**Сводный анализ методической работы за 2019 - 2020 учебный год**

**1. Тема методической работы учительского сообщества Белохолуницкого района в 2019-2020 году - «Повышение качества образования через создание условий для профессионального роста педагога»**.

**Цель**: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников.

**Задачи:**

1. Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

2. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

3. Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

4. Расширять сферу использования информационных технологий в образовательном процессе.

Например, МКОУ СОШ с УИОП имени В.И. Десяткова г.Белой Холуницы согласно приказу Министерства образования Кировской области от 19.02.2018г. № 5-359 «О региональных инновационных площадках» была включена в перечень с темой образовательного проекта «Развитие эмоционального интеллекта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности». Руководителем площадки стала Рендакова Е.Н., к.п.н., доцент кафедры управления образованием.

Текущий учебный год стал практическим этапом работы над темой.

На данном этапе были поставлены следующие задачи:

1. Введение в действие механизмов, направленных на развитие у обучающихся эмоционального интеллекта в урочной деятельности.
2. Реализация во внеурочной деятельности педагогических проектов, направленных на развитие эмоционального интеллекта школьников. Введение курса внеурочной деятельности «Обо мне и для меня» во 2 классах.

Обобщение опыта педагогического коллектива по методической теме было проведено на педагогических чтениях 31.10.2019. На чтениях выступили Кинчина А.В., заместитель директора по УВР, Кондратьева С.В., педагог-психолог школы, Ильина Л.А., Корниенко Л.П., учителя начальных классов, Тукмачева Е.В, учитель музыки, Галимова Е.В., педагог-библиотекарь, Салтыкова И.А., учитель русского языка и литературы, Захваткина Ю.Г., заместитель директора по ВР.

Методическая тема МКОУ СОШ с.Всехсвятское «Повышение профессионального мастерства учителя в условиях перехода на ФГОС». Система работы школы с.Всехсвятское над методической темой проходит через выполнение всех повесток совещаний, педсоветов и пр. МКОУ СОШ с.Полом посвятила этот год методической теме «Проектная деятельность как средство формирования УУД». Педагогический коллектив основной школы д.Ракалово работал над темой «Повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО»»

Работа всего коллектива была ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.Методическая тема школы с.Троица**-** «Развитие базовых профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС» и т.д. Таким образом, используя различные подходы, администрация всех школ района работала над общей методической темой.

Также реализация методической темы проходила через активную работу районных методических объединений учителей- предметников. Учителя начальных классов работали над применением эффективных образовательных технологий как повышения качества образования в условиях реализации ФГОС, учителя русского языка, биологии, химии – над развитием профессиональной компетентности педагога, учителя математики - над организацией взаимодействия педагогов и обмена опытом, учителя истории и обществознания искали пути совершенствования исторического и обществоведческого образования в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования, РМО иностранного языка изучало современный урок и новые педагогические технологии, направленные на реализацию ФГОС, учителя географии размышляли над темой «Повышение мастерства учителя географии для осуществления качественного образования», технологи продолжали изучать ФГОС как условие совершенствования качества образовательного процесса в современной школе, а учителя физкультуры внедряли современные подходы к организации образовательной деятельности. Наиболее удачными формами методической работы можно считать участие педагогов в региональном сетевом проекте «Авторская школа педагога», научно-практическая конференция учителей, районный этап областного конкурса «Учитель года», совместное со слободскими РМО учителей химии и биологии по вопросу защиты Индивидуального Итогового Проекта в 9 классе, выездные заседания РМО истории в МКОУ СОШ с.Полом, выездное заседание географов в п.Климковка, мастер-класс учителей технологии по теме «Пицца», использование электронных образовательных ресурсов в условиях дистанционного обучения, адресная помощь педагогам ,решившим разместить свой педагогический опыт в БПО.

В тематике заседаний РМО нашли отражение темы подготовки к ГИА, введение новых учебных предметов 1 - 9 классах, а именно: «родной русский язык» и «родная русская литература», курса «регионоведение», а также вопросы подготовки и проведения ВПР и аттестации педагогов.

**2.Создание условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организаций.**

В основе Стандарта лежит **системно-деятельностный подход**, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В нашем Белохолуницком районе процесс изучения системно-деятельностного подхода реализовывалсячерез тематические педсоветы, методические совещания, семинары завучей и педагогические чтения (в школе имени В.И.Десяткова). Темами, которые интересовали учителей в прошедшем учебном году были «Индивидуальный проект: особенности написания и защиты», «Комплексная работа как способ оценки УУД», «Формирование универсальных учебных действий на этапе основного общего образования», и т.д.

- **информатизация образовательной среды в условиях перехода на дистанционное обучение предполагает использование следующих ресурсов. Например, МКОУ СОШ с УИОП им.В.И. Десяткова используют следующие ЦОРы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Школьный сайт | <http://bhsch2.ucoz.ru> |
| Блоги учителей | Работающий сайт Соколовой Е.Б.  <http://raduga-class.ucoz.ru/index/segodnja_na_urokakh/0-48>  Остальные сайты (Устюжаниной К.П., Ширяевой К.В., Сысолятиной А.В.) не работающие |
| Дистанционное обучение | Электронная почта школы  Skype  Платформа [uchi.ru](https://uchi.ru) |
| **Электронные ресурсы, используемые учителями** | **Pruffme.com, Zoom, Skype, YouTube**  **РЭШ, МЭШ, ЯКласс, Фоксфорд, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Моя школа в online, Педсовет**  **Google Диск**  **Canva.com**  **Twiddla.com**  **Movavi** |

**- инклюзивное образование.**

|  |  |
| --- | --- |
| В школах реализуются АООП  Программы размещены на официальных сайтах школы | АООП для обучающихся с ЗПР |
| АООП для обучающихся с ТНР |

**3. В связи с переходом в 2020-2021 году муниципальных образовательных организаций района на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования,** в некоторых школах обращалось серьёзное внимание на кадровое и методическое сопровождение данного перехода.

**- Методическое сопровождение** заключалось в теоретическом изучении вопроса внедрения стандарта в 10-11 классах.

Так, в МКОУ ООШ п.Климковка. несмотря на то ,что школа является основной, изучены некоторые аспекты ФГОС СОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество методических совещаний (4) | **«Мотивация обучающихся как главное условие  повышения качества образования в условиях ФГОС СОО» (сентябрь)** | 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2019-2020 учебном году.  2. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путѐм внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»  3. Развитие и совершенствование системы ФГОС ООО во внеурочной деятельности |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и совещаниях, были актуальны. Эффективной формой в работе был диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения. Данные формы работы позволяют максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем образовательного процесса в школе .

-кадровое (курсовая подготовка по ФГОС в 2019-2020)

* «Цифровые технологии в образовании: новые компетенции педагога» - 4 педагога
* Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога – 2 педагога
* «Гибкие компетенции проектной деятельности» - 5 учителей
* Система подготовки выпускников к ГИА (по разным предметам) – 2 учителя
* «Современные подходы к преподаванию математики в основной школе» - 1 учитель математики
* Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования – 1 зам. директора

Активная методическая работа по изучению ФГОС СОО проведена в **МКОУ СОШ п.Подрезчиха. Четверо учителей прошли курсовую подготовку по данной теме.**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Тема курсовой подготовки по ФГОС в 2019-2020 |
| Исупова С.А. | “ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО” |
| Васенина В.Ю. | «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС СОО» |
| Васенин Н.Д. | «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС СОО» |
| Гонцова Л.В. | “Нововведения в преподавании географии в рамках реализации ФГОС СОО” |

**В МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова проведено 2 семинара.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Тема | Кто выступал | Тема выступления |
| 1. | Методический семинар | Переход на ФГОС СОО. | Кинчина А.В. | Концептуальные положения ФГОС СОО. Конструирование учебного плана. Преемственность предметных результатов. |
| 2. | Школьные методические объединения | Переход на ФГОС СОО. | Кинчина А.В.  Сысолятина А.В.  Сизова Т.Н. Ширяева Г.В.  Гафиулин Т.Н.  Краснопёрова Н.Л. | Предметные результаты ФГОС СОО: преемственность и обновление. |
| Написание рабочих программ |

**-Кадровое сопровождение.**

В КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы курсовая подготовка по ФГОС в 2019-2020.

* «Цифровые технологии в образовании: новые компетенции педагога» - 4 педагога
* Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога – 2 педагога
* «Гибкие компетенции проектной деятельности» - 5 учителей
* Система подготовки выпускников к ГИА (по разным предметам) – 2 учителя
* «Современные подходы к преподаванию математики в основной школе» - 1 учитель математики
* Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования – 1 зам. директора

В МКОУ СОШ д.Быданово пятеро учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС СОО. В МКОУ СОШ с.Полом, с.Троица, с.Всехсвятское учителя прослушали два вебинара ИРО по переходу на ФГОС СОО, т.к.10 класса на следующий учебный год нет.

В ООШ с.Сырьяны, в МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки этот вопрос не проанализирован совсем**.** Этого недостаточно для освоения перехода на новую ступень обучения.

**4. Методическое сопровождение внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность - неотъемлемая составляющая ФГОС второго поколения. Каждый школьник с 1 по 9 класс имеет возможность развиваться минимум по пяти направлениям внеурочной деятельности. Но проанализировав данные из всех школ, видно, что в сельских школах 100-процентная занятость, так как социум не может предложить иного варианта, как кружки при школе.В городе же, а именно, в МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова и в КОГОБУ СШ с УИОП,занятость от 8- до 100%. Все классные руководители занимаются внеурочной деятельностью. В качестве диагностики руководители кружков используют чаще всего педагогическое наблюдение, а также методики Григорьева, Капустина и такие виды, как защиту мини-проектов, КТД, лингвистические игры, комплексные работы, творческое портфолио и т.д.

Имеют место одногодичные программы и программы, рассчитанные на целую ступень обучения(1-4 классы,5-9 классы), а также двухгодичные, например, «Регионоведение». Например, в МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова распределение часов внеурочной деятельности выглядит т.о.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Класс | Название программы | | Руководитель | | Учёт занятости | Диагностика |
| 1 | Духовно-нравственное | 1-7 | Я - гражданин | | Классные руководители 1-7 классов | | 100% | Диагностика уровня воспитанности |
| 2 | Духовно-нравственное | 8-9 | Регионоведение | | Все классные руководители 1-9 классов | | 100% |  |
| 3 | Общеинтеллектуальное | 1-4 | Развитие познавательных способностей | | Соколова Е.Б., Баранова Т.В., Загоскина Е.А.  Корниенко Л.П., Шуткина А.В., Шутова Е.Н., Логинова З.Е., Нагаева Н.В., Ильина Л.А., Комаровских Е.А., Тюфякова В.С. | | 57,9% | КТД «Магазин головоломок» |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 1-4 | Страна читалия | | Галимова Е.В. | | 21% | Защита мини-проектов «Я читаю» |
| 5 | Общеинтеллектуальное | 1-2 | Секреты произношения | | Вылегжанина М.В. | | 15,5% | Диагностика уровня речевого развития младших школьников |
| 6 | Общеинтеллектуальное | 5-7 | За страницами учебника математики | | Суворова Н.Г., Демидова Н.Г., Зыкова С.С. | | 17,% | Защита мини-проектов |
| 7 | Общеинтеллектуальное | 9 | Реальная математика | | Ширяева Г.В., Лукина Е.А., Куроедова Е.В. | | 100% | Комплексная работа |
| 8 | Общеинтеллектуальное | 6-7 | Решение лингвистических задач | | Кинчина А.В.  Салтыкова И.А. | | 8% | Лингвистическая игра |
| 9 | Общеинтеллектуальное | 9 | Культура публичного выступления | | Бирюкова Л.Е., Устюжанина К.П., Трапезникова Е.М. | | 100% | Устное публичное выступление |
| 10 | Общеинтеллектуальное | 8 | Природная лаборатория | | Рычкова Е.А. | | 1,3% | Педагогическое наблюдение |
| 11 | Общеинтеллектуальное | 9 | Решение задач по информатике | | Гафиулин Т. Н. | | 20% | Комплексная работа |
| 12 | Общеинтеллектуальное | 9 | Линия жизни | | Краснопёрова Н.Л. | | 20% | Комплексная работа |
| 13 | Общеинтеллектуальное | 9 | Химия вокруг нас | | Краснопёрова Н.Л. | | 13,3% | Комплексная работа |
| 14 | Общеинтеллектуальное | 9 | За страницами учебника физики | | Суворова Н.Г. | | 15% | Комплексная работа |
| 15 | Общеинтеллектуальное | 9 | За страницами учебника географии | | Быданова Л.Е. | | 13,3% | Комплексная работа |
| 16 | Общеинтеллектуальное | 9 | История в лицах | | Андреева О.В. | | 10% | Комплексная работа |
| 17 | Общеинтеллектуальное | 9 | Практическое обществознание | | Андреева О.В. | | 41,6% | Комплексная работа |
| 18 | Общеинтеллектуальное | 9 | Проектная деятельность | | Классные руководители,учителя, курирующие ИИП(всего-15) | | 100% | Защита проекта |
| 19 | Спортивно-оздоровительное | 1-4 | Спортивные игры | | Уктамов М.Р., Кочурова В.С. | | 37% | Динамика контрольных нормативов |
| 20 | Спортивно-оздоровительное | 5-9 | Спортивные игры | | Уктамов М.Р., Шмакова С.И. | | 51,9% | Динамика контрольных нормативов |
| 21 | Общекультурное | 1-4 | До-ми-солька | | Усцова С.А., Тукмачева Е.В. | | 38% | Выступление на БВК |
| 22 | Общекультурное | 5-9 | Вокальный ансамбль | | Тукмачева Е.В. | | 7,9% | Выступление на БВК |
| 23 | Общекультурное | 1-4 | Весёлое ИЗО | | Вихляева Л.С. | | 32,9% | Творческое портфолио |
| 24 | Общекультурное | 5 | Весёлое ИЗО | | Вихляева Л.С. | | 8% | Творческое портфолио |
| 25 | Общекультурное | 7-9 | Рукодельница | | Копылова Т.Н. | | 5,8% | Защита проекта |
| 26 | Социальное | 5-6 | Умелые ручки | | Васильев А.Б. | | 6,8% | Защита проекта |
| 27. | Социальное | 7-9 | Школа будущего лидера | | Вихляева Л.С., Тукмачева Е.В. | | 21,9% | КТД |
| а в сельской малокомплектной – картина иная:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Направление | Класс | Название  программы | Руководитель | Учёт занятости  (%) | Диагностика  (какая) | | 1 | Художественно-эстетическое | 1-4 | Смотрю на мир глазами художника | Касаткина И. С. | 100 | Уровень художественного развития | | 5-9 | Палитра | Касаткина И. С. | 100 | Уровень художественного развития | | 2 | Спортивно-оздоровительное | 1-4 | Здоровейка | Шитов Е. В. | 100 | Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы | | 5-9 | Игры народов России | 100 | | 3 | Интеллектуальное | 1-4 | Хочу все знать | Мальцева Т. А. | 100 | Мониторинг метапредметныхУУД « Учимся учиться и действовать» | | 5-9 | Занимательная математика | Шулакова Ю. С. | 100 |  |   Работа по духовно-нравственному и социальному направлениям проводится классными руководителями в рамках ООП. | | | | | | | | |
| **5. Кадры**  **Общее количество**  **педработников**  **(Без совместителей)** | | | | 189 | | 100% | | |
| **Уровень образования** | | | |  | |  | | |
| Высшее профессиональное | | | | 140 | | 74% | | |
| Из них педагогическое | | | | 131 | | 69% | | |
| Незаконченное высшее | | | | 2 | | 1% | | |
| Среднее профессиональное | | | | 44 | | 23% | | |
| Из них педагогическое | | | | 42 | | 23% | | |
| Начальное профессиональное | | | | 0 | | - | | |
| Среднее полное | | | | 3 | | 2% | | |
| **Стаж педагогической работы** | | | |  | |  | | |
| Менее 2 лет | | | | 5 | | 3% | | |
| От 2- до 5 лет | | | | 12 | | 8% | | |
| от 5 до 10 лет | | | | 15 | | 8% | | |
| от 10 до 20 лет | | | | 70 | | 37% | | |
| свыше 20 лет | | | | 89 | | 56% | | |
| **Возрастной состав педагогов** | | | |  | |  | | |
| Моложе 25 лет | | | | 9 | | 4% | | |
| 25-35 лет | | | | 20 | | 11% | | |
| Свыше 35 лет | | | | 103 | | 54% | | |
| Пенсионного возраста | | | | 55 | | 29% | | |

**6.Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень квалификации** | 2016-2017 |  | 2017-2018 |  | 2018-2019 |  | 2019-2020 |  |
|  | 211 |  | 213 |  | 203 |  | 189 |  |
| Высшая  квалификационная категория | 64 | 30% | 61 | 29% | 62 | 31% | 52 | 28% |
| Первая  квалификационная категория | 79 | 37% | 74 | 35% | 71 | 35% | 67 | 35% |
| Соответствие  занимаемой должности | 61 | 29% | 66 | 31% | 58 | 29% | 62 | 33% |
| Без категории | 7 | 3% | 12 | 6% | 12 | 6% | 8 | 4% |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, сохраняется тенденция, что основная масса учителей имеют первую квалификационную категорию. примерно треть от общего количества - высшую, но, к сожалению, также треть учителей- не имеют категорий, а значит, находятся в резерве как точка роста для методической работы администрации школ. На сегодняшний день 91% категорийных учителей в МКОУ СОШ д.Быданово, 80 % в МКОУ СОШ п.Подрезчиха,79% - в МКОУ СОШ им.Десяткова, 63% - в МКОУ СОШ п.Климковка.

Например, 11 человек из 12 имеют СЗД в МКОУ ООШ с. Сырьяны,10 человек СЗД в школе Десяткова, 8 из 10 человек в школе-интернат д.Гурёнки. в МКОУ СОШ с.Полом-7из 10, В школе с.Всехсвятское-6,в МКОУ СОШ с.Троица-5 человек, в школе п.Дубровка -3 человека.

**7. Курсовая подготовка в 2019-2020 учебном году в разрезе образовательных организаций выглядит таким образом:**

**1.МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | ФИО | | Предмет | Наименование курсов | | Место проведения | | Дата | |
| 1 | | Бирюкова Любовь Евгеньевна | | Литература | Избранные вопросы подготовки школьников к олимпиаде по литературе | | КОГАОУДО «ЦДООШ» | | 29.10.2019 | |
| 2 | | Бирюкова Любовь Евгеньевна | | Русский язык  и литература | Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | 17.01.2020 | |
| 3 | | Быданова Людмила Евгеньевна | | География | Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии | | КОГАОУДО «ЦДООШ» | | 24.10.2019 | |
| 4 | | Захваткина Юлия Геннадьевна | |  | Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | 30.11.2019 | |
| 5 | | Захваткина Юлия Геннадьевна | | Регионоведение | Особенности преподавания курса «Регионоведение» в общеобразовательных организациях | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | 29.04.2020 | |
| 6 | | Захваткина Юлия Геннадьевна | | ЦОС | Видеоинформационное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | 15.01.2020 | |
| 7 | | Ильина Людмила Александровна | |  | Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | 30.11.2019 | |
| 8 | | Ильина Людмила Александровна | | Начальные классы | Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | 6.06.2020 | |
| 9 | | Кинчина Анна Васильевна | | Русский язык | Методическое обеспечение углублённого изучения русского языка в условиях реализации ФГОС | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | Февраль-сентябрь 2020 | |
| 10 | | Кинчина Анна Васильевна | | ЦОС | Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | 24.04.2020 | |
| 11 | | Копылова Татьяна Николаевна | | Технология | Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториума» | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | 28.02.2020 | |
| 12 | | Салтыкова Ирина Александровна | | Литература | Избранные вопросы подготовки школьников к олимпиаде по литературе | | КОГАОУДО «ЦДООШ» | | 29.10.2019 | |
| 13 | | Ситников Алексей Николаевич | | ОБЖ | Организация и проведение военных сборов | | ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" | | 23.10.2019 | |
| 14 | | Трапезникова Елена Михайловна | | Литература | Избранные вопросы подготовки школьников к олимпиаде по литературе | | КОГАОУДО «ЦДООШ» | | 29.10.2019 | |
| 15 | | Уктамов Максим Романович | | ЦОС | Профессиональный рост педагога: использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности | | Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» | | 27.03.2020 | |
| 16 | | Шитова Людмила Ивановна | | Русский язык и литература | Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе | | КОГОАУ ДПО (ПК) "ИРО Кировской области" | | 29.02.2020 | |
|  | | МКОУ СОШ д.Быданово | |  |  | |  | |  | |
| 17. | Ганичев Александр Борисович | физическая культура | | | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС | | ИРО Кировской области | |
| 18. | Костина Светлана Борисовна | музыка | | | Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях реализации ФГОС | | ИРО Кировской области | |
|  | | | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| 19. | Дубовцева Елена Васильевна |  | | | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| 20. | Колупаева Лия Александровна | начальные классы | | | Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО | | ИРО Кировской области | |
| 21. | Предейкина Ирина Леонидовна | зам. директора по УВР | | | Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях | | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
|  | | | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
| 22. | Шабалина Елена Збигневовна | директор | | | Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях | | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» | |
|  | **МКОУ СОШ п.Дубровка** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23. | Баскова Каролина Арсентьевна | | история | | Особенности введения предметных Концеций по истории, обществознанию В условиях реализации ФГОС | | | ИРО Кировской области | | 02.12.-07.12.2019г. |
| 24. | | Костылева Елена Назаровна | | химия | | Система подготовки учителя химии к ГИА-9 и ГИА-11 | ИРО Кировской области | |  | |
| 25. | | Катаргина Анастасия Александровна | | Информатика и ИКТ | | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса | АО « Академия « Просвещение» | |  | |
|  | | **МКОУ СОШ п. Подрезчиха** | |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26. | Уськеева Е.М. | ИКТ | “Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта “Педагог” | ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) дфееральный университет (дистанционное обучение) | 09.12.-20.12.2019г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27. | Баскова Каролина Арсентьевна | история | Особенности введения предметных Концеций по истории, обществознанию В условиях реализации ФГОС | ИРО Кировской области | 02.12.-07.12.2019г. |
| 28. | Костылева Елена Назаровна | химия | Система подготовки учителя химии к ГИА-9 и ГИА-11 | ИРО Кировской области |  |
| 29. | Катаргина Анастасия Александровна | Информатика и ИКТ | Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса | АО «Академия « Просвещение» |  |
|  |  | **МКОУ СОШ с.Всехсвятское** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30. | Едигарьева Елена Владимировна | Русский язык и литература | Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку») | ИРО КО | с 14.10. по 23.10.2019. |
| 31. | Едигарьева Елена Владимировна | Изобразительное искусство | Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования | ИРО КО | 17.02. по 22.02.2020. |
|  | **МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | Зырянова Алевтина Васильевна | Русский язык, литература | | | | Избранные вопросы подготовки школьников к олимпиаде по литературе | | КОГАОУДО «ЦДООШ» | | | | | 28.10.2019-30.10.2019 | | | |
| 33. | Сырчина Екатерина Сергеевна | Биология и химия | | | | Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС(Модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по биологии и химии») | | КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» | | | | | 18.11.2019-23.11.2019 | | | |
| 34.. | Ефремова Ирина Анатольевна | Соц. Педагог, технология | | | | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе | | КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» | | | | | 03.02.2020-04.03.2020 | | | |
| 35. | Зырянова Анна Сергеевна | Зам. директора по ВР, рисование | | | | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе (администрация ОО) | | КОГОАУДПО «ИРО Кировской области» | | | | | 16.03.2020-19.03.2020 | | | |
|  | **МКОУ ООШ п.Климковка** |  | | | |  | |  | | | | |  | | | |
| 36.Лапина Ирина Леонидовна | |  | | | Управление процессом профессионального роста педагогических работников ОО | | | | | | ИРО Кировской обл.,  23.03-27.03.2020 | | | |
| 37.Торшина Лариса Викторовна | | Литература | | | Избранный вопросы подготовки школьников к олимпиаде по литературе | | | | | | при ЦДООШ г. Киров,  28.10.2019 | | | |
| 38.Пантелеев Александр Леонидович  (внешний совместитель) | | Информатика и ИКТ  Физика | | | «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» | | | | | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов  июнь 2020 | | | |
| МКОУ ООШ с.Сырьяны | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| 39. | Петухова Н.Ю. | литература | | «Избранные вопросы подготовки школьников к олимпиаде по литературе». | | | | | ИРО г.Киров | 28.10.2019 | | | | |
|  | **МКОУ СОШ с.Полом** |  | |  | | | | |  |  | | | | |
| 40. | Вавилова Татьяна Ивановна | | литература | | | | Избранные вопросы подготовки школьников к олимпиаде по литературе | | | | | КОГАОУДО "ЦДООШ" | | 28.10.2019 | |
| Русский язык | | | | Традиции и новации в преподавании русского языка | | | | | ООО «ЦОО Нетология-групп» | | 10.06.2019 | |
| 41. | Рослякова Людмила Вальтэровна | | технология | | | | "Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях ФГОС" | | | | | КОГОАУ ДПО(ПК) "Институт развития образования Кировской области" | | 16.11.2019 | |
|  | МКОУ ООШ д.Ракалово | |  | | | |  | | | | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42. | Кожевников С. В. | История и обществознание | Развитие профессиональных компетенций учителя истории и обществознания общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург | 1-15 июня 2020 |
| 43. | Касаткина И. С. | Технология | Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург | 15- 30 июня 2020 |
| 44. | Шитов Е. В. | Физическая культура | Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург | 1-15 июня 2020 |
| 45. | Трегубова В. А. | биология | Развитие профессиональных компетенций учителя биологии общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург | 1-15 июня 2020 |
|  | КОГОБУ СШ С УИОП г.Белой Холуницы |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46. | Куликова Ольга Вячеславовна | Начальные классы | «Цифровые технологии в образовании: новые компетенции педагога», | | ИРО г. Киров | | 17.04.2020 |
| 47. | Васильева Любовь Юрьевна |
| 48. | Малыгина Елена Валентиновна |
| 49. | Симонова Светлана Николаевна |
| 50. | Сорокожердьева Елена Николаевна | Начальные классы | «Гибкие компетенции проектной деятельности» | | ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" | | Апрель-май 2020 г |
| 51. | Катаргина Е.А. | ОП |
| 52. | Кулаков С.С. | ОБЖ |
| 53. | Шитова Е.В. | технология |
| 54. | Зырянова Н.В. | информатика |
| 55. | Крупина А. В. | математика | «Современные подходы к преподаванию математики в основной школе» | | ИРО Кировской области | | Февраль 2020 |
| 56. | Изергина Светлана Петровна | математика | Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога | | ИРО Кировской области | | 16.09.19 |
| 57. | Полуэктова Маргарита Анатольевна | Русский язык |
| 58. | Изергина Светлана Петровна | математика | Система подготовки выпускников к ГИА-11 по математике | | ИРО Кировской области | | 15.02.20 |
| Система подготовки выпускников к ГИА-9 по математике | | 12.02.20 |
| 59. | Бочихина Марина Николаевна | Английский язык | Система подготовки выпускников к ГИА-11 по иностранным языкам | | ИРО Кировской области | | 14.02.20 |
| 60. | Бочихина Марина Николаевна | Зам.директора по УВР | Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования | | ИРО Кировской области | | 11.11.19  20.02.20 |
| 61. | Лукин В.Н. | ОБЖ | Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности | КОГО\АОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» | | 30.10. – 01.11.2019 | |

Таким образом, 61 человек прошёл курсы повышения квалификации, а значит, можно сделать вывод, что педагоги Белохолуницкого района регулярно и своевременно проходят курсовую подготовку не только в ИРО Кировской области, но и в различных образовательных коммерческих ООО гг.Санкт-Петербурга, Казани, Саратова и.т.д. Предпочтение по-прежнему отдаётся очным курсам, но всё чаще в последнее время прохождение курсовой подготовки становится дистанционным, без отрыва от производства. И иногда-внебюджетным. Хотя по сравнению с прошлым учебным годом курсы прошли 33% от всех учителей(ср. в 2018-19 учебном году-46%)

**7.Повышение квалификации молодых специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Участие в работе ШМУ | Выступления | Участие в общественной жизни |
| 1 | Андреева Ольга Владимировна | История и обществознание | Открытый урок на районной школе молодого учителя |  |  |
| 2 | Коробова Ирина Владимировна | Иностранный язык | Присутствие на районной школе молодого учителя |  |  |
| 3 | Селезнева Анастасия Ивановна | Иностранный язык | Присутствие на районной школе молодого учителя | Защита опыта работы на районном конкурсе Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» |  |
| 4 | Тихонова Алина Сергеевна | Иностранный язык | Присутствие на районной школе молодого учителя |  |  |
| 5 | Уктамов Максим Романович | Физическая культура | Открытый урок на районной школе молодого учителя |  |  |
| 6. | Рычков Евгений Анатольевич | физическая культура | + | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Баскова Каролина Арсентьевна | история |  | | На методическом совещании «Формирование УУД на уроках истории» | | ДК п. Дубровка, участница художественной самодеятельности |
| 8. | Шаталова Анастасия Александровна | Физическая  культура | Участие | На методическом совещании «Формирование УУД на уроках физической культуры»» | | ДК п. Дубровка, участница художественной самодеятельности | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.. | Попова Екатерина Сергеевна | иностранные языки |  | Методика преподавания немецкого языка в 9 классе на основе материала «Друзья книг» | Урок немецкого языка в 9б классе «Типы читателей». Самоанализ.  Школа молодого учителя в МОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова 24.10.2019. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Кугаевская Э.Н. | Физическая культура, ОБЖ | + | - | - | |
| 11. | Сырчина Е.С. | География, биология, химия, немецкий язык. | + | + (на школьном уровне) | | - |

Вывод: у молодых учителей достаточно большой потенциал и желание активно участвовать в общественной жизни района, здесь большую роль должны сыграть их наставники.  
С молодыми учителями в сентябре 2019 г. прошёл туристический слёт,в октябре 2019 года проводилось занятие в Школе Молодого Учителя на базе МКОУ СОШ сУИОП им.В.И.Десяткова. Не состоялось по объективным причинам второе занятие(апрельская ШМУ в КОГОБУ СШ с УИОП). но опыт использования цифровых ресурсов в период дистанционного обучения молодыми учителями планируется заслушать в следующем учебном году(в октябре).

**8. Диссеминация успешного педагогического опыта .**

Каждый учитель, заинтересованный в повышении качества образования, понимает, что успех любого ученика зависит и от его профессионального роста. Поэтому, накопив определённый опыт в педагогической деятельности, учитель непременно должен поделиться им с коллегами на том уровне, который ему подходит. В этом учебном году 60 учителей района активно распространяли свой профессиональный опыт. Об этом наглядно говорят приведённые ниже таблицы из каждой школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Уровень обобщения опыта | Тема педагогического опыта | Форма обобщения |
| 1 | Андреева Ольга Владимировна | Муниципальный | Открытый урок на районной школе молодого учителя | Урок |
| 2 | Вихляева Лариса Семёновна | Муниципальный | Открытый урок на районной школе молодого учителя | Урок |
| 3 | Вылегжанина Марина Вениаминовна | Всероссийский | Речевое развитие младших школьников | Публикация во всероссийском «Педагогическом альманахе», на всероссийском портале «Инфоурок». |
| 4 | Галимова Елена Васильевна | Муниципальный | Открытый урок по современной литературе | Урок |
| 5  6 | Гафиулин Тахир Норуллович | Региональный | Система подготовки к ГИА | Выступление на ОМО учителей информатики |
| 7 | Захваткина Юлия Геннадьевна | Муниципальный | Эмоциональное лидерство. Что это? Программа формирования лидерских качеств | Выступление |
| 8 | Зыкова Светлана Сергеевна | Муниципальный | Открытый урок на районной школе молодого учителя | Урок |
| 9 | Ильина Людмила Александровна | Муниципальный | Открытый урок по литературному чтению | Урок |
| 10 | Кинчина Анна Васильевна | Муниципальный | Модель деятельности школы по развитию эмоционального интеллекта обучающихся | Выступление |
| 11 | Кондратьева Светлана Вениаминовна | Муниципальный | Диагностика эмоционального интеллекта младших школьников | Выступление |
| 12 | Копылова Татьяна Николаевна | Муниципальный | Комплексная работа как средство оценки достижения метапредметных образовательных результатов | Выступление |
| 13 | Корниенко Лариса Петровна | Муниципальный | Развитие эмоционального словаря младших школьников | Выступление |
| 14 | Красноперова Наталья Леонидовна | Муниципальный | Открытый урок на районной школе молодого учителя | Урок |
| 15 | Лукина Екатерина Александровна | Региональный | Организация внеклассной работе по математике в школе | Выступление |
| 16 | Салтыкова Ирина Александровна | Муниципальный | Уроки литературы: вчера, сегодня, завтра | Мастер-класс |
| 17 | Селезнева Анастасия Ивановна | Муниципальный | Конкурс «Учитель года» | Выступление  Открытый урок  Мастер-класс |
| 18 | Суворова Наталья Геннадьевна | Муниципальный | Отрытый урок на совещании завучей | Урок |
| 19 | Тукмачёва Елена Витальевна | Региональный | Приёмы развития познавательных УУД на уроках ИЗО, МХК | Выступление |
| 20 | Тукмачёва Елена Витальевна | Муниципальный | Развитие эмоционального словаря школьников на уроках музыки | Мастер-класс |
| 21 | Уктамов Максим Романович | Муниципальный | Открытый урок на районной школе молодого учителя | Урок |
| 22 | Ширяева Кристина Валерьевна | Муниципальный | Отрытый урок на совещании завучей | Урок |
| 23 | Шитова Людмила Ивановна | Муниципальный | Советы молодому учителю | Выступление |
| 24. | Брезгина Л.Д. | ОМО учителей математики  ИРО Кировской области | «Полнота выполнения заданий с развернутым ответом на ОГЭ и ЕГЭ по математике».  «Лабораторные работы по реальной математике как эффективное средство обучения решению практико-ориентированных задач». | Практикум  Выступление на НПК учителей математики |
| 25. | Костина С.Б. | ОМО учителей художественно- эстетического направления | «Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «В мире прекрасного» для 1-4 классов». | Выступление |
|  |  | ИРО Кировской области. В рамках курсовой подготовки | «Внеурочная деятельность общекультурного направления». | Выступление |
| 26. | Черных Л.Л. | Районная НПК | «Развитие УУД на уроках физики и во внеурочное время». | Выступление |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27. | Костылева Е.Н. | | | | Районная научно-практическая конференция учителей | | | Формирование познавательных  УУД на уроках биологии | |  |
| 28. | Воронина Н.В. | | | | Районная научно-практическая конференция учителей | | | Формирование  УУД на уроках математики | |  |
| 29. | Холстинина О.Ю. | | | | Авторская школа педагога | | | Формирование коммуникативной компетентности обучающихся на основе диалоговых технологий | |  |
| 30. | Холстинина О.Ю. | | | | Инфоурок | | | Технологическая карта урока русского языка, 5 класс  « Письмо» | |  |
| 31. | Полянцева Г.Н. | | | | Заочная олимпиада « Педагогическая практика» | | | Психолого-педагогическая компетентность учителя среднего общего образования в условиях реализации ФГОС( 1 место) | | Участие в олимпиаде |
| 32. | Костылева Е.Н. | | | Районная научно-практическая конференция учителей | | | Формирование познавательных  УУД на уроках биологии | |  | |
| 33. | Воронина Н.В. | | | Районная научно-практическая конференция учителей | | | Формирование  УУД на уроках математики | |  | |
| 34. | Холстинина О.Ю. | | | Авторская школа педагога | | | Формирование коммуникативной компетентности обучающихся на основе диалоговых технологий | |  | |
| 35. | Холстинина О.Ю. | | | Инфоурок | | | Технологическая карта урока русского языка, 5 класс  « Письмо» | |  | |
| 36. | Полянцева Г.Н. | | | Заочная олимпиада « Педагогическая практика» | | | Психолого-педагогическая компетентность учителя среднего общего образования в условиях реализации ФГОС( 1 место) | | Участие в олимпиаде | |
| 37. | | Сорокожердьева Е.Н. | школьный | | | «Использование мультимедийных и интерактивных пособий на уроках в начальной школе». | | | Выступление на педсовете «Качество образования - основной показатель работы школы» | | |
| 38. | | Бочихина М.Н. | Качество образования – залог успеха школы.  Современные требования к качеству образования. | | |
| 39. | | Полуэктова М.А., | Эффективность урока русского языка как условие повышения качества образования | | |
| 40. | | Ушакова О.В. | «Современные технологии на уроках математики, физики, информатики» | | |
| 41. | | Шерстенникова И.С. | «Пути повышения качества образования на уроках иностранного языка» | | |
| 42. | | Шитова Е.В., | «Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий на уроках» | | |
| 43. | | Изергина С.П., | Роль классного руководителя в повышении качества обучения. | | |
| 44. | | Ерёмина А.В. | окружной | | | «Проектная деятельность на уроках истории: организация, тематика, особенности защиты» | | | Выступление на ОМО | | |
| 45. | | Тазаян Е.Ю. | Областной семинар региональной инновационной площадки КОГОБУ СШ с УИОП г. Белой Холуницы | | | «Использование ЭОР. Работа с родителями», | | | доклад | | |
| 46. | | Симонова С.Н. | «Интерактивные тренажеры для формирования системы опорных знаний младших школьников». | | | мастер-класс | | |
| 47.-60 | | Куликова О.В.  Васильева Л.Ю. | «Проектирование урока русского языка с учётом разных образовательных потребностей учащихся» | | | мастер-класс | | |
|  | | Красных Ж.В., Симонова С.Н, Куликова О.В. | региональный | | | «Электронные образовательные ресурсы как условие для повышения качества образования» | | | Обобщение опыта работы в рамках Всероссийской НПК «Развитие профессионального роста педагога» | | |
|  | | Тазаян Е.Ю. | районный | | | «Система работы с родителями в рамках создания условий современной образовательной среды» | | | Обобщение опыта на районной научно- практической конференции учителей Белохолуницкого района | | |
|  | | Куликова О.В. | «Современные образовательные ресурсы в реализаци ФГОС НОО» | | |
|  | | Красных Ж.В. | «Современные образовательные ресурсы в реализаци ФГОС НОО» | | |
|  | | Симонова С.Н. | региональный | | | «Формирование регулятивных УУД на уроках через использование тестов с автоматической проверкой» | | | Авторская школа педагога | | |
|  | | Старикова Г.П., Симонова С.Н., Красных Ж.В., Сорокожердьева Е.Н. | региональный | | | «Проектирование уроков с использованием ЭФУ для обучающихся с особыми образовательными потребностями» | | | областной вебинар | | |
|  | | Красных Ж.В., Сорокожердьева Е.Н. | региональный | | | «Использование ЭФУ для детей с ОВЗ». | | | областной вебинар | | |

Кроме того, свой опыт по теме «Сказка как приём развития гибкости на уроках гимнастики» разместила в областном БПО учитель физкультуры МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова- Кочурова В.С.

**9. Профессиональные конкурсы как средство профессионального роста и развития педагога.**

Традиционной формой повышения педагогического уровня и профессионального роста является активное участие учителей нашего района в различных профессиональных конкурсах и проектах, как очных, так и дистанционных, а именно: «Учитель года», конкурс методических разработок, в предметно-методических олимпиадах, областном проекте «Авторская школа педагога» и т.д. Особенное внимание этой деятельности уделялось в этом учебном году в МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова, в КОГОБУ СШ с УИОП, в МКОУ СОШ п.Подрезчиха, МКОУ СОШ п.Дубровка.

Список педагогов, ставших победителями или призёрами в одной из номинаций.

1.Галимова Елена Васильевна - лауреат конкурса лучших библиотечных работников областных и муниципальных учреждений культуры, областных и муниципальных общеобразовательных организаций города Кирова и Кировской области

2.Соколова Елена Борисовна - Победитель всероссийского конкурса учителей начальных классов на лучшую методическую разработку «Проверочная работа по окружающему миру»,

Победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучшую настольно-печатную игру

3.Селезнёва Анастасия Ивановна – победитель районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»

4.Тукмачёва Елена Витальевна - Авторская школа педагога

5.Симонова Светлана Николаевна ,учитель начальных классов,- Авторская школа педагога

6.Гнусова Анна Леонидовна, учитель информатики и ИКТ- Авторская школа педагога

Всероссийский конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций:

7.Ерёмина Алёна Владимировна , учитель истории и обществознания (Победитель)

8.Шерстенникова Ирина Сергеевна, учитель иностранного языка, (Призёр)

9.-Изергина Светлана Петровна,учитель математики Призёр)

10.Куликова Ольга Вячеславовна, учитель-логопед (Призёр)

11. Исупова Светлана Александровна, Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» -Победитель.

12. Васенина Валентина Юрьевна, Международный педагогический конкурс “Свободное образование” Номинация: “Методические разработки”-Победитель

13. Холстинина Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы, -Авторская школа педагога.

К сожалению, уже несколько лет район не принимает участие в конкурсе «Присуждение премий лучшим учителям в 2020» , в конкурсе учителей начальных классов А.Тепляшиной, а также в конкурсе классных руководителей «Воспитать человека». На это следует обратить внимание в новом учебном году. Особенно это важно в связи с повышением роли классного руководителя и написанием Воспитательной программы ОО.

**10. Мероприятия для образовательных организаций района на базе школ в 2020 - 2021 учебном году.**

Четыре образовательные организации предлагают в новом году провести ряд мероприятий на базе своих школ.

-КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы как опорная школа предлагает целый план мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проведение совещаний, методических семинаров, круглых столов, консультаций** | | |
| Школа молодого учителя |
| **Проведение районных и окружных методических объединений** | | |
| Заседания районных методических объединений учителей | |
| Районная научно-практическая конференция | |
| Заседание ОМО учителей математики | |
| **Оказание методической и консультативной помощи муниципальным общеобразовательным организациям**  В течение года | | |
| **Предоставление муниципальным общеобразовательным организациям учебно-материальной базы** | | |
| Предоставление учебников, справочной литературы | | |
| Предоставление спортивного зала, спортивного инвентаря для проведения районных соревнований по пауэрлифтингу | | |
| Предоставление спортивной площадки, инвентаря для проведения районного конкурса «Безопасное колесо» | | |
| Предоставление лабораторного оборудования для подготовки и проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, ГИА 9 по физике и химии | | |
| Предоставление помещений, оборудованных цифровой техникой для проведения научно-практических конференций учителей Белохолуницкого района | | |
| Предоставление помещений, оборудованных цифровой техникой для проведения научно-технических конференций учащихся Белохолуницкого района | | |
| Предоставление кабинетов информатики для проведения:  - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;  - ГИА 9 по информатики | | |

-МКОУ СОШ с УИОП им .В.И.Десяткова. Педагогические чтения (Кинчина А.В.). Школа молодого учителя.

-МКОУ СОШ п.Дубровка -РМО учителей информатики, открытый урок ( Катаргина А.С.), спортивные соревнования по баскетболу.

-МКОУ СОШ п.Подрезчиха- олимпиада по ОБЖ, волейбольный турнир памяти Ю.Сычева

**11. Заявки на методическую помощь в ММС.**

**От школ поступают заявки на конкретную помощь в новом учебном году в решении ряда вопросов, например:**

1. Написание адаптированных образовательных программ, написание рабочих программ с учётом индивидуального подхода к детям с ОВЗ, написание программ коррекционной работы.

2.Проведение практико-ориентированного семинара по организации внеурочной деятельности на базе конкретного образовательного учреждения.

12. Выводы.

Несмотря на карантинные мероприятия и переход в четвёртой четверти на дистанционное обучение, план методической работы в основном был выполнен. Ряд мероприятий был проведён удалённо. По-прежнему на удовлетворительном уровне идёт процесс аттестации кадров, прохождение курсовой подготовки. Благодаря ИКТ - компетентности учителей, отлажено общение руководителей РМО и учителей-предметников в соцсетях, закончен учебный год, выполнены образовательные программы. Практически выполнен районный план «Фестиваль фестивалей». началась реализация проекта «Успех каждого ребёнка» в системе ПФДО. Большое внимание отводилось профориентационной работе.

В целом методическую работу можно оценить «хорошо».

Цель методической работы на 2020-21 учебный год-повышение качества образования посредством профессионального роста педагога в условиях перехода на ФГОС СОО.

Приоритетные задачи:

1. Осуществить переход на ФГОС СОО.

2. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых специалистов;

3.Сопровождать учителей в освоении метапредметных результатов;

4.Способствовать активному участию педагогов в профессиональных конкурсах.

5.Перейти на ПФДО дополнительного образования.

6. Активизировать работу РМО.

7. Обеспечить 100% прохождение курсовой подготовки по цифровым технологиям.