому областными органами контроля качества образования. Педагоги иностранного языка приняли активное участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко. (Кузнецова В.Е и Маренина И.В. МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова и Горбунова А.С. МКОУ СОШ д.Быданово.)

Сысолятина А.В МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова в составе команды педагогов школы стала абсолютным победителем 5 региональной педагогической олимпиады 2018.

 *РМО УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ*

Методическая тема **:** «Федеральные образовательные стандарты второго поколения как условие совершенствования  качества образовательного процесса  в современной школе» (практический этап)

 *Учителя технологии принимают участие в областных конференциях, семинарах,конкурсах,олимпиадах:*

Шитова Е.В. – Заседание областного методического объединения педагогических работников декоративно-прикладного творчества на тему "Развитие творческих способностей обучающихся средствами изобразительного искусства: Цветоведение. Композиция

- Частикова Н.М.- Всероссийское тестирование педагогов. Портал единый урок. РФ(диплом участника)

- Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ» сайт Совушка (Диплом 1 степени)

 - Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций" по предмету/направлению "Изобразительное искусство"- Победитель

-Активно учителя технологии взаимодействуют с ДДТ «Дарование», принимают участие во всех районных конкурсах поделок и рисунков: «Чудо- елка», «Гимн воде», « Образы Земли», «Румянит осень клены», «Славим творческий труд», « Творчество юных за безопасность ПДД», «Безопасная елка», «Неопалимая Купина», «Пасхальная радость» и др.

 - Частикова Н.М.- Семейная выставка творческих работ учащихся на базе муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Лабиринт» города Кирова – диплом 1 степени

 - Открытый региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Фантазия и образ" – 3 Диплома 1 степени

 *РМО учителей биологии и химии*

Методическая тема «Повышение компетентности педагогов в организации образовательной деятельности учащихся в условиях ФГОС ООО»

 Учителя биологии показали высокие результаты в муниципальном этапе ВОШ по

 *РМО учителей-логопедов*

 Методическая тема : « Коррекция нарушений устной и письменной речи у детей в условиях формирования инклюзивной образовательной среды ОО».

Сотрудничество с другими РМО и МО.

 - на *РМО педагогов старших групп* города и села *Сорокожердьева Е.В.*

 выступила по теме: «Современные подходы в организации работы с детьми,

 имеющими речевые нарушения» и представила педагогам «Цветник

 индивидуальных пособий по артикуляционной гимнастике и обучению

 грамоте»

 - в рамках *районной Школы молодого воспитателя Щелканова Л.В.*провела

 практикум по формированию речевого дыхания у детей дошкольного возраста.

 - соруководителем *проблемной группы* *учителей начальных классов*

 школы «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в условия

 общеобразовательной школы» являлась *Вылегжанина М.В.*

 - провела практикум *для воспитателей ДОУ* по обучению грамоте на тему:

 «Звуки /т/ и /ть/. Буква Т» *Быданова Е.В.*

Наиболее удачными и результативными в 2017 – 18г были:

- открытое *логопедическое занятие* на тему: «Постановка и закрепление звуков

/р - рь/ у детей дошкольного возраста в ходе игровой деятельности» ,

 проведённое *учителем – логопедом Быдановой Е.В.*на базе ДОУ №7

 «Алёнушка».

- участие в *окружном*  *конкурсе дидактических материалов* на тему

 «Логопедический пальчиковый театр» в рамках VIII научно – практической

 конференции «Дошкольное образование: теория и практика» *учителя – логопеда*

 *ДОУ №6 «Теремок» Кашиной О.Г.*

- *практикум* по формированию речевого дыхания у детей дошкольного возраста,

 проведённый *учителем – логопедом ДОУ №6 «Теремок» Щелкановой*

 *Л.В.* в рамках *районной Школы молодого воспитателя.*

 Т.О,все учителя-предметники, учителя начальных классовы и узкие специалисты в Белохолуницком районе решают одну задачу-повышение качества образования.

Наши лучшие учителя, учителя-победители и призёры!!! Они есть в каждой школе.

**2.2Участие педагогов в конкурсах.**

.В этом году в честь 130 летия великого российского педагога А.С. Макаренко состоялся Всероссийский дистанционный конкурс. Наш район принял активное участие в данном мероприятии. В результате так выглядит список победителей конкурса им. А.С.Макаренко.

1. Волошина К.П.-МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова
2. Лукина Г.А. МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова
3. Шуткина А.В.
4. Вылегжанина М.В.
5. Гафиуллин Т.Г.
6. Загоскина Е.А.
7. Кинчина А.В.
8. Краснопёрова Н.Л.
9. Кузнецова В.Е.
10. Логинова З.Е.
11. Маренина И.В.
12. Нагаева И.В.
13. Рычкова Е.А.
14. Тюфякова В.С.
15. Шмакова С.И.
16. Частикова Н.М.-ШИ №1
17. Капранова Е.А-.ШИ №1
18. Двоеглазова М.Н.-ШИ №2
19. Колотова Л.В. .-ШИ №2
20. Коробова И.В. .-ШИ №2
21. Сюткина А.В.- .-ШИ №2
22. Шитова Е.Г.- КОГОБУ
23. Дубовцева А.Д.-КОГОБУ
24. Зырянова И.В.- КОГОБУ
25. Шабалина Е.З.-Быданово
26. Дубовцева Е.В.-Быданово
27. Жукова Н.В.-Быданово
28. Предейкина И.Л.-Быданово
29. Костина С.Б.-Быданово
30. Костылева Е.О.-Подрезчиха
31. Пхиатхеп Л.Ю.-Подрезчиха

 32.Уськеева Е.М.-Подрезчиха

Кроме того, в каждой образовательной организации есть свои победители и призёры на региональном и муниципальном уровнях, которых нельзя не отметить.

**КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Название мероприятия** | **Уровень**  | **Результат**  |
| 1. | Полуэктова М.А. | Межрегиональная акция «Есенинский диктант» | межрегиональный | Диплом 1 степени |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Международный конкурс «ИКТ в педагогике 21 века. Лучшая презентация» | Международный | Диплом 1 степени. |
| Конкурс сайтов педагогов ОО Северного образовательного округа | окружной | Диплом 1 степени. |
|  |  |  |
| 3 | Катаргина Е.А. |  |  |  |
| Международное тестирование «Права ребенка – обязанности взрослых» | международный | Диплом за 1 место |
| 4 | Шитова Е.В. | "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций" по предмету/направлению "Изобразительное искусство" | ИРО Кировской обл. | Победитель |
|  |  |  |
| Всероссийское тестирование педагогов "Единый урок. РФ." | Всероссийский | Диплом 500 лучших учителей |
|  |  |  |
| 5 |  Васильева Л.Ю. | Всероссийская олимпиада «Подари знание»Олимпиада: Классное руководство | всероссийский | Диплом победителя |
| «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»блиц-олимпиадана Всероссийском конкурсе «Умната»  | всероссийский | Диплом победителя |
| 6 | Красных Ж.В. | «Всероссийская Выставка.РФ» Интернет-акция «Методические разработки и творческие работы учителей»  | Всероссийский | Лауреат-победитель |
| 2. Международный интернет-конкурс «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики» (олимпиада) | Международный | Диплом 1 степени |
| 3. Всероссийская блиц-олимпиада «Теоретические аспекты содержания ФГОС НОО» (олимпиада) | Всероссийский | Диплом 1 степени |
| 7 | Симонова С.Н. | -Блиц-олимпиада: "Инновационные методы и формы на уроке"  | Всероссийский | Победитель1 место |
| Блиц-олимпиада: «Формирование универсальных учебных действий» | Всероссийский | Победитель1 место |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8 | Сорокожердьева Е.Н. |  1.Всероссийского конкурса «Умната» в блиц – олимпиаде «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности» 2. 2.Международный конкурс "Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога" от журнала "Педагог" 3. V Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование" в номинации "Современные образовательные технологии по ФГОС"  | ВсероссийскийМеждународныйВсероссийский | Диплом победителя (I место)Диплом, II местоДиплом за 2 место |
| 9 | Тазаян Е.Ю. | ФГОСкласс, блиц-олимпиада «Формирование УУД» | Всероссийский | Победитель (1 место) |
| 10 | Старикова Г.П. | "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций" по предмету/направлению "Педагогика и методика НОО" | ИРО Кировской обл. | Победитель |
| Всероссийского конкурса «Умната»Блиц-олимпиада:«Реализация ФГОС в начальной школе» | Всероссийский | Диплом Победитель (I место) |

**Участие в методической работе педагогов МКОУ СОШ с УИОП им.Десяткова**

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Тема выступления | Место выступления |
| 1 | Мальцева Т. А. |  |  |
| Совокупность обязательных требований требований к начальному общему образованию по ФГОС (диплом 1 степени) | Сетевое издание «Педагогический кубок» |

 Также следует отметить, что впервые в прошедшем году учителя района приняли участие в сетевом региональном проекте «Авторская школа педагога», который проходил в рамках «II Областного Фестиваля «Профессионализм. Открытость Качество»

Список участников Авторской Школы Педагога:

 1.Корниенко Лариса Петровна,учитель начальных классов МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова г.Белая Холуница Кировской области(25 участников)

2.Бардыш Надежда Ивановна, учитель истории и обществознания МКОУ ООШ с.Сырьяны(20 участников)

3. Брезгина Людмила Дмитриевна, учитель математики МКОУ СОШ д.Быданово(20 участников).

4. Кинчина Анна Васильевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова г.Белая Холуница Кировской области(участников-32). Все авторы получили Благодарственные письма ИРО, а участники – сертификаты.

 В течение учебного года представлен педагогический опыт для помещения в региональный БПО Соколовой Е.Б.,учителем начальных классов МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова, Краснопёровой Н.Л., учителем биологии и химии МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова.

**2.3. Организация работы с молодыми специалистами.**

В течение учебного года проводилась систематическая традиционная работа по повышению уровня молодых специалистов. Всего в районе в этом году работали 20 молодых учителей: в КОГОБУ СШ с УИОП, школе им.В.И. Десяткова, в школе п.Климковка, д.Быданово, д.Гурёнки,п.Подрезчиха,п.Дубровка, с.Всехсвятское,с.Сырьяны. Во школах у молодых специалистов есть опытные наставники,которые вовлекают молодых учителей в методическую работу через участие в работе семинаров, предметных олимпиад, ШМО. Работа с молодыми специалистами активизировалась. Два занятия Школы Молодого Учителя состоялись в этом учебном году, а именно: в октябре на базе МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова, в апреле-на базе КОГОБУ «СШ с УИОП г.Белой Холуницы». Приказом управления образования была объявлена благодарность:

-Краснопёровой А.Я,учителю русского языка и литературы Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов г.Белой Холуницы».

- Кригер О.В., учителю истории и обществознания Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов им.В.И.Десяткова г.Белая Холуница.

- Уктамову М.Р., учителю физической культуры Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов им.В.И.Десяткова г.Белая Холуница.

 -- Селезнёвой А.И. учителю английского языка Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов им.В.И.Десяткова г.Белая Холуница.

 -Бузмаковой Л.В., учителю начальных классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Дубровка.

 - Катаргиной А.С., учителю информатики Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Дубровка

 - Горбуновой А.С.,учителю немецкого языка Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д.Быданово.

 - Пинегиной Я.А.,учителю начальных классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д.Гурёнки,

 С октября по апрель Белохолуницкий район активно участвовал в районном и региональном этапах конкурса «Учитель года-2018». Номинация «Педагогический дебют». В районном этапе приняли участие И Горбунова А.С.(МКОУ СОШ д.Быданово),Пинегина Я.А.(МКОУ ОШИ д.Гурёнки). В областном этапе- Горбунова А.С.(МКОУ СОШ д.Быданово.) В апреле 2018 г. создан районный Совет молодых специалистов(рук.- Кригер Ольга Владимировна,учитель истории и обществознания МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова).

Для молодых воспитателей также дважды за учебный год прошли Школы Молодого Воспитателя. В октябре- в МКДОУ Детского сада «Берёзка» п.Подрезчиха. Особенно активны были Полякова Елена Константиновна.,Рогозина Людмила Александровна, Братчикова Татьяна Павловна(д.с.№2),Колобова Наталья Николаевна(д.с.№ 7). В апреле для молодых специалистов детских садов мероприятие прошло в МКДОУ детский сад №7 «Алёнушка». Своим опытом поделились Кошурникова Оксана Валентиновна и Аксёнова Татьяна Михайловна, показав открытое мероприятие по непосредственной образовательной деятельности в младшей и средней группах. Поделились опытом Мокрушина Оксана Геннадьевна, Толстикова Татьяна Сергеевна, Ерёмина Наталья Сергеевна, Драчкова Ольга Викторовна.

 Таким образом, на различных уровнях, начиная с уровня образовательной организации, создаются условия для повышения профессиональной компетентности молодого учителя.

 Наиболее удачные формы методической работы с молодыми специалистами:

-Мастер - классы .

- Обсуждение, круглый стол.

- Школа молодого учителя, методический семинар, открытые уроки с их последующис анализом .

**III.Профориентация .**

 В «Основных направлениях развития системы образования Кировской области до 2020 года» чётко определены задачи профориентации:

-анализ рынка труда, выявление потребности в кадрах;

-мониторинг трудоустройства выпускников;

-участие в ранней профориентационной работе;

-сотрудничество с ЦЗН;

-помощь в трудоустройстве обучающимся;

-реализация проекта «Опорное предприятие-подшефная школа»;

-открытие профильных классов;

-социализация детей-сирот, помощь в трудоустройстве.

 В связи с этим, в пяти школах Белохолуницкого района созданы базовые площадки. А именно:

«Опорное предприятие- подшефная школа» (МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова, директор-(Быданова Л.Е.) МКОУ СОШ д.Быданово,( директор-Шабалина Е.З.), МКОУ СОШ с.Всехсвятское, (директор-Анфилатов И.А.),МКОУ СОШ с.Полом,( директор-Самойленко Н.Г.), МКОУ ООШ д.Ракалово)( директор-Трегубова В.А.) .

Второй год в октябре месяце по плану «Фестиваля фестивалей» организованно и плодотворно проходит профориентационное районное мероприятие «День выпускника» ( Отв.- методист Копылова Т.Н. ), в котором принимают участие все образовательные организации района в сотрудничестве с ЦЗН и ведущими учебными заведениями Кирова и области. Всероссийский проект «Учись, живи, работай в России» и акция «Неделя без турникетов», стали традиционными как для педагогов (классных руководителей), так и для родителей, и,конечно же, для обучающихся.

На педагогические специальности ориентирует выпускников и профессиональный конкурс «Учитель года», где особую роль играет беспристрастное детское жюри, и личный пример подвижнического ежедневного труда творческих учителей. В летних оздоровительных лагерях социальные пробы вожатых проходят многие старшеклассники. Традиционно к Дню Учителя в школах района проводятся Дни самоуправления и Дни Дублёра, мотивирующие выпускников к выбору будущей профессии Учителя. В настоящее время по целевому направлению обучаются единицы выпускников. И наша задача - увеличить количество выпускников, желающих пойти после школы в педагогическую стихию. Как? Нужно решать коллективно…

**IV.Методическое сопровождение ФГОС для детей с ОВЗ;**

С 01.09.2016 года вступили в силу Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее по тексту ФГОС ОВЗ и УО). ФГОС ОВЗ и УО представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. ФГОС ОВЗ и УО применяется только в отношении учащихся, зачисленных на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее по тексту АООП) после 1 сентября 2016 года. «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» -термин педагогический. Одним из важнейших прав и свобод граждан в современном обществе является право каждого на образование, которое гарантируется основными нормативными актами государства. Статья 43 Конституции Российской Федерации провозглашает право каждого на образование, обязательность, а также гарантию общедоступности и бесплатности основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях На сегодняшний день в Белохолуницком районе в муниципальных ОО обучается 19 детей с ОВЗ от 7 до 18 лет.

В связи с этим, руководители и педагоги района начали активное прохождение курсов по инклюзивному образованию. Тематика курсовых мероприятий разнообразна. Например,

- «Инклюзия в современной системе образования РФ».

-«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации».

- «Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» и т.д.

 **За 2 учебных года в образовательных организациях реализован ряд мероприятий по ОВЗ ФГОС.**

|  |
| --- |
| Актуализированы законодательные основы инклюзивного образования.Рассмотрены варианты заключений ПМПК.Представлен механизм адаптации к специальным условиям, прописанным в заключении ПМПК, основной общеобразовательной программы основного общего образования.Представлен шаблон индивидуальной программы развития обучающегося.Обговорены специальные условия для организации текущего, тематического и промежуточного контроля для обучающихся с ОВЗ.Рассмотрена структура АООП НОО для обучающихся с ЗПР(МКОУ СОШ с.УИОП им.Десяткова, МКОУ СОШ с.Полом, МКОУ ООШ с.Сырьяны)Рассмотрена структура рабочей программы учителя для обучающихся с ЗПР. |

 **V. Поиск новых форм работы с одарёнными детьми;**

Критериями оценки работы образовательных организаций района по теме «Система организации работы с одарёнными детьми» являлись:

1. ***Организационная работа. Управление системой работы с одарёнными детьми.***
	1. 1.1. Наличие программы «Одарённые дети» в ОО.
	2. 1.2. Наличие рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
	3. 1.3. Наличие планов совместной работы с учреждениями социума, способствующими развитию одарённых детей.
	4. 1.4. Наличие аналитических материалов по работе с одарёнными детьми по итогам каждого полугодия.(Рейтинг «Фестиваля Фестивалей» -раз в полугодие и по итогам года.)
	5. 1.5. 1.6. Освещение работы с одарёнными детьми в СМИ.
	6. 1.7. Создание районного банка данных по работе с одарёнными детьми.

  ***2.Организация работы по развитию интеллектуальной одарённости.***

2.1. Наличие локальных актов, регламентирующих работу с интеллектуально одарёнными детьми.

2.2. Организация работы факультативов, кружков интеллектуальной направленности (список факультативов, кружков, документации, результаты контроля, результативность работы дополнительного образования).

2.3. Организация летних профильных лагерей для одарённых детей.

2.4. Проведение школьных конкурсов «Ученик года» (Положение, число участников, критерии оценки, поощрение победителей).

2.5. Организация и проведение школьных и районных олимпиад.

2.6. Участие в районных и областных олимпиадах.

2.7. Участие в районных и областных интеллектуальных марафонах, научно-практических конференциях.

2.8. Участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» ,2Кит», «Пегас»,»Гелиантус»,»ЧиП»и т.д. (количество участников, результаты).

2.9. Проведение районных научно-практических конференциях учащихся.

 2.10 Наличие системы поощрения педагогов, чьи учащиеся стали победителями районных и областных олимпиад.

 **Новые формы работы с одаренными детьми:**

-Предложение поездки по культурным и памятным местам России как поощрение за портфолио;

-Участие во Всероссийской акции «Классики в русской провинции»;

-Профориентационный праздник «День выпускника».

**VI. Проблемы в организации методической работы**

По итогам анкетирования администрации школ выяснились проблемы , которые предстоит решать в 2019-2020 учебном году.

* невысокая активность участия в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных олимпиадах;
* большая учебная нагрузка учителей, отсутствие свободного времени для методической работы;

 - частая смена педагогического состава.

 Руководитель МКУ СМТС МУО Н.Н.Марихина