**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **образовательных учреждений Белохолуницкого района**

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году педколлективы 7 средних, 4 основных школ организовывали воспитательный процесс с 1183 обучающимися. Воспитательная работа в учреждениях образования Белохолуницкого района района в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом РФ № 273–ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания, Программой воспитания.

В 2021-2022 учебном году вся воспитательная работа общеобразовательных учреждений и двух учреждений дополнительного образования была построена в соответствии с муниципальной воспитательной программой «Фестиваль фестивалей». Основная цель программы направлена на формирование системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в условиях развития социально-педагогической и культурной среды, ориентированной на традиционные мировые, отечественные, региональные, муниципальные, школьные , духовные и культурные ценности.

Методистом МКУ СМТС МУО по воспитательной работе проводится работа по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля воспитательного процесса. С сентября по ноябрь 2021года были проведены проверки по теме « Воспитательная система ОО» в МКОУ ООШ п. Климковка (приказ № 80/3-2 от 20.09.2021г), в МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова (приказ № 91/1-2 от 18.10.2021г), МКОУ СОШ п.Дубровка (приказ №108/8 от 24.11.2021г), МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки (№111 /3-2от 30.11.2021г), а с января по апрель 2022г. были проведены проверки по теме « Эффективность деятельности ОО по повышению качества образования» в МКОУ ООШ д. Ракалово (приказ № 2/3 от 11.01.2022г.), в МКОУ СОШ п. Подрезчиха (приказ № 14/3-2 от 15.02.2021г), в МКОУ ООШ с. Сырьяны (№ 29/1-2 от 14.03.2022г.), МКОУ ООШ п. Климковка (№ 42/2-2 от 11.04.2022г.). В ходе проверок системы воспитательной работы отдельным блоком проверялась деятельность по ФЗ №120. По результатам проверок имеются справки. В ходе проверок даны рекомендации о необходимости отслеживать воспитательную эффективность в системе, расширить спектр объекта контроля и его тематику (не сводить к проверке только контроль планов воспитательной работы и дневников учащихся); обсуждать (протоколировать) итоги контроля на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях МО; писать по итогам контроля аналитические справки, на их основе проекты приказов; отмечать в приказах не только отрицательные стороны, но и положительный опыт работы учителя, рекомендовано пройти курсовую подготовку отдельным классным руководителям.

**Общей целью воспитательной работы** педагогических коллективов школ Белохолуницкого района является:

 **Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Решались следующие **воспитательные задачи:**

-формирование у обучающихся базовых национальных ценностей;

-совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, традициям, обычаям;

-создание условий для самореализации учащихся, освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива, через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- содействие духовному и физическому совершенствованию, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за результаты общего дела через реализацию программы по патриотическому воспитанию;

- ведение среди обучающихся активной пропаганды здорового образа жизни;

- продолжение работы по развитию у детей творчества, созданию ситуации успеха через реализацию программы «Одаренные дети»; - способствование формированию у школьников активной нравственной позиции;

-развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры, формирование экологической культуры, овладение навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-продолжение работы с родителями для повышения эффективности воспитательного процесса;

-продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями через совместно проводимые мероприятия;

-продолжение работы по профилактике преступлений и правонарушений через реализацию программы «Профилактика преступлений и правонарушений и других негативных явлений среди детей и подростков»;

-совершенствование работы в школах по профориентации через реализацию плана по профессиональной ориентации обучающихся;

-формирование позитивного имиджа школы через обеспечение открытости образовательного процесса через СМИ, персональный сайт школы, участие в различных конкурсах и мероприятиях различных уровней;

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

**3.1Духовно-нравственное направление.**

В школах по этому направлению ежегодно проводятся традиционные мероприятия: День Знаний, День Матери, День Учителя, Трагедия Беслана, Международный День пожилого человека, Мы Помним, Дни единых действий и др. Всего проведено 115 общешкольных мероприятий данной тематики.

Чаще всего использовались следующие формы проведения данных мероприятий: линейки, классные часы, помощь пожилым людям, поздравления, беседы, встречи, акции, просмотры фильмов, конкурсы, встречи с интересными людьми.

Наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие мероприятия:

 **МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова :** День знаний (линейка, подведение итогов летней трудовой четверти, награждение победителей школьного конкурса «Класс года-2021», конкурс фотоколлажей «Наше лето самое…»), День Учителя (День самоуправления, поздравление педагогов-ветеранов, весёлые уроки и концерт для учителей, конкурс проектов «Улыбка учителя»), День народного единства( «Я – патриот»- игра на знание истории России и государственной символики),День героев Отечества (классные часы), День космонавтики (он-лайн конкурсы, посвященные Дню космонавтики, интеллектуальная игра «Космическое путешествие»),

Творческие конкурсы (школьный этап): «Образы Земли», «Гимн воде», «Творчество юных за безопасность дорожного движения», «Славим творческий труд», Новогодняя сказка, «Безопасная елка», «Живая классика», « Воинская слава», Большой весенний концерт

(Благотворительный концерт для жителей в города на сцене ГДК )**,** Новогодний калейдоскоп(Новогодняя сказка, представление у ёлки, конкурсы на лучшее украшение рекреации и кабинетов, конкурс стенгазет, поздравлений к Новому году) , конкурсы «А ну-ка, парни, девочки».

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** Киноуроки :“Не трус и не предатель”,“Мой танец”, “Трудный выбор” ,“8 марта”, “Три солнца”, “Там где мечтают медведи”, “Если бы не я”( просмотр и обсуждение фильма), Межрегиональный сетевой проект “Путешествие в Книжкин дом”

(Команда 3 класса -8 учеников стали победителями. руководитель Грибкова Л.А.) Урок человечности “Твоя красота - в твоём сердце”, «Тропа к духовным родникам» -площадка в летнем оздоровительном лагере.

**МКОУ СОШ с.Троица:** Линейка «День знаний», посвящение в первоклассники (квест-игра) , День самоуправления , Новогодний калейдоскоп( театрализованное представление, украшение окон, фойе) ,«Последний звонок» (линейка), киноуроки в школе.

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** День знаний (торжественная линейка), экскурсии в краеведческий музей, наполнение экспонатами школьной музейной комнаты «Что я знаю о России. Символы России» кл час, тестирование «Пионеры –герои» , Акция «Забота» к дню пожилого человека, Акция «Покормите птиц зимой, кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо», школьная военно-спортивная игра «Зарница» общешкольный классный час «Жизнь без наркотиков».

**МКОУ ООШ п. Климковка:** День Знаний (общешкольная линейка), Осенняя ярмарка (обшешкольное мероприятие), День самоуправления

(концерт-поздравление к Дню учителя), «Образ матери в русской литературе» (открытый урок), «Мама, я надел шапку»( флэшмоб к Дню матери) **,** праздничное мероприятие **(** Поздравление женщинам «В контакте с Одноклассниками»).

**МКОУ ООШ с.Сырьяны:** Школьный этап конкурса чтецов «Воинская слава»,урок нравственности «Всемирный день пожилых людей» ,посещение выставки книг «Жить – это хорошо», краеведческие чтения «Покорители космоса», конкурс военной песни, классный час «Пионеры в истории»(беседы, презентации, конкурс, мастер-класс, викторина, конкурс рисунков, концерт, встреча с бывшими пионерами).

**МКОУ СОШ с.Полом:** «Наша сила в единстве»( международный классный час к дню народного единства),«Час доброты»;«Честь и совесть, доброта и гуманность», к Международному дню толерантности «Позволим другим быть другими» (познавательный час),«Разговор о Родине»( урок – беседа), «Дорогой мира и добра» (познавательный час к Дню солидарности в борьбе с терроризмом), Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан», к Международному дню пожилого человека( поздравление ветеранов села в ДК),«Первосентябрьский переполох»

(игровая программа), знакомство с внутренним убранством храма Спаса Нерукотворного Образа в с. Полом (экскурсия).

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:**

Походы по родному краю с целью знакомства с природой и историей родного края , Костёр дружбы в честь дня рождения школы ,районный конкурс чтецов «Воинская слава» , День русского языка – Пушкинский день России **(**викторина) , конкурс рисунков на асфальте День России **,** День памяти и скорби (торжественное мероприятие).

**МКОУ СОШ д.Быданово:**  «Космос –это мы»- Гагаринский урок, Урок добра «Дорога добра», «Тайна страны счастливых людей» (квесты ),Родина малая моя, деревня- Быданово (КТД), 100 лет Пионерии (Школьный сбор).

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское :**

«Современная российская наука» (общешкольный классный час), «С Днем учителя»( Поздравления учителей на переменах), «Спасибо маме!»-акция , «Спасибо деду за победу» (концерт для жителей села), Альберт Лиханов( Онлайн-урок), Последний звонок(линейка).

 **МКОУ СОШ п.Дубровка**«Я глазами других» -урок толерантности,«День пожилого человека» **(**беседа, помощь пожилым людям),

«Твори добро» акция,«День учителя» концертная программа.

**ВЫВОД:**

**Наибольшее количество разнообразных мероприятий данной тематики было проведено в школах:** **МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова , МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ с. Полом, МКОУ ОШИ д.Ракалово. Информация о проведенных мероприятиях активно размещалась школами на официальных сайтах школ и страничках в соц.сетях.**

**3.2. Гражданское и патриотическое воспитание.**

**Количество проведенных мероприятий- 151.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** День человека труда. Неделя без турникетов. Фестиваль профессий, экскурсии, мастер-классы

«Беслан в наших сердцах» -классные часы, посвященные трагедии, минута молчания, День белых рубашек. Просмотр фильмов, посвященных ВОВ**,** Неделя правовых знаний (Беседы, встречи) , «Великая война»- День Памяти и скорби( Акции и конкурсы в летнем оздоровительном лагере (отдельный отчет),День России, Месячник военно-патриотического воспитания, конкурс чтецов (школьный этап) «Воинская слава», День защитников Отечества( Уроки мужества), « Читаем детям о войне»- Международная акция, День памяти Р.Шубина День памяти В.И.Десяткова,Вахта Памяти Бессмертный полк, **«**Окна победы, Фонарики победы» – всероссийские акции.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** Киноуроки: “Лошадка для героя”,“Честь имею”, Всероссийский урок Победы “Они пережили блокаду”.

Уроки мужества: “Герои нашего времени”,“Военные врачи”,“Военные журналисты”, «Рисуем с детьми Вечный огонь», «Растёт в Волгограде берёзка», «О солдатах и генералах», «Что значит защитник Отечества», Районная военно-патриотическая игра «Зарница»,

Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, памяти Старикова Николая, Областная онлайн-викторина "Родина моя",

Районный конкурс чтецов "Воинская слава",Районная военно-историческая игра «России верные сыны», V региональный дистанционный конкурс исследовательских работ "Я - гражданин Вятского края".

**МКОУ СОШ с. Троица:**  Акция «Письмо маме», конкурс чтецов «Воинская слава», акция «Окна Победы», Бессмертный полк, классные часы : «Блокадный хлеб», «Дорога жизни» ,соревнования по настольному теннису, выставка поделок к Дню космонавтики.

**МКОУ ООШ д. Ракалово:** Дни воинской славы России (урок «Воинская слава»), Общешкольный классный час «Блокадный хлеб», « День памяти о геноциде советского народа», «Герои России» ( Урок мужества),Вахта памяти, Акция «Бессмертный полк».

**МКОУ ООШ п. Климковка: «**Живи лес» (акция), День неизвестного солдата , тестирование День героев Отечества, Мастер-класс

«Посылка солдату», 100 лет пионерии( Встреча с интересными людьми), День Победы.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:** Общешкольные классные часы патриотической направленности: «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества»,Уроки мужества: «Герои нашего времени», «Крымская весна»,соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, беседы, презентации, просмотры фильмов, творческая мастерская, соревнования.

 **МКОУ СОШ с. Полом:** Оформление экспозиции в музейной комнате «Бессмертный полк»,«Герои России – гордость Кировской области»,

Стенды: «Битва за Москву»,«Герои Сталинграда»,«900 дней в блокадном Ленинграде»,«Времен связующая нить» (Час истории ),Урок памяти жертв Холокоста, конкурс « Дойти до генерала», «Зарница» -военно – спортивная игра, конкурс поделок «Подарок для папы», просмотр и обсуждение фильмов: «Жила – была девочка», «Мальчик в полосатой пижаме»,Акции:«Доброе сердце»;«Подарок ветерану»;«Цветы памяти»;«Георгиевская ленточка»,«Бессмертный полк», Митинги:«День памяти и скорби»,«Победа в сердце каждого живет»,открытие мемориальной доски земляку Шутову Е.Е.- народному артисту РФ, онлайн олимпиада по истории ВОВ«Да здравствует пионерия!»,игра «Путешествие по стране Пионерии», видео – караоке «Мое пионерское детство»,информационные мероприятия: выставка книг «Век живи, век помни», стенды: «Дни воинской славы России»; «Великие русские полководцы»; «Плакаты ВОВ», размещение сочинений, презентаций и фотографий об участниках ВОВ, наших земляках ВК, в группе «МКОУ СОШ с. Полом, классные часы:

«Военные корреспонденты», «Военные врачи», Проект «Окна Победы», Волейбольный турнир молодежных команд, посвященных кавалеру ордена Ленина И.А. Буланову, школьная краеведческая конференция «Наша родина здесь!» ,участие в движении «Юнармия», викторина «Дорогами войны».

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** «Зарница»- военно-патриотическая игра, викторина «Дорогами войны», районный конкурс чтецов «Воинская слава»**,** военно-спортивная эстафета «Марш-бросок»,Вахта памяти,День русского языка – Пушкинский день России,

викторина, конкурс рисунков на асфальте к Дню России , День памяти и скорби (Торжественное мероприятие).

**МКОУ СОШ д.Быданово:** Уроки: «Дни воинской славы России», « Блокадный хлеб», « Герои России», Урок мужества» Памяти героев-подводников»,линейка Вахта памяти,Бессмертный полк , «Через все прошли и победили» (Митинг 9 мая и концерт),акции: «Окна Победы», «Посылка солдату», « Тропою Памяти»**,** Всероссийский урок Победы.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** «Бессмертный полк»( шествие и митинг), «Уроки мужества», **«** Знаток Конституции РФ»**(**тестирование),

«100 лет пионерии» **(**исторический праздник), классный час « Есть такая профессия!»( Перед старшеклассниками выступил выпускник школы, сотрудник ОМОН ГУ Росгвардии г. Москвы, Евгений Исупов).

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** «День Конституции» (интеллектуальная игра), кл. час «Права и обязанности детей и родителей», «День гражданской обороны» (открытый урок по ОБЖ), «Я гражданин Вятского края» (конкурс проектов), «День народного единства»( беседа), «Родина Моя»( онлайн-олимпиада), «А ну-ка, парни!»-военизированная эстафета к 23 февраля.

**ВЫВОД: Наиболее интересные формы проведения мероприятий данного направления были использованы в МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова, МКОУ СОШ п. Подрезчиха,** **МКОУ СОШ с. Полом. Работа по данному направлению в этих школах осуществляется в системе.**

**3.3.Безопасность (психическая, физическая, информационная)**

Формирование у учащихся знаний в области безопасности и их осознанного применения в повседневной жизни; выработка необходимых качеств для безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и ЧС.
**Количество проведенных мероприятий – 118.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** Турслёт школьный (туристские соревнования), Турград (туристские соревнования), Месячник военно-патриотической работы, спортивные перемены, физкульт-минутки, спортивные соревнования по баскетболу, пионерскому мячу, спортивной планке, армреслингу, скиппингу, перетягиванию каната, поднятию гири, отжиманиям, Семейный день здоровья( игры, соревнования на свежем воздухе с родителями ),Всемирный день здоровья ,активные перемены, конкурс «Мы за ЗОЖ», Биатлон памяти Р.Шубина( соревнования по биатлону).

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** Районный конкурс «Неопалимая купина»( Создание настольной игры),создание интерактивной игры “Пожарная безопасность”, Районный конкурс «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»( создание видеоролика,

создание журнала “ЮИД”“Опасные и безопасные ситуации”),“Как защититься от кибермошенничества? Правила безопасности киберпространстве”“Как обезопасить себя от фейков?”( просмотр и обсуждение видеороликов).

**МКОУ СОШ с. Троица:**

Классные часы по профилактике правонарушений, случаев экстремизма, употребления ПАВ: «Права и обязанности – это важно!», «Правила поведения в сети Интернет», «Жизнь без вредных привычек», «Правила дорожного движения знай и выполняй» , беседы, викторины, просмотр видеороликов.

**МКОУ ООШ д. Ракалово:** Классный часы : «4 сентября День памяти Беслана», « Всероссийский открытый урок ОБЖ- Учимся жить в многоликом мире», « Молодежные субкультуры»,» Безопасный Интернет», Акции :«Будущее Кировской области - без наркотиков» ,«Внимание дети!», показ учебных видеофильмов.

**МКОУ ООШ п. Климковка: «**3 сентября - день памяти о жертвах терроризма»( тематическое мероприятие для начальной школы ), Инструкции по безопасности( работа активной группы), Инструктажи по безопасности (общешкольные линейки в конце каждой четверти ), «Права человека» (тематический урок).

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:** Классные часы «Правила нашей безопасности», «Информационная безопасность» , Агитбригада «ПДД» (Беседы, презентации).

 **МКОУ СОШ с. Полом:** Классные часы: «Международный день толерантности», «Толерантность - путь к миру», «Толерантность – путь к единству»,«Буллинг как разновидность насилия в школе»,«О правилах поведения в школе в социуме», «Экстремизм- проблема современности», « О безопасности от угрозы воздействия наркотических и психотропных веществ», «Осторожно! Снюс: новая форма обмана», «Осторожно! Вейп», «Осторожно! Насвай» , «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы помним тебя, Беслан»,

Конкурс по безопасности дорожного движения, беседы: Мультэкспедиция «Вместе мы единая страна» (история народностей, населяющих РФ), Реализация программы «Мой выбор»,«Современные вандалы»,«Наша сила в единстве»,«Экстремизм в молодёжной среде»,«Поговорим о доброте», «Секреты общения», проведение инструктажей по безопасности.

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** Классное мероприятие «Моя безопасность» (игра, беседа), «По законам справедливости»( круглый стол),«Спорт против наркотиков» (спортивная эстафета), «Имею право знать»( Беседа), Классные часы : «Толерантность – это…»,«Закон и порядок»,«Осторожно! Социальные сети», «Наркотики или жизнь», «Правонарушения и ответственность за них» , «Безнаказанность – причина преступлений»,«Курение – вредная привычка»,2 Алкоголь. Игра с огнём»,«Не сломай свою судьбу» ,»Внимание –дорога!»,» Твой выбор», « Неформалы – путь к себе или от себя?», « Эпидемия безумия»,» Дорога – зона повышенного внимания!», « Прививка от нацизма»,

«Мир без нацизма».

**МКОУ СОШ д.Быданово:** Всероссийский открытый урок ОБЖ, Классные часы: « Феномен молодежной субкультуры: за или против?», «Терроризм его истоки и последствия», « Экстремизм в молодежной среде», « Исследование кибератак»( Всероссийская образовательная Акция «Урок цифры»), Давай дружить(КТД),«Будущее Кировской области - без наркотиков» (Акция), «Внимание дети!» (акция),КТД

«Знай, помни, выполняй».

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** Инструктажи по БЖД (классные собрания), «Мы против террора!» (03.09.2021 общешкольный классный час), «Безопасность детей – обязанность родителей» ( классные родительские собрания ),профилактика ДТТ (минутки безопасности).

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** «Безопасные дороги» (онлайн-олимпиада), беседа«Мой телефон доверия» ,акция«Откажись от наркотиков - выбери жизнь» , коллективный просмотр документального фильма «Мы за ЗОЖ»,конкурс памяток по профилактике ДТТ, «Антиникотиновое казино» (игра).

**ВЫВОД: По данному направлению воспитательной работы система работы сложилась в следующих школах : МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова,** **МКОУ СОШ с. Полом, МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки.**

**3.4. Экологическое**

**Количество проведенных мероприятий-83.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** Наш школьный двор (Уборка крупного мусора, чистка фонтана, клумб перед зимой, посадка деревьев), Акция «Спаси дерево»( Сбор макулатуры), «Зеленая весна»( Уборка территории и посадка клумб, благоустройство школьной территории), Акция «Ежики должны жить»(Сбор отработанных батареек).

**МКОУ СОШ с. Троица:**  Добрый субботник, Акция «Зеленый патруль», Акция «Посади дерево», Акция «Покормите птиц зимой.

**МКОУ ООШ д. Ракалово:** Сбор макулатуры, « Зеленая весна»( Экологический субботник ),выращивание рассады цветов и посадка на клумбы.

**МКОУ ООШ п. Климковка:** Оформление стенда ШЛ «Зеленое колесо» ( 1 раз в четверть)( КТД), « Сохраним лес» ( акция ),Посвящение в ряды ШЛ «Зеленое коЛЕСо» (Общешкольное мероприятие), Эко-диктант( Мероприятие для учеников 3-9 кл), Экологический десант- акция , «Ёлочный парад» - выставка, « Съедобная кормушка» (Мастер-класс).

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:** Субботники на территории школы, села и берега реки Вятки. Изготовление кормушек Посадка кедров.

**МКОУ СОШ с. Полом:** Сбор макулатуры, операция «Школьный двор» (озеленение территории школы) ,уборка территории школы от мусора, «Краски осени» (экскурсия в природу), конкурс дневников наблюдений за природой, экологический десант (уборка территории памятника, выставка – конкурс экологического плаката «Берегите природу!», «Чудо - овощ» (выставка овощей»,«За природу в ответе и взрослые, и дети!» (игра), «Образы Земли» (конкурс рисунков),«Мы и охрана природы», классные часы:«Природа не прощает»;«Экология и мы»;«Обращение с ТКО» , акция«Цветущая клумба», «Подари цветок школе» (выращивание рассада для школьного цветника,«Чистые берега Евразии», «День эколога», флешмоб «Юные экологи России», «Дикая зарядка»(игра).

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** Трудовой десант по уборке территории деревни «Пусть деревня будет чистой», походы по родному краю с целью знакомства с природой и историей родного края, субботник по уборке территории школы и окрестностей ,субботник по уборке берегов водоемов, субботники по уборке территории памятника, погибшим в Вов, «Гимн воде», «Образы Земли» (творческие конкурсы).

**МКОУ СОШ д.Быданово:** «Сохраним дерево!»( акция), «Зеленая весна» (субботник ), «Ключ к воде: искусственные водоемы»- экоурок,

«Береги природу – наш дом»( конкурс рисунков).

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** Экодиктант (онлайн-олимпиада), « Образы Земли», « Гимн воде» - конкурсы рисунков, « Природа родного края» (конкурс проектов), «Экология и энергосбережение»- всероссийский урок.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** Всероссийский классный час “Экология - это всё, что нас окружает!», Детский экологический конкурс “Гимн воде” (муниципальный) (создание игры в виде презентации на тему “Вода, вода, кругом вода”), создание видеоролика«Всякая птичка своё гнездо бережёт»( площадка в летнем оздоровительном лагере), «Школьная клумба»(акция),“Берегите природу!”( час общения) , “Мы в ответе за…”(Всероссийский экологический диктант), конкурс детского творчества “Образы Земли,”субботник по уборке мусора на территории поселка.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** «Чистое село» (трудовой десант), экодиктант - тестирование , «Зеленая весна-2022»( экологический субботник).

**ВЫВОД: По данному направлению работы бесспорным лидером является МКОУ ООШ п. Климковка. В системе осуществляется экологическое воспитание и в МКОУ СОШ с. Полом.**

**3. 5. Добровольчество**

Помощь социально незащищенным гражданам – малообеспеченным, одиноким старикам, безработным, инвалидам, детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях; поддержка деятельности в сфере образования, экологии, культуры, науки, здравоохранения, спорта, творчества, патриотического и духовного воспитания молодежи, укрепления семьи и социальной защиты материнства и детства; охрана архитектурного и природного наследия; защита животных; бесплатная юридическая помощь; создание социальной рекламы. Данное направление воспитательной деятельности включает традиционные мероприятия, касающиеся сознательного отношения к труду на пользу обществу. В школах проведено 49 мероприятия данной тематики. С особым интересом прошли в школах следующие мероприятия:

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** День пожилого человека (помощь пожилым людям (складывали дрова, прибирали у домов),

Акция «Коробочка храбрости» (сбор игрушек для центра гематологии г.Кирова), Акция «Снежный десант»( очистка от снега площадок для прогулок в детских садах, помощь пожилым людям по очистке придомовых территорий от снега), Акция «Рука помощи»( сбор средств, вещей, одежды, канцтоваров и Новогодних подарков для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию), Конкурс «Подарок маме»

(создание рукотворных открыток для мам).

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** Помощь пожилым людям (складывали дрова, прибирали у домов), Общешкольная социальная акция «Маршрут добра», направленная на сбор необходимых средств для ремонта детской площадки в центре посёлка, Акция «Чистый поселок»,

Акция «Подарок под новогоднюю ёлку».

**МКОУ СОШ с. Троица:**  «Книжкина мастерская»( ремонт книг в школьной библиотеке), Акция «Знать, чтобы помнить»( посадка деревьев у памятника воинам, павшим в годы Вов), уборка территории у памятника, «Все работы хороши, выбирай на вкус» ( выступление перед детьми дошкольной группы), « Мама-главное слово» ( мастер-класс по изготовлению открыток в дошкольной группе).

**МКОУ ООШ д. Ракалово:** Оказание помощи пожилым в укладке дров, акция «Чистый школьный двор».

 **МКОУ ООШ п. Климковка:** акция «Чистый берег. Чистая вода» , «Патриотические десанты», « Зеленая весна», « Покормите птиц зимой».

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:** Поздравление ветеранов педагогического труда, детей войны и тружеников тыла, пожилых людей

**МКОУ СОШ с. Полом:** Акция«Добрая Вятка» ,поздравление«Поздравь своего учителя», проекты : «Школа комфорта и уюта»,

«Цветущая клумба», «Красивая школа» ,участие в ярмарках (осень, весна).

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** Укладка дров в СХПК «Надежда» 2 раза в год, работа на пришкольном участке в течении года,

Субботники 4 раза в год, помощь ветеранам, одиноким и пожилым людям (уборка снега, укладка дров, приборка территории), регулярная очистка территории около памятника Неизвестному солдату.

**МКОУ СОШ д.Быданово:** Акции: « Рука помощи», « Чистый школьный двор», урок «День волонтера».

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** акции :«Пластику и макулатуре – нет!, « Флажки Победы», День самоуправления -День учителя, игровая программа «Осень с 3D».

 **МКОУ СОШ п.Дубровка:** Акции : «Всемирный День птиц» , «День Земли», «Чистая планета», «Георгиевская ленточка» ,«Свеча памяти» ,«Мы против наркотиков!»(оформление стенда).

**ВЫВОД: Данное направление, несмотря на актуальность, значимость, в школах не реализуется в полную меру.**

**Наибольшее количество разнообразных мероприятий данной тематики было проведено в школах:** **МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова , МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ с. Полом, МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки. Информация о проведенных мероприятиях активно размещалась школами на официальных сайтах школ и страничках в соц.сетях.**

**4. Профилактика.**

**Выполнение программы « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ФЗ №120).**

**4.1Тематика общешкольных родительских собраний по данной теме.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

* Как устранить конфликты между детьми 1-4 классы.
* Осторожно - снюс!. Как вести себя, если обнаружил снюс у ребенка. Профилактика вредных привычек у подростков. 5-7 классы
* Безопасность в сети интернет, Поведение в интернете, Контроль родителей за посещаемостью детьми сайтов 1-11 классы
* Профилактики потребления ПАВ среди подростков 8-10 классы
* Безопасность детей – забота родителей 1-11 классы
* Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье 5-8 классы
* Методические рекомендации по использованию средств мобильной связи учащимися в школе 1-11 классы
* Права и обязанности несовершеннолетних. Профилактика правонарушений 1-11 классы

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика  | Время проведения  | Ответственный  |
|  Вновь говорим об ответственности родителей (законных представителей) |  октябрь | Архипова Т.А., директор |

**МКОУ ООШ д.Ракалово**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | ФИО выступающих | Выводы |
| Профилактика ДТП, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Профилактика преступлений и правонарушений | Трегубова В. А. | Проведение профилактической работы с учащимися и семьями |

 **МКОУ ООШ п.Климковка:** 30.08.2021 г. – «Здоровье и безопасность – главная задача, поставленная Министерством просвещения на новый учебный год». (Выступала Лапина И.Л.)

 **МКОУ ООШ с. Сырьяны:**

«Профилактика суицидов, самовольных уходов детей из дома»

**МКОУ СОШ с.Полом:** «Здоровье детей в наших руках»,«Деструктивное поведение подростков», **«** О предупреждении суицидального поведения среди подростков», «О профилактике половой неприкосновенности»,«О безопасности в сети Интернет»

А также рассматривались вопросы о безопасности в каникулярный период, о предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетними, о пожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:** Всеобуч «Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, суицид среди детей и подростков»

**МКОУ СОШ п.Дубровка: нет**

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:** 7.09.2021 – вопросы курения детей, контроль родителей за посещением детьми соцсетей, спортивная секция как альтернатива бесцельного шатания по улице.

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | ФИО выступающих | Выводы |
| Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения | Шабалина Е.З. | Проводить дальнейшую работу по выявлению склонностей к противоправному поведению.  |

**МКОУ СОШ с. Троица:** «Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей»

**4.2. Классные часы (тематика)**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

* Безопасность в сети интернет
* МАТ – не наш формат
* Мы в ответе за свои поступки
* Единый урок «Права человека»
* Что такое Конституция? Что есть закон?
* Вредные привычки – зло нашего времени. Профилактика.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:**  Открытые классные часы по данной теме в школе **не проводились**

**МКОУ ООШ д.Ракалово**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Класс | ФИО классного руководителя |
| Правонарушение, преступление и подросток | 5-7 | Кожевников С. В. |
| Правила поведения в школе и на улице | 1-4 | Мальцева Т. А. |

**МКОУ ООШ п.Климковка:** 1.03.2022 г. Открытый классный час о толерантности в 5 классе (Лапин К.Л.)

**МКОУ ООШ с. Сырьяны: НЕТ**

**МКОУ СОШ с.Полом**

- «Что такое хорошо и что такое плохо» - 1-4 классы;

-«Свободное время. Бродяжничество – путь к преступлению» - 5-9 классы

- «Телефон доверия» - 7-11 класс

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки :** «Свободное время. Бродяжничество – путь к преступлению» ,«Чтобы не случилось беды».

**МКОУ СОШ п.Дубровка :** «Я ученик. Права и обязанности», «Комендантский час», «Уверенность в себе», «Я и моя уличная компания», «О вреде курения», «Обязанности подростка в семье».

**МКОУ СОШ с. Троица:** **не проводились**

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Класс | ФИО классного руководителя |
| Единый урок «Права человека» | 5-10 | Жукова Н.В. |
| «Я сам несу ответственность за свои поступки» | 10 | Черных Л.Л. |

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское Открытых классных часов не было**

**4.3. Заседания Совета профилактики**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** В 2021-2022 учебном году **проведено 11 заседаний**, обсуждено на Совете профилактики **69** учащихся, из них 6 обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП. В заседаниях участвовал председатель родительского комитета **Шмаков П.В.,** члены ОРК Халтурина Н.В., председатель КДН Черных Н.В., член КДН Тарасов М.В., начальник управления образования Огнёва Е.Н., инспектор ПД Н Хохрина Н.В.,.**14** детей обсуждались в присутствии родителей.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика  |  Ответвленный  |
| Итоги социально-психологического тестирования  | Архипова Т.А. |
| Профилактика негативных проявлений среди подростков | Архипова Т.А. |
| Вовлеченность обучающихся, требующих особого внимания, в мероприятия в дни каникул | Классные руководители |
| Трудоустройство трудных подростков на базе школы по срочному трехстороннему трудовому с ЦЗН Белохолуницкого района  | Архипова Т.А. |
| Вовлеченность обучающихся, требующих особого внимания, в работу секций, кружков, клубов по интересам на базе школы, доп.образования поселка | Архипова Т.А. |

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

1. Анализ летнего отдыха учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, правонарушений, совершенных в летний период.

Составление и утверждение плана работы Совета профилактики, плана совместной работы с ПДН.

2. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК. Обследование условий жизни опекаемых детей.

Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, стоящих на всех видах учетов.

3. Причины трудновоспитуемых подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков.

   Профилактическая работа с учащимися

Постановка на ВШК

4. Профилактика курения учащихся 6 класса Смирнова Р и Ширяева Н.

5. Разрешение конфликтной ситуации между Ширяевым Н. и Смирновым Р., обучающимися 6 класса

**МКОУ ООШ п.Климковка**

1. 16.09.2021 г.1 – Знакомство с неблагополучными семьями, внутришкольный контроль, дети группы риска (Киселева Е.В.)

2. 10.11.2021 г. - Поведение учащихся состоящих на ВШУ в урочное и внеурочное время. (Торшина Л.В.)

Обсуждение успеваемости учащихся Старикова С.А. (9 кл), Пиминовой Е.К. (6 кл), Кальсина М.И. (6 кл.), Шишовой П.А. (6 кл) .- (Старикова О.М.)

Поведение детей на переменах. (Лапина И.Л.)

3. 28.01.2022 г. - Самовольные уходы из дома учащимся 9 класса Стариковым Станиславом. (Торшина Л.В.)
Разработка межведомственного плана мероприятий на учащегося.
Ненормативная лексика среди подрастающего поколения. (Киселева Е.В.)

4. 24.05.2022 г. - Занятость детей группы риска на период летних каникул. (Киселева Е.В.) Привлечение родителей к контролю за детьми в вечернее летнее время. (Лапина И.Л.) Экзаменационный период учащегося 9 класса Старикова Станислава. (Качина И.Н., Торшина Л.В.) Постановка на учет Володиной Е.В. (9 кл) (Торшина Л.В.) Профилактика безнадзорности и правонарушений в летнем оздоровительном лагере при школе. ( Киселева Е.В.)

**МКОУ ООШ с. Сырьяны** **: нет**

**МКОУ СОШ с.Полом**

1.Анализ работы Совета профилактики за 2020-2021 учебный год

2.Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы: выявление детей из социально – незащищенной категории, детей из многодетных семей, детей «группы риска».

3.Обсуждение обучающихся, нарушающих Устав школы и правила поведения в школе.

4.О предупреждении порчи школьного и личного имущества.

5.Об итогах межведомственной акции «Подросток».

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:**

«Профилактика негативных проявлений», «О снятии с учёта обучающихся, стоящих на различных видах учёта», «О работе с обучающимися, состоящими на различных видах учёта», поведение учащихся в школе и интернате, «Порча чужого имущества обучающимися школы-интерната»

**МКОУ СОШ п.Дубровка: нет**

**МКОУ СОШ с. Троица**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | Тематика  |
| сентябрь | 1.Формирование банка данных на подростков «группы риска», подростков из неблагополучных семей2. Социальный паспорт школы |
| ноябрь |  1.Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью;2.  Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете |
| январь | 1. Беседы с учащимися, неуспевающими по итогам четверти2. Индивидуальное сопровождение обучающихся группы «риска». |
| март | 1. Информация о текущей работе с неблагополучными семьями и детьми, вызывающими тревогу |
| апрель | 1. Отчёт о работе с неблагополучными семьями2.Формы и методы работы по профилактике правонарушений |

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

1. Утверждение плана совместной работы школы с инспектором ПДН. Обновление банка данных учащихся, состоящих на учёте ПДН и ЗП, КДН, ВШК.
2. О снятии и постановке учащихся на учёт по итогам лета.
3. Социальный паспорт школы. Обновление базы по многодетным, опекаемым, малообеспеченным. Анализ занятости детей, состоящих на учёте ПДН и ЗП, КДН, ВШК, СОП во внеурочное время.
4. Анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

- Формы работы с семьями «группы риска»,

- Создание условий и контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время,

**4.4. Беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

* **МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** В рамках Всероссийского дня правовой помощи проведены классные часы «Имею право, но обязан» с участием работников прокуратуры.
* «Права и обязанности несовершеннолетних» – инспектор ПД Н Хохрина Н.В. провела в 1-8 классах (всего 21 беседа)
* Фельдшер Тананина М.В. (Белохолуницкая ЦРБ) провела лекции в 9-11 классах «Здоровье в твоих руках»
* Сметанин Ф.В. провёл уроки электробезопасности
* Сотрудники МЧС г. Киров провели уроки безопасности в 1-4 классах (апрель 2022)
* Салтанов С.В. провёл уроки по ПДД в 1-4 классах
* Шипицин А.В. провел беседы о правилах дорожного движения для пешеходов и велосипедистов в 5-8 классах (май 2022)

С целью профилактики социально опасных явлений и суицидального поведения подростков в семье организована работа психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в СОП. Наряду с этим проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам «Семейное воспитание: как избежать конфликтов». За 2021-2022 учебный год социальным педагогом проведены 19 индивидуальных профилактических бесед с родителями, 11 родителей приглашены на беседу к администрации, 389 индивидуальных бесед по профилактике проведены классными руководителями.

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

- Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних Хохрина Н.В. ( 2 раза за год)

-Классные руководители в течение года проводили работу с целью профилактики безнадзорности и правонарушений:

- беседа о беспризорности, правонарушениях несовершеннолетних;

- кл час с презентацией «Буллинг»;

-кл час «Дискуссия о правонарушениях несовершеннолетних

**МКОУ ООШ п.Климковка**

Регулярные профилактические и разъяснительные беседы проводят классные руководители с детьми группы риска, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП.

21.09.21 – очная встреча с психологом Распоповой Н.В., проведение диагностики «Адаптация первоклассников к школе» (8 человек приняли участие)

25.10.21 – Инспектор ПДН провел беседу со школьниками по профилактике правонарушений (присутствовало 35 человек)

26.01.22 - очная встреча с психологом Распоповой Н.В., беседы с выпускниками на тему «Психологическая подготовка к экзаменам» (7 человек), индивидуальная работа с учащимися 6 класса Кальсиным Михаилом, Шишовой Полиной, и учеником 3 класса Киселевым Алфеем.

19.04.22 – индивидуальные беседы со Стариковым А.М , Стариковым Станиславом ( 9 кл), Володиной Еленой (9кл), Володиной О.Н., Пиминовой А.П, Пиминовой Ангелиной (9 кл)

**МКОУ ООШ с. Сырьяны нет**

**МКОУ СОШ с.Полом:**

«Культура поведения в общественных местах»;

«Административная и уголовная ответственность за правонарушения» (Хохрина Н.В., инспектор ПДН)

«Знакомство детей с Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Усцова Т.Н., учитель обществознания)

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки**

Регулярный осмотр и беседы с фельдшером ФАПа.

Индивидуальная беседа психолога с Куликовым Кириллом, в связи с переводом в новую школу

**МКОУ СОШ п.Дубровка**

Выступления инспектора ПДН:

-Правила поведения в школе и на улице.

-Правила поведения в Интернете.

-Незаконное участие несовершеннолетних в митингах.

-Правила поведения в общественных местах

**МКОУ СОШ с. Троица:** Классные руководители в течение учебного года проводили работу с целью профилактики безнадзорности и правонарушений: беседы, классные часы, тренинги: «От шалости к правонарушениям», «Школа – правовое пространство», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?», «Права, обязанности и ответственность подростков» и др., изготовление памяток, инструктажей и др.Проведена беседа с детьми инспектором ПДН Хохриной Н.В.

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

Беседа инспектора ПДН Хохриной Н.В.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

- Чеглакова Т.А. (Совет профилактики): административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; от проступка до преступления; интернет-безопасность.

-беседы при директоре и администрации сельского поселения (18.10.2021, Ермолаев Н., поведение на уроках)

-работа с психологом (в течение учебного года, 9-10 классы- тестирование, индивидуальная работа с Кошурниковым Кириллом),

**4.5. Рейды.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

За 2021-2022 учебный год посещено 29 квартир обучающихся, 6 – детей, проживающих отдельно от родителей. 12 рейда в семьи, состоящие на разных видах учёта, 13 раз посещены квартиры детей, которые состоят на учёте в КДН и ЗП, ПДН, 14 квартиры детей, состоящих на ВШК. 2 совместных рейда с инспектором ПД Н Хохриной Н.В. по семьям СОП, 2 рейда с администрацией школы.

В сентябре проведен рейд по местам скопления молодёжи, весь педагогический коллектив был задействован. В марте-июне 2022 года социальный педагог и администрация школы совершали рейды по местам скопления молодёжи в вечернее время с целью соблюдения закона 120ФЗ и 440ЗО

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха :**Совместные рейды ( педагоги, родители, инспектор ПДН, представители КДН и ЗП) в места скопления молодежи не проводились. В вечернее время ( в дни проведения дискотек) работники дома культуры строго следят за возрастной категорией посещающих дискотеки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Цель |  |
| 1 | Посещение семьи Макара Шехирева (1 класс) | Проверить жилищно-бытовые условия проживания ребенка ( Макар проживает только с отцом, мать умерла) | Директор, классный руководитель |
| 2 | Посещение семьи Макара Шехирева (1 класс) | Узнать о режиме дня ребенка, взаимоотношениях родителя и ребенка | директор |
| 3 | Посещение семьи Макара Шехирева (1 класс) | Узнать о методах работы семьи с агрессией ребенка | директор |
| 4 | Посещение семьи Сунгуровой Олеси (6 класс) | Проверить жилищно-бытовые условия проживания ребенка. Оказать материальную поддержку семье | директор |

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** **Не проводились**

**МКОУ ООШ п.Климковка** Рейд к семье Стариковых ( ул.Октябрьская, д. 14). Цель: узнать местонахождение Старикова Станислава, проверка состояния готовности к экзаменам, беседа с отцом. Участники: кл.рук Торшина Л.В., Лапина И.Л., Киселева Е.В. Дата: май 2022.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны: нет**

**МКОУ СОШ с.Полом:**

 - Рейд в места скопления молодежи (детская площадка, территория ДК, территория школы, остановка автобуса)

- Рейд в семьи (Вдовкина Т.Л, Леушина О.А., Вдовкина Ю.Н., Леушин С.)

Количество: 4

Участники: классные руководители: Шевникова Г.А., Мордвина Е.Н., Усцова Т.Н.;

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки**

За период 2021-2022 учебного года были проведены рейды в семье Аубакировых И.Р. и Н.А.,

Всего было проведено 4 рейда (классные руководители – Кондрачукова О.А., Черезова Н. А. , директор Зырянова А.С.,., зам. директора по ВР-Рубцова Е.С.

**МКОУ СОШ с. Троица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейд  | Цель  | Участники  |
| Посещение семьи Анфилатова С. | Изучение жилищно-бытовых условий | Совет профилактики |
| Посещение семьи Шутова А. | изучение жилищно-бытовых условий | Совет профилактики |
| Посещение семьи Шуплецова А. | Изучение ЖБУ | Совет профилактики |
| Посещение семьи Копысовых Арины и Анатолия | Изучение ЖБУ, беседа с мамой об учебе детей, о присмотре и воспитании | Совет профилактики |

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

Рейд по соблюдения обучающимися комендантского часа – 3 человека, педагоги школы, глава сельского поселения.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**- организация летнего отдыха детей, находящихся в группе риска – 2 рейда, классный руководитель и завуч

**ВЫВОД: Профилактическая работа активно ведется во многих школах, однако предоставили отчет по данному направлению не в полном объёме МКОУ СОШ с.Всехсвятское, МКОУ ООШ с. Сырьяны, МКОУ СОШ п. Подрезчиха, МКОУ СОШ п.Дубровка.**

**5. Работа с родителями.**

**5.1 Тематика общешкольных родительских собраний**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

Традиционное общешкольное родительское собрание **«Мы вместе» (14.10.2021)** провели в усеченном формате из-за ковидных ограничений. Были приглашены члены общешкольного родительского комитета и председатели классных родительских комитетов. Администрация школы познакомила родителей с итогами прошлого года, отметили грамотами наиболее активных родителей, познакомили с планами на 2021-2022 учебный год.

В октябре прошли классные **родительские собрания по вопросам профориентации** детей и подростков в рамках Фестиваля профессий. На собраниях родителей познакомили платформой «Билет в будущее», рассказали о возможностях платформы, её преимуществах. На собрания в 9 и 10 классы была приглашена психолог школы Кондратьева Светлана Вениаминовна, она рассказала о особенностях курса «Выбор профессии», который будет вести в этих классах.

В декабре и в феврале в рамках правовых недель прошли родительские собрания по вопросам правового воспитания детей и подростков с привлечением инспектора ПДН Хохриной Н.В., инспектора ГИБДД Шипицина А.В., психолога КЦСОН Повышевой С.В., работников прокуратуры Финогентов Р.Н., Тураев А.А., Ермакова А.К, Пенкин А.А.

В апреле – мае родители принимали активное участие в итоговых родительских собраниях, которые проводят классные руководители совместно с детьми. Ребята вместе с классным руководителем придумывают необычный ход родительских собраний, готовятся к ним тщательно, продумывая идею от приглашения до финала. Собрания прошли в виде отчетных концертов, игр, квестов, походов. Такие собрания традиционно проводят Ильина Л.А, Корниенко Л.П., Андреева О.В., Галимова Е.В., Копылова Т.Н., Кочурова В.С., в этом учебном году к ним присоединились Макарова А.А., Сысолятина А.В., Нагаева Н.В., Комаровских Е.А.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** «Вред или здоровье приносят гаджеты?» На сайте школы размещены итоги проведенного анкетирования среди родителей. В итоге было принято общее решение о запрете использования детьми гаджетов во время пребывания в школе.

**МКОУ ООШ д.Ракалово: «**Доклад директора школы Основные направления деятельности школы в 2021-2022 учебном году», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних».

**МКОУ ООШ п.Климковка:**

30.08.2021г – «Система воспитательной работы в школе» ( Киселева Е.В.: представлен доклад по воспитательной работе за предыдущий учебный год, выводы по работе ШЛ «Зеленое коЛЕСо», озвучен план работы на год по всем направлениям воспитания), «Внешний вид ученика» ( Лапина И.Л.: выдержки из Устава школы), «Возможности развития личности за пределами школы» ( Лапина И.Л.: о системе ПФДО, о работе IT – куба, Кванториума, ДШИ и ДХШ, спортивной школы и ДДТ «Дарование» в г.Белая Холуница, о работе кружков в Климковском ДК и внеурочной деятельности в школе).

 **МКОУ ООШ с. Сырьяны**

1. Итоги 2020-21 учебного года и задачи на новый учебный год.

2. Промежуточные итоги на конец 3 четверти. (Глазырина Т.Ю. об итогах 3 четверти, об особенностях ВПР, о профилактике суицидов, самовольном уходе детей, о питании. Елькина С.В. об участии детей в конкурсах. Бардыш Н.И. о летнем лагере, о подготовке к юбилею.

**МКОУ СОШ с.Полом**

- «Цифровизация образования»

- «Здоровье детей в наших руках»

-«Деструктивное поведение подростков»

- «Предупреждение суицидального поведения среди подростков. Профилактика половой неприкосновенности»

- «Почему я не хочу учиться?»

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки**

Общешкольные родительские собрания проводятся 1, 2 раза в год.

Тема: Всеобуч «Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних из семьи, суицид среди детей и подростков». Летний лагерь в школе. Питание детей.

Выступали: Рубцова Е.С. – зам. директора по ВР, Зырянова А.С. – директор, Помыткина С.В. – зам. директора по УВР

Выводы: Принять к сведению информацию по «Предупреждению самовольных уходов и суициду», Оказывать детям помощь в подготовке к промежуточной аттестации. Следить за состоянием учёбы, внешнего вида и поведения детей ежедневно. Согласиться за проведение летней трудовой практики. Принять к сведению информацию о летнем лагере.

**МКОУ СОШ п.Дубровка**

1. Об итогах учебно-воспитательного процесса за 2020-2021 учебный год (С.Н. Козлова)
2. О введении ФГОС СО на старшей ступени обучения (Г.С. Сюткина)
3. О профилактике новой коронавирусной инфекции в школе (Г.С. Сюткина)
4. О питании школьников в начальных класса (Е.А. Шушлебина)
5. Об успехах детей в школе в различных конкурсах (А.А. Шаталова)

**МКОУ СОШ с. Троица**

- «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», Об охране здоровья учащихся. Об особенностях работы школы в 2021-2022 учебном году (Шутова О.Н.)

- «О соблюдении правил дорожного движения» (Шутов И.В.)

**МКОУ СОШ д.Быданово: «**Основные направления деятельности школы в 2021-2022 учебном году. Публичный доклад директора школы», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское :**Общешкольное родительское собрание – 7.09.2021. Выступающие: Попова В.Я. об итогах прошлого учебного года, Анфилатов И.А. о готовности школы к новому учебного году, Владимирова-Исупова Ю.В. о роли чтения в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека, Чеглакова Т.А. о системе ПФДО. Из другого: о требованиях к ученику, о здоровье и безопасности детей, о сайте школы, о дополнительном образовании и «Пушкинской карте». На собрании присутствовало 22 родителя из 21 семьи. Из 6 семей родители отсутствовали.

**5.2. Участие родителей в деятельности Совета школы.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

В 2021-2022 году активно вел работу общешкольный родительский комитет. Проведено 2 расширенных заседания ОРК. На первом заседании подведены итоги предыдущего года и был намечен план на 2021-2022 учебный год. Выбраны темы педагогического лектория. На 2 заседании рассмотрены вопросы участия родителей в капитальном ремонте школы, обсуждены вопросы проведения фестиваля «Семь+Я». Члены ОРК принимают участие в заседаниях Совета профилактики.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха**

Вопросы « Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( ФЗ №120) рассматривались на общешкольном родительском комитете.

* Место и роль родителей в программе воспитания школы (сентябрь 2021 года)
* Вовлеченность детей в конкурсное движение, возможности предложить альтернативу «убить время» ( ноябрь 2021 года)
* Летние каникулы, как прожить достойно. (май 2022 года)
* Возможности трудоустройства подростков на базе школы по трехстороннему договору (май 2022 года)

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

В состав совета школы входят 4 родителя. Цель совета –содействие созданию условий для организации образовательного процесса.

 На заседаниях Совета рассматривались вопросы по проведению и организации мероприятий, проблемы финансирования школы.

Родители активно участвовали в жизни школы. С помощью родителей проведены ярмарки с целью сбора средств для обновления материально-технической базы школы. Принимали участие родители в работе Совета профилактики.

**МКОУ ООШ п.Климковка** Родительский комитет сформирован на весь учебный год на общешкольном родительском собрании в августе. От каждого класса выбран один или два активных родителя, которые помогают решать вопросы школы, агитируют детей и других родителей к участию в конкурсах, мероприятиях, субботниках. За 2021-2022 учебный год активные родители провели ряд Мастер-классов:

* 1. Юдина О.Г. устроила флэшмоб с учениками 9 класса ко дню Воспитателя <https://vk.com/public172060959?w=wall-172060959_1339> и дню Учителя <https://vk.com/public172060959?w=wall-172060959_1362>
	2. Шабалина Г.Б. провела МК для учениц 7 класса по скрапбукингу <https://vk.com/public172060959?w=wall-172060959_1576>
	3. Юдина О.Г. к Дню Матери ,8 марта и Дню Победы провела несколько мастер-классов по изготовлению тематических поделок.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны: нет**

**МКОУ СОШ с.Полом:** В работе Совета школы принимают участие родители, выбранные на общешкольном родительском собрании, сроком на 2 года.

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки :** Родители не принимают участие в совете школы, в основном из-за отдалённого места проживания и занятости на работе.

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** Мероприятия:

1. Круглый стол для учащихся 9 класса с участием родителей.
2. Подготовка и проведение новогодних праздников.
3. Контроль родителей за горячим питание школьников.
4. Участие родителей в школьных, районных, областных конкурсах.

**МКОУ СОШ с. Троица:** В состав совета школы входят 3 родителя. Цель совета – содействие созданию условий для организации образовательного процесса. На заседаниях Совета рассматривались вопросы по проведению и организации мероприятий, проблемы финансирования школы.

**МКОУ СОШ д.Быданово:** Родители входят в родительский комитет школы и принимают участие в решении школьных проблем

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское :**Совет школы создан чисто номинально. Реально работает общешкольный родительский комитет, который возглавляет Петрова Т.С. (заказ новогодних подарков, поздравления и организация мероприятий). Около половины родителей принимают участие в школьной жизни, четверть из них активно и постоянно. Увеличивается количество неадекватной реакции родителей на проблемные ситуации с детьми.

**5.3.Формы работы с родителями по ступеням обучения с выводами.**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова** Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации (проведено более 1000 консультаций), родительские собрания (по 5 обязательных собраний в каждом классе), индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Родители приняли участие в игре «Наши мамы лучше всех», в Фестивале профессиий (провели уроки и классные часы по профориентации). В традиционном мероприятии «Семейный день здоровья», где родители поучаствовали в эстафетах вместе с детьми.

 Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, День Матери, Новогодние праздники, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, Марафон добрых территорий «Добрая Вятка», акции «Рука Помощи», «Бессмертный полк», «Зеленая весна». **Самые активные родительские коллективы в 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3в, 4а, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 8в, 9б, 10,11 классах .** В апреле прошел четвертый фестиваль семейного творчества «Семь + Я», в котором приняли участие 8 семей, для сравнения в первом (2018-2019 году) только 4. Праздник прошел в непринуждённой обстановке, каждая семья проявила творческий подход к конкурсным испытаниям, а зрители получили массу положительных эмоций. **Участие приняли семьи Рыболовлевых (5а, 6б, 8а классы), Поплавских-Осколковых (2а, 6а), Щипициных (8в), Носковых (2а, 9б), Сычевых (4б), Куваевых (4а), Гуриных (6а, 9в), Лебедевых (5б).**

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения  | Формы работы | Выводы  |
| 1 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |
| Классный праздник | Сплочение семей классного коллектива |
| Ярмарки  | Привлечение родителей к жизни школьного коллектива |
| 2 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
|  | Ярмарки  | Привлечение родителей к жизни школьного коллектива |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |

**МКОУ ООШ п.Климковка**

1-4 кл. *-* дни творчества детей и родителей; открытые уроки и внеклассные мероприятия; помощь в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материальной базы класса; совместные праздники; творческие лаборатории родителей; походы, экскурсии в природу; игры-соревнования.

* 1. кл. - конференции; походы, индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; тренинги.

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:** Беседы по ТБ, по особенностям развития ребенка в подростковом возрасте , младшем школьном возрасте, дошкольном возрасте.

**МКОУ СОШ с.Полом:**

В школе налажена работа с родителями: работает Совет школы, родительский комитет, регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания; родители помогают в организации и проведении общешкольных вечеров и праздников, школьного турслета, ярмарок, поездок в цирк, театр, в ремонте школьных кабинетов.

Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в адаптации обучающихся, а также для тех родителей, чьи дети имеют проблемы с учебой и в случаях возникновения конфликтных ситуаций между детьми. Во всех сложных ситуациях со стороны родителей наблюдалось понимание, готовность помочь в решении проблемы, активный отклик, предложения помощи и поддержки.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения учебных заданий. Родители интересуются школьной жизнью.

Темы классных родительских собраний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО кл. руководителя | Класс  | Тема собрания |
| 1 | Дорохова Т.А. | 1 | Мы школьниками стали. (Адаптация ребенка к школе). |
| Перелистывая страницы учебного года (подведение итогов года). |
| 2 | Пинаева Г.Н. | 2 | От чего зависит успешность обучения в школе. |
| Роль семьи в формировании у ребенка интереса к учению. |
| 3 | Мордвина Е.Н. | 3, 4 | Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка. |
| Хочу и должен. (О профилактике правонарушений). |
| 4 | Шевникова Г.А. | 5 | Пути преодоления трудностей в учебе. |
| Как научить ребенка жить в мире людей. |
| 4 | Вавилова Т.И. | 6, 7 | О проблемах подросткового возраста. |
| Агрессия, ее причины и последствия |
| 5 | Шевникова Г.А. | 8 | Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать. |
| Проблемы компьютерной зависимости. |
| 6 | Усцова Т.Н | 9 | Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОГЭ. |
| О подготовке к празднику Последнего звонка |
| 7 | Леушина Н.П. | 11 | Роль семьи в определении жизненного пути школьников |
| О подготовке в ЕГЭ, к празднику Последнего звонка |

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки**

На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы безопасности и состояния здоровья детей; организация летней трудовой практики; привлечения родителей в организацию воспитательной работы с классом. На собрания работники сельской администрации, руководитель СХПК «Надежда.»

 Классными руководителями ведётся большая индивидуальная работа с родителями: встречи в школе, индивидуальные личные беседы и беседы по телефону с родителями детей, , проживающими в интернате.

 Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с родителями, чьи дети находятся в «группе риска» или состоят на различных видах учета.

Формы работы с родителями: родительские собрания, чаепития, концерты, выставки совместных работ, индивидуальные беседы, консультации поручения, совместная деятельность.

 **МКОУ СОШ п.Дубровка**

Школа осуществляет работу по взаимодействию с семьями школьников через разнообразные формы:

- родительские собрания

**-** консультации,

- беседы,

- тематические выставки,

- посещение на дому

- родительский комитет

- совместные мероприятия педагогов, родителей и детей

- дни открытых дверей

- викторины, праздники, утренники

- оформление группы

- благоустройство школы и территории.

**МКОУ СОШ с. Троица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень обучения  | Формы работы | Выводы  |
| 1 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |
| Классный праздник | Сплочение семей классного коллектива |
| 2 ступень | Посещение семей, состоящих на разного вида учетах | Изучение бытовых условий проживания ребенка |
| Наблюдение за семьями обучающихся | Выполнение режима дня, соблюдение правил личной гигиены |
| Индивидуальные беседы по возникающим вопросам | Выявление проблем и помощь в их решении |
| Классные родительские собрания | Информирование родителей |

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

В работе с родителями использовались разнообразные формы. Одной из форм общения с родителями стали родительские собрания.

В течение года родители получали консультации учителей-предметников и администрации школы.

 Родители обсуждали и решали проблемы воспитания детей.

Принимали участие в организации воспитательной работы, оказывали помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий.

Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями, которые были спланированы так, чтобы не упустить важного этапа в организации работы «ученик-школа-родители» и предупредить возможные трудности и конфликты. Родители активно принимали участие в различных конкурсах вместе с детьми:Конкурс «Образы Земли», «Пасхальная радость» и т.д.

 Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

 Продолжил работу общешкольный родительский комитет, который оказал существенную помощь в решении школьных проблем.Таким образом, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуя сообща. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:**

Формы работы с родителями по уровням обучения.

1) 1 уровень (1-4 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания,

2) 2 уровень (5-9 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания, организация поездок, классные чаепития, интернет-общение

3) 3 уровень (10 классы): индивидуальная работа, классные родительские собрания, организация поездок, интернет-общение

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха**: Родительские собрания, круглые столы**:** 1класс-“Как привить любовь к чтению”, «Современные дети и гаджеты: вред и польза»,2 класс-“Первые уроки школьной отметки”,3 класс-«Современные дети и гаджеты: вред и польза.», «Скажем агрессии НЕТ”4 класс--«Современные дети и гаджеты: вред и польза, 5 класс-« Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения», Просветительский лекторий “Мы вместе”, 6 класс-“Ещё раз о воспитании”, Просветительский лекторий“Мы вместе», 7 класс-“Дети и гаджеты и их влияние на психику”, «Использование сотового телефона и как он влияет на успеваемость ребенка”, 8 класс- Вот и стали мы на год взрослей, 9 класс-“Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка”.

**ВЫВОДЫ: Различные виды работы с родителями осуществляются в МКОУ СОШ п.Подрезчиха, МКОУ СОШ с. Троица, МКОУ СОШ д.Быданово, МКОУ СОШ с.Полом, МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки, МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ ООШ д.Ракалово, МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова. Остальным школам необходимо активизировать работу по данному направлению.5.4. Результаты мониторинга « Удовлетворенность родителей деятельностью школы»**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

В**мае 2022**года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

*Целью исследования* было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

*Метод исследования* – социологический опрос (анкетирование по анкете ЦОКО).

В опросе приняли участие 580 респондентов из них 181 учащийся, достигший 14 летнего возраста, и 399 родителей учащихся 1-11 классов. Результат составил -79,3%.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха**

По итогам 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование среди родителей. Цель: выяснить уровень удовлетворенности родителей основными аспектами деятельности школы. В анкетировании приняло участие 35 респондентов 1-9 классов. ( 85%) Удовлетворенность качеством образования по 5- бальной шкале составила 51, 4 %-«5», 42,9 %-«4», 5,7%-«3». Удовлетворенность  качеством  условий по сохранению и укреплению здоровья вашего ребенка   в школе  от 1 до 5 баллов: 88,5 %-«5» и «4», 11,4%-«3». Качество  питания  в школе  от 1 до 5 баллов: 11,4 % - оценили на «3», остальные поставили «4» и «5». Качество материально-технических  условий обучения в школе  от 1 до 5 баллов: 40% оценили на 5 баллов, 54% на 3 балла, 5,7- «3». Психологический комфорт  в отношениях учитель-ученик  в школе  от 1 до 5 баллов составил 60 % высший балл, 22,9 % -«4», 14,3- «3»,1 родитель оценил на неудовлетворительно. Психологический комфорт  в отношениях ученик-ученик  в школе  от 1 до 5 баллов:88,5 оценили на 4 и 5 баллов, 3 родителя на 3 балла и 1 родитель поставил 1 балл. Уровень делового взаимодействия   в отношениях классный руководитель-родитель  в школе  от 1 до 5 баллов оценили следующим образом:2 родителя на 3 балла, остальные родители дали высокую оценку. Качество  и  своевременность получаемой информации о жизнедеятельности школы  в том числе  успеваемости  от 1 до 5 баллов всеми родителями оценен на «4» и «5» баллов. Среди достоинств школы родители отмечают: доброжелательность коллектива, уют классных кабинетов, безопасность в школе, участие в конкурсах. Среди недостатков отметили: нехватку учителей, не одинаковое отношение классного руководителя ко всем детям, отсутствие кружка по роботехнике, отсутствие уличной спортивной площадки с современным оборудованием.  Личную степень готовности  поддерживать и помогать школе  в делах, которые направлены на улучшение жизнедеятельности школы родители оценили так:57,1 –готовы всегда прийти на помощь, 34, 3 оценили как готовые прийти и помочь, 3 родителя не очень готовы помогать школе. Таким образом, можно отметить достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей по таким параметрам как качество образования, материально-технических  условий обучения в школе, качество  питания, качество материально-технических  условий обучения в школе,  психологический комфорт  в отношениях учитель-ученик, качество  и  своевременность получаемой информации о жизнедеятельности школы  в том числе  успеваемости. Но стоит обратить внимание на психологическое состояние детей в школе в отношениях ученик-ученик, классным руководителям проработать вопрос «любимчиков» в классе. Анкетирование показало, что большинство родителей готовы помогать школе.

**МКОУ ООШ д.Ракалово :** Анкетирование родителей показало, что коэффициент Удовлетворенности родителей деятельностью школы равен  **3** – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

**МКОУ ООШ п.Климковка:**

Исходя из показателей мониторинга и сравнительного анализа полученных результатов:

-В/у  отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет **63%**.

-С/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет **37%**

-Н/у отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет **0%**

 Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне

удовлетворённости.

В целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей МКОУ ООШ п.Климковка положительное восприятие качеством удовлетворённости работой образовательного учреждения.

 **МКОУ ООШ с. Сырьяны**:По результатам мониторинга родители удовлетворены деятельностью школы

**МКОУ СОШ с.Полом:**

Анкетирование проводилось классными руководителям

Уровень удовлетворенности составляет 95%.

Родители не удовлетворены техническим оснащением школы и техническим состоянием здания школы.

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки:**

 100% опрошенных родителей в полной мере удовлетворены деятельностью школы.

 **МКОУ СОШ п.Дубровка** :Анкетированием охвачены 100% родителей.

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МКОУ СОШ п. Дубровка:

|  |  |
| --- | --- |
| *Стартовая диагностика:* | *Итоговая диагностика:* |
| Высокий уровень: 92% | Высокий уровень:100% |
| Средний уровень:8% | Средний уровень:0% |
| Низкий уровень:0% | Низкий уровень:0% |

**МКОУ СОШ с. Троица : Цель мониторинга**– определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

**-** открытость и доступность информации об организации – 100%

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%

- доступность образовательной деятельности для инвалидов – 80%

- доброжелательность, вежливость работников организации – 100%

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 100%

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

Анкетирование родителей показало, что коэффициент Удовлетворенности родителей деятельностью школы равен **больше 3** – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское :** Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей деятельностью школы»**.**По данным мониторинга наиболее высоко родители оценили классных руководителей, квалификацию учителей, заботу о здоровье ребенка, доброжелательность учителей, комфортность условий. Ниже всех оценены показатели «полезность и интересность» мероприятий и разнообразие кружков. Кроме того, родители участвовали в различных анкетированиях на информационно-образовательном портале Кировской области.

**ВЫВОД: Все школы провели мониторинг«Удовлетворенность родителей деятельностью школы». Во всех школах результаты мониторинга выше среднего. Однако, родителей не всегда устраивает комфортность зданий, полезность и интересность мероприятий, разнообразие кружков, техническое оснащение школ.**

**6**.**Работа классных руководителей и повышение их квалификации** ( анализ работы классного руководителя, количество классных руководителей , прошедших курсовую подготовку, динамика уровня воспитанности по ступеням ( 1-4 кл., 5-9кл, 10-11кл), выводы)

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 32 класса (классных коллектива).

 Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Диагностический анализ воспитанности – основное направление в управлении качеством воспитательного процесса.

 Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся*,* классными руководителями была проведена диагностика.Проведенная диагностика показала, что, общий средний уровень воспитанности по школе среди всех учащихся школы – 3,7 (выше среднего).

По данным диагностики число детей с низким уровнем воспитанности снизилось в сравнении с предыдущим годом с 39 до 37 человек, выросло число детей с высоким уровнем со 272 до 278 человек. Оптимального уровня воспитанности достигают следующие классы (классные руководители): 4а (Корниенко Л.П.), 5а (Логинова З.Е), 3в (Загоскина Е.А.), 10 (Сысолятина А.В.), выше среднего в 6б (Андреева О.В.), 9б (Ширяева К.В.), 11 (Красноперова Н.Л.).

 Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражается в программах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекунским детям и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на учете.

В течение этого года классные руководители активно сотрудничали с учреждениями культуры города: учащиеся 1-11кл. посетили районный краеведческий музей (музейные занятия в среднем по 5 раз каждый класс и мастер-классы). Учащиеся 1-8 классов тесно сотрудничают с городской и центральной библиотеками (библиотечные занятия проведены в каждом классе в среднем по 2-3 раза). На базе ГДК и РДК проводятся классные праздники (Дни именинника, Новый год, Мамин праздник, 23 февраля, выпускные, Прощание с Азбукой, Праздники Осени). Активно посещаются спектакли Белохолуницкого народного ТЮЗа («Царевна-лягушка», «Как я разучился врать», «Несколько слов о любви», «Буратино»). Коллективно посетили фильмы «Время первых», «Подольские курсанты». Посетили спектакли Театра на Спасской, спектакли Гран-Па, спектакли Кировского драмтеатра.

 Классные руководители совместно с родителями организуют поездки в музеи (Шоколада, Мороженого, Дымковской игрушки, Воинской славы, Огня, Краеведческий, Палеонтологический), театры (На Спасской, Драмтеатр, Кукольный), на предприятия (фабрика «Весна», БКК, КХК). Большой популярностью у детей пользуются «Заповедник сказок», «Усадьба Ивана Царевича», батутный парк «Марио», «Юркин парк», боулинг, кинотеатр, аквапарк.

Особое внимание уделяется профориентационной работе.

В ходе Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» классы посетили: Музей мороженого «Артико» г. Киров Музей Дымковской игрушки г. Киров, СПК «Быданово», Прокуратура, Редакция «Холуницкие Зори», Фабрика игрушек «Весна». ИП Зырянов А.Г., Д/с «Светлячок», ПЧ-62, Белохолницкий филиал ВАПК, Белохолницкий филиал ВАПК, Фабрика шоколада «Криолло» г. Киров, ГТРК «Вятка», Музей Народного образования, КСК «Сокол», ООО «Деревообрабатывающий комбинат», Аптека №20, Администрация района, архив, Космический центр, швейный цех «Клевер», Белохолуницкий краеведческий музей выставка охотничьих трофеев (профессия охотоведа), День открытых дверей ВАПК, Вятский торгово-промышленный колледж филиал г. Кирс, СК «Акватория» г Кирс, Кванториум г. Омутнинск, Омутнинский филиал ВятГУ

 Учащиеся 1-11 классов участвуют в уроках он-лайн «ПроеКТОриЯ» общее количество участников проекта 760 учащихся и 31 педагог.

 2 раза в год проводится мониторинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня. На основе полученных данных классными руководителями составляется рейтинговая таблица по каждому ребенку. На основе рейтинговой оценки подводятся итоги школьного конкурса «Ученик года» и «Класс года».

На портале «Единый урок» 15 педагогов прошли курсы для классных руководителей

**Классные руководители** приняли участие в он-лайн вебинарах: «Неудобное и трудное поведение: причины и стратегия работы», «SOS-инструкция: пресечение травли», «Патриотическое воспитание. Учи.ру как инструмент для дистанционной формы работы», «Родитель — союзник, а не оппонент», «Внеурочная деятельность на Учи.ру: форма организации свободного времени учеников», «Учим ребёнка планировать», «Проектная деятельность: ранняя профориентация», «Как пресечь травлю»

**Андреева О.В**. участвовала в конференция учителей Белохолуницкого района в январе (были описаны воспитательные мероприятия), является участником Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0»

**Тихонова А.С**. выступала на областном образовательном марафоне Школы «Вверх» (февраль 2022), участовала в педагогической лаборатории (ноябрь 2021-февраль 2022), является конкурсантом 2 Всероссийского форума классных руководителей, участница конкурса «Навигаторы детства 2.0»

**Галимова Е.В.** Стала призером дистанционного Всероссийского конкурса классных руководителей (обобщение опыта работы с родителями). Прошла курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы в организации внеурочной деятельности». Публикация на сайте «Луч знаний» «Как привлечь родителей в школу».

**Копылова Т.Н.** участник отбора на II Всероссийский форум классных руководителей, участвовала в ОМО завучей «Новый ФГОС. Программа воспитания»

**Соколова Е.Б** прошла курсы «Основы социального проектирования», «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», стала членом жюри: Всероссийский конкурс прикладного искусства для учащихся 1–4 классов «Народные промыслы», Всероссийский конкурс детского творчества на лучшую открытку «Подарок маме», Всероссийский педагогический конкурс на лучшую методическую разработку «Настольная игра своими руками», Всероссийский дистанционный конкурс для учителей начальных классов «Логические задачи», стала победителем Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучший дидактический материал для начальной школы, Всероссийской научной онлайн-олимпиады по гражданско-патриотическому воспитанию “Патриот-2022”, опубликовала статью на портала «Урок.РФ» «Формирование критического мышления на уроках литературного чтения как инновация в современном образовании»

**Захваткина Ю.Г.** участвовала во Всероссийской конференции ИРО Кировской области с обобщением опыта «Развитие интеллектуальной и социальной одарённости в образовательном процессе», представила проект «Школа будущего лидера» на Всероссийском семинаре ООГДЮО «РДШ», является конкурсантом II Всероссийского форума классных руководителей, участница Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», участница педагогической лаборатории «Школа Вверх», выступала на областной педагогической конференции провалов от сообщества «Школа Вверх», участница курсов ИРО «Программа воспитания ОО», лектор курсов ИРО «Вожатый РДШ». Публикация в сборнике «Школа Вверх» по профориентации «Завтра-это ты»

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха:** представлена курсовая подготовка учителей: Усцовой О.А., Грибковой Л.А., Уськеевой Е.М., Стяжкиной Е.В., Гонцовой Л.В. и их участие в курсах, семинарах, вебинарах повышения квалификации.

**МКОУ ООШ д.Ракалово :** В школе 8 классов (классных руководителей- 6).. Состав классных руководителей стабильный. Курсовую подготовку классные руководители не проходили. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольной программы воспитания, анализа своей предыдущей деятельности, используя в воспитании лично – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. Основной формой работы классных руководителей был и остается классный час ( в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в социально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с школьной и сельской библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережному отношению к учебникам (1-4 классы), часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина) (1 - 4 классы)- средний, 5- 9-х классов (Методика Н.П.Капустина) )- средний

**МКОУ ООШ п.Климковка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Курсовая подготовка | Анализ работы кл.рук | Динамика уровня воспитанности |
| 1 | Ермолова С.А. | «Организация работы классного руководителя в ОО» 250 часов (Диплом о профессиональной переподготовки по профилю «Классный руководитель») ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.СаратовИюнь 2021 | Активная работа кл.руководителей. в рамках ШЛ «Зеленое колесо» ( все дети состоят в ШЛ), ведется внеурочная и конкурсная деятельность, организуются экскурсии, походы, имеется чат с родителями, проводятся родительские собрания и классные вечера в конце четверти и по праздникам, регулярное участие класса в мероприятиях школы и поселка, создаются видеоролики на различные темы. 3и 4 класс заняли второе место в рейтинге школы по участию в мероприятиях разного уровня. | прослеживается |
| 3-4 | Киселева Е.В. | Организация работы классного руководителя в ОО» 250 часов (Диплом о профессиональной переподготовки по профилю «Классный руководитель») ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, июнь 2021«Оказание первой помощи в образовательной организации» в центре повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г.Петрозаводск, 72 часа РК 3101028013 ( декабрь 2021-деабрь 2024) |
| 5 | Лапин К.Л. | - | В классе 1 ученица, поэту часто класс объединяется на мероприятия с другими классами. Класс занял 3 место в рейтинге школы по участию в мероприятиях разного уровня. Кл.рук регулярно поддерживает связь с родителями ученицы, активно принимает участие вместе с ученицей в мероприятиях ШЛ. | прослеживается |
| 6 | Старикова О.М. | - | Классные часы данного руководителя часто имеют игровую форму, носят обязательно воспитательную и образовательную функцию. Класс в полном составе является участниками ШЛ. Имеются призовые места за коллективное участие в конкурсах района и области.Классный руководитель является участником Форума классных руководителей. |
| 7 | Качина И.Н. | «Классное руководство по ФГОС» в Инновационном образовательном центре повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск, 72 часа РК 3101025527 .Срок действия: окт.2021-октябрь 2024 | В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы. Имеется чат с родителями, регулярно проводятся родительские собрания, организуются МК с привлечением родственников учащихся, несколько раз в год проходят классные вечера. |
| 9 | Торшина Л.В. | «Организация работы классного руководителя в ОО» 250 часов (Диплом о профессиональной переподготовки по профилю «Классный руководитель») ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, июнь 2021 | Основной упор в работе данного кл.рук – это работа с детьми, состоящими на ВШУ, КДН и ПДН. Проводятся регулярные беседы с классом по профилактике безопасности, по профориентации. Класс занял 1 место по итогам учебного года в рейтинге школы за участие в мероприятиях различного уровня. Имеется чат с родителями, тесно организована связь с родителями детей из группы риска, осуществляется строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью. |

**МКОУ ООШ с. Сырьяны : нет отчета**

**МКОУ СОШ с.Полом:**

Количество классных руководителей – 7, прошедших курсовую подготовку – 0.

Анализ работы классных руководителей

Планы работы классных руководителей

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы с классом, основой которых являются задачи воспитательной работы школы. Планы включают разделы: анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива (в 1, 5 классах), воспитательные задачи на учебный год, список класса с поручениями, социальный паспорт класса. Содержание и формы работы классного руководителя: работа с классным коллективом, работа с отстающими, темы классных часов, темы родительских собраний, листок учета индивидуальных бесед с родителями.

 Успеваемость

Для достижения более высокого уровня успеваемости классные руководители проводят индивидуальную работу с отстающими учениками, беседы с обучающимися и их родителями, тематические классные часы, направленные на повышение учебной мотивации, посещение квартир обучающихся.

Уровень здоровья обучающихся

 Для укрепления здоровья обучающихся классные руководители пропагандируют здоровый образ жизни через проводимые ими внеклассные мероприятия: «Проводы русской зимы», «День здоровья», просмотр видеороликов «Безопасные каникулы», классные часы. Классы под их руководством, выступают на школьных спортивных соревнованиях (осенний кросс, лыжные гонки, биатлон, теннис, волейбол, баскетбол), а также классные руководители готовят команды классов для участия в школьном туристическом слете. Ежегодно учащиеся школы проходят профилактический медицинский осмотр.

Методы работы классных руководителей

 В своей деятельности с классами классные руководители используют личностно – ориентированный подход. Индивидуальная работа планируется с учащимися «группы риска»: СОП, ТЖС, ВШК.

Работа с семьей

В течение учебного года проведены классные родительские собрания.

(периодичность – 1 раз в четверть)

Работа по формированию классного коллектива ведется классными руководителямипостоянно, на протяжении всего периода обучения через совместную деятельность класса. Формы работы: классные вечера, классные часы, операция по благоустройству класса «Уют», операция по благоустройству школы «Подари цветок школе», операция ко дню пожилого человека «Доброе сердце», «Подарок ветерану», участие в акциях к Дню Победы «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», участие в районных конкурсах: «Чудо - елка», «Подарок ветерану», «Образы Земли», «Неопалимая купина», «Пасхальная радость». Подготовка и проведение общешкольного мероприятия по выбору класса.

Формированием органов ученического самоуправления классные руководители нашей школы занимаются, начиная с 1 класса и на протяжении всего периода обучения детей в школе. Ежегодно в сентябре, каждый ученик имеет постоянное поручение и временные поручения. Классный руководитель и актив класса следит за выполнением поручений, проводятся классные собрания, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

 Классные руководители работают по профилактике асоциального поведения, преступлений, правонарушений в своих классах. Это проведение тематических классных часов,участие в акции «Я выбираю жизнь», выступления на классных часах медицинских работников.

Динамика уровня воспитанности по ступеням:

 1-4 класс – высокий, 5-9 класс- средний, 11 класс- высокий**.** В школе используется диагностическая программа уровня воспитанности обучающихся на основе методик Третьяковой П.И. и Шамовой Т.И.

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки нет**

**МКОУ СОШ п.Дубровка:** Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 7 классных руководителей, работниками ДК, поселковой библиотеки, Школой искусств, ДДТ «Дарование», центром занятости г. Белая Холуница и РУО.

Использовались различные формы работы: викторины, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, интеллектуальный марафон, познавательные игры, спортивные соревнования. Активно принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с учащимися и их родителями, особая роль отводиться работе с асоциальными семьями и «трудными» детьми. Классные руководители отслеживают посещаемость занятий и занятость учащихся в кружках и спортивных секциях при ДК и Школе искусств. Все обучающиеся заняты в кружках и секциях. Некоторые посещают 2-3 кружка. В этом учебном году особое внимание обращалось классными руководителями на патриотическое и экологическое воспитание детей. А также проводились классные часы и общешкольные мероприятия по ЗОЖ.

**МКОУ СОШ с. Троица :**Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные помогают сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствуют формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией, которая помогает определить направление дальнейшего развития.

В школе 7 классов-комплектов, 6 классных руководителей: 1,2 кл.- ЛукинаГ.А., 3,4 кл. – Королёва И.А., 5 кл. – Шилова Т.В., 6,7 кл.- Чеснокова Л.В., 8 кл.- Широков С.И., 9 кл – Южанина Н.В.. Все классные руководители прошли курсовую подготовку в июне 2021 г. по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, в течение года участвовали в семинарах и вебинарах, проводимых ИРО Кировской области.

Анализ уровня воспитанности по ступеням показывает (методика Н.П. Капустина), что у учащихся 1-4 классов хороший уровень воспитанности, у 5-9 классов – средний. Данные результаты позволяют классному руководителю скорректировать работу с классом, выделить проблемные моменты

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

 В школе 9 классных руководителей. Курсовую подготовку не проходили.

 Все классные руководители вели разнообразную по форме и содержанию внеклассную работу. Работа с семьей на высоком уровне была организована классными руководителями Кочуровой Т.М. (2 класс), Колупаевой Л.А. (1,4 классы), которые уделяли большое внимание творческому и интеллектуальному развитию. Значительную работу по формированию здорового образа жизни у обучающихся проводила Новикова Л.В. (3 класс). Работу по всем направлениям формирования классного коллектива вела Брезгина Л.Д. (6 класс). Дубовцева Е.В (5 класс) уделяла большое внимание волонтерской деятельности. Костина С.Б (7 класс) вела большую работу по воспитанию нравственных качеств, чувства патриотизма через разнообразные формы работы. Ответственное отношение к порученному делу прививали классные руководители Черных Л.Л. (10 класс) и Ганичев А.Б. (8 класс). Колупаева Е.М. (9 класс) уделяла значительное внимание профориентационной работе с обучающимися.

Уровень воспитанности :1 – 4 классы-средний, 5 – 9 классы-средний, 10 класс- средний.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:**

В нашей школе 7 учителей являются классными руководителями. Деятельность классных руководителей носит целенаправленный, планируемый характер, функции классного руководителя выполняются грамотно. Их работа контролируется и анализируется заместителем директора по УВР согласно плану внутришкольного контроля. Формы контроля: отчеты классных руководителей, собеседование, посещение классных часов и мероприятий, отзывы детей и родителей.

Большинство классных руководителей ответственно подходят к анализу и планированию воспитательной деятельности с классом, учитывая физиологические, возрастные, психологические особенности, общешкольные воспитательные задачи. Для достижения высокого уровня успеваемости классные руководители взаимодействуют с учителями – предметниками, проводят беседы с родителями и обучающимися по вопросам ответственного отношения к учебе (Ускова С.С., Полуэктова Е.Е.), организуют индивидуальные занятия с учениками (Ускова С.С., Попова В.Я.), осуществляют ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью в классе. Традиционные классные мероприятия проходят во всех классах: дни именинников, выходы на природу, экскурсии, чаепития и т.д.

Классные руководители осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время, охватом дополнительным образованием, за степенью активности в участии в различных мероприятиях. Работа по профилактике правонарушений, асоциального поведения обучающихся осуществляется не в системе: классные руководители проводят классные часы по правилам поведения, не всегда контролируют занятость детей «группы риска» во внеурочное время. Курсовую подготовку в этом учебном году классные руководители не проходили (Чеглакова Т.А., Попова В.Я., Исупова Т.А., Анфилатова Е.Л., Полуэктова Е.Е прошли в прошлом году.). В профессиональных конкурсах классные руководители активности не проявляют. Только Чеглакова Т.А. и Попова В.Я. зарегистрированы на конкурс «Навигаторы детства 2.0», Чеглакова Т.А. участвует в отборе на Всероссийский Форум классных руководителей.

Не все классных руководителей проводили диагностику личностных показателей детей с помощью [Schooltest Kirov Region](https://as.43edu.ru/). Но по итогам учебного года по методике Капустина на высоком уровне воспитанности находится 30% учащихся, на среднем (хорошем) уровне – 58%, на низком уровне – 12% (показатели сохранились в сравнении с прошлым годом).

**ВЫВОД: Лидером по работе классных руководителей является МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова. Системно осуществляется работа в МКОУ СОШ с.Полом, МКОУ ООШ п.Климковка, МКОУ СОШ с. Троица, МКОУ СОШ д.Быданово.**

**Однако, не предоставлен отчет МКОУ ООШ с.Сырьяны, МКОУ ОШИ ООО д.Гуренки. Классным руководителям МКОУ СОШ д.Быданово и МКОУ ООШ д.Ракалово необходимо пройти курсовую подготовку.**

**6.1.МО классных руководителей ( тематика заседаний, ФИО выступающих, выводы)**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:** МО классных руководителей в течение года работало над темой «Разработка и внедрение программы воспитания в школе». Проведены семинары-практикумы, мозговой штурм, проанализирована воспитательная работы школы, выбраны основные модули, которые вошли в программу воспитания.

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха :** Все вопросы воспитания рассматриваются на совещании при директоре. Среди выступающих классные руководители, директор. В 2021-2022 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

* Социальный паспорт школы
* Роль классного руководителя в реализации программы воспитания школы
* Подготовка и проведение школьного турслета, дня смоуправления
* Занятость обучающихся на период осенних каникул 2021 года
* Участие в проекте апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности.
* Подготовка и проведение районного мероприятия на базе школы волейбольный розыгрыш памяти Вячеслава Рычкова
* Работа классных руководителей и педагогов по патриотическому и духовно-нравственному направлению
* Подготовка и проведение анкетирования среди родителей по проблеме неконтролируемого использования детьми гаджетов.
* Работа педагогического коллектива с одаренными детьми.
* Организация и проведение новогодних праздников.
* ВШК: портфолио ученика, учет индивидуального времени по 5 направлениям внеурочной деятельности.
* Итоги совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при отделе Северного образовательного округа министерства образования Кировской области от 08.12.2021 года
* Школа наставничества как форма работы по договору с ЦЗН Белохолуницкого района
* Дорожная карта по вопросам развития в субъектах РФ системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России в 2022
* Информация министерства образования Кировской области от 07.02.2022 года № 613-42-03-04 «О пожарах с участием детей» (приложение)
* О ходе реализации социального проекта «Маршрут добра»
* Сбор заявок от педагогов, классных руководителей 1-9 классов по заключению договора сетевого взаимодействия с окружным психологом на 4 четверть 2022 года.
* Подготовка к летней оздоровительной кампании 2022 года
* Участие обучающихся 1-9 классов в конкурсном движении разной направленности.
* Организация работы классного руководителя 1-9 классов по профилактике негативных проявлений среди обучающихся.
* Анализ профориентационной работы
* Результаты мониторинга среди родителей по уровню удовлетворенности по итогам учебного года
* Участие школы в межведомственной акции «Подросток» на территории Белохолуницкого района в 2022 году

Выводы: на совещании при директоре часто поднимаются вопросы воспитательной деятельности классов и школы. В режиме онлайн мониторится ежедневно вовлеченность обучающихся 1-9 классов в мероприятия различной направленности и уровня; участие классных руководителей в различных мероприятиях по повышению уровня квалификации по вопросам воспитания, что также неоднократно ставилось на повестку совещаний. По итогам года можно отметить недостаточное количество времени, которое тратят педагоги повышению квалификации по вопросам воспитания. Большая роль на совещаниях отводится анализу деятельности по программе воспитания, в т.ч работе по модулю «Классное руководство», поиску новых решений при решении возникающих проблем, новых форм работы, которые бы не сводились только к развлечению детей. Все классные руководители работают в течение года над тремя уровнями реализации воспитательных мероприятий. На совещаниях при директоре анализируются также предложения и замечания от родителей.

**МКОУ ООШ д.Ракалово:** На заседаниях МО рассматривались вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика заседаний МО | ФИО выступающих | Выводы |
| 1 | Анализ работы за учебный год, утверждение планов воспитательной работы классных руководителей | Трегубова В. А.Мальцева Т. А. | Итоги работы за 2021-2022 учебный год, выявление проблем в работе МО, задачи на новый учебный год |
| 1 | Инновационные формы работы с родителями | Касаткина И. С.Мальцева Т. А. |  Повышение компетентности классного руководителя в решении межличностных проблем |
| 2 | Внедрение ИКТ в работу классного руководителя | Шулакова Юлия Сергеевна | Предоставление информации обучающимся в различной форме: графика, анимация, видео |

**МКОУ ООШ п.Климковка**

Заседания МО классных руководителей проводятся 1 раз в четверть. При необходимости для решения важных и срочных вопросов собирается чаще.

Состав МО классных руководителей:

1. Ответственная за ВР в школе, руководитель МО классных руководителей, классный руководитель 3 и 4 классов – Киселева Е.В.
2. Ермолова СА. – классный руководитель 1 класса
3. Лапин К.Л. - классный руководитель 5 класса.
4. Старикова О.М.- классный руководитель 6 класса.
5. Качина И.Н. – классный руководитель 7 класса.
6. Торшина Л.В. – классный руководитель 9 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема выступления на МО КР | ФИО выступающего |
| 1 | Программа воспитания школы. Программа воспитания класса. | Киселева Е.В. |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через мероприятия школьного лесничества «Зеленое коЛЕСо». | Старикова О.М. |
| 3 | Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся, а также по формированию толерантности и профилактике противодействия идеологии экстремизма. | Торшина Л.В. |
| 4 | Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся. | Качина И.Н. |
| 5 | Обмен опытом классных руководителей: классные часы по спортивно - патриотическому воспитанию школьников | Лапин К.Л. |
| 6 | Презентации работы классного руководителя 1 класса по итогам учебного года. | Ермолова С.А. |

**МКОУ ООШ с. Сырьяны:** МО классных руководителей нет, так как школа маленькая: 5 классных руководителей, все вопросы решаются на педсоветах и совещаниях.

**МКОУ СОШ с.Полом** На заседаниях МО классных руководителей рассматриваются вопросы планирования и анализа воспитательного процесса, его совершенствования на основе индивидуального подхода, роли классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива, его влияния на личность и воспитанность каждого ученика. А также проводился анализ воспитательной работы и обсуждался план работы по четвертям.

Темы МО:

-Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Рекомендации по составлению плана работы на 2020-2021 учебный год. Знакомство с программой воспитания МКОУ СОШ с. Полом.

-Об организации дежурства в школе. О проведении тематических классных часов «Я- гражданин России», «Всероссийская перепись населения»

-Подведение итогов конкурса «Ученик года», «Класс года».

-Обобщение опыта классных руководителей

Классные руководители продолжали работу по повышению психолого- педагогической и методической компетенции, по овладению приемами анализа собственных результатов воспитательного процесса.

 Дорохова Т.А. – «Проблемы формирования школьного коллектива в 1 классе»,

Леушина Н.П. «Профессиональное определение учащихся»,

Пинаева Г.Н. «Проблемы формирования школьного коллектива в начальной школе»

Усцова Т.Н. - «Как воспитать лидерские качества у подростка»,

Вавилова Т.И.- «Как сформировать потребность в ЗОЖ у подростка», Мордвина Е.Н. - «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности».

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки**

- Знакомство с районным планом Фестиваля Фестивалей, рекомендации по составлению плана ВР классного руководителя, формирование духовно-нравственного развития у обучающихся.

- Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива».

- Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»

- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса». Анализ воспитательной работы. Организация летнего отдыха детей.

**МКОУ СОШ п.Дубровка:**

1.«Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год»

* Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год (А.С. Катаргина)
* Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год в соответствии с воспитательным планом. (А.А. Шаталова)
* Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя. (А.А. Шаталова)

2. «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».

* Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в ФГОС НОО. (А.А. Шаталова)
* Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся. (С.Н. Козлова)

3. «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»

* Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды. (А.А. Шаталова)
* Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе. (Е.Н. Костылева)
* «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка» (С.Н. Козлова)

4. Итоговое заседание

* Анализ воспитательной работы. Анализ деятельности классных руководителей. (А.А. Шаталова)
* Планирование работы по организации летнего отдыха обучающихся. (А.С. Катаргина)
* Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. (А.А. Шаталова)

**МКОУ СОШ с. Троица:**

МО классных руководителей в школе нет, вопросы, связанные с работой классных руководителей, рассматриваются на совещании при директоре: об организации питания школьников, о проведении инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ, о режиме работы школы, работа классного руководителя в системе ПФДО, о проведении тематических классных часов, об участии в акциях, конкурсах и т.д. На совещаниях классные руководители делятся опытом работы: Лукина Г.А., Королёва И.А., Шилова Т.В., Южанина Н.В.

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| Семинары классных руководителей: |
| Организация работы классных руководителей на 2021- 2022 учебный год | Сентябрь  | Предейкина И.Л.Шабалина Е.З. |
| Организация волонтерской деятельности как условие социализации детей и подростков | Ноябрь  | Предейкина И.Л.Дубовцева Е.В. |
| **«**Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» | Февраль  | Жукова Н.В.Костина С.Б. |
| Инновационные формы работы с родителями | Апрель  | Предейкина И.Л. |

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

- Работа классных руководителей с ПФДО (октябрь), Правила проведения СПТ (октябрь), онлайн-уроки финансовой грамотности как ресурс для работы классного руководителя (ноябрь), профориентация в системе работы классного руководителя (январь).

Выступающий - Чеглакова Т.А.

**ВЫВОД: Работа МО классных руководителей ведется в системе, МКОУ ООШ с.Сырьяны неоднократно было рекомендовано создать МО классных руководителей и осуществлять работу в соответствии с требованиями.**

**6.2. Развитие школьного самоуправления (цели, задачи, структура, ключевые мероприятия, выводы)**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова:**

В школе работает детское объединение «Центр школьника», являющегося органом школьного ученического самоуправления. Деятельность детского объединения «Центр школьника» осуществляется согласно Устава ООГДЮО РДШ и Устава школы.Для координации работы в состав органа самоуправления входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагоги-кураторы. Во главе детского самоуправления находится Совет Лидеров детского объединения. Его основу составляют: Президент и Лидеры направлений деятельности РДШ. С 2018 года на базе школы действует первичное отделение Кировского регионального отделения РДШ. Работа строилась с учётом плана работы регионального отделения РДШ (Дни единых действий), районной программы «Фестиваль фестивалей» на основе традиционных школьных дел.

На базе школы прошли следующие Дни единых действийв рамках работы КРО ООГДЮО «РДШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направление** | **Наименование**  | **Форма проведения** |
| **29.10** | Духовное и нравственное воспитание детей  | **День рождения РДШ** | Он-лайн конкурсы, активности на сайте РДШ.рф |
| **13.02 май, июнь 2022** | Патриотическое воспитание  | **День сынов Отечества****Игра «Зарница»** | Участие в соревнованиях по Турармингу и конкурсе знамённых групп Кировской области г. Киров. Зарница 1 место |
| **28.04** | Экологическое воспитание | **Экологический старт** | В школе прошли экологические классные часы он-лайн, уборка территории Участие в акции «Зеленая весна», силами педагогов |
| **5-9.05** | Патриотическое воспитание  | **"Знаем! Помним! Гордимся!"** | Вахта памяти, участие в акции «Бессмертный полк», Окна Победы, Фонарики Победы |
| **Весь год** | Развитие медиаграмотности | **Медиашкола Российского движения школьников** | Команда школы принимает участие в проектах, посвященных созданию положительного медиаконтента. |
| **лето** | Приобщение детей к культурному наследию | **Мы дети 21 века** | Программа профильной смены «Мы вместе. Версия 4.0 Карусель» составлена с учётом всех направлений РДШ и года Культурного наследия России |

Среди форм классного самоуправления особо важную роль играет дежурство учащихся по школе и классу. Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки классов, экологические десанты на пришкольной территории и набережной города.

В 2021-2022 году учащимися школы сдано более 8 тонн макулатуры денежные средства пойдут на благоустройство территории и награждение победителей (призёров) школьных конкурсов.

Виктория Сухова стала полуфиналисткой (г. Казань) и Евгений Корниенко стал финалистом (г. Москва) Всероссийского конкурса «Большая перемена 2021». Валерия Мумрикова стала победителем районного конкурса «Лидер года 2022». Команда школы приняла участие в финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа 2021»

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха :**

Ученическое самоуправление в МКОУ СОШ п. Подрезчиха с 2020-2021 учебного года строится следующим образом.

На уровне школы:

* поиск ребят лидеров среди обучающихся 1-4 классов, 5-8 классов через проведение ряда испытаний: презентация себя, представление своих программ по совершенствованию жизни школы, работа в команде, организаторские способности. На последнем этапе – голосование и выборы по 1 лидеру среди 1-4 , 5-8 классов
* ознакомление лидеров и всего школьного коллектива с ключевым делом месяца ( оформление школьного стенда, выбор способа информирования)
* «Быть услышанным» сбор информации лидерами, поиск новых идей школьными коллективами 1-4, 5-9 классов в организации ключевого дела месяца
* подготовка, проведение командной части ключевого дела под руководством лидера и координатора из числа классных руководителей
* анализ роли лидера и команды в деле

 На уровне классов:

* через участие в команде лидера по направленности ключевого дела месяца

На индивидуальном уровне:

* через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность команд лидеров, определение своей роли, качества выполненной работы, уровня удовлетворенности своей работы.

В календарно-тематическом планировании программы воспитания школы в разделе « Самоуправление» были спланированы ежемесячные дела актива школы под руководством ежемесячно меняющихся наставников из числа классных руководителей: ( сентябрь) Акция « Работа для лидеров», организация работы ящика «Быть услышанным». ( Октябрь) С нами Гонцова Лидия Валентиновна. Работаем над идеями из ящика «Быть услышанным» Учимся взаимодействовать и не бояться. ( Ноябрь) С нами Грибкова Людмила Анатольевна. Работаем над предложениями из ящика «Быть услышанным» Учимся анализировать пройденный путь. ( Декабрь) С нами Усцова Оксана Александровна. «Быть слышанным».Учимся договариваться. (Январь) С нами Уськеева Екатерина Михайловна. Мотивируем на активность. (Февраль) С нами Исупова Светлана Александровна. Публичное выступление «Кто такой неравнодушный человек» ( Март) *С нами Стяжкина Елена Витальевна.* Учимся сотрудничать со старшим поколением. (Апрель) *С нами*  Грибкова Людмила Анатольевна. Учимся говорить слова благодарности друг другу. (Май) С нами Стяжкина Елена Витальевна. Учимся находить проблемы и вырабатывать пути решения. (Июнь) Актив в летнем лагере. В феврале 2022 года по трехстороннему договору от ЦЗН попробовали в школе организовать школу наставничества, где несовершеннолетний, заключивший договор по временному трудоустройству, мог открыть «свое любимое дело» и стать наставником –лидером для ребят 1-8 классов. В результате в школе было открыто 6 студий ( обучали игре шахматам, учили выбирать и читать с увлечением художественную литературу, делать поделки из бисера, учили настольному теннису, работать с видеоредактором, учить скорочтению. При открытии дела ребята прошли этап рекламы, поиск группы, через оценку своей деятельности, организацию каждодневной работы. Старшеклассники оценили свои организаторские способности, коммуникативные способности, уровень каждодневной ответственности. Однако, многим требовался постоянный контроль со стороны взрослых, не у всех хватило навыков самоорганизации, тяжелым оказалась работа по привлечению в свою группу слушателей.

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

В учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

 Самоуправление дает возможность учащимся накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, попробовать себя в различных социальных ролях, т.е. является фактором социализации учащихся. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива

Самоуправление в школе выстраивается на двух уровнях:

1 – ученическое самоуправление в классе;

2 – общешкольное ученическое самоуправление;

Традиционные дела ученического самоуправления:

Одним из традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя.

Без внимания не остался самый теплый и нежный праздник – День матери.

Силами школьников готовятся и проводятся концерты, посвящённые Дню учителя, Дню Матери, Дню 8 марта с приглашением жителей деревни.

 В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности:«Дня защиты детей», «Зарницы», «Зарнички» (для младших школьников);

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, организована уборка территории у памятника воинам, члены школьного самоуправления приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Проведена акция «Георгиевская ленточка».

В течении года организуются и проводятся акции «УЮТ», «Забота», «Зеленый патруль». Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты органов самоуправления классов

**МКОУ ООШ п.Климковка**

**В школе организована работа Российского Движения Школьников (РДШ) и школьного лесничества «Зеленое коЛЕСо». В основном самоуправление придерживается экологического направления.**Дети активно проявляют свою самоорганизацию в общешкольных мероприятиях: День учителя, День Самоуправления, экологические десанты, социальные акции и флэш-мобы, День Матери, Новогодний КВН, праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта, Неделя добрых дел, экологические патрули, субботники, летний пришкольный лагерь.
**МКОУ ООШ с. Сырьяны :** Ключевые мероприятия: День самоуправления. Новогодний бал-маскарад. Мероприятия к Дню Победы.

Выводы:  100% вовлечение учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

- Но: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**МКОУ СОШ с.Полом**

Структура:

1. Высший орган – Учредительная конференция, с которой начинается учебный год.
2. Законодательный орган – Государственная дума, которая формируется на выборной основе из числа выдвинутых кандидатур, обучающихся 5-10 классов- городов, путем прямых выборов, сроком на 1 год.
3. Исполнительный орган – Правительство Страны Мечты и детства. Состоит из 6 министерств: образования, культуры, печати. Спорта и туризма, внутренних дел и труда.
4. Школьное правительство возглавляет Президент, выбираемый тайным голосованием сроком на 2 года. Право голоса на выборах президента имеют учителя и обучающиеся с 5 по 9 класс.
5. В классном коллективе: законодательный орган – Обще городское собрание (дети + родительский комитет), исполнительный орган – администрация города.
6. Каждый класс Страны Мечты и Детства – это город, имеющий свое название и органы управления. В этом учебном году наша школьная страна состояла из городов: Пилоты (3, 4 класс), Радуга (2 класс), Цветочный (1 класс), Удача (5 класс), Активисты (7 класс), Команда века (9 класс), Сталкер (11 класс).

В школьном государстве имеет свой гимн, девиз, заповеди и законы.

Для удобства управления все обучающиеся разделены на 3 подгруппы: 1-4 классы – «Школяры», 5-7 классы – «Ровесники», 8-11 классы – «Юность».

Многолетняя деятельность детского объединения имеет положительные результаты в формировании личности детей, что отражено в летописи детского объединения.

**На заседаниях школьной государственной думы рассматривались вопросы**:

- итоги конкурсов: «Классный уголок», «Красивый кабинет», «Цветущая клумба», «Новогодний фейерверк»; «Аккуратный ученик», «Укрась свой класс», «Окна Победы», «Школа комфорта и уюта»

-о подготовке к общешкольным праздникам: Праздник Первого Звонка, Праздник осени, день Учителя, Новый год, день Защитника Отечества, праздник 8 марта; Последний Звонок, праздник Чести школы.

- заслушивались отчеты министров по результатам рейда «Школьная форма», «Наше поведение в школе», «Мой портфель»;

- на заседаниях заслушивались неуспевающие ученики;

- анализировались проводимые мероприятия.

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки :** Способствовать развитию лидерских качеств, учащихся старшего школьного возраста через организацию общих дел в школе и интернате.Организацией школьного самоуправления занимается совет учащихся, в который входят ребята 7-9классов. Координирует работу совета зам. директора по воспитательной работе. Для проведения общешкольных мероприятий образуются временные группы из числа учащихся разных классов, во главе с педагогом, ответственным за данное мероприятие.

Наиболее яркие мероприятия:

* Костёр дружбы в честь дня рождения школы.
* Общешкольный праздник, посвящённый Дню матери
* Организация субботников
* Новогодний праздник
* Последний звонок

**МКОУ СОШ п.Дубровка:**

**Мероприятия:**

1. Выборы органов ученического самоуправления. Организация дежурства в школе.
2. Праздник «Посвящение в первоклассники»
3. Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний.
4. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся».
5. Праздничный концерт к Дню учителя.
6. Конкурс рисунков ко Дню матери.
7. Выпуск школьных газет «Живая природа».
8. Социальная акция «Внук на час».
9. «Поздравительная открытка» - участие в конкурсе.

Действующий орган ученического самоуправления – инициатор всех творческих дел. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

 Именно помочь, а не выполнять за детей работу, иначе ребята будут формально относиться к своей должности. Чтобы дети на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто предоставлять им права обходимо их научить выполнять свои обязанности и пользоваться своими правами.

**МКОУ СОШ с. Троица**

Традиционные дела ученического самоуправления:

- День самоуправления;

- Проведение «Дня защиты детей», «Спортивных игр», «Веселых стартов» (для младших школьников);

- Акции «УЮТ», «Забота», «Зеленый патруль»;

- Концерт, посвящённый Дню учителя,

- Акция, посвященная Дню Матери

- дни памяти и славы (9 мая, 22 июня)

- Новогодний праздник

-Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера. Необходимо продолжить работу по развитию самоуправления как в классе, так и в школе.

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

Продолжает работу система ученического самоуправления (Совет школьников), позволившая обучающимся ощутить себя организаторами жизни в школе. Советом организуется проведение не только вечеров и дискотек, но и других школьных мероприятий, а также дежурства учащихся по школе и столовой, что поддерживало порядок и дисциплину. При непосредственном участии ребят был проведен Новогодний праздник, День Защитника Отечества, 8 марта, мероприятия к Дню Победы.

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, который участвует в принятии решений по основным направлениям развития школы:

- принимает участие в разработке годового плана работы школы;

- вносит предложения по совершенствованию деятельности школы;

- организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;

- изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел.

В школе действуют детские объединения: «Мы вместе» обучающихся 5-10 классов и «Муравьиное братство» обучающихся начальной школы. Были проведены традиционные общешкольные мероприятия: общешкольные линейки, праздники «Осенний бал», День самоуправления и День учителя, новогодние представления, краеведческий праздник, посвященный 100-летию пионерии, акции к календарным праздникам. В общешкольных мероприятиях принимали активное участие как в подготовке, так и в проведении все классные коллективы, но только под руководством классных руководителей.

**ВЫВОД: Работа по данному направлению ведется достаточно сложно. Нехватка наставников (отсутствие отдельной ставки и должности) делает работу спонтанной, бессистемной. Большинство классных руководителей не владеют приемами «взращивания» лидеров, поэтому педагогами поддерживается позиция «лучше и быстрее я сделаю сам». Нужна школа актива, в которой бы дети учились быть лидерами, брать на себя ответственность, в школе необходимо больше проводить интересных мероприятий, организаторами которых должны стать дети, должна появиться система поощрения, роста.**

**7.Совещания, семинары, пед.советы по ВР (тематика, ФИО. выступающих)**

**МКОУ СОШ с УИОП им. В. И. Десяткова: нет**

**МКОУ СОШ п. Подрезчиха нет**

**МКОУ ООШ д.Ракалово**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | тематика | ФИО выступающих |
| Педагогический совет. | Реализация ФГОС. Стандарты второго поколения. | Трегубова В. А.Мальцева Т. А. |
| Совещание при директоре  | Работа классного руководителя по профилактике правонарушений | Трегубова В. А.Шулакова Ю. С. |
| Работа с учащимися «группы риска» | Трегубова В. А. |
| Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде | Трегубова В. А. |

**МКОУ ООШ п.Климковка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика вопроса по ВР |  | ФИО выступающего |
| 1 | Реализация программы воспитания в 2021-2022 учебном году | Пед.совет, 26.08.2021 | Киселева Е.В. |
| 2. | Итоги воспитательной работы за 1 четверть | Пед.совет, 02.11.2021 | Торшина Л.В.,Киселева Е.В.,Старикова О.М, Качина И.Н. |
| 3. | Роль классного руководителя в формировании личности школьников. | Пед.совет, 29.12.2021 | Лапина И.Л. |
| 4. | Итоги участия учителей и учеников школы в мероприятиях разных уровней за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | Пед.совет, 29.12.2021 | Киселева Е.В. |
| 5. | О безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул. | Пед.совет, 29.12.2021 | Лапина И.Л. |
| 6 | Итоги и перспективы работы ШЛ «Зеленое коЛЕСо» | Пед.совет 21.03.2022 | Киселева Е.В. |
| 7 | Об обеспечении безопасности и организации мероприятий в связи с окончанием 2021-2022 учебного года и с наступлением летнего периода. | Пед.совет, 16.05.2022 | Лапина И.Л., Киселева Е.В. |
| 8 | Мозговой штурм по составлению программы летнего лагеря при школе на 2022 год | Совещание02.04.2022 | Киселева Е.В.,Торшина Л.В.,Ермолова С.А.,Старикова О.М. |
| 9 | Анализ онлайн-диагностик дифицитов методической компетенции педагогических работников школы «Работа с трудным поведением» ( Интенсив Я учитель 3.0.) | Совещание, 15.04.2022 | Лапина И.Л. |
| 10. | Планирование работы школы на май 2022 – декабрь 2022 по организации мастер-классов от родителей. | Совещание, 15.04.2022 | Лапина И.Л. |

**МКОУ ООШ с. Сырьяны**

- П/с «Планирование работы на новый учебный год» (Глазырина Т.Ю.)

- П/с «Итоги 1 четверти» (Тарасов В.В. об информационной безопасности, Елькина С.В. об участии в «Фестивале фестивалей». Вывод: продолжить работу)

- П/с «Итоги 2 четверти» (Елькина С.В. о плане мероприятий на 3 четверть)

- П/с «Итоги 3 четверти» (Глазырина Т.Ю. о профилактике самовольных уходов и суицидального поведения, о профориентации учащихся)

-П/с «Итоги 4 четверти и года» (Глазырина Т. Ю. о результатах воспитательной работы. Вывод: учесть замечания)

**МКОУ СОШ с.Полом**

**Педсоветы:**

Педсовет №1 от 28.08.2021

Вопрос: Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ с. Полом за 2020-2021 учебный год;

Совещания при директоре:

-Протокол №2 от 21.10.2021 Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год – Усцова Т.Н.;

-Протокол № 2 от 21.10 2021 О ведении школьной документации (ведение дневников обучающихся) – Усцова Т.Н.;

-Протокол №4 от 16.12.2021 Итоги реализации программы воспитания за I полугодие 2021-2022 учебного года - Усцова Т.Н.;

-Протокол №6 от 18.05.2021 Об организации летнего отдыха обучающихся – Усцова Т.Н..

**МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки :**В прошедшем учебном году в школе проведён педсовет по воспитательной работе на тему «Принятие рабочей программы ЛОЛ 2022. Анализ ВР за 2021-2022 уч.г. О летней трудовой практике».

С докладом выступили заместитель директора по воспитательной работе Рубцова Е.С., директор Зырянова А.С.

Систематически вопросы по воспитательной работе рассматриваются на совещаниях при директоре: по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся; по предотвращению самовольных уходов детей из интерната; по профилактике курения; о мерах поощрения и наказания детей и др.

**МКОУ СОШ п.Дубровка**

1. Качество программ воспитания на 2021-2022 учебный год (Г.С. Сюткина)
2. Роль классного руководителя в формировании личности обучающегося (А.А. Шаталова)
3. Модули примерной программы воспитания (классные руководители)

**МКОУ СОШ с. Троица**

Августовский педсовет «Рассмотрение программы воспитания школы: структура, основные положения». (Шутова О.Н.)

«Обновление содержания и форм воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС» ( Шутова О.Н., Южанина Н.В., Королёва И.А., Лукина Г.А.)

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет. | Позитивное взаимодействие классного руководителя и родителей | Март  | Предейкина И.Л.Колупаева Л.А. |
| Совещание при директоре  | Профилактическая работа классного руководителя | Октябрь  | Шабалина Е.З.Брезгина Л.Д. |
| Профориентационная работа в школе | Декабрь  | Предейкина И.Л.Колупаева Е.М. |
| "Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды" | Март  | Ганичев А.Б.Кочурова Т.М.Новикова Л.В. |

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское:**

1) Совещания по ВР:

- индивидуальные собеседования по вопросам планирования работы с классом индивидуальные консультации, отчетность в работе классного руководителя, новые формы работы с детьми разного возраста, дистанционные, заочные, онлайн-конкурсы: условия и возможности (1 раз в четверть, выступающий - Чеглакова Т.А.)

2) Педсовет по ВР:

- Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Планирование работы классных руководителей. Участие классных руководителей и классных коллективов в конкурсах различных уровней (август, выступающий – Чеглакова Т.А.)

**ВЫВОДЫ: Вопросы воспитательной работы планируются и решаются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей. В большинстве школ это делается в системе. Не предоставили отчет по данному направлению МКОУ СОШ п.Подрезчиха, МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова.**

**8.Достижения коллектива школы.**

**МКОУ ООШ п.Климковка :**Сегодня в школе создана такая среда, которая во многом формирует культуру детей и их родителей, даёт качественное воспитание, позволяющее ребёнку быть активным и успешным после окончания школы.

Среди родительского комитета выявились несколько активных родителей, которые сами организуют поездки для класса и участвуют в мероприятиях школы, проводят мастер-классы.

Традиционно в сентябре – октябре проходит благотворительная осенняя ярмарка. В которой участвует весь коллектив школы (учителя, ученики, родители), которая оказывает существенную материальную поддержку школе на весь учебный год. Это и организация поездок детей на олимпиады и творческие мероприятия, призы и поощрения учащимся на итоговых линейках в конце четверти, а также для новогодних утренников и осенних вечеров. Отчеты о мероприятиях с фото публикуются в школьной группе в ВК [**https://vk.com/public172060959**](https://vk.com/public172060959)

Большую роль в формировании социальной активности школьного коллектива играет ШЛ «Зеленое коЛЕСо», в деятельности которого бывают задействованы учителя и работники школы. В приложении к отчету закреплен отчет ШЛ по работе за 2021 и 1 полугодие 2022 года.

С января 2022 года школа участвует в проекте «500+», в рамках которого успешно реализуются мероприятия среднесрочной программы развития школы.

**МКОУ СОШ д.Быданово:**

Лучшее учреждение Кировской области в номинации «Эстетическое воспитание в учреждениях общего образования и учреждениях начального и среднего профессионального образования (до 19 лет) по результатам системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ».

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха:**

***Стали победителями районных конкурсов:*** научно – практическая конференция «Жизнь слова», конкурс исследовательских работ младших школьников «Ступенька», «Творчество юных за безопасность дорожного движения», историческая игра «России верные сыны», литературный праздник для 5-11 классов, посвященный детям и о детях, литературный праздник для обучающихся начальных классов, посвященный К.И.Чуковскому, экологический конкурс «Гимн воде», конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", фестиваль кукольных спектаклей для дошкольников и младших школьников Белохолуницкого района, фестиваль иностранного языка "Путешествие по странам Европы", Творчество юных за безопасность дорожного движения, турслёт, турнир по волейболу памяти Ю.Сычёва, «Зарница», настольный теннис.

***Победителя областных и всероссийских конкурсов***: Творчество юных за безопасность дорожного движения, хакатон "Ракурс" по направлению МедиаКуб, литературная интернет - викторина "Жизнь и творчество Корнея Чуковского", XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых" Номинация: изобразительное творчество Конкурсная работа "Моя мама", Межрегиональный сетевой проект "Путешествие в Книжкин дом", Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка "Родная земля талантами славится"

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское** :Возросло количество участников и победителей районных и областных мероприятий.

**МКОУ СОШ с. Полом :** Реализация общешкольных проектов: обучающиеся школы, родители, учителя приняли активное участие в сельской Покровской и весенней ярмарках, в проекте «Красивая школа»,оформлении фотогаллереи «Полом вчера и сегодня»,закладке аллеи выпускников , в реализации проекта «Цветущая клумба», проекта «Школа комфорта и уюта» (кабинет начальных классов).

**ВЫВОД: Безусловно во всех школах есть хотя бы небольшие, но достижения. Охотно поделились достижениями только несколько школ, указанных в анализе.**

**9. Выводы, перспективы работы.**

**МКОУ ООШ п.Климковка:** Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году была продуктивной и творческой. Мероприятия различного уровня и направленности формируют у детей кругозор, мышление и представление о мире и окружающей среде, развивают и воспитывают компетентного гражданина России, помогают укоренить ученика в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

 В перспективе работы школы продолжать популяризировать экологическое направление, участвовать в областном проекте «Мосты дружбы» в рамках ШЛ, вести и наполнять информацией сообщества в социальной сети, участвовать в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней.

**МКОУ ООШ с.Сырьяны:** Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививала навыки культуры общения, обогащала знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Предложения**:**

1.     Нужно продолжать работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2.     Продолжить участие в конкурсном движении;

3.     Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4.     Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5.     Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

6. Активизировать ученическое самоуправление.

7. Создать и систематизировать заседания школьного МО классных руководителей.

В  работе с детским коллективом**:** при планировании работы учесть предложения и пожелания классных коллективов, рекомендации управления образования, разработать и провести школьные мероприятия за пределами территории школы (общешкольные походы)

**МКОУ ОШИ ООО д.Гуренки**

Воспитательная работа в школе на всех уровнях спланирована, имеет свои цели и задачи, которые в основном в течение учебного года были решены, но есть и такие, решение которых необходимо продолжить и в следующем учебном году, прежде всего – это реализация программы по профилактике преступности и правонарушений., чтобы не допустить совершения правонарушений учащимися школы, а так же организовать работу над социальными проектами школьников.

Классные руководители проводят большую коллективную и индивидуальную работу с учащимися. Необходимо добиться более тесного сотрудничества по организации воспитательной работы с воспитателями интерната. При проведении классных часов , воспитательных занятий в интернате необходимо разнообразить формы проведения , использовать современные технологии.

Для создания сплочённого коллектива учащихся назрела необходимость создания детской организации, для этого вовлечь всех детей в члены РДШ, Организации тесного сотрудничества между детьми мешает отсутствие организатора по работе с детьми.

**МКОУ СОШ п.Подрезчиха** :

* Продолжить работу по реализации программы воспитания школы
* Сохранить традиции школы
* Ввести должность советника директора по воспитательной работе
* Создать условия, способствующие взаимопониманию школы и родителей

**МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова:**

**Проблемы:**

Из-за большого количества конкурсов, которые не включены в начале учебного года в план возникает проблема участия в данных конкурсах, качественной подготовки к ним. Кроме того, увеличивается количество конкурсов на платной основе (невозможность массового участия)

Изобилие областных и районных мероприятий приводит к уменьшению значимости и количества школьных мероприятий. По-нашему мнению в приоритете должны быть традиционные школьные и классные мероприятия, где есть возможность раскрыть потенциал каждого ребенка, возможен индивидуальный подход, что очень важно в массовой школе.

**Плюсы:**

Школа является активным участником районного фестиваля фестивалей

Большинство школьных мероприятий направлено на сплочение детско-родительских коллективов

Для развития и воспитания детей школа активно использует возможности социума и устанавливает партнерские отношения с организациями разного уровня.

**Перспективы:**

Работа над созданием новой программы воспитания детей.

Обобщение опыта работы классных руководителей, участие в конкурсном движении.

Поиск новых активных форм взаимодействия с родителями.

Создание социальных проектов для участия в грантовых конкурсах

**МКОУ СОШ с.Всехсвятское**

**Плюсы-**30% учащихся имеет высокий уровень воспитанности,93% учеников участвовало в конкурсном творческом и спортивном движении,30 учащихся из 38 вовлечены в систему ДО через ПФДО(секция «Волейбол», кружок «Рукоделие»), мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию проводятся, связь с социумом крепкая, родители участвуют в делах класса (собрания, выходы на природу), присутствовали на общешкольныхлинейках.

**Минусы-**12% учащихся с низким уровнем воспитанности,у 3 человек (два восьмиклассника и один шестиклассник) не раскрыт личностный потенциал, самоуправление разовое, дети – исполнители, инициатива не проявляется. Детей с положительными лидерскими качествами нет, требования спортивной секции некоторых детей не устраивают ,нет классных дней здоровья, учащиеся из Ракалова и Сырьян не имеют возможности посещать кружки в нашем селе ,начав заниматься в кружках, многие бросили по разным причинам, в управлении школой принимают участие только 3 родителя (из родительского комитета),мало родителей посещают концерты, где выступают их дети

**Перспективы:** Создание и поддержание условий для развития личностного потенциала каждого ученика и его реализации в будущем.

Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.Создание условий для сохранения здоровья ребёнка. Педагогическое сопровождение дополнительного образования учащихся. Воспитание учащегося в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.  Создание условий для участия всех родителей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой.

**МКОУ СОШ с.Полом:**

 **Цель воспитательной работы на 2022-2023 учебный год:**  личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

**Задачи:**

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

**МКОУ СОШ с.Троица:**

В целом воспитательную работу в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась исходя из интересов и возможностей детей, позволяла учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на полученные результаты, есть некоторые недостатки: не все направления воспитательной работы получили должное развитие, активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению их учебных результатов, не работает в полноценном режиме система школьного самоуправления.

Главной целью воспитательной работы на 2022-2023 учебный год остается всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;

-продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленных на формирование активных жизненных позиций;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие ученического самоуправления.

**МКОУ СОШ п.Дубровка:**  воспитательная деятельность нашей школы соответствует требованиям нового времени и ФГОС, основной упор делается на развитие личностных качеств обучающегося, его социализации и адаптации к современным условиям жизни.

Исходя из анализа воспитательной работы, намечены задачи на следующий учебный год:

- совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры ЗОЖ и безопасного образа жизни;

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

-дальнейшее развитие ученического самоуправления.

**ВЫВОД: Педагогические коллективы осознанно подходят к плюсам и минусам своей деятельности, видят цель на следующий учебный год с возможностью решения основных задач.**