

**Управление образования Белохолуницкого района
Кировской области**

П Р И К А З

27.01.2021

№ 8/1-2

г. Белая Холуница

Об изучении и анализе деятельности по теме
«Организация образовательного процесса
в соответствии с ФГОС ДО в дошкольной
группе МКОУ СОШ с.Троица Белохолуницкого
района Кировской области»

В соответствии с планом работы Управления образования Белохолуницкого района на февраль 2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Изеговой Н.С., методисту Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области», провести изучение и анализ деятельности по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в дошкольной группе МКОУ СОШ с.Троица Белохолуницкого района Кировской области» в соответствии с программой (прилагается) в феврале 2021 года.

2. Руководителю образовательной организации обеспечить подготовку аналитических материалов в соответствие с программой инспектирования.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Изегову Наталью Сергеевну, методиста Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области».

Начальник управления
образования

Е.Н. Огнёва

ПРОГРАММА

тематического изучения и анализа деятельности по теме
«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в
дошкольной группе МКОУ СОШ с.Троица Белохолуницкого района Кировской
области»

1. Соответствие содержанию федерального государственного образовательного стандарта программно-методического обеспечения учреждения (группы), реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2. Организация режима пребывания детей в ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

3. Предметно-развивающая среда в ДО: (игры, дидактические материалы, издательская продукция и др.), в условиях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Создание условий для развития речи детей в дошкольной группе (развивающие игры, дидактические пособия и т.д.).

5. Наличие мониторинга уровня речевого развития детей за последние три года.

6. Взаимосвязь образовательных областей в показе непосредственной образовательной деятельности.