**Аналитическая справка по работе образовательных организаций Белохолуницкого района с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году**

**Цели:** определить эффективность деятельности ОО по развитию детской одарённости.

**Задачи:**

1. Изучить уровень организации работы ОО с одарёнными детьми.
2. Проанализировать уровень организации работы ОО с одарёнными детьми.

 **Критерии оценки эффективности деятельности образовательных организаций**

**по развитию детской одаренности.**

1. Подведение итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций Белохолуницкого района, осуществляющих образование на ступени дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, по развитию детской одаренности проводится по итогам анализа по следующим направлениям:

-участие в организационной модели деятельности «Фестиваль Фестивалей»;

-участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;

-участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-значимой направленности регионального, всероссийского, международного уровня;

- участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации по проблеме развития детской одаренности;

- организация дополнительного образования;

- наличие системы поощрения детей и педагогов в рамках деятельности по развитию детской одаренности.

2. Оценка деятельности образовательных организаций проводится методистами МКУ СМТС МУО, руководителями учреждений дополнительного образования (ДЮСШ и ДО ДДТ) по итогам учебного года в срок до 30 июня. Также возможно промежуточное подведение итогов.

3. Оценка проводится по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Единица измерения** | **Уровень** |
| **Оптимальный** | **Допустимый** | **Критический** |
| 1. **Можно сделать следующие выводы, что**
 |
| 1.1. | Активность участия в мероприятиях | Доля мероприятий, в которых ОО приняла участие | 70-100% | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.2. | Охват обучающихся, воспитанников внеурочной деятельностью | Доля обучающихся, воспитанников, принявших участие в мероприятиях | 60-100% | 40-59% | Ниже 40% |
| 1.3. | Эффективность участия в мероприятиях | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | Выше 30 % | 10-29% | Ниже 10% |
| 1.4. | Организация работы по интеллектуальному развитию  | Доля мероприятий интеллектуальной направленности, в которых ОО приняла участие | 70-100% | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.5. | Эффективность участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | Выше 30 % | 10-29% | Ниже 10% |
| 1.6. | Организации работы по развитию творческих способностей | Доля мероприятий творческой направленности, в которых ОО приняла участие | 70-100% | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.7. | Эффективность участия в мероприятиях творческой направленности | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | Выше 30 % | 10-29% | Ниже 10% |
| 1.8. | Организации работы по развитию спортивной одаренности  | Доля спортивных мероприятий, в которых ОО приняла участие | 70-100% | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.9. | Эффективность участия в мероприятиях спортивной направленности | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | Выше 30 % | 10-29% | Ниже 10% |
| 1.10. | Организации работы по развитию лидерских способностей | Доля мероприятий социальной направленности, в которых ОО приняла участие | 70-100% | 50-69% | Ниже 50% |
| 1.11. | Эффективность участия в мероприятиях социальной направленности | Доля участников мероприятий, ставших победителями и призерами | Выше 30 % | 10-29% | Ниже 10% |
| ИТОГ | Качество условий: 1.1., 1.2., 1.4, 1.6, 1.8., 1.10.Качество результатов: 1.3., 1.5., 1.7., 1.9. |
| 1. **Эффективность участия во всероссийской олимпиаде школьников**
 |
| 2.1. | Обеспечение доступности участия в олимпиаде | Охват школьным этапом олимпиады | 80-100% | 60-70% | Менее 60% |
| 2.2. | Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады | Доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в общем количестве обучающихся 5-11 классов | 40-100% | 20-39% | Менее 20% |
| 2.3. | Качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады | Доля победителей в общем количестве участников муниципального этапа | Выше 20% | Ниже 20% | 0% |
| 2.4. | Участие в региональном этапе ВОШ | Доля победителей муниципального этапа, получивших вызов на региональный этап | 10% и выше | 0т 1 до 9% | 0% |
| 2.5. | Эффективность участия в региональном этапе ВОШ | Доля победителей и призеров регионального этапа в общем количестве участников | Выше 50% | До 50% | 0% |
| ИТОГ | Качество условий: 2.1.Качество результатов: 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. |
| 1. **Эффективность участия в мероприятиях регионального уровня**
 |
| 3.1. | Активность участия в мероприятиях | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 50% и выше | 25%- 49% | Ниже 25% |
| 3.2. | Эффективность участия в мероприятиях | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | 10%-24% | Ниже 10% |
| 3.3. | Активность участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 25% и выше | 10%-24% | Ниже 10% |
| 3.4. | Эффективность участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | 10%-24% | Ниже 10% |
| 3.5. | Активность участия в мероприятиях творческой направленности  | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 25% и выше | 10%-24% | Ниже 10% |
| 3.6. | Эффективность участия в мероприятиях творческой направленности  | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | 10%-24% | Ниже 10% |
| 3.7. | Активность участия в мероприятиях спортивной направленности  | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 25% и выше | 10%-24% | Ниже 10% |
| 3.8. | Эффективность участия в мероприятиях спортивной направленности  | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | 10%-24% | Ниже 10% |
| 3.9. | Активность участия в мероприятиях социальной направленности  | Доля детей, принявших участие в мероприятиях регионального уровня | 25% и выше | 10%-24% | Ниже 10% |
| 3.10. | Эффективность участия в мероприятиях социальной  | Доля участников, ставших победителями и призерами | 25% и выше | 10%-24% | Ниже 10% |
| ИТОГ | Качество условий: 3.1., 3.3.,3.5., 3.7., 3.9.Качество результатов: 3.2., 3.4., 3.6., 3.8., 3.10. |
| 1. **Эффективность участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня**
 |
| 4.1. | Участие в мероприятиях по развитию и выявлению детской одаренности  | Доля детей, принявших участие в мероприятиях  | 10% и выше | До 10% | 0% |
| 4.2. | Результаты участия в мероприятиях | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | До 50%  | 0% |
| 4.3. | Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | До 50%  | 0% |
| 4.4. | Результаты участия в мероприятиях творческой направленности  | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | До 50%  | 0% |
| 4.5. | Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности  | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | До 50%  | 0% |
| 4.6. | Результаты участия в мероприятиях социальной направленности  | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | До 50%  | 0% |
| ИТОГ | Качество условий: 4.1.Качество результатов: 4.2., 4.3., 4.4., 4.5. |
| 1. **Эффективность подготовки педагогов по проблеме развития детской одаренности**
 |
| 5.1. | Организация обучения педагогов по вопросам развития детской одаренности внутри учреждения | Количество проведенных мероприятий в течение учебного года | 3 и более | 1-2 | 0 |
| 5.2.  | Обучение педагогов на базе учреждений дополнительного профессионального образования | Доля педагогов, прошедших обучение в течение последних трех лет | 50% и более | 25%-49% | Менее 25% |
| 5.3. | Эффективность повышения квалификации | Доля прошедших обучение по вопросам работы с одаренными детьми педагогов, подготовивших победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов | 70-100% | 50-69% | Менее 50% |
| ИТОГ | Качество условий: 5.1., 5.2Качество результатов: 5.3. |
| 1. **Эффективность организации дополнительного образования**
 |
| 6.1. | Охват детей 5-18 лет дополнительным образованием  | Доля детей, охваченных дополнительным образованием (ребенок считается один раз)  | 86% и выше | 60-85% | Ниже 60% |
| 6.2. | Работа в системе ПФДО | Доля классных руководителей, регулярно работающих в личном кабинете на сайте ПФДО | 100% | 95-99% | Ниже 95% |
| 6.3. | Участие в мероприятиях системы дополнительного образования | Доля детей, принявших участие в мероприятиях системы дополнительного образования регионального уровня и выше | 30% и выше | 15-29% | Ниже 15% |
| 6.4. | Результаты участия в мероприятиях интеллектуальной направленности | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | До 50%  | 0% |
| 6.5. | Результаты участия в мероприятиях творческой направленности  | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | До 50%  | 0% |
| 6.6. | Результаты участия в мероприятиях спортивной направленности  | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | До 50%  | 0% |
| 6.7. | Результаты участия в мероприятиях социальной направленности  | Доля участников, ставших победителями и призерами | 50% и выше | До 50%  | 0% |
| ИТОГ | Качество условий: 6.1., 6.2., 6.3.Качество результатов: 6.4, 6.5., 6.6., 6.7. |
| 1. **Повышение мотивации детей и педагогов**
 |
| 7.1. | Система мотивации педагогов | Наличие показателей эффективности деятельности педагогов по развитию одаренности | да |  | нет |
| 7.2. | Система мотивации детей | Наличие в воспитательной программе учреждения мероприятий публичного признания успехов детей | 2 и более раз в год | 1 раз в год | нет |
| 7.3. | Создание положительного имиджа талантливых детей и их педагогов | Наличие публикаций  | Наличие публикаций на сайте, в социальных сетях, в СМИ | Наличие публикаций на сайте, в социальных сетях | Отсутствие публикаций |
| ИТОГ | Качество условий: 7.1., 7.2., 7.3. |

**4.** По итогам оценки эффективности деятельности по развитию детской одаренности все образовательные организации делятся на группы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип образовательной организации** | **Группа по результатам оценки эффективности деятельности по развитию детской одаренности** |
| **Уровень создания условий для развития одаренности** | **Уровень результатов деятельности по оценке одаренности** |
| Оптималь-ный | Допустимый | Критичес-кий | Оптималь-ный | Допустимый | Критичес-кий |
|  |  |  |  |  |  |  |

На основании данных критериев собрана и проанализирована информация об участии можно сделать следующие выводы, что всего за год прошло 31 мероприятие для одарённых детей в рамках «Фестиваля фестивалей». Из них 12 мероприятий творческой направленности,9 спортивных, 6 интеллектуальных и 4 мероприятия социальной направленности. Более всего победителей и призёров в творческих и спортивных мероприятиях. Это говорит о том, что «точкой роста» на новый учебный год должны стать интеллектуальное и социальное направления.

**1. По эффективности участия в реализации муниципальной модели «Фестиваль фестивалей»** Обучающиеся школ МКОУ СОШ с УИОП им.Десяткова, КОГОБУ СШ с УИОП г.Белой Холуницы , МКОУ СОШ с.Всехсвятское и МКОУ СОШ п.Подрезчиха по эффективности и активности участия в мероприятиях и охвату внеурочной деятельностью находятся на оптимальном уровне. МКОУ СОШ д.Ракалово на оптимальном уровне по активности участия в мероприятиях творческой иэффективности участия в спортивной направленности . Обучающиеся школ д.Быданово и с.Полом достигли оптимального уровня в мероприятиях спортивной направленности. Допустимый и оптимальный уровни участия в мероприятиях интеллектуальной напрвленности показали обучающиеся школы им.Десяткова, МКОУ СОШ с.Полом, МКОУ СОШ п.Подрезчиха и МКОУ ООШ с.Сырьяны. В социальных конкурсах на допустимом уровне-обучающиеся из школы п.Климковка. Следует отметить активность участия на критическом уровне обучающихся из МКОУ ООООШИ д.Гурёнки,МКОУ СОШ п.Дубровка и МКОУ СОШ с.Троица.

**2.По эффективности участия во всероссийской олимпиаде школьников.**

В школьном этапе приняли участие 100% обучающихся в школе им.В.И.Десяткова,КОГОБУ СШ с УИОП , в МКОУ СОШ п.Дубровка и п.Климковка. Это оптимальный уровень создания условий для развития детской одарённости и это говорит об обеспечении доступности участия в олимпиаде каждого обучающегося. Что касается эффективности участия в муниципальном этапе, то доля победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в общем количестве обучающихся 5-11 классов во всех школах составила свыше 40%, то есть-оптимальный уровень. Самый высокий :64-в МКОУ СОШ д.Быданово. И на допустимом уровне обучающиеся из д.Ракалово-20%. Участие в региональном этапе ВОШ приняли трое обучающихся из МКОУ СОШ им.Десяткова и один из МКОУ СОШ с.Всехсвятское.

**4.Эффективность участия в мероприятиях всероссийского и международного уровня.**

 Среди одарённых детей района, вышедших на Всероссийский и международный уровень нужно отметить учащихся школы имени В.И.Десяткова г.Белая Холуница

**Всероссийские конференции**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Призер**  | **класс** | **Номинация** | **место** | **руководитель** |
| 1 | 17-й российский рождественский фестиваль-конференция «Юный исследователь» (г.Обнинск) | Новоселов Тимофей | 3а |  | Диплом 1 степени | Соколова Е.Б. |
| 2 | 15-й Кировский межрегиональный конкурс исследовательских работ им.В.И.Вернадского | Зырянова Елизавета | 4а |  | Диплом 1 степени | Корниенко Л.П. |
| Новоселов Тимофей | 3а | Диплом 1 степени | Соколова Е.Б. |
| 3 | Межрегиональный историко-культурологический фестиваль «Пою моё Отечество». | Захваткина Ева | 10 | Культура. Образование. Исследователь. | Диплом 1 степени | Галимова Е.В. |
| Пушкарёва Инна | 9в | Диплом 3 степени | Галимова Е.В. |
| 4 | 11-й открытый межрегиональный дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследования» | Зырянова Елизавета | 4а |  | Диплом 3 степени | Корниенко Л.П. |
| 5 | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» 2021 | Зырянова Елизавета | 4а |  | Диплом 3 степени | Корниенко Л.П. |
| 6 | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» | Новоселов Тимофей | 3а |  | Диплом 1 степени | Соколова Е.Б. |

**Всероссийские и международные мероприятия творческой направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **ФИ** | **класс** | **Номинация** | **место** | **руководитель** |
| 1 | Всероссийский культурологический фестиваль «Пою моё Отечество» (статус международного) | Двоеглазова Ирина  | 9б | сочинение | 1 место | Галимова Е.В. |
| Сычева Екатерина | 10 | 2 место | Галимова Е.В. |
| **Пушкарева Инна** | **9в** | **3 место** | **Галимова Е.В.** |
| 2 | Всероссийский детский творческий конкурс (ВШДА - <https://s-ba.ru/>) «Удивительный мир животных» - | Захваткина Мария Новосёлов ТимофейШиляев Ярослав | **3а** |  | 1 место1 место1 место | Соколова Е.Б. |
| Гурина Валерия Захваткина МарияСысолятина ОльгаШабалина Алина | 3а |  | 2 место2 место2 место2 место |
| 3 | Всероссийский конкурс детского творчества на лучший рисунок по мотивам произведений К.И. Чуковского (<https://урок.рф/> ) | Гурина ВалерияТрапезников Влад |  |  | участие | Соколова Е.Б. |
| Огнёва АннаПантелеев МихаилСысолятина Ольга |  |  | ПобедительПобедительПобедитель  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Михалев Матвей****«Золотое руно»** | **6а** | **1** | **1** | **1** | **1** | Тукмачева Е.В. |
| **Бурданов Даниил****«Золотое руно»** | **6в** | **2** | **3** | **30** | 282 | Тукмачева Е.В. |
| **Бойцова Марина** | **4а** | **1** | **1** | **32** | 443 | Корниенко Л.П. |
| **Суворова София** | **4а** | **1** | **1** | **32** | 443 | Корниенко Л.П. |
| **Сельцова Дарья** | **11** | **1** | **1** | **1** | **1** | Тукмачева Е.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шерстенников Георгий****«Кенгуру»** | **4б** | **1** | **1** | **100** |  | Шуткина А.В. |

Есть результаты участия у десятковцев и конкурсах спортивной напрвленности на Всероссийском уровне

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Призер** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» | Булатова МарияШитова Анастасия Копылов ЕгорМерзляков ВладимирУшаков АртемВальковский АндрейМеркучев ИванКиляков АлександрНовосёлов ВладиславЧашников Павел | 9а9б9б9б9б1010111111 | Финалисты  |   | Ситников А.Н.Захваткина Ю.Г. |
| 2 | Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» (г.Нижний Новгород) | Устюжанин ИванСуворов АртемШеснин МаксимПопов ЕгорМезей МаркРубцов РоманПоспелов МатвейМазунин АртёмИсупов Ярослав | 7а7а7б7б7в7в7г6а6в |  | 8 место | Шмакова С.И. |

Есть призёры и победители в КОГОБУ СШ с УИОП

**Всероссийские конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И.О. ученика | Класс | Место | Руководитель |
| 1 | **Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»** | Тернавских Даниил | 11 | 2 место в регионе | Бурданова С.Н. |
| 2 | **Всероссийский конкурс «Мультмарафон»** | Шабалин АлексейТолстиков СергейШитов Тимофей | 7а | 211 | Бурданова С.Н. |
| 3 | **Всероссийский конкурс «Живая классика»** | Русских Анастасия (кл) | 8б | Лауреат областного этапа | Полуэктова М.А. |
| 5 | **Олимпиада по русскому языку на сайте «Учи.ру»**  | Змыкало АПолушкина АЧерных А | 7в | Диплом победителяДиплом победителяДиплом победителя | Частикова М.В. |
| 6 | **Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»** | Тернавских Даниил | 11 | 2 место в регионе | Бурданова С.Н. |
| 7 | **Всероссийский конкурс «Мультмарафон»** | Шабалин АлексейТолстиков СергейШитов Тимофей | 7а | 211 | Бурданова С.Н. |
| 8 | **Всероссийский конкурс «Живая классика»** | Русских Анастасия (кл) | 8б | Лауреат областного этапа | Полуэктова М.А. |
| 9 | **Олимпиада по русскому языку на сайте «Учи.ру»**  | Змыкало АПолушкина АЧерных А | 7в | Диплом победителяДиплом победителяДиплом победителя | Частикова М.В. |
| 10 | **Международный конкурс видеороликов «Читаем А. С. Пушкина»** | Русских Анастасия (8б) |  | Дипломант 2 степени | Полуэктова М.А. |
| 11 | **Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант»** | Красных Виктория (9б)Шутов Никита (8б)Зырянова Алина (8б)Русских Анастасия (8б)Комарова Доминика (8а)Александров Иван (8б)Горячева ДианаМаракулина ЕкатеринаКандалаева Залина |  | Абсолютный победитель Победитель 1 местоПризер 2 местоПризер 3 местоПризер 3 местопризер 3 местоЛауреатЛауреатЛауреат | Полуэктова М.А. |

 В сельских школах также есть одарённые дети, достигшие уровня победителей и призёров Всероссийских и Международных конкурсов

Например, в МКОУ СОШ п.Подрезчиха.

**Всероссийские конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Призер | ОО | Класс | Место | Руководитель |
|  | XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых" Номинация: изобразительное творчество Конкурсная работа "Моя мама" (Сотворение) | Жихарева АленаСычев МатвейНикитина ВарвараШишакова Валерия | МКОУ СОШ п.Подрезчиха | 2222 | 2221 | Уськеева Е.М. |
|  | Межрегиональный сетевой проект "Путешествие в Книжкин дом" | Грибков ДаниилКатаргин ИванКатаргин ТимофейУськеева СофьяКодолов КонстантинМалыгина ЕкатеринаОжегин АлександрЧернецкая Ульяна | МКОУ СОШ п.Подрезчиха | 3 | командное 1 место | Грибкова Л.А. |
|  | СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" Всероссийский конкурс "Звонок на урок" (Номинация: "Чтецы") | Костылев АндрейШишакова ВалерияЧернецкая Ульяна |  | 123 | 323 | Грибкова Л.А.Уськеева Е.М.Грибкова Л.А. |
|  | ИРО Кировской обл. Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка "Родная земля талантами славится" 16.03.22 | Поглазова Мария |  | 9 | лауреат | Усцова О.А. |

Следует отметить Вологжанину Ксению, ученицу 9 класса МКОУ СОШ с.Полом (руководитель-Усцова Т.Н.), занявшую 2 место во Всероссийском очном конкурсе исследовательских работ по истории местного самоуправления, Попович Марию(руководитель-Бардыш Н.И.,МКОУ ООШ с.Сырьяны). Научно-практическая конференция юных исследователей Вятского края» 1 место и Международный инновационный проект «Моя Отчизна»(2 место), 1 место в области в международном конкурсе «Золотое руно»,2 место в области в международном конкурсе «Русский медвежонок» (руководитель-Петухова Н.Ю.), а также Пушкарёва Данилу(руководитель-Бардыш Н.И.,МКОУ ООШ с.Сырьяны) 2 место в данном проекте.Шулакова Кира из школы д.Быданово заняла 1 место в международном конкурсе «В мире сказок» (руководитель-Костина С.Б.),1 место во Всероссийском творческом конкурсе « Великое слово «победа»!»*Номинация «Художественное чтение»(руководитель-Костина С.Б*.). Во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток» имеются победители в МКОУ СОШс.Полом (руководители-Мордвина Е.Н. и Пинаева Г.Н.) Их ученики Лобастов Дмитрий, Хохрин Константин, Шишкина Татьяна, Лузянина София заняли первое и второе места.

 В ряде школ мы отмечаем лищь участие в конкурсах данного уровня, без победителей. Это,например,Климковка,

 Но на критическом уровне находится эта работа в школах п.Дубровка, ООО ОШИ д.Гурёнки.

**5.По эффективности подготовки педагогов по проблеме развития детской одаренности** следует отметить, что 5 педагогов из четырёх школ района ; КОГОБУ СШ с УИОП, Подрезчихи, Всехсвятского, ОШИ д.Гурёнки прошли в течение года курсовую подготовку по развитию детской одарённости. Это,конечно , отразилось на результатах эффективного участия их воспитанников в различных конкурсах и предметных олимпиадах.

**6. По эффективности организации дополнительного образования**  видно, что показатель доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием превышает значение, данное соглашением с регионом на конец 2022 года, а именно 68%. На конец учебного года этот показатель составляет 87%. Основным критерием здесь является работа классных руководителей в системе ПФДО. К концу учебного 2021-22 года все классные руководители создали личные кабинеты, но не все активно в них работают. Уровень можно оценить, как допустимый. Следующим критерием считается участие обучающихся в мероприятиях системы дополнительного образования. В основном им охвачены обучающиеся школы им.В.И.Десяткова, КОГОБУ СШ с УИОП, МКОУ СОШ п.Подрезчиха,которые тесно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей:ДЮСШ,ДДТ «Дарование», IT-Cub г.Белой Холуницы. Также в городских школах действуют лицензии на дополнительное образование детей и созданы кабинеты «Точка роста». Таким образом, проблемой остаётся участие в мероприятиях системы дополнительного образования обучающихся из сельских школ,но ситуацию с критического уровня на допустимый может поднять активная позиция родителей,классных руководителей, использование дистанционных технологий, открытие «Точек роста» в сельских школах, сетевое взаимодействие и др.

В приоритете зачисление в кружки и секции находятся дети из семей многодетных или оказавшихся в социально-опасном положении.

**7. Повышение мотивации детей и педагогов**

7.1Система мотивации педагогов. Для оценки данного критерия при посещении школ и проведении оценки образовательной деятельности в этом учебном году проверялось наличие показателей эффективности деятельности педагогов по развитию одаренности. В этом учебном году такие проверки прошли вМКОУ СОШ п.Дубровка, МКОУ СОШ п.Подрезчиха,МКОУ ООШ п.Климковка,МКУ ДДТ «Дарование». В этих образовательных организациях имеются критерии оценки мотивации педагогов.

7.2Система мотивации детей. Проверяется наличие в воспитательной программе учреждения (организации) наличие мероприятий публичного признания успехов детей. В основном это защита портфолио, выступление на конференциях и т.д.

7.3. Создание положительного имиджа талантливых детей и их педагогов. В СМИ и соцсетях в этом году особенно активно позиционировали себя КОГОБУ СШ С УИОП, школа им.Десяткова, МКОУ ООШ д.Ракалово,МКОУ ООШ п.Климковка.

**Выводы и предложения**.

1.Продолжать оценку эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях района,используя утверждённые критерии оценки.

2. Активизировать работу с одарёнными детьми в образовательных организациях МКОУ СОШ с.Троица, МКОУ СОШ п.Дубровка, МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки.

3.Руководителям образовательных организаций Белохолуницкого района продолжать создание условий по развитию детской одарённости в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка.»

Руководитель МКУ СМТС МУО Н.Н.Марихина