

**Управление образования Белохолуницкого района
Кировской области**

ПРИКАЗ

26.08.2021

№ 71/2-2

г. Белая Холуница

О проведении Конкурса
«Учитель года Белохолуницкого района - 2021»

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения опыта лучших учителей района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Конкурс «Учитель года Белохолуницкого района - 2021» (далее - Конкурс) 30 сентября-01 октября 2021 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса. (Приложение №1.).
3. Утвердить состав организационного комитета (Приложение №2).
4. Утвердить форму представления на конкурс, заявления, информационной карты, согласия на обработку персональных данных (Приложение №3).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования

Е.Н.Огнёва

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования
Белохолуницкого района Кировской области
от 26.08.2021 № 71/2-2

**Положение
о проведении конкурса
«Учитель года Белохолуницкого района – 2021»**

1. Общие положения.

1.1. Конкурс «Учитель года Белохолуницкого района - 2021» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогических работников. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений

1.2. Порядок устанавливает сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, процедуру подведения итогов и отбора победителей.

1.3. Конкурс проводится в два этапа: I этап – на базе образовательных организаций Белохолуницкого района (сентябрь), II этап – в муниципальном районе (сентябрь-октябрь).

1.4. Конкурс «Учитель года Белохолуницкого района - 2021» проводится по 6 номинациям:

- «Учитель года»,
- «Воспитатель года»,
- «Сердце отдаю детям»,
- «Педагогический дебют»
- «Преподаватель профессионального цикла»
- «Самый классный классный!»

1.5. Выдвижение педагогических работников на участие в I этапе Конкурса производится педагогическими советами, управляющими советами образовательных организаций или посредством самовыдвижения. Во II этапе принимают участие победители I этапа, самовыдвиженцы.

1.6. Организационное сопровождение I этапа Конкурса обеспечивают образовательные организации Белохолуницкого района, II этапа – Муниципальное казённое учреждение «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области». Для организационно-методического обеспечения проведения этапов Конкурса создается соответствующий оргкомитет, который утверждает состав жюри, регламент работы, определяет процедуру их проведения и выбор представителя на следующий этап Конкурса.

2. Участники конкурса.

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования независимо от их организационно-правовой формы.

3. Требования к оформлению документов.

3.1. В установленные сроки в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса представляются следующие документы:

- представление на участника;
- заявление педагогического работника на участие в Конкурсе;
- информационная карта участника;
- согласие на обработку персональных данных участника;
- эссе (согласно выбранной номинации);
- 2 фотографии: портрет 9х13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.2. Документы, представляемые на Конкурс, выполняются на бумажном и электронном носителях:

- представление по форме согласно Приложению № 3 к Положению;
- заявление участника по образцу согласно Приложению № 3 к Положению;
- информационную карту участника конкурса согласно Приложению № 3 к Положению;
- согласие на обработку персональных данных участника согласно Приложению № 3 к Положению;

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

Формат текста А4, размер шрифта 14, межстрочный интервал — одинарный, набор в программе Word. Документы должны быть сброшюрованы в одну папку. Второй вариант (электронный) отправляется по электронной почте bhruo452@yandex.ru

3.3. Материалы, представляемые на Конкурс, возврату не подлежат.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится в очной форме, к которой допускаются педагогические работники, чьи документы прошли техническую экспертизу.

4.2. В Конкурсе выделяются следующие номинации: **для учителей, проработавших более 5 лет - «Учитель года»**

Конкурсные задания в номинации «Учитель года»

1.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Интернет-ресурс»,

эссе «Человек, благодаря которому я стал учителем».

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Урок»,

«Методический семинар»,

«Мастер-класс».

1.2. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент: участники до 20 сентября 2021 года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

информационная насыщенность (полнота информации, методическая ценность материалов, различное структурирования (тексты, графики, таблицы, схемы),

разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность);

безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню (рубрикация), удобство навигации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям);

эффективность обратной связи (разнообразие форм для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных, возможности для обсуждения и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей);

актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе образования, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями);

оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учёт требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещенной информации).

1.3. Конкурсное задание «Человек, благодаря которому я стал учителем».

Формат: текст эссе до 6 страниц.

Критерии оценивания:

языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);

обоснование актуальности;

наличие ценностных ориентиров;

широта и масштабность взгляда на профессию;

уровень изложения и художественный стиль;

ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии;

оригинальность изложения.

1.4. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации с учащимися.

Регламент: до 3 минут.

Жюри не оценивается.

1.5. Конкурсное задание «Урок».

Формат: урок по предмету.

Регламент: время урока – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут),

Урок проводится в школе, предложенной оргкомитетом конкурса.

Предмет и класс для проведения учебного занятия выбирает участник конкурса.

Тема учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику не позднее, чем за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

творчество (креативность);

новизна подходов (инновационность);

корректность и адекватность содержания;

методическое мастерство;

результативность урока;

рефлексивность и оценивание;

доброжелательная атмосфера;
актуальность;
коммуникация;
личность учителя.

1.6. Конкурсное задание *«Методический семинар»*.

Формат: методический семинар.

Регламент: 20 минут.

Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта «Педагог».

Затем в течение 10 – 15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость;
коммуникативная культура;
оригинальность и творческий подход;
научная корректность и методическая грамотность;
информационная и языковая грамотность.

1.7. Конкурсное задание *«Мастер-класс»*.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент – до 25 минут, включая вопросы жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
профессиональная компетентность;
способность к импровизации;
коммуникативная культура.

- Педагоги дошкольных образовательных организаций(номинация «Воспитатель года»)

2. Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года»

2.1. Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

*«Интернет-портфолио» и видеоролик,
эссе «Я – педагог».*

на 2 (очном) туре:

*«Визитная карточка»,
«Педагогическое мероприятие с детьми»,
«Мастер-класс»,
«Методический семинар».*

2.2. Конкурсное задание *«Интернет-портфолио»* включает методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта;

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его воспитательно-образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Продолжительность видеоролика не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть

оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания интернет-портфолио:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

Видеоролик не оценивается, предназначен для создания видео-галереи участников конкурса, поддержания открытости конкурса через сеть Internet.

2.3. Конкурсное задание «Я – педагог» (эссе).

Эссе участника Конкурса должно раскрывать мотивы выбора профессии и отражать его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

ясность и четкость аргументов выбора профессии;

широта и масштабность кругозора;

индивидуальность;

уровень профессионального мышления;

уровень изложения и художественный стиль.

Конкурсное задание является обязательным, оценивается заочно, итоги подводятся отдельно и не входят в общий зачёт баллов участника.

2.4. Конкурсное задание «Педагогическая находка» (методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса).

Формат: сценарий непосредственно образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность;

практичность, доступность, применимость;

соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.5. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации с учащимися.

Регламент: до 3 минут.

Жюри не оценивается.

2.6. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» определяется участником самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность содержания;
 методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
 умение транслировать (передать) свой опыт работы;
 общая культура;
 коммуникативные качества.

2.7. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Тема, возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются жеребьевкой в первый день конкурса в соответствии с комплексно-тематическим планом и расписанием занятий в образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность;

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности;

реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности;

глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

2.8. Конкурсное задание «Методический семинар».

Формат: методический семинар.

Регламент: 20 минут.

Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта «Педагог».

Затем в течение 10 – 15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания:

результативность и практическая применимость;

коммуникативная культура;

оригинальность и творческий подход;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная и языковая грамотность.

Молодые педагоги до 35 лет, стаж менее 5 лет, (номинация «Педагогический дебют») участвуют в следующих конкурсных мероприятиях:

Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют».

Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Образовательный проект»;

эссе «*Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!!!*»;

«Интернет-ресурс».

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Урок»,

«Публичное выступление».

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Формат: заочный конкурс.

Регламент: тему проекта определяет участник Конкурса (с учетом событий: 2021 год объявлен Годом науки и технологий).

Критерии оценивания:

актуальность образовательного проекта;

новизна предлагаемой проектной идеи;

реалистичность образовательного проекта;

содержательность образовательного проекта;

жизнеспособность проекта;

оформление образовательного проекта.

Конкурсное задание эссе «*Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!!!*» (не оценивается).

Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат: представление интернет ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент: участники до 20 сентября 2021 года размещают информацию в сети Интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации с учащимися.

Регламент: до 3 минут.

Жюри не оценивается.

Конкурсное задание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Формат: выступление.

Регламент: 15 минут, включая ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

актуальность авторских находок;

инновационность;

аргументированность авторских идей;
возможность распространения и внедрения.

Конкурсное задание «Урок».

Формат: учебное занятие по предмету.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут на самоанализ.

Урок проводится в школе, предложенной Оргкомитетом конкурса текущего года.

Предмет и класс для проведения учебного занятия выбирает участник конкурса.

Тема учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;

методическая компетентность;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества.

Конкурсное задание «Публичное выступление».

Формат: публичное выступление участника Конкурса на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть широкое и масштабное обсуждение.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность;

глубина и оригинальность раскрытия темы;

находчивость;

мировоззренческая позиция;

убедительность.

- Классные руководители (номинация «Самый классный классный!!!»);

Конкурсные задания в номинации «Самый классный классный!!!»

Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Интернет-ресурс»,

эссе «Быть классным-классно!»;

на 2 (очном) туре:

визитная карточка «Мои приоритеты»;

методический семинар «Презентация рабочей программы воспитания класса»;

внеклассное мероприятие с детьми;

мастер-класс с родителями;

Педагоги профессионального цикла представляют видеозапись учебного занятия.

Конкурсное задание .

Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

содержательность (актуальность, информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений), инновационность, оригинальность и авторский характер представленных материалов);

технологичность (логичность и последовательность представленных материалов, удобство и доступность их использования, грамотность и качество оформления портфолио);

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

практическая значимость (эффективность применения преподавателем материалов портфолио, возможность использования представленных материалов другими педагогами).

Конкурсное задание «Эссе».

Формат: эссе, размышления о своей профессии, миссии и роли профессионального образования в современном обществе, профессиональных достижениях и ответственности за будущее поколение.

Регламент: объём эссе в пределах 2 страниц (лист А4) печатного текста, шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Темами эссе могут быть:

роль профессионального образования в современном обществе;

моя педагогическая философия;

моя формула успеха;

моё педагогическое кредо и т.д.

Название эссе должно отражать его главную содержательную мысль.

Критерии оценивания:

ясность и логичность изложения;

содержательность и оригинальность идей;

реалистичная оценка собственных возможностей;

способность по-новому взглянуть на обычные вещи;

соответствие формальным требованиям.

Конкурсное задание «Внеклассное мероприятие»

Критерии оценивания:

глубина, оригинальность и смысловая цельность раскрытия темы занятия;

владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приёмов;

обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности ;

организация самостоятельной деятельности школьников и поддержание атмосферы взаимодействия и взаимоуважения;

результативность воспитательного мероприятия.

Конкурсное задание «Методический семинар (представление рабочей программы воспитания класса)».

Формат: Формат: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, её педагогической значимости и авторского замысла.

Регламент: 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;

создание условий для творческого развития личности ребенка;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;

преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;

учет возрастных особенностей обучающихся;

практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;

культура публичного выступления.

6.6. Конкурсное задание «Визитная карточка «Мои приоритеты».

Формат: устное выступление конкурсанта, в котором он раскрывает себя как педагог – профессионал, используя мультимедийные средства, освещает значимые моменты личностно-профессионального развития, направленность интересов на работу в образовательной организации отношение к студентам, коллегам, увлечения.

Это очное знакомство с участником.

Регламент: не более 5 минут.

Критерии оценивания:

индивидуальность, целостность и оригинальность выступления;

перспективность (степень построения, реальность и перспективность приоритетов профессиональной деятельности);

культура представления.

Конкурсное задание «Мастер-класс с родителями».

Формат: устное представление участником своего профессионального опыта, способствующего повышению качества образовательного процесса и развитию творческой активности всех его участников, демонстрирующего умения анализировать, обобщать, выявлять и применять перспективные формы обучения, образовательные технологии, современные средства обучения в своей профессиональной деятельности (мультимедийное сопровождение – не более 15 слайдов).

Регламент: 20 минут (включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

психолого-педагогическая и методическая компетентность преподавателя;

обоснование значимости решения данной проблемы для повышения эффективности образовательного процесса, реализации требований ФГОС;

соблюдение логической концепции проекта, наличие цепочки: проблема-цель-задачи-метод-результат;

соответствие масштаба реализации проекта реальной ситуации, педагогическим и управленческим возможностям автора;

соответствие требованиям оформления, предъявляемым к проектам в рамках настоящего конкурса;

презентационность (культура представления проекта).

Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют».

Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Образовательный проект»;

эссе «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!!!»;

«Интернет-ресурс».

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Урок»,

«Публичное выступление».

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Формат: заочный конкурс.

Регламент: тему проекта определяет участник Конкурса (с учетом событий: 2021 год объявлен Годом науки и технологий).

Критерии оценивания:

актуальность образовательного проекта;

новизна предлагаемой проектной идеи;

реалистичность образовательного проекта;

содержательность образовательного проекта;

-Педагоги дополнительного образования (номинация «Сердце отдаю детям»).

Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

Интернет-ресурс.

эссе «Дополнительное образование: ведущие тренды развития в XXI веке»;

на 2 (очном) туре:

Визитная карточка

защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа»,

занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу»,

Конкурсное задание «Дополнительное образование: ведущие тренды развития в XXI веке»:

Формат: текст эссе до 3 страниц.

Критерии оценивания:

ясность, четкость и грамотность изложения;

широта кругозора;

самостоятельность и индивидуальность;

логика и аргументированность;

оригинальность изложения.

Конкурсное задание « Визитная карточка *«Мое педагогическое кредо».*

Формат: устное выступление участника, раскрывающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания:

наличие идеалов и принципов, ценностей и установок, определяющих педагогическую деятельность участника;

соответствие данных мировоззренческих установок тенденциям гуманистически ориентированной культуры;

наличие представлений о современных тенденциях развития образования;

оригинальность мировоззренческой позиции автора;

эмоциональность, образность высказывания, краткость, логичность, доступность изложения;

культура публичного выступления.

Конкурсное задание *«Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя общеобразовательная программа».*

Формат: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей её ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, её педагогической значимости и авторского замысла.

Регламент: 20 минут (включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

обоснование актуальности, социальной значимости цели и задач программы;

создание условий для творческого развития личности ребенка;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;

преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;

учет возрастных особенностей обучающихся;

практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;

культура публичного выступления.

Открытое занятие с обучающимися «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Формат: занятие.

Регламент: для младшего школьного возраста – 35 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Для самоанализа учебного занятия и ответов на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие результата поставленной цели занятия;

завершенность занятия и эффективность формы его проведения;

умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Конкурсные задания в номинации «Преподаватели профессионального цикла»

Конкурсными заданиями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Интернет-ресурс»,

эссе по проблемам профессионального образования,

на 2 (очном) туре:

визитная карточка «Моя профессия – судьба моя»,

Занятие учебной практики.

«Моя профессия в вопросах и ответах»,

педагогический проект «От идеи до успеха».

Мастера производственного обучения представляют:

справку о достижениях мастера производственного обучения;

справку о достижениях обучающихся, в том числе в чемпионатах WorldSkills различного уровня;

видеозапись занятия учебной практики;

учебно-методический комплект занятия учебной практики.

Справка о достижениях мастера производственного обучения

Мероприятие	Уровень образовательной организации	Областной уровень		Уровень ПФО		Всероссийский уровень, Международный уровень	
	победы	участие	победы	участие	победы	участие	победы
Олимпиады проф. мастерства							
Научно-технические чтения, конференции							
Чемпионат WSR							
Рационализаторские предложения							

Справка о достижениях обучающихся

Мероприятие	Уровень образовательной организации	Областной уровень		Уровень ПФО		Всероссийский уровень, Международный уровень	
	победы	участие	победы	участие	победы	участие	победы
Олимпиады проф. мастерства							
Научно-технические чтения, конференции							
Чемпионат WSR							
Рационализаторские предложения							

*Участие и победы в мероприятиях различных уровней за последние три года подтверждаются копиями грамот, дипломов, сертификатов и др. документами.

Конкурсное задание «Интернет–ресурс».

Формат: представление интернет ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники до 01 марта 2018 года размещают информацию в сети интернет. Интернет-ресурс должен открываться любым браузером (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачёт баллов участника.

Критерии оценивания:

дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);

информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Конкурсное задание «Эссе по проблемам профессионального образования».

Формат: мини-сочинение по проблемам профессионального образования.

Регламент: объём эссе в пределах 2 страниц (лист А4) печатного текста, шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Темами эссе могут быть:

роль профессионального образования в современном обществе;

моя педагогическая философия;

моя формула успеха;

моё педагогическое кредо и т.д.

Название эссе должно отражать его главную содержательную мысль.

Критерии оценивания:

ясность и логичность изложения;

содержательность и оригинальность идей;

реалистичная оценка собственных возможностей;

способность по-новому взглянуть на обычные вещи;

соответствие формальным требованиям.

Конкурсное задание «Занятие учебной практики».

Формат: учебное занятие

Регламент: 60 минут, включая 10 минут для самоанализа урока.

Критерии оценивания:

адекватность поставленных целей содержанию и полученным результатам;

использование педагогических и производственных инноваций в процессе учебной практики;

характер общения с обучающимися;

личные профессиональные качества мастера;

соблюдение санитарных норм и техники безопасности, требований к организации рабочего места;

качество самоанализа.

Конкурсное задание *«Визитная карточка «Моя профессия – судьба моя»*.

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свою профессию, мотивы её выбора, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации, отношение к студентам, коллегам, увлечения.

Регламент: не более 5 минут.

Критерии оценивания:

полнота и оригинальность раскрытия личности участника: оригинальность мировоззренческой позиции автора, ценностная направленность, творческий потенциал, эмоциональность, образность высказывания, краткость, логичность, доступность изложения;

культура публичного выступления;

мастерство и качество творческого представления, артистичность.

Конкурсное задание *«Методический семинар»* (защита проекта *«Педагогический проект «От идеи до успеха»*).

Формат: устное представление участником своего профессионального опыта по разработке определенной проблемы существующей образовательной или производственной ситуации, демонстрирующего умения анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (мультимедийное сопровождение – не более 15 слайдов).

Регламент: 20 минут (включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

актуальность представленного проекта, связанная с реальной производственной практикой в рамках образовательной программы (профессионального модуля), нацеленная на улучшение качества подготовки обучающихся или получение практически значимого и готового к использованию продукта;

новые подходы к совершенствованию подготовки кадров, в том числе по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями стандартов и движения WorldSkills;

вовлеченность в разработку и реализацию проекта обучающихся, педагогов, социальных партнеров;

транслируемость проектной идеи;

качество оформления проекта;

культура публичного выступления

6. Подведение итогов конкурса и определение победителей.

6.1. Для оценки конкурсных заданий Оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы. Жюри состоит из лиц, которые соответствуют специализации участников конкурса. В состав Жюри входят педагоги, руководители органов управления образования, представители общественности, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных испытаний.

6.2. На основании результатов оценки выполненных заданий жюри формирует рейтинговые списки участников Конкурса по каждой номинации. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в номинации по результатам рейтингового голосования, объявляется победителем Конкурса муниципального этапа. Оценка конкурсных испытаний производится в соответствии с критериями.

6.3. Победителям Конкурса вручаются дипломы победителей и подарки.

6.4. Все участники награждаются Благодарственными письмами Оргкомитета муниципального этапа.

6.5. Победитель Конкурса «Учитель года Белохолуницкого района – 2021» направляется на областной этап конкурса «Учитель года Кировской области».

6.6. Участник, представивший лучшую работу в конкурсе эссе, награждается специальным призом.

6.7. Список победителей муниципального этапа Конкурса утверждается приказом Управления образования Белохолуницкого района.

7. Финансирование конкурса.

7.1. Расходы, связанные с награждением победителей Конкурса, несут учредители, попечительские советы образовательных организаций. Возможно привлечение внебюджетных средств.

7.2. Расходы по командированию педагогических работников на Конкурс несут учредители образовательных организаций.

УТВЕРЖДЕН

приказом Управления образования
Белохолуницкого района Кировской
области
от 26.08.2021 № 71/2-2

2

СОСТАВ
организационного комитета по проведению Конкурса
«Учитель года Белохолуницкого района»

Огнёва Елена Николаевна	Начальник управления образования Белохолуницкого района
Марихина Надежда Николаевна	Руководитель Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области»,
Изегова Наталья Сергеевна	Методист Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области»,
Ермолаева Ирина Анатольевна	Методист Муниципального казённого учреждения «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования Белохолуницкого района Кировской области»
Быданова Людмила Евгеньевна	Директор муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов им. В.И.Десяткова г. Белая Холуница Кировской области
Осетрова Ульяна Владимировна (по согласованию)	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белохолуницкая детская школа искусств»,

СОСТАВ ОБЩЕСТВЕННОГО ЖЮРИ:

Сорокожердьева Светлана Филипповна	председатель районного Совета женщин;
Щербакова Екатерина Викторовна	начальник управления культуры Белохолуницкого района
Ерёмина Галина Яковлевна	ответственный секретарь общественной организации «Боевое Братство»

СОСТАВ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ:

Пушкарева Светлана Владимировна	заместитель начальника управления образования Белохолуницкого района Кировской области;
---------------------------------	---

СОСТАВ ПРЕСС-ЦЕНТРА:

Бурданова Светлана Николаевна	библиотекарь Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г.Белой Холуницы « (по согласованию);
Тукмачёва Елена Витальевна	учитель искусства Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов им. В.И.Десяткова г.Белая Холуница Кировской области.
Галимова Елена Васильевна	библиотекарь Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов им. В.И.Десяткова г.Белая Холуница Кировской области.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Управления образования
Белохолуницкого района Кировской
области
от 26.08.2021 № 71/2-2

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**на участника II (районного) этапа конкурса
«Учитель года» в 2021 году
в номинации _____**

(полное наименование Оргкомитета (образовательной организации))
выдвигает _____

*(фамилия, имя, отчество участника II этапа конкурса
«Учитель года»)*

(занимаемая должность и место работы участника II этапа конкурса «Учитель года»)

на участие в номинации « _____ »
II этапа конкурса «Учитель года».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Краткая характеристика

Подпись директор школы

(Ф.И.О)

М.П.

**Заявления участника II
(районного) этапа
конкурса «Учитель года» в 2021 году**

Оргкомитет II этапа конкурса
«Учитель года»

ФИО участника

название предмета

учебного заведения, района (города)

заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во II этапе конкурса «Учитель года» в _____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках районного этапа конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На II районном этапе конкурса «Учитель года» буду давать учебное занятие по предмету _____

в _____ классе.

Дата

Подпись

**Информационная карта участника II (районного) этапа
конкурса «Учитель года» в 2021 году**

1. Общие сведения	
Район	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Административный стаж работы (в должности заместителя директора, директора)	
Стаж работы в должности директора данной ОО (приказ о назначении от _____ № _____)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Отраслевые награды	

Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование направления деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (супруги))	
Дети (имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования	
10. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года»...	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
II этапа конкурса «Учитель года»
в 2021 году

Я, _____
 _____ (фамилия, имя, отчество)
 Паспорт _____, выдан _____
 _____ (серия, номер) _____ (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Оргкомитета районного конкурса «Учитель года Белохолуницкого района 2021 осуществляющему подготовку и проведение конкурса «Учитель года Белохолуницкого района» в 2021 году (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, а именно:
 общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, семейное положение, образование, специальность, квалификация);
 сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
 сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
 сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
 сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
 сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления);
 иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
 сведения о результатах профессиональной деятельности;
 сведения о личном счете, открытом в кредитной организации (предоставляются в случае победы в Конкурсе;
 фотографий.

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на Информационно-образовательном портале Кировской области, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса, выплаты премии Правительства Кировской области путем перечисления денежных средств на личный счет (в случае победы в Конкурсе):
 министерству образования Кировской области;
 КОГКУ «Центр бюджетного и технического сопровождения»;
 организационному комитету по проведению III (областного) этапа конкурса «Учитель года» в 2021 году;
 жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право Кировскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною _____

(дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса и предоставления социальной выплаты в виде премии Правительства Кировской области победителю Конкурса.

(подпись)