

# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОХОЛУНИЦКОГО РАЙОНА

## ПРИКАЗ

11.07.2022

№ 69/3-2

### **Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения реализации модели региональной системы оценки качества образования, утвержденной Распоряжением министерства образования Кировской области от 01.07.2022 №735:

1. Утвердить модель муниципальной системы оценки качества образования согласно приложению.
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Белохолуницкого района Кировской области, обеспечить реализацию модели муниципальной системы оценки качества образования.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Е.Н.Огнёва

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом Управления  
образования Белохолуницкого  
района Кировской области  
от 11.07.2022 № 69/3-2

## **МОДЕЛЬ муниципальной системы оценки качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Модель муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру МСОКО на территории Белохолуницкого района.

1.2. Модель МСОКО распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы (далее вместе – образовательные организации).

1.3. МСОКО представляет собой целостную систему оценочных процедур и мониторингов показателей эффективности управления качеством муниципальной системы образования, реализуемых на единой концептуально-методологической основе, включающей оценку индивидуальных достижений обучающихся, результатов деятельности педагогических работников, образовательных организаций, эффективности мер управления образованием.

1.4. Целью МСОКО является обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о состоянии и результатах образования на разных уровнях, тенденциях его

развития как составной части общероссийской системы оценки качества образования.

#### 1.5. Задачи МСОКО:

формирование единого концептуального понимания проблем качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования и подходов к его измерению;

определение критериев и показателей, позволяющих оценить и получить достоверную информацию о качестве образования;

осуществление процедур оценки качества образования;

проведение мониторингов показателей муниципальных механизмов управления качеством образования;

информационное, методическое и техническое сопровождение оценки качества образования;

анализ результатов оценки качества образования;

анализ результатов оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования;

разработка рекомендаций по повышению качества образования на основе проведенного анализа;

принятие управленческих решений и оценка их эффективности;

повышение качества управленческой деятельности за счет ее целенаправленности и адресности;

выявление лучших институциональных практик управления качеством образования для тиражирования опыта.

#### 1.6. Принципы МСОКО:

объективность и достоверность информации об оценке качества образования;

открытость и информационная безопасность процедур оценки качества образования;

открытость и доступность информации о муниципальной системе образования;

реалистичность требований, норм и показателей оценки качества образования, их социальная и личностная значимость;

оптимальность показателей для оценки качества образования;

объективность получения результатов качества образования;

соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

соблюдение традиций и преемственности в процедурах оценивания на всех уровнях образования.

1.7. Создание МСОКО способствует:

обеспечению единого образовательного пространства;

повышению уровня информированности заказчиков и потребителей информации о качестве образования;

принятию обоснованных управленческих решений.

1.8. МСОКО позволяет:

определять динамику развития муниципальных образовательной системы, отдельной образовательной организации, оценивать их эффективность и прогнозировать их развитие с учетом социально-экономических приоритетов;

определять вклад отдельных уровней в интегральный результат;

устанавливать полноту выполнения требований и запросов заказчиков, потребителей;

проводить сопоставления по качеству образования на муниципальном и институциональном уровнях;

выявить лучшие институциональные практики управления качеством образования для тиражирования опыта.

## **2. Структура МСОКО**

2.1. Реализация модели МСОКО осуществляется на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При оценке качества образования учитываются условия, процессы и результаты деятельности образовательных организаций.

2.2. Модель МСОКО включает нормативно-правовой, организационно-технологический и оценочно-результативный компоненты.

2.3. Нормативно-правовой компонент модели МСОКО представляет собой единый для всей Кировской области комплекс нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих процедуры оценки качества образования. Данные процедуры могут включать в себя разграничение полномочий между региональным, муниципальным уровнями и уровнем образовательной организации.

К таким полномочиям можно отнести:

порядок оценки качества образования (процедуру и технологию);

порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о качестве образования;

порядок разработки, апробации и сертификации измерительных материалов;

порядок информирования заказчиков и потребителей о состоянии качества образования разных уровней и др.

Ресурсная составляющая нормативно-правового компонента модели МСОКО также включает кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

Кадровое обеспечение МСОКО осуществляется муниципальной методической службой.

Научно-методическое обеспечение функционирования МСОКО осуществляется через прохождение специалистами в сфере оценки качества образования курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, консультаций, использование необходимых методических и иных

материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических сборников по результатам оценки и др.

Материально-техническое обеспечение МСОКО заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур МСОКО на всех уровнях.

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования субъектов МСОКО.

Информационное сопровождение МСОКО предназначено для широкого информирования заказчиков и потребителей о качестве образования и обеспечивается посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования в Белохолуницком районе, размещения материалов в средствах массовой информации, функционирования на официальном сайте администрации Белохолуницкого района Кировской области страницы «МСОКО», отражающей нормативную составляющую МСОКО, информацию об оценочных процедурах, технологии и инструментарию их проведения, полученные результаты и др.

МСОКО является динамично развивающейся системой. Субъекты МСОКО своевременно обеспечивают образовательные организации нормативно-правовыми документами по проведению процедур оценки качества образования, мониторингов показателей оценки механизмов управления качеством образования.

2.4. Организационно-технологический компонент модели МСОКО предполагает проведение следующих процедур контроля и оценки качества образования:

2.4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы организуется на основе принципов объективности и прозрачности оценки качества подготовки обучающихся по освоению

основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2.4.2. Независимая система оценки качества работы образовательных организаций организуется с участием и на основе мнения общественных организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации и иных экспертов в целях повышения качества работы образовательных организаций и включает в себя обеспечение достоверной информацией о качестве образования заказчиков и потребителей, в том числе в электронной форме, а также формирование результатов независимой оценки качества работы образовательных организаций и рейтингов их деятельности.

2.4.3. Международные исследования качества образования обеспечивают оценку качества математического и естественнонаучного образования TIMSS, чтения и понимания текста PIRLS, образовательных достижений учащихся PISA и др.

2.4.4. Мониторинг в системе образования включает систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций.

2.4.5. Оценка результатов освоения образовательной программы на институциональном уровне проводится для получения достоверной информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся, в том числе личностных, предметных и метапредметных результатах освоения образовательных программ в ходе проведения внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования в образовательной организации (процедуры всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования и др.).

2.4.6. Оценка готовности образовательных организаций к новому учебному году осуществляется ежегодно комиссией, созданной администрацией Белохолуницкого района с включением в ее состав по согласованию представителей министерства образования Кировской области, МЧС России, МВД России, ФСБ России и Роспотребнадзора.

2.4.7. Исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемого образования, проводимые на региональном уровне, анализируются с целью оценки удовлетворенности заказчиков и потребителей разными комплексными характеристиками качества образования (условиями обучения, педагогическим составом, состоянием материально-технической базы, выполнением требований пожарной безопасности, соответствием помещений санитарным требованиям и др.) и позволяют выявить основные причины неудовлетворенности населения качеством образования и спланировать мероприятия по улучшению показателей удовлетворенности.

2.4.8. Аттестация педагогических работников организуется на уровне образовательных организаций в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

2.4.9. Самообследование проводится для оценки образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательной организации.

2.4.10. Оценка муниципальных механизмов управления качеством



образования:

системы оценки качества подготовки обучающихся (приложение № 1 к настоящей модели МСОКО);

системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение № 2 к настоящей модели МСОКО);

системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение № 3 к настоящей модели МСОКО);

системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение № 4 к настоящей модели МСОКО);

системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (приложение № 5 к настоящей модели МСОКО);

системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приложение № 6 к настоящей модели МСОКО);

системы организации воспитания обучающихся (приложение № 7 к настоящей модели МСОКО);

системы мониторинга качества дошкольного образования (приложение № 8 к настоящей модели МСОКО).

Концептуальный документ о муниципальных механизмах управления качеством образования реализуется в рамках Региональной системы оценки качества образования (РСОКО).

2.5. Оценочно-результативный компонент модели МСОКО представляет собой уровневую структуру, включающую в себя региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

2.6. Организационно-функциональной составляющей МСОКО между субъектами являются министерство образования Кировской области, Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт

развития образования Кировской области» (далее – КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»), Кировское областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования» (далее – КОГАУ «Центр оценки качества образования»), Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (далее – КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников»), Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Колледж промышленности и автомобильного сервиса» (далее – Центр опережающей профессиональной подготовки), Управление образования Белохолуницкого района Кировской области, Муниципальное казённое учреждение «Служба методического и технического сопровождения муниципальных учреждений образования», образовательные организации, общественность и профессиональные объединения.

2.7. Министерство образования Кировской области формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, регламентирует функционирование РСОКО, осуществляет нормативно-правовое и финансовое обеспечение РСОКО, корректирует и утверждает критерии РСОКО, координирует работу различных структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования в Кировской области.

2.8. КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» осуществляет разработку критериев РСОКО, подготовку экспертов по оценке качества образования, повышение квалификации руководящих и

педагогических работников, разработку аналитических материалов по функционированию РСОКО, научно-методическое сопровождение функционирования РСОКО, разработку региональных показателей мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся, системы работы со школами с низкими результатами обучения, со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся, системы мониторинга качества дошкольного образования, сбор, обработку, интерпретацию и анализ информации, подготовку предложений о принятии мер по повышению качества образования, анализ эффективности принятых мер в рамках указанных механизмов управления качеством образования, а также взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам разработки и развития муниципальных механизмов управления качеством образования в части компетенции.

2.9. КОГАУ «Центр оценки качества образования» осуществляет организационно-технологическое сопровождение функционирования РСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования и мониторингов региональных показателей, информационное обеспечение функционирования РСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Кировской области, разработку региональных показателей мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся, системы работы со школами с низкими результатами обучения, со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, обработку, интерпретацию и анализ информации, подготовку

предложений о принятии мер по повышению качества образования, анализ эффективности принятых мер в рамках указанных механизмов управления качеством образования, а также взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам разработки и развития муниципальных механизмов управления качеством образования в части компетенции.

2.10. КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников» осуществляет разработку критериев РСОКО, региональных показателей мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, инструктивно-методическое сопровождение мероприятий системы оценки качества подготовки обучающихся, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обработку, интерпретацию и анализ информации, подготовку предложений о принятии мер по повышению качества образования, анализ эффективности принятых мер в рамках указанных механизмов управления качеством образования, а также взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам разработки и развития муниципальных механизмов управления качеством образования в части компетенции.

2.11. Центр опережающей профессиональной подготовки осуществляет разработку критериев РСОКО, региональных показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, инструктивно-методическое сопровождение мероприятий системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, сбор, обработку, интерпретацию и анализ информации, подготовку предложений по принятию мер, направленных на развитие и совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, анализ эффективности принятых мер в рамках указанного механизма

управления качеством образования, а также взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам разработки и развития муниципальных механизмов управления качеством образования в части компетенции.

2.12. Управление образования Белохолуницкого района Кировской области обеспечивает решение задач в рамках конкретных направлений РСОКО, а также в рамках компетенции осуществляет разработку показателей мониторингов муниципальных механизмов управления качеством образования, организуют сбор статистических данных, обеспечивают участие образовательных организаций в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам оценки качества образования, осуществляют обеспечение открытости и доступности информации о муниципальных системах образования и муниципальных механизмах управления качеством образования.

2.13. Образовательные организации обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования, осуществляют сбор, ведение и предоставление данных в информационные системы различных уровней, контроль качества предоставляемой информации, осуществляют обеспечение открытости и доступности информации в соответствии с действующим законодательством.

2.14. Общественность и профессиональные объединения осуществляют контроль качества образования в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участвуют в обсуждении критериев, характеризующих состояние и динамику развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, муниципальных систем образования и системы образования Кировской области.

2.15. Потребителями результатов деятельности МСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника

объективной и достоверной информации о результатах процедур контроля и оценки качества образования.

Среди групп потребителей выделяются:

государство (органы законодательной, исполнительной, судебной власти);

производство (государственные и бизнес-структуры, представляющие как отдельные предприятия, так и их различные объединения, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.);

общество (политические партии, общественные объединения, религиозные организации и др.);

личность (отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены также семьей, производством (работодателями) и государством);

сама система образования (образовательные организации, их сети и органы, осуществляющие управление в сфере образования).

2.16. Логика функционирования МСОКО строится на основе запросов заказчиков и потребителей, постановки целей и задач оценки, определения субъектов и объектов оценки, выбора процедур, определения показателей, проведения оценки, интерпретации полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

2.17. В рамках МСОКО предусматривается внешняя и внутренняя оценка качества образования.

2.18. Внешняя оценка качества образования предусматривается со стороны государства, общественных организаций, населения и проводится на региональном и муниципальном уровнях.

Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления

образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения образовательными организациями этих требований.

Общественные организации, работодатели, образовательные сообщества принимают участие в оценке качества образования, в том числе на основе доступной информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет, участвуют в оценке уровня образованности населения, доступности образования, рассматривают влияние образования на занятость населения, развитие гражданского общества, снижение социальной напряженности, количество правонарушений и т.д.

Население выражает свое мнение в части удовлетворенности условиями обучения (комфортность, личная безопасность и т.д.), состоянием материально-технической базы, уровнем капитализации полученного образования, выражающемся в повышении личных доходов, социального статуса человека и др.

На региональном уровне осуществляется оценка качества образования, индивидуальных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, региональной и муниципальных образовательных систем с использованием результатов различных процедур оценки качества образования, данных государственной статистики и мониторингов.

Предметом оценки качества образования на муниципальном уровне выступают:

условия и качество реализации образовательных программ в муниципальных образовательных организациях;

эффективность деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций;

эффективность выполнения образовательными организациями муниципальных заданий;

эффективность принимаемых мер по повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях;

качество работы сайтов образовательных организаций и др.

Управление образования Белохолуницкого района обеспечивает информационное, техническое сопровождение внешней оценки качества образования, проводимой на муниципальном уровне, а также организацию диагностических и мониторинговых исследований в подведомственных образовательных организациях.

2.19. Внутренняя оценка качества образования предполагает проведение процедур по оценке качества образования образовательными организациями самостоятельно.

Образовательные организации проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

ВСОКО нацелена на выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов деятельности образовательной организации и строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

организация и осуществление образовательного процесса;

ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы;

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Образовательная организация планирует и проводит текущий контроль учебных достижений обучающихся, промежуточную аттестацию обучающихся, осуществляет комплексный подход к выявлению реальных результатов освоения образовательных программ путем проведения специальных диагностических, социально-педагогических и социологических исследований, итоговой аттестации обучающихся,



организации мониторинговых исследований, проведения анализа достижений обучающихся и пр.

Внутренняя оценка осуществляется субъектами ВСОКО – обучающимися, педагогическими и руководящими работниками образовательной организации, родителями (законными представителями) обучающихся.

Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию), и взаимооценку.

Педагогическими и руководящими работниками проводится стартовая и текущая диагностика, оценка образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и, при необходимости, диагностика проблем в образовании.

Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности (неудовлетворенности) получаемым или полученным образованием.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются образовательной организацией для выработки оперативных решений и лежат в основе внутришкольного управления качеством образования.

Внутренняя оценка, фиксирующая динамику образовательных достижений обучающихся, строится на той же содержательной и критериальной основе, что и внешняя – на основе планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ.

### **3. Глоссарий МСОКО**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям

физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

Критерии – признаки, на основании которых производится оценка (доступность, качество, эффективность).

Показатели – количественная характеристика свойств оцениваемого объекта или процесса.

Анализ – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности, с целью выработки соответствующих рекомендаций и предложений по принятию мер.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

---

### Система оценки качества подготовки обучающихся

#### 1. Цели

| Цель                                                           | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение объективности процедур оценки качества образования | Объективность оценочных процедур является одним из условий повышения качества образования. В целях повышения объективности результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании письма Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» принято распоряжение министерства образования Кировской области от 09.02.2022 № 189 «Об утверждении Положения об общественном наблюдении при проведении процедур оценки качества образования в Кировской области». | Исполнение приказов обеспечивает объективность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) как на этапе подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11, так и на этапе проверки работ. Направления повышения объективности оценки образовательных результатов включают: объективное проведение оценочных процедур в образовательных организациях (далее – ОО), проведение мероприятий с выявленными ОО, имеющими признаки необъективного проведения ВПР, формирование у участников образовательных отноше- |

| Цель                                                                                                                                | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реалистичность цели                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ний позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.                                                                              |
| Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора | На основании рекомендаций Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01, а также письма Минпросвещения России от 11.08.2021 № АЗ-405/03 «О направлении совместного письма» с рекомендациями для системы общего образования по формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году в ОО скорректированы графики проведения оценочных процедур. | Графики проведения оценочных процедур разработаны ОО, что способствует исключению дублирования оценочных процедур и минимизации нагрузки на обучающихся. |
| Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой ОО                                 | Выстраивание эффективной и адресной образовательной политики является актуальной задачей для системы образования. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования с учетом требований пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется непосредственно образовательными организациями.                                                             | Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в ОО на основе реально функционирующей ВСОКО.                                                      |

| Цель                                                                                                                                                             | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) | Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики региона, для каждого жителя области закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, принимаются распоряжения министерства образования Кировской области, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся региона в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | Результаты ВПР используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам начального общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальных и региональных систем образования.                                                             |
| Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)  | Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики региона, для каждого жителя области закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П. Для достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты ВПР, итогового собеседования по русскому языку, основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам основного общего образования, для совершенствования методики преподавания и развития муниципальных и |

| Цель                                                                                                                                                                  | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | <p>указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, принимаются распоряжения министерства образования Кировской области, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся региона в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>На основании приказа Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» принято распоряжение министерства образования Кировской области об утверждении дорожной карты мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11.</p> | <p>региональных систем образования.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО)</p> | <p>Цель обеспечения доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики региона, для каждого жителя области закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановле-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Результаты оценочных процедур ВПР, итогового сочинения, единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам среднего общего образования, для совершенствования методики</p> |

| Цель                                                         | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Реалистичность цели                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>нием Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П. Для достижения указанной цели с учетом порядка проведения ВПР, установленного Рособрнадзором, принимаются распоряжения министерства образования Кировской области, в соответствии с которыми проводятся ВПР и определяется уровень подготовки обучающихся региона в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>На основании приказа Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» принято распоряжение министерства образования Кировской области об утверждении дорожной карты мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11.</p> | <p>преподавания и развития муниципальных и региональных систем образования.</p>                                                                                                    |
| <p>Оценка функциональной грамотности обучающихся региона</p> | <p>С целью формирования и оценки функциональной грамотности в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, в рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Определение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся ОО региона необходимо для совершенствования методики преподавания учебных предметов и развития</p> |

| Цель                                                                                                                                                                                                                                  | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Реалистичность цели                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | <p>которого организована работа в ОО региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Распоряжением министерства образования Кировской области от 20.09.2021 №1233 утвержден план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области в 2021-2022 учебном году.</p>                                                                                                                                    | <p>муниципальных и региональных систем образования.</p>                                                                                                                              |
| <p>Популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (национальные исследования качества образования (далее – НИКО), международные сопоставительные исследования (далее – МСИ) и др.)</p> | <p>С целью оценки качества подготовки обучающихся в рамках национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12. 2018 года № 16) в образовательных организациях региона проводятся НИКО. Результаты НИКО используются при корректировке отдельного мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования» в рамках государственной программы Кировской области «Развитие</p> | <p>Результаты НИКО обучающихся направлены в ОО Кировской области с целью совершенствования образовательного процесса и развития муниципальных и региональных систем образования.</p> |



| Цель | Обоснование цели                                                                                 | Реалистичность цели |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|      | образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П. |                     |

## 2. Показатели

| Группа показателей                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО/пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), охваченных общественным наблюдением (при проведении оценочных процедур);</li> <li>- доля ОО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР;</li> <li>- доля ОО с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР, от общего количества ОО Кировской области с признаками необъективности результатов ВПР;</li> <li>- доля муниципалитетов/ОО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР;</li> <li>- охват видеонаблюдением (за исключением ЕГЭ и ОГЭ) аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий);</li> <li>- охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ОГЭ (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий);</li> <li>- охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ЕГЭ (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий)</li> </ul> |
| по обеспечению оптимизации                                        | - доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Группа показателей                                                                                                                                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора                                                                 | в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора;<br>- доля ОО, в которых проводилась региональная метапредметная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона                                                                                                                   | - доля ОО, сформировавших ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки) | <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне начального общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся на уровне начального общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся на уровне начального общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся на уровне начального общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов.</li> </ul> <p>- средний процент выполнения заданий по региону разного уровня сложности от числа участников</p> |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)  | <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне основного общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся на уровне основного общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся на уровне основного общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Группа показателей                                                                                                                                                               | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | <p>- доля обучающихся на уровне основного общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</p> <p>- средний процент выполнения заданий ВПР по региону разного уровня сложности от числа участников.</p> <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении итогового собеседования по русскому языку:</i></p> <p>- доля обучающихся, получивших зачет по итоговому собеседованию от числа участников;</p> <p>- средний процент выполнения заданий по итоговому собеседованию по русскому языку в районе.</p> <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ОГЭ по учебным предметам на уровне основного общего образования:</i></p> <p>- доля обучающихся, не преодолевших минимального порога ОГЭ по учебным предметам;</p> <p>- доля обучающихся, получивших максимальный балл ОГЭ по учебным предметам;</p> <p>- средний процент выполнения заданий ОГЭ по району разного уровня сложности от числа участников.</p> |
| <p>по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки)</p> | <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ВПР по учебным предметам на уровне среднего общего образования:</i></p> <p>- доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</p> <p>- доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Группа показателей                                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- средний процент выполнения заданий ВПР по району разного уровня сложности от числа участников.</li> </ul> <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении итогового сочинения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся получивших зачет по итоговому сочинению от числа участников;</li> <li>- средний процент выполнения заданий итогового сочинения в регионе по критериям.</li> </ul> <p><i>Показатели достижений обучающихся при выполнении заданий ЕГЭ по учебным предметам на уровне среднего общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля выпускников, не преодолевших минимального порога на ЕГЭ;</li> <li>- доля выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ;</li> <li>- доля выпускников, получивших от 81 балла и выше на ЕГЭ;</li> <li>- средний процент выполнения заданий ЕГЭ по району разного уровня сложности от числа участников;</li> <li>- доля выпускников текущего года, поступивших в вузы своего региона.</li> </ul> |
| по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов | <p><i>Показатели достижений обучающихся 3 и 7 классов при выполнении заданий внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования и основной общеобразовательной программы основного общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля участников, в отношении которых проводилась метапредметная работа, от общего количества обучающихся в выбранных ОО;</li> <li>- доля обучающихся 3 и 7 классов, которые при выполнении заданий внешней оценки метапредметных результатов справились с работой на 55% и выше;</li> <li>- средний процент выполнения заданий по району разного уровня сложности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Группа показателей                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по оценке функциональной грамотности | <p>от числа участников.</p> <p><i>Показатели достижений обучающихся по оценке функциональной грамотности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;</li> <li>- доля ОО, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</li> </ul> |

### 3. Методы сбора и обработки информации

Основными методами сбора и обработки информации являются:  
экспертная оценка по итогам федеральных оценочных процедур;  
самоанализ (самообследование) деятельности ОО;

внесение результатов самоанализа в электронные формы;

обработка и анализ статистических данных о результатах ВПР, НИКО, государственной итоговой аттестации, региональных оценочных процедур, предоставленных КОГАУ «Центр оценки качества образования».

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу <https://reports.43edu.ru/>;

обработка и анализ данных, содержащихся в региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС ГИА);

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных через региональную информационную систему «Единая региональная информационная система образования Кировской области, внедрение которой производится соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 23.11.2021 № 1579 «О создании региональной

информационной системы «Единая региональная информационная система образования Кировской области» » (далее – РИС ЕРИСО).

Выявление ОО, вошедших в «зону риска» по результатам оценочных процедур федерального или регионального уровня, осуществляется аналитическими методами с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО региона;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;
- сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учетом контекстных данных;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных об ОО.

Контрольная выборка включает те ОО, в которых обеспечено присутствие общественных наблюдателей на всех стадиях проведения (не менее 50 ОО). Ее формирование возможно только в случае проведения массовых оценочных процедур, например, государственной итоговой аттестации, ВПР, региональных оценочных процедур.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОО необходимо осуществить перепроверку результатов.

В случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данной ОО.

Если в текущем учебном году не предусмотрено проведение региональных оценочных процедур, работа проводится в отношении ОО, вошедших в «зону риска», выявленных Рособранзором.

#### 4. Мониторинг показателей

| Группа показателей                                                | Наименование мониторинга                                                            | Сроки проведения мониторинга показателей                    | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | Мониторинг качества и объективности проведения оценочных процедур в образовательных | ежегодно в течение месяца по решению Управления образования | Результаты доводятся до сведения ОО в течение месяца после обработки результатов мониторингов. |

| Группа показателей                                                                                                                                                          | Наименование мониторинга                                                                                                                  | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | организациях (в пунктах проведения оценочных процедур)                                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора                                      | Мониторинг размещения на сайтах общеобразовательных организаций графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях | октябрь – ноябрь                         | Результаты доводятся до сведения ОО.                                                                                                                                                                            |
| по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона                                                                                                                   | Мониторинг размещения на сайтах ОО локальных нормативных актов о формировании ВСОКО                                                       | сентябрь                                 | Результаты доводятся до сведения ОО.                                                                                                                                                                            |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки) | Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся начального общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР)       | октябрь – ноябрь                         | Результаты мониторинга ВПР используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, подготовки аналитических материалов и методических рекомендаций, совершенствования методики преподавания |

| Группа показателей                                                                                                                                                         | Наименование мониторинга                                                                                                                                                          | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                          | учебных предметов, развития муниципальной системы образования.                                                                                                                                                                                                 |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки) | Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся основного общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР, итоговое собеседование по русскому языку, ОГЭ) | май, август, ноябрь                      | Результаты используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, подготовки аналитических материалов и методических рекомендаций, совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования. |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)  | Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся среднего общего образования по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР, итогового сочинения (изложения), ЕГЭ)           | май, август, ноябрь                      | Результаты используются для оценки уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, подготовки аналитических материалов и методических рекомендаций, совершенствования методики преподавания учебных предметов,                                             |



| Группа показателей                                              | Наименование мониторинга                                                                                                                                                                              | Сроки проведения мониторинга показателей                       | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                | развития муниципальной системы образования.                                                                                                                                                                          |
| по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов | Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся начального общего и основного общего образования по результатам региональной оценочной процедуры (внешняя оценка метапредметных результатов (ВОМР)) | октябрь – ноябрь                                               | Результаты используются для оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ, совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования. |
| по оценке функциональной грамотности                            | Мониторинг оценки уровня функциональной грамотности                                                                                                                                                   | мониторинг проводится на платформе РЭШ в течение учебного года | Результаты используются ОО для совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования.                                                                                |

### 5. Анализ результатов мониторинга

| Группа показателей                                                | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | аналитические справки о результатах мониторинга объективности проведения оценочных процедур (КОГАУ) |

| Группа показателей                                                                                                                                                          | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | «Центр оценки качества образования»);<br>аналитическая справка об общеобразовательных организациях, имеющих признаки необъективности результатов ВПР (КОГАУ «Центр оценки качества образования»)                                                                                                                |
| по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора                                       | аналитическая справка о размещении графиков оценочных процедур на сайте ОО (КОГАУ «Центр оценки качества образования»)                                                                                                                                                                                          |
| по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона                                                                                                                   | аналитическая справка о размещении на сайтах ОО локальных актов о ВСОКО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>аналитические справки по итогам выездных проверок в образовательных организациях                                                                                      |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки) | сборник информационно-аналитических и методических материалов «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области» (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>аналитические материалы Управления образования Белохолуницкого района |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)  | сборники информационно-аналитических и методических материалов (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»):<br>«Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области»;<br>«Анализ результатов итогового собеседования                     |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа показателей                                                                                                                                                        | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                           | в общеобразовательных организациях Кировской области»;<br>«Анализ результатов ОГЭ в Кировской области»<br>Аналитические материалы Управления образования Белохолуницкого района                                                                                                                                                      |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки) | сборники информационно-аналитических и методических материалов (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»):<br>«Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Кировской области»;<br>«Анализ результатов ЕГЭ в Кировской области»                                         |
| по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов                                                                                                           | сборник информационно-аналитических и методических материалов «Анализ внешней оценки метапредметных результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Кировской области» (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») |
| по оценке функциональной грамотности                                                                                                                                      | аналитическая справка по оценке функциональной грамотности в ОО, принимающих в 2022 году участие в исследованиях по модели PISA (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»):                                                                                                                                      |

## 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

|                                                  |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Вид адресных рекомендации по результатам анализа | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

| Вид адресных рекомендации по результатам анализа                                                                           | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                          | В сборниках информационно-аналитических и методических материалов, в аналитических материалах муниципального уровня по результатам анализа ВПР, итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ОГЭ, ЕГЭ и других оценочных процедур представлены адресные методические рекомендации по повышению качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур. |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | В сборниках информационно-аналитических и методических материалов по результатам оценочных процедур представлены рекомендации по использованию успешных практик.<br>В аналитических материалах муниципального уровня содержатся рекомендации по использованию успешных практик                                                                                                                           |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                 | В сборниках информационно-аналитических и методических материалов по результатам оценочных процедур представлен комплекс мер по повышению качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях региона.<br>По результатам анализа разрабатываются материалы методических семинаров на муниципальном и институциональном уровне                                                             |

### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий                                                                                                        | Название мер, мероприятий                                                                                                                                          | Сроки проведения мер, мероприятий                                                 | Ответственные                                                         | Участники                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов               | Направление педагогов на курсы повышения квалификации с модулем по формированию единых подходов к оценке учебных результатов                                       | по плану курсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»      | МКУ СМТС МУО                                                          | руководители, заместители руководителей ОО, учителя                                |
|                                                                                                                             | Представление аналитических материалов по объективности оценивания результатов образования на совещаниях руководителей ОО                                          | По плану Управления образования                                                   | Управление образования                                                | Руководители ОО                                                                    |
| Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов | Участие в вебинаре «Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ участников итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными критериями» | по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» СМТС МУО | члены школьных комиссий по проведению и оцениванию итогового сочинения (изложения) |

| Вид мер, мероприятий                                                                 | Название мер, мероприятий                                                                                                                                | Сроки проведения мер, мероприятий                                                 | Ответственные                                                            | Участники                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Участие в вебинаре «Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования в соответствии с установленными критериями» | по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»<br>СМТС МУО | эксперты и эксперты-собеседники для проведения итогового собеседования по русскому языку |
|                                                                                      | Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов                             | ноябрь – декабрь                                                                  | Управление образования                                                   | руководители ОО                                                                          |
|                                                                                      | Включение ОО с признаками необъективности в план проверок                                                                                                | в соответствии с графиком плановых проверок                                       | Управление образования                                                   | ОО с признаками необъективности проведения ВПР                                           |
| Принятие мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ | Проведение мониторинга размещения на сайтах ОО графиков проведения оценочных                                                                             | октябрь – ноябрь                                                                  | КОГАУ «Центр оценки качества образования»<br>Управление образования      | ОО                                                                                       |

| Вид мер, мероприятий                                           | Название мер, мероприятий                                                                                     | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные                                                         | Участники |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора | процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора                                       |                                   |                                                                       |           |
| Принятие мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО     | Направление на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО | по плану курсов КОГОАУ ДПО ИРО    | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» СМТС МУО | ОО        |
|                                                                | Проведение выездных проверок по теме «Эффективность ВСОКО»                                                    | По плану Управления образования   | Управление образования СМТС МУО                                       | ОО        |

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Корректируются дорожные карты по подготовке и проведению ГИА и иных оценочных процедур в Белохолуницком районе
3. Реализуется план мероприятий с ОО с признаками необъективного проведения ВПР.
5. Реализуется план проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО Кировской области в 2021-2022 учебном году.

## 9. Анализ эффективности принятых мер

| Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей:                                                                                   | Заключение об эффективности принятых мер                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по обеспечению объективности процедур оценки качества образования                                                                                                           | Готовится аналитическая справка об эффективности принятых мер, по обеспечению объективности проведения оценочных процедур.                                                                                        |
| по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора                                       | Проводится анализ размещения на официальных сайтах ОО графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора.                                                       |
| по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона                                                                                                                   | Проверяется наличие сформировавшейся ВСОКО в ОО.                                                                                                                                                                  |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки) | Проводится анализ ВПР и изучаются методические рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся по освоению ФГОС НОО. Информация доводится до сведения образовательных и иных организаций. |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)  | Проводится анализ итогового собеседования по русскому языку и ОГЭ. Информация доводится до сведения ОО и иных организаций.                                                                                        |
| по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки, уровень выше базового/высокий уровень подготовки)   | Проводится анализ итогового сочинения (изложения) и ЕГЭ. Информация доводится до сведения ОО и иных организаций.                                                                                                  |
| по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов                                                                                                             | Проводится анализ и изучаются методические рекомендации по повышению уровня сформированности                                                                                                                      |



| Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей: | Заключение об эффективности принятых мер                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | метапредметных результатов.<br>Информация доводится до сведения ОО и иных организаций.                                                                                               |
| по оценке функциональной грамотности                                                      | Изучаются аналитические справки и методические рекомендации по оценке уровня сформированности функциональной грамотности.<br>Информация доводится до сведения ОО и иных организаций. |

---

**Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

**1. Цели**

| Цель                                           | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявление школ с низкими результатами обучения | Задача оказания адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения является актуальной для Кировской области в связи с выявлением данных ОО на федеральном и региональном уровнях. На федеральном уровне школы с низкими результатами обучения определяются Рособнадзором в соответствии с Методикой выявления образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования, на региональном уровне – министерством образования Кировской области на основе методики выявления общеобразовательных организаций Кировской области с низкими | На основании федеральной и региональной методик выявления школ с низкими образовательными результатами определяются ОО, нуждающиеся в адресном сопровождении, на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы ОО. |

| Цель                                                          | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | образовательными результатами, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области от 29.04.2021 № 586.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Организация работы со школами с низкими результатами обучения | <p>На основании приказа Рособнадзора от 31.08.2020 № 871 «Об утверждении методики оказания адресной помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучающихся» с целью оказания адресной методической помощи ОО с низкими образовательными результатами организуется работа по их участию в федеральном проекте адресной методической помощи общеобразовательным организациям 500+ (далее – проект 500+). Работа проводится в соответствии с дорожной картой по реализации проекта 500+, ежегодно утверждаемой распоряжением министерства образования Кировской области.</p> <p>Обеспечивается проведение мероприятий с ОО с низкими образовательными результатами в рамках реализации регионального плана мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций Кировской области, который ежегодно формируется министерством</p> | <p>Обеспечено участие ОО с низкими образовательными результатами в проекте 500+.</p> <p>Для ОО с низкими образовательными результатами проводятся мероприятия в рамках реализации регионального плана мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций Кировской области, который ежегодно формируется министерством образования Кировской области.</p> <p>Организованная работа направлена на снижение количества школ с низкими образовательными результатами.</p> |

| Цель                                                                                       | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение мониторинга рисков снижения образовательных результатов                         | <p>образования Кировской области.</p> <p>Одной из задач системы образования Кировской области является оказание помощи ОО, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. С этой целью в Кировской области проводится мониторинг рисков снижения образовательных результатов на основе комплексной методики, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области от 27.07.2019 № 24.</p> | <p>На основании проведения ежегодного мониторинга определяются риски снижения образовательных результатов во всех школах и предлагается комплекс мер по их устранению или минимизации.</p>                                                                                                                        |
| Оказание адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО | <p>В ОО для оказания адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов реализуются окружные, муниципальные и школьные планы направленные на повышение качества образовательных результатов ОО.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>Реализуемые меры и мероприятия позволяют обеспечить адресную поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>                                                                                                                                 |
| Развитие внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности                           | <p>Формирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности является актуальным направлением и способствует достижению цели по обеспечению доступности качественного образования, соответствующего задачам развития общества и экономики региона, определенной государственной программой Кировской области «Развитие образования», утвержденной постанов-</p>                                        | <p>Профилактика учебной неуспешности осуществляется в ОО на основе реально функционирующей ВСОКО и системной работы в ОО с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, на основе индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в ОО, психологического сопровождения и др.</p> |

| Цель | Обоснование цели                                              | Реалистичность цели |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|      | лением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П. |                     |

## 2. Показатели

| Группа показателей                                                                                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по выявлению школ с низкими результатами обучения                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля участников ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевших минимальной границы по обязательным учебным предметам в текущем году (учитываются базовый и профильный уровни ЕГЭ по математике);</li> <li>- доля участников ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевших минимальной границы по учебным предметам по выбору в текущем году;</li> <li>- количество обучающихся принявших участие в школьном этапе ВсОШ в текущем году от общего количества обучающихся в ОО области;</li> <li>- количество выпускников 11 классов, которые продолжили свое обучение в профессиональных образовательных организациях и (или) образовательных организациях высшего образования;</li> <li>- количество выпускников 9 классов, которые продолжили свое обучение в ОО и (или) профессиональных образовательных организациях</li> </ul> |
| по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами, от общего количества школ с низким образовательным результатами;</li> <li>- доля школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);</li> <li>- доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |

| Группа показателей                                                                                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | образования, от общего количества школ с низким образовательным результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| по мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО, в которых выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов);</li> <li>- доля ОО, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | <p><i>Показатели рисков снижения образовательных результатов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факторов риска);</li> <li>- доля ОО, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (с перечислением устраненных факторов риска).</li> </ul> <p><i>Показатели образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов:</i></p> <p><i>по учебным предметам на уровне начального общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся начального общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся начального общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся начального общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> </ul> <p><i>по учебным предметам на уровне основного общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся основного общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> </ul> |

| Группа показателей | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся основного общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся основного общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся получивших зачет по итоговому собеседованию по русскому языку от числа участников;</li> <li>- доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог ОГЭ по учебным предметам;</li> <li>- доля обучающихся, получивших максимальный балл ОГЭ по учебным предметам;</li> </ul> <p><i>по учебным предметам на уровне среднего общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР выше базового уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся среднего общего образования, выполнивших задания ВПР высокого уровня по конкретному учебному предмету и классу, направленные на оценку сформированности предметных результатов;</li> <li>- доля обучающихся получивших зачет по итоговому сочинению от числа участников;</li> <li>- доля выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ;</li> <li>- доля выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ;</li> <li>- доля выпускников, получивших от 81 балла и выше на ЕГЭ.</li> </ul> |

| Группа показателей                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по профилактике учебной неуспешности в ОО | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;</li> <li>- доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;</li> <li>- доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе</li> </ul> |

### 3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка статистической информации проводится по утвержденной методике выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательными организациями, находящимися в сложных социальных условиях.

Самоанализ (самообследование) деятельности педагогов образовательной организации.

Обработка и анализ статистических данных по участию педагогов в курсовой подготовке, мероприятиях, методических объединениях разного уровня.

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу <https://reports.43edu.ru/>;

обработка и анализ данных, содержащихся в РИС ГИА и федеральной информационной системе оценки качества образования по адресу <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> (далее – ФИС ОКО);

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.



#### 4. Мониторинг показателей

| Группа показателей                                                                                      | Наименование мониторинга                                                                                                                                                           | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по выявлению школ с низкими результатами обучения                                                       | Мониторинг образовательных результатов общеобразовательных организаций Кировской области с целью выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами | ежегодно до 1 ноября текущего года       | Результаты мониторинга используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования. Информация доводится до сведения ОО. |
| по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения | Мониторинг динамики образовательных результатов в выявленных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами                                              | ежегодно до 1 декабря текущего года      | Результаты мониторинга используются для совершенствования методики преподавания учебных предметов, развития муниципальной системы образования. Информация доводится до сведения ОО. |
| по мониторингу ресурсных дефицитов в ОО                                                                 | Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях                                                                                                                      | ежегодно до 1 ноября текущего года       | Результаты мониторинга используются для разработки мер, направленных на повышение качества образования в ОО за счет                                                                 |

| Группа показателей                                                                                                          | Наименование мониторинга                                                                                                | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                          | выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов в данных ОО, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО.                                                                                                                     |
| по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | ежегодно до 1 ноября текущего года       | Результаты мониторинга используются для разработки мер, направленных на повышение качества образования в ОО за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов в данных ОО, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов в выявленных ОО. |
| по профилактике учебной неуспешности в ОО                                                                                   | Мониторинг по профилактике учебной неуспешности в ОО                                                                    | ежегодно до 1 ноября текущего года       | Результаты мониторинга направлены на выявление и организацию трансляции лучших школьных                                                                                                                                                                                                            |

| Группа показателей | Наименование мониторинга | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                 |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                          |                                          | управленческих и педагогических практик по профилактике учебной неуспешности. |

### 5. Анализ результатов мониторинга

| Группа показателей                                                                                      | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по выявлению школ с низкими результатами обучения                                                       | аналитическая справка по результатам мониторинга выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (КОГАУ «Центр оценки качества образования», Управление образования)                                                          |
| по определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения | аналитическая справка о динамике образовательных результатов в выявленных школах с низкими образовательными результатами (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», Управление образования)                                                 |
| по мониторингу ресурсных дефицитов в ОО                                                                 | аналитическая справка по результатам мониторинга школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (включая ресурсные дефициты в образовательных организациях) (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», Управление образования) |
| по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения         | аналитическая справка по результатам мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в                                                                                                                                                        |

| Группа показателей                        | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательных результатов               | условиях рисков снижения образовательных результатов (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)                    |
| по профилактике учебной неуспешности в ОО | аналитическая справка по профилактике учебной неуспешности в ОО региона (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») |

#### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

| Вид адресных рекомендаций по результатам анализа                                                                           | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                          | аналитическая справка по оказанию адресной помощи ОО Кировской области, имеющим низкие образовательные результаты (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>аналитическая справка по оказанию адресной помощи ОО Белохолуницкого района, имеющим низкие образовательные результаты (Управление образования) |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | аналитическая справка по использованию успешных практик, разработанных с учетом реализации комплекса мер (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>аналитические материалы по использованию успешных практик (ОО, Управление образования)                                                                   |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                 | методические рекомендации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях», «Психологическая помощь обучающимся,                                                                                                                                                                                 |

| Вид адресных рекомендации по результатам анализа | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | воспитывающимся в неполных и малообеспеченных семьях», «Методические рекомендации по проектированию и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях» и др. (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») |

### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий                                                                                                                            | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                    | Сроки проведения мер, мероприятий                        | Ответственные                                                                | Участники                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем | Реализация муниципальных и школьных планов мероприятий по оказанию адресной методической помощи образовательным организациям;                                                | по планам мероприятий муниципального и школьного уровней | Управление образования                                                       | руководители, заместители руководителей ОО, учителя-предметники                |
|                                                                                                                                                 | участие в мероприятиях проекта 500+                                                                                                                                          | ежегодно в рамках реализации проекта 500+                | Управление образования                                                       | муниципальные координаторы, кураторы, руководители ОО – участники проекта 500+ |
| Принятие мер по устранению дефицита педагогических кадров                                                                                       | Участие в федеральной программе «Земский учитель»                                                                                                                            | сроки определены программой                              | министерство образования Кировской области                                   | ОО, имеющие вакантные должности учителей                                       |
|                                                                                                                                                 | Участие в курсах по переподготовке «Руководитель ОО», «Психолого-педагогическое образование», «Учитель – логопед», «Теория и методика преподавания математики и физики в ОО» | в течение года                                           | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»<br>МКУ СМТС МУО | педагогические работники ОО                                                    |
|                                                                                                                                                 | Меры социальной                                                                                                                                                              | в течение года                                           | министерство                                                                 | педагогические                                                                 |

| Вид мер, мероприятий                                                                                                                          | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                           | Сроки проведения мер, мероприятий                                            | Ответственные                                                                | Участники                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | поддержки молодым специалистам ОО                                                                                                                                                                                   |                                                                              | образования Кировской области<br>Управление образования                      | работники ОО                                                                  |
| Принятие мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Участие в программах дополнительного профессионального образования «Повышение качества образовательных результатов по учебным предметам на основе анализа результатов оценочных процедур»                           | по плану курсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»<br>МКУ СМТС МУО | учителя-предметники ОО, в том числе из ОО, имеющих низкие результаты обучения |
|                                                                                                                                               | Участие в реализации регионального проекта «Капитальный ремонт и обновление инфраструктуры образовательных организаций Кировской области» в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» | в установленные сроки реализации проекта                                     | Управление образования                                                       | ОО, в том числе имеющие низкие образовательные результаты                     |
|                                                                                                                                               | Открытие и организация деятельности центров образования естественно-                                                                                                                                                | в установленные сроки реализации проекта                                     | министерство образования Кировской области,                                  | ОО, в том числе имеющие низкие результаты обучения                            |

| Вид мер, мероприятий                                        | Название мер, мероприятий                                                                       | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные                                                                        | Участники                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                             | научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Кировской области         |                                   | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», Управление образования |                                                    |
| Принятие мер профилактики учебной неуспешности в ОО региона | Целевое распространение эффективных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности | ежеквартально                     | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»                         | ОО, в том числе имеющие низкие результаты обучения |

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного организациями, уполномоченными министерством образования Кировской области, анализа результатов мониторингов министерством образования Кировской области, Управлением образования Белохолуницкого района, ОО принимаются меры, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

1. Разрабатывается Комплекс мер по повышению уровня образовательных результатов обучающихся в школах Белохолуницкого района, имеющих низкие образовательные результаты.

2. Разрабатывается Комплекс мер по повышению уровня квалификации педагогических кадров, социально-экономических и материально-технических условий деятельности школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

3. Курируется деятельность школы. Участников проекта 500+.

4. Назначаются кураторы и наставники проектов и программ.



5. Разрабатываются планы мероприятий по сопровождению отдельных направлений деятельности.

6. Педагогические работники поощряются Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования за их профессиональное развитие, реализацию системы наставничества, участие в проектах.

### **9. Анализ эффективности принятых мер**

Информация доводится министерством образования Кировской области до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, ОО.

| Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного анализа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Аналитическая справка, содержащая информацию об актуальном состоянии, динамике качественных изменений в работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, эффективности принятых мер по повышению качества образовательных результатов | ежегодно до 1 декабря    | аналитическая справка<br>(Управление образования)  |

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

**1. Цели**

| Цель                                                                                 | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей</p> | <p>Согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» текущий охват детей дополнительным образованием в целом по Российской Федерации составляет около 75%. В государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, к 2024 году значение показателя должно составлять не менее 80%. Проблема доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности, для Белохолуницкого района актуальна.</p> <p>В связи с этим для Белохолуницкого района актуально решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление обучающимся более разнообразного перечня программ, разработка новых программ дополнительного образования с учетом актуальных задач образования и потребностей района;</li> <li>- увеличение численности школьников, охваченных программами дополнительного образования, в том числе за счет школьников, проживающих в сельской местности,</li> </ul> | <p>В Белохолуницком районе созданы все возможности по реализации поставленных целей. Нормативное основание-распоряжение Правительства Кировской области от 05.07.2019 № 194 «О Концепции формирования управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кировской области», определяющее в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные механизмы персонифицированного учета и финансирования обучающихся;</li> <li>- принципы работы регионального навигатора дополнительного образования детей;</li> </ul> |

| Цель                                                        | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>путем получения лицензии на ведение дополнительного образования, разработки дополнительных образовательных программ, реализуемых в Точках роста, школьных спортивных клубах;</p> <p>- совершенствование системы учета школьников, охваченных программами дополнительного образования;</p> <p>- систематизация существующих программ дополнительного образования и последующая корректировка направленностей программ</p> | <p>- модель реализации общеобразовательных программ в сетевой форме;</p> <p>- модель выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями;</p> <p>- показатели и периодичность мониторинга по реализации комплекса мер и др.</p> <p>В Белохолуницком районе с 2019 года внедрена система ПФДО. Оценка охвата обучающихся дополнительным образованием может осуществляться через объективный показатель, выраженный как доля обучающихся ОО, осваивающих программы дополнительного образования.</p> |
| <p>Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p> | <p>В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» задача формирования эффективной системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи указывается в качестве стратегического национального приоритета. При этом отмечается прямая</p>                                                                                                                                                     | <p>В Белохолуницком районе с 2020 года успешно внедрен региональный навигатор дополнительного образования детей. В 2019 году создан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Цель | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>взаимосвязь решения задачи с активизацией работы по выявлению способностей обучающихся, с нацеленностью деятельности систем дополнительного образования на ежегодное увеличение числа мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей детей, формированию баз участников таких мероприятий, внесением информации об участниках федеральных и региональных мероприятий в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>В Белохолуницком районе, как и в регионе, выявление способностей и талантов у детей и молодежи является ведущей целью при построении системы выявления и поддержки одаренных детей. Для реализации цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы целевых мероприятий, включающее расширение тематики и охвата обучающихся;</li> <li>- развитие и совершенствование научной и методической базы образовательных организаций;</li> <li>- развитие системы поддержки школ и педагогов, активно привлекающих школьников к участию в мероприятиях (в том числе обеспечивающих массовое участие детей в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников), а также самостоятельно обеспечивающих проведение мероприятий по выявлению одаренных детей;</li> <li>- ведение муниципальной базы участников мероприятий, способствующих выявлению одаренных школьников</li> </ul> | <p>муниципальный опорный центр, курирующий систему дополнительного образования. В районе эффективно реализуется модель развития способностей детей «Фестиваль фестивалей». Создан и активно работает с 2020 года центр цифрового образования «IT-куб». Все это создает предпосылки для реализации поставленной цели через успешное решение поставленных задач.</p> |

| Цель                                                                   | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p> | <p>Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, определенные в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», также относятся к стратегическим национальным приоритетам. В соответствии с задачами региона, в Белохолуницком районе создаются условия для развития одаренности: реализуются программы углубленного и профильного изучения предметов, проводится школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, районные научно-практические конференции, конкурсы. Актуальным является решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, их родителей и педагогов ОО;</li> <li>- развитие системы информационной поддержки детей родителей и педагогов ОО о мероприятиях по выявлению способностей и талантов детей, возможностях дополнительного образования, профильных сменах и пр.;</li> <li>- создание системы стимулирования и поддержки школ, ведущих активную работу по выявлению и развитию одаренных детей (дополнительное финансирование, гранты);</li> <li>- выстраивание индивидуальных траекторий для особо одаренных школьников;</li> </ul> | <p>В Концепции формирования управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кировской области, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 05.07.2019 № 194, предусмотрен комплекс мер, направленных на решение поставленных задач. Предусмотрено повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов регионального модельного центра дополнительного образования детей в Кировской области (далее – РМЦ) и муниципальных опорных центров (далее – МОЦ), сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей. В Белохолуницком районе в рамках реализации Концепции создан опорный центр, который курирует более широкое</p> |

| Цель                                                                                                                            | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных смен, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- развитие системы поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми (методическая поддержка, материальное стимулирование);</li> <li>- подготовка квалифицированных кадров по работе со способными и талантливыми обучающимися</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <p>использование возможностей регионального навигатора дополнительного образования детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, выравнивание доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p> |
| <p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</p> | <p>Совершенствование условий получения дополнительного образования лицами с ОВЗ и инвалидами является важнейшей задачей для достижения целей по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования. На уровне Правительства Кировской области обеспечение условий развития в системе дополнительного образования включено в комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области. Признается, что дети и молодежь с ОВЗ нуждаются в особом внимании со стороны государства и особенно в областях научной, культурной или спортивной</p> | <p>Возможность достижения цели основывается на привлечении широкого круга научно-педагогических кадров для решения как стратегических, так и конкретных задач, в том числе созданием МОЦ.</p> <p>Уровень достижения цели может быть оценен на основе объективных показателей, в том числе по определению доли обучающихся 4-11-х классов</p>                                                                              |

| Цель                                                                                                                                         | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>деятельности, где их таланты могли бы проявиться и раскрыться в максимальной степени. Особое внимание должно быть уделено реализации образовательных проектов, в которых обучающиеся с ОВЗ могли бы принимать участие наравне с остальными школьниками, повышению доступности и качественного уровня оказания образовательных услуг на всех уровнях образования.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, учтенных в системе отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.</p>                                                                     |
| <p>Межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> | <p>Межведомственное взаимодействие выражается в организации межведомственных творческих и спортивных мероприятий по развитию одаренности. Межуровневое взаимодействие выражается в организации муниципальных этапов различных региональных и всероссийских мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Оценка эффективности такой работы может быть проведена на основе объективных данных, включая статистические данные, представленные региональным навигатором дополнительного образования детей.</p>                                                                                          |
| <p>Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи</p>                              | <p>Успешность функционирования системы поддержки способных и талантливых детей и молодежи во многом зависит от наличия необходимых образовательных ресурсов для выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Поэтому одной из целей муниципальной программы «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района от 30.12.2019 № 754-П, является совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения области к качественным услугам общего и</p> | <p>Руководители ведущих частных и государственных компаний вошли в попечительский совет РЦ, ведущие деятели науки, искусства и спорта страны и Кировской области – в экспертный совет РЦ. На заседаниях указанных коллегиальных органов планируется рассматривать вопросы государственного</p> |

| Цель                      | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>дополнительного образования детей. В этой связи необходима работа по обеспечению системы достаточными ресурсами, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консолидацию научно-образовательных и финансовых ресурсов региона/страны;</li> <li>- развитие партнерских сетей между организациями системы образования и предприятиями реального сектора экономики;</li> <li>- становление волонтерских практик по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | <p>частного партнерства для поддержки талантливых детей и молодежи.</p> <p>Мониторинг эффективности государственно-частного партнерства по поддержке способных и талантливых детей и молодежи может осуществляться по наличию на сайте РЦ актуальной информации о результатах соответствующей работы.</p>                                                                                       |
| Индивидуализация обучения | <p>Эффективность работы с талантливыми детьми и молодежью напрямую зависит от наличия программ, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся и способствующих максимальной самореализации каждого таланта. Индивидуальный подход к обучению в отношении конкретных детей для муниципального образования становится приоритетным.</p> <p>В этой связи перед районом стоит задача построения эффективных педагогических программ и технологий, реализующих поставленную задачу. И здесь речь может идти как об обучающихся по индивидуальным учебным планам, так и о развитии способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.</p> | <p>В Белохолуницком районе имеется успешный опыт работы с обучающимися по индивидуальным учебным планам. Ежегодно победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников становятся участниками регионального этапа олимпиады по русскому языку, литературе, биологии, технологии, ОБЖ, искусству. Приоритетной задачей является подготовка одаренных школьников к олимпиадам с</p> |



| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  | использованием научно-методических ресурсов региональных учреждений (ЦДООШ, ВГГ, КФМЛ) Оценка эффективности работы может быть осуществлена на основе информации из объективных источников – отчетов ОО, результатов мероприятий и пр. |

## 2. Показатели

| Группа показателей                                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей | - доля обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО, или курсы, дисциплины в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                     |
| по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи                           | - доля предметных дисциплин, по которым ОО самостоятельно проводит мероприятия (олимпиады, конкурсы, защита проектов и др.) для всех параллелей 1–11-х классов, за исключением этапов ВсОШ;<br>- доля обучающихся 1 – 11-х классов, охваченных мероприятиями, проводимыми учреждениями дополнительного образования Кировской области (далее – УДО) и иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Кировской области (кроме ВсОШ), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи |

| Группа показателей                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- факт размещения ОО на своем сайте актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, проводимых УДО и иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Кировской области;</li> <li>- факт наличия у ОО системы мероприятий по отслеживанию динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- факт размещения УДО на своем сайте актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), проводимых в самих УДО или организациях-партнерах;</li> <li>- факт наличия в УДО системы мероприятий по поддержке образовательных достижений школьников;</li> <li>- факт размещения РЦ на своем сайте актуальной информации о мероприятиях и конкурсах, в том числе проводимых РЦ и Образовательным центром «Сириус»</li> </ul> |
| по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся с ОВЗ 4-11-х классов, вовлеченных в процедуры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:               <ul style="list-style-type: none"> <li>охваченных ВсОШ;</li> <li>охваченных мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, проводимыми УДО и иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Кировской области;</li> <li>охваченных программами дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО, или курсами, дисциплинами в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность;</li> <li>учтенных в системе отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся</li> </ul> </li> </ul>   |
| по учету участников этапов ВсОШ                                                | - доля участников/победителей и призеров школьного этапа ВсОШ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Группа показателей                                                                                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля участников/победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ;</li> <li>- доля участников/победителей и призеров регионального этапа ВсОШ;</li> <li>- доля участников/победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, за исключением этапов ВсОШ;</li> <li>- доля призеров и победителей среди обучающихся 8–11-х классов, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, за исключением этапов ВсОШ</li> </ul> |
| по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам                                                                             | - факт наличия в ОО обучающихся по индивидуальным учебным планам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся 7–11-х классов, осваивающих образовательные программы в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе в рамках профильного обучения;</li> <li>- доля обучающихся 11-х классов, завершивших освоение образовательных программ в классах с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Группа показателей | Показатели                                                                                                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | образовательные организации высшего образования по направлению, соответствующему профилю углубленного изучения отдельных предметов |

### 3. Методы сбора и обработки информации

Для получения объективной информации о системе выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи разработаны муниципальные показатели мониторинга данной системы.

Ежегодно Управлением образования осуществляется актуализация сведений о проведении и результатах в значимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также о результатах их проведения.

Основными методами сбора информации при проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

самоанализ деятельности образовательных организаций;

внесение результатов самоанализа в электронные формы, расположенные в личных кабинетах образовательных организаций.

Основными методами сбора информации при составлении аналитических отчетов и справок о значимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи является анализ локальных нормативных правовых актов (приказов, положений) образовательных организаций, осуществляющих проведение мероприятий.

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

анализ фактического участия ОО в мероприятиях различного уровня

анализ данных, внесенных с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу <https://reports.43edu.ru/>;

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

### 4. Мониторинг показателей

Для обеспечения возможности получения объективных данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, совершенствования этой системы Управлением образования проводится мониторинг муниципальных показателей.

Ключевыми являются следующие направления мониторинга:

функционирование в образовательных учреждениях системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

осуществление поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

получение профессионального образования и дальнейшее трудоустройство способной и талантливой молодежи;

система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

| Группа показателей                                                                | Наименование мониторинга                                                                                                          | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей | Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Белохолуницком районе | август – сентябрь                        | Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы охвата обучающихся дополнительным образованием. |
| по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи                           | Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Белохолуницком районе | август – сентябрь                        | Результаты могут быть использованы для оценки системы работы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.     |
| по поддержке и развитию                                                           | Мониторинг показателей                                                                                                            | август – сентябрь                        | Результаты могут быть                                                                                                     |

| Группа показателей                                                                      | Наименование мониторинга                                                                                                          | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностей и талантов у детей и молодежи                                              | системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Белохолуницком районе                        |                                          | использованы для оценки системы работы по поддержке способностей и талантов детей и молодежи.                                                    |
| по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ          | Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Белохолуницком районе | август – сентябрь                        | Результаты могут быть использованы для оценки системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ |
| по учету участников этапов ВсОШ                                                         | Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Белохолуницком районе | август – сентябрь                        | Результаты могут быть использованы для выявления недостатков в организации ВсОШ на территории района, а также для вовлечения новых участников.   |
| по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) | Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Белохолуницком районе | август – сентябрь                        | Результаты могут быть использованы для активизации работы ОО по вовлечению школьников в олимпиадно-турнирное движение.                           |

| Группа показателей                                                                                                                | Наименование мониторинга                                                                                                          | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам                                                                             | Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Белохолуницком районе | август – сентябрь                        | Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы учета обучающихся по индивидуальным учебным планам.                                                                         |
| по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировской области     | август – сентябрь                        | Результаты могут быть использованы для оценки и совершенствования системы развития способностей обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов. |

### 5. Анализ результатов мониторинга

| Группа показателей                                                                | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей | аналитическая справка (МКУ СМТС МУО)                                          |
| по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи                           | аналитическая справка (МКУ СМСТС МУО)                                         |
| по поддержке и развитию способностей и талантов                                   | аналитическая справка (МКУ СМТС МУО)                                          |

| Группа показателей                                                                                                                | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| у детей и молодежи                                                                                                                |                                                                                                                    |
| по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ                                                    | аналитическая справка (МКУ СМТС МУО)                                                                               |
| по учету участников этапов ВсОШ                                                                                                   | аналитическая справка (КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Управления образования) |
| по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)                                           | аналитическая справка (МКУ СМТС МУО)                                                                               |
| по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам                                                                             | аналитическая справка (МКУ СМТС МУО)                                                                               |
| по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | аналитическая справка (МКУ СМТС МУО)                                                                               |

### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

| Вид адресных рекомендаций по результатам анализа                                                                           | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                          | аналитическая справка (МКУ СМТС МУО)                                                           |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | аналитическая справка (МКУ СМТС МУО)                                                           |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                 | аналитическая справка (КОГАОУ ДО «Центр дополнительного образования одаренных школьников», РЦ) |





### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий                                                                                                  | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                             | Сроки проведения мер, мероприятий                                | Ответственные                                                          | Участники                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в регионе на основе учета потребностей обучающихся | Участие в совещаниях, вебинарах, собеседованиях по вопросам совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи                                                                      | по плану министерства образования Кировской области              | министерство образования Кировской области, РЦ, Управление образования | руководители и представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители ОО |
| Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи                     | Организация бесплатного участия способных обучающихся в турнирах и конкурсах, в профильных сменах, проведение торжественных мероприятий по вручению наград победителям и призерам мероприятий, освещение достижений обучающихся в СМИ | по плану Управления образования, по плану «Фестиваль фестивалей» | Управление образования                                                 | обучающиеся ОО                                                                                                               |
| Принятие мер,                                                                                                         | Проведение                                                                                                                                                                                                                            | по графикам                                                      | Управление                                                             | обучающиеся ОО                                                                                                               |

| Вид мер, мероприятий                                                                                                                                          | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                    | Сроки проведения мер, мероприятий                                                             | Ответственные                     | Участники             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями | совещаний, для информирования о проводимых мероприятиях, размещение информации о мероприятиях на сайте ОО, УДО                                                                                                               | мероприятий, с учетом планов совещаний и вебинаров министерства образования Кировской области | образования, руководители ОО, УДО |                       |
| Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.                                                          | Организация участия способных обучающихся на базе РЦ профильных смен, интенсивных курсов, информирование обучающихся о проведении профильных смен на базе Образовательного центра «Сириус» и организация их участия в сменах | по графику РЦ, Образовательного центра «Сириус»                                               | Управление образования            | обучающиеся ОО        |
| Принятие мер, направленных на                                                                                                                                 | Увеличение количества программ                                                                                                                                                                                               | в течение всего года                                                                          | методисты и педагоги УДО,         | обучающиеся в классах |

| Вид мер, мероприятий                                                                                                       | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные                 | Участники                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| развитие способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | углубленного изучения отдельных дисциплин, реализуемых на базе УДО, в том числе в дистанционном формате, доступных для обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, повышение квалификации педагогов, реализующих программы углубленного изучения предметов через курсы повышения квалификации |                                   | ОО                            | с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах |
| Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными                     | Участие в проводимых на базе РЦ кружков для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе групп «Профи», организация на базе                                                                                                                                                                     | в течение всего года              | методисты РЦ, руководители ОО | обучающиеся с особыми образовательными потребностями                             |

| Вид мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                          | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения мер, мероприятий                | Ответственные                                                                                                                                  | Участники                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| потребностями                                                                                                                                                                                                                 | РЦ учебно-тренировочных сборов для подготовки к соревнованиям, мероприятиям, организация участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах на базе ведущих научных школ                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов, спортивных команд в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. | Организация собственных мероприятий, проведение отборочных этапов соревнований и конкурсов регионального и всероссийского уровня, в том числе на базе центра цифрового образования «IT-куб», направление и сопровождение команд учащихся на заключительные соревнования. | по графику организаций, организующих мероприятия | Управление образования, руководители ОО, УДО, образовательных центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и др. | обучающиеся кружков и секций УДО, центров технического творчества, образовательных центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» и др. |

| Вид мер, мероприятий                                                                                                                                  | Название мер, мероприятий                                                                                                                                    | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные        | Участники                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Информирование родителей о работе по поддержке и развитию способностей у детей и молодежи на родительских собраниях в ОО и УДО, через СМИ и Интернет-ресурсы | в течение всего года              | руководители ОО, УДО | родители, законные представители обучающихся |

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

- 1) Поощрение педагогических работников за работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2) Организация участия в курсах повышения квалификации по работе с талантливыми детьми и молодежью.
- 3) Трансляция наиболее успешных практик по работе с одаренными школьниками на районных методических мероприятиях.
- 4) Принятие требований к совершенствованию сайтов ОО, УДО с целью размещения на них необходимой информации о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 5) Публикация на сайте администрации Белохолуницкого района, а также в СМИ информации о наиболее успешных образовательных организациях.

## 9. Анализ эффективности принятых мер

По окончании реализации планов мероприятий Управления образования, ОО и иных организаций проводится анализ эффективности принятых мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

готовятся приказы, аналитические справки;

в информационно-аналитических сборниках представляются материалы по реализации принятых мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Информация доводится до сведения ОО и иных организаций.

---

## Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### 1. Цели

Значимость проблемы подготовки учащейся молодежи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных правовых документов: распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, протокол от 12.03.2021 № 51), Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановление Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования», Паспорт регионального проекта «Повышение конкурентоспособности профессионального образования в Кировской области», утвержденный Советом по проектному управлению при Губернаторе Кировской области (протокол от 05.12.2018 № 2, с изм. от 12.11.2019 № 7).

| Цель                                                                                                                       | Обоснование цели                                                                                                                                                                 | Реалистичность цели                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | Необходимость формирования у обучающихся 1-х – 9-х классов любви и добросовестного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека и общества, развитие интереса к миру | Для достижения цели Центром опережающей профессиональной подготовки организованы занятия для обучающихся ОО Кировской области. Профконсультантами регулярно |



| Цель | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>профессий, в том числе профессиональной сфере деятельности родителей и ближайшего окружения является стратегической задачей современного образования.</p> <p>Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие Кировской области, страны в целом. Эффективная система профориентационной работы на ступенях НОО и ООО позволяет выпускникам 9-х классов не только сделать осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или в профессиональной образовательной организации (далее – ПОО), но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в образовательной организации высшего образования (далее – ОО ВО).</p> | <p>проводятся классные часы, интерактивные мероприятия, творческие конкурсы, профориентационные игры с участием педагогов и родителей обучающихся. С обучающимися организовано проведение разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.</p> <p>Обучающиеся имеют возможность принимать участие в различных федеральных проектах, направленных на раннюю профориентацию. Один из таких проектов – «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Целью проекта является формирование осознанности и способности к выбору профессиональной траектории у обучающихся 6 – 11-х классов, включая детей с ОВЗ.</p> <p>Еще одной формой развития профориентационного движения является юниорское движение WorldSkills Russia Juniors – движение обучающихся общеобразовательных</p> |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  | <p>организаций и ПОО в возрасте 16 лет и моложе. Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia – дать подросткам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.</p> <p>В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации с 2019 года в Кировской области ежегодно проводится конкурс «Абилимпикс». Деятельность регионального центра чемпионата «Абилимпикс» направлена на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.</p> <p>Кроме того, ежегодно для обучающихся проводится цикл открытых профориентационных уроков «ПроеКТОриЯ». Этот проект также направлен на раннюю профориентацию и позволяет обучающимся 8 – 11-х классов открыть свои</p> |

| Цель                                                                                   | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | способности и в будущем определиться со своей профессией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации | Предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения. Это позволит разработать адекватную потребностям современных школьников систему мероприятий, обеспечивающую школьникам конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность. | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик:<br>проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;<br>осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.<br>Для достижения цели используются сайты ОО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, Центра опережающей профессиональной подготовки с интерактивным навигатором «Региональный атлас профессий» <a href="https://copp43.ru/article/39">https://copp43.ru/article/39</a> .<br>Проводятся такие профориентационные мероприятия, как классные часы, родительские собрания, патриотические мероприятия и конкурсы, экскурсии школьников в ПОО и предприятия, |

| Цель | Обоснование цели | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  | <p>обучающихся ПОО на предприятия. В группе Центра опережающей профессиональной подготовки в ВКонтакте <a href="https://vk.com/copp43">https://vk.com/copp43</a> для знакомства обучающихся с ПОО Кировской области ведется рубрика экспресс тур «Мир профессий».</p> <p>Силами Центра опережающей профессиональной подготовки регулярно проводится тестирование обучающихся <a href="https://copp43.ru/article_subcategory/2">https://copp43.ru/article_subcategory/2</a> методиками Профориентатор 8.1.1 и Профнавигатор 2.4 для комплексной оценки мотивационной и личностной сферы обучающихся ОО с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. По результатам бесед и (или) тестирований каждому обучающемуся (законным представителям) выдаются индивидуальные рекомендации (отчеты по тестированию) в устном, письменном или электронном видах.</p> <p>Рекомендации и методические разработки для кураторов по проведению профориентационных мероприятий для отдельных ОО разрабатываются и</p> |

| Цель                                                                                                            | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>рассылаются профконсультантами Центра опережающей профессиональной подготовки. В ходе проведения диагностического этапа федерального проекта «Билет в будущее» обучающимся ОО рассылаются в личные кабинеты на электронной платформе индивидуальные рекомендации для участия во втором этапе проекта «профессиональные пробы».</p>                                                                                                                                                      |
| <p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p> | <p>Сопровождение самоопределения – равноценная составляющая процесса образования наряду с обучением и воспитанием. Как сопровождение самоопределения, так и обучение, и воспитание одинаково важны в профориентационной работе. Конечной целью профориентационной деятельности в Белохолуницком районе является повышение качества трудовых ресурсов, производительности труда и инвестиционной привлекательности региона с соблюдением сбалансированности интересов субъектов профориентационной деятельности. Основные задачи построения системы профориентационной работы с обучаю-</p> | <p>Достижение цели реализуется в рамках мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО Кировской области, который проводится ежегодно в конце учебного года. На уровне района данные мониторинга анализируются. Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.</p> |

| Цель                                                | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реалистичность цели                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>щимися ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение комплексности профориентационной работы на всех ее этапах (от планирования до анализа и оценки результатов), координации деятельности и взаимодействия ОО всех уровней, учреждений социальной сферы, работодателей и органов исполнительной власти;</li> <li>- формирование положительного имиджа специальностей и рабочих профессий, востребованных на рынке труда Кировской области;</li> <li>- использование единой информационной среды для развития профориентационной работы в Кировской области;</li> <li>- создание системы оценивания результативности профориентационной работы на муниципальном уровне;</li> <li>- укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг для обеспечения потребности предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Кировской области, необходимыми кадрами.</li> </ul> |                                                                  |
| Обеспечение информированности обучающихся на уровне | Данный целевой ориентир обусловлен необходимостью предоставления широ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Для достижения цели на интернет-источниках размещается следующая |

| Цель                                                                                          | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности</p>                       | <p>кого спектра информации обучающимся для обеспечения их профессионального выбора, который должен быть связан с предполагаемой удовлетворенностью будущей профессиональной деятельностью работой, в которой ребенок-индивид, инвалид находит адекватные возможности для реализации своих способностей, интересов, свойств личности в профессиональных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                               | <p>информация:<br/>о предстоящих профориентационных мероприятиях в рамках федеральных, региональных и муниципальных проектов;<br/>о результатах проведенных мероприятий; нормативные правовые акты, локальные нормативные акты и иные документы; аналитические справки, отчеты и иные материалы по результатам проведения профориентационных мероприятий.</p>                                                                                                                                    |
| <p>Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации</p> | <p>Предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения.<br/>Одной из задач государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, является</p> | <p>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик:<br/>проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;<br/>осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.<br/>Для достижения цели используются сайты ОО, органов местного самоуправления, осуществляющих управ-</p> |

| Цель | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                        | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда, что позволит разработать адекватную потребностям обучающихся систему мероприятий, обеспечивающую конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность.</p> | <p>ление в сфере образования, Центра опережающей профессиональной подготовки с интерактивным навигатором «Региональный атлас профессий» <a href="https://copp43.ru/article/39">https://copp43.ru/article/39</a>.</p> <p>Проводятся такие профориентационные мероприятия, как классные часы, родительские собрания, патриотические мероприятия и конкурсы, экскурсии обучающихся общеобразовательных организаций в ПОО и предприятия, обучающихся ПОО на предприятия. В группе Центра опережающей профессиональной подготовки в ВКонтакте <a href="https://vk.com/copp43">https://vk.com/copp43</a> для знакомства обучающихся с ПОО Кировской области ведется рубрика экспресс тур «Мир профессий».</p> <p>Силами Центра опережающей профессиональной подготовки регулярно проводится тестирование обучающихся <a href="https://copp43.ru/article_subcategory/2">https://copp43.ru/article_subcategory/2</a> <a href="#">методиками</a> Профориентатор 8.1.1 и Профнавигатор 2.4 для комплексной оценки мотивационной и личностной сферы обучающихся с целью оказания помощи в профессиональном само-</p> |



| Цель                                                                                                             | Обоснование цели                                                                                                                                                                                             | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              | <p>определении. По результатам бесед и (или) тестирований каждому обучающемуся (законным представителям) выдаются индивидуальные рекомендации (отчеты по тестированию) в устном, письменном или электронном видах.</p> <p>Рекомендации и методические разработки для кураторов по проведению профориентационных мероприятий для отдельных ОО разрабатываются и рассылаются профконсультантами Центра опережающей профессиональной подготовки. В ходе проведения диагностического этапа федерального проекта «Билет в будущее» обучающимся ОО рассылаются в личные кабинеты на электронной платформе индивидуальные рекомендации для участия во втором этапе проекта «профессиональные пробы».</p> |
| <p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p> | <p>Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, так как его достижение предполагает поступательное обновление</p> | <p>Достижение цели реализуется в рамках мониторинга результатов деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, который проводится ежегодно в конце учебного года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Цель                                                                             | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>всей системы реализации дополнительных общеразвивающих программ по особо востребованным направлениям в Кировской области технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, тем самым способствуя развитию региональной системы образования. Кроме этого, построение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает формирование практики постоянного изучения потребностей регионального рынка труда педагогическими работниками с целью использования этой информации в работе с обучающимися.</p> | <p>Результаты мониторинга формируют показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона</p> | <p>Реализация данной цели полностью совпадает с целью государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П по приведению содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда. Одной из центральных задач</p>                                                                                                                                                              | <p>Для реализации поставленной цели ежегодно проводится мониторинг потребности работодателей в молодых специалистах на среднесрочную перспективу по отраслям промышленности. Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда;</li> <li>- повышение уровня привлекательности</li> </ul> |

| Цель | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>построения муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися является удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона. Реализация данной цели будет способствовать совершенствованию механизма взаимодействия между системой образования и рынком труда в Белохолуницком районе и Кировской области, работодателями для обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами на территории Кировской области.</p> | <p>профессионального образования для обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация встреч обучающихся с работодателями и социально значимыми личностями из разных профессиональных сфер;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях – «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий»;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в отборочных, региональных, национальных чемпионатах «Ворлдскиллс», «Молодые профессионалы»;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>- обеспечение участия в школьной и муниципальной олимпиаде по предмету «Технология»;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в проектах по профориентации, школьных проектах по профилю будущих профессий.</li> </ul> |

## 2. Показатели

| Группа показателей                                                                                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по проведению ранней профориентации обучающихся                                                              | - доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;<br>- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»                                                                                                                                                                                                                                       |
| по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации                    | - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации;<br>- доля обучающихся 9-х классов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации, и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | - доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации                                                                                                                                                                                                                                  |
| по выбору профессии обучающимися на уровне ООО                                                               | - доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА-9;<br>- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями                                                                                                                            |
| по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации                    | - доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации                                                                                                                                                                                                                                     |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | - доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации                                                                                                                                                                                                                                  |
| по выбору профессии обучающимися на уровне СОО                                                               | - доля обучающихся 10 – 11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве;                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Группа показателей                                                                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | - доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 10 – 11-х (12-х) классов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» от общего количества обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 10 – 11-х (12-х) классов                                                                                                                                                                                                                                               |
| по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов | - доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА-11 учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;<br>- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ОО ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО                                                                                                                                                                                                                                              |
| по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем                                                    | - доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО (в том числе ОО ВО Кировской области) в соответствии с выбранным профилем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности                                       | - доля выпускников ПОО, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО                                                                         | - доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона                                                                | - доля обучающихся, поступивших в ПОО Кировской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона                    | - доля выпускников, получивших ООО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО после успешного освоения образовательных программ ООО;<br>- доля выпускников, получивших СОО и поступивших в ОО ВО по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда;<br>- доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности |

### **3. Методы сбора и обработки информации**

Для сбора и обработки данных в ходе проведения аналитических исследований и мониторингов в рамках профориентационной работы используются следующие методы:

анализ документов (регионального и федерального законодательства, статистических данных УГСЗН Кировской области и иных органов исполнительной власти Кировской области, планов и профориентационных отчетов ОО, разработок профориентационных мероприятий учреждений иных субъектов Российской Федерации);

анкетирование и интервьюирование разных субъектов профориентации (обучающихся, их родителей (законных представителей), студентов, педагогов, представителей различных предприятий и организаций), работа с отдельными группами в качестве субъективного метода сбора и обработки информации;

мониторинг сведений о результатах проведения профориентационных ОО.

Источниками данных, используемых для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кировской области, являются:

федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

РИС ГИА;

региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

данные об участии в чемпионатах Ворлдскиллс, конкурсе Абилимпикс и проекте «Билет в будущее»;

данные диагностических процедур;

открытые статистические данные, опрос образовательных организаций;

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

### **4. Мониторинг показателей**

| Группа показателей                                                                        | Наименование мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по проведению ранней профориентации обучающихся                                           | Мониторинг по определению доли обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»;<br>Мониторинг по определению доли обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»                                                                                                                                                                                                                        | ежегодно, декабрь<br><br>ежемесячно      | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик                  |
| по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации | Мониторинг по определению доли обучающихся, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации;<br>Мониторинг по определению доли обучающихся 9-х классов, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации, и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными | до 30 июня<br><br>до 30 июня             | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностических мероприятий |

| Группа показателей                                                                                           | Наименование мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | предпочтениями                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                      |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Мониторинг по определению доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации                                                                                                                               | до 30 июня                               | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик |
| по выбору профессии обучающимися на уровне ООО                                                               | Мониторинг по определению доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА-9;<br>Мониторинг по определению доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | до 30 июня                               | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик |
| по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации                    | Мониторинг по определению доли обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных мероприятиями по профессио-                                                                                                                                                                                       | до 30 июня                               | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ,                                                                              |



| Группа показателей                                                                                           | Наименование мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | нальному самоопределению и профессиональной ориентации                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          | адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик                                                                                         |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Мониторинг по определению доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации                                                                                                                                                       | до 30 июня                               | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик |
| по выбору профессии обучающимися на уровне СОО                                                               | Мониторинг по определению доли обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;<br>Мониторинг по определению доли обучающихся 10 – 11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата | до 30 июня<br><br>до 30 июня             | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик |

| Группа показателей                                                                                                    | Наименование мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | по профессиональному мастерству «Абилимпикс» от общего количества обучающихся 10 – 11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                                                                                      |
| по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов | Мониторинг по определению доли обучающихся, выбравших для сдачи ГИА-11 учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;<br>Мониторинг по определению доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ОО ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО | до 30 июня<br><br>до 30 июня             | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик |
| по успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем                                                  | Мониторинг по определению доли выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО (в том числе ВО ОО Кировской области) в соответствии с выбранным профилем                                                                                                                                  | до 30 сентября                           | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам            |

| Группа показателей                                                              | Наименование мониторинга                                                                                                         | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                  |                                          | диагностик                                                                                                                                                           |
| по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности | Мониторинг по определению доли выпускников ПОО, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО | ежемесячно                               | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик |
| по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО                                   | Мониторинг по определению доли выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО                                                   | до 30 ноября                             | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик |
| по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона                          | Мониторинг по определению доли обучающихся, поступивших в ПОО Кировской области                                                  | до 30 ноября                             | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик |

| Группа показателей                                                                                 | Наименование мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки проведения мониторинга показателей                      | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона | <p>Мониторинг по определению доли выпускников, получивших ОО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО после успешного освоения образовательной программы ОО;</p> <p>Мониторинг по определению доли выпускников, получивших СОО и поступивших в ОО ВО по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда;</p> <p>Мониторинг по определению доли выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности</p> | <p>до 30 ноября</p> <p>до 30 сентября</p> <p>до 30 ноября</p> | аналитические материалы о результатах оценки эффективности профориентационных программ, адресные рекомендации, индивидуальные рекомендации по результатам диагностик |

## 5. Анализ результатов мониторинга

| Группа показателей                                                                                           | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по проведению ранней профориентации обучающихся                                                              | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации                    | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по выбору профессии обучающимися на уровне ООО                                                               | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации                    | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по выбору профессии обучающимися на уровне СОО                                                               | аналитическая справка о системе работы                                                                                                                                      |

| Группа показателей                                                                                                    | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки)                                        |
| по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем                                                  | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности                                       | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО                                                                         | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона                                                                | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |
| по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона                    | аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года (Центр опережающей профессиональной подготовки) |

|                    |                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Группа показателей | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей |
|                    | профессиональной подготовки)                                                  |

### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

| Вид адресных рекомендации по результатам анализа                                                                           | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                          | план мероприятий Центра опережающей профессиональной подготовки по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кировской области на очередной учебный год, утвержденный министерством образования Кировской области;<br>отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кировской области |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | план мероприятий Центра опережающей профессиональной подготовки по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кировской области на очередной учебный год, утвержденный министерством образования Кировской области;<br>отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кировской области |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                 | методические рекомендации для кураторов профориентационной работы в ОО;<br>адресные рекомендации для родителей обучающихся;<br>методические рекомендации для обучающихся ПОО                                                                                                                                                                                                                             |

### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий                            | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные                                     | Участники                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по проведению ранней профориентации обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Ранняя профориентация обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области»;</li> <li>- участие в районных Днях абитуриента, проводимых службой занятости населения Кировской области на базе опорных школ для учащихся 8 – 11-х классов;</li> <li>- участие в профориентационном турнире «Профбатл»;</li> <li>- организация на базе школ профориентационных встреч с представителями рабочих профессий;</li> <li>- проведение мероприятий профориентационной направленности в рамках летних оздоровительных лагерей;</li> <li>- областной конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»</li> </ul> | до 30 июля                        | Центр опережающей профессиональной подготовки, ОО | сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО |
| по выявлению пред-                              | - проведение дней открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | до 30 июня                        | Центр опережа-                                    | сотрудники Центра                                                                                                                     |



| Вид мер, мероприятий                                                                                         | Название мер, мероприятий                                                                            | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные                                     | Участники                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| почтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации                                     | в ПОО;<br>- диагностика профессиональных предпочтений обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» | до 30 ноября                      | ющей профессиональной подготовки, ОО              | опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО                   |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | профориентационные уроки в рамках проектов «Билет в будущее», «ПРОеКТОриЯ»                           | до 30 ноября                      | Центр опережающей профессиональной подготовки, ОО | сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО |
| по выбору профессии обучающимися на уровне ООО                                                               | - профориентационные туры;<br>- Неделя без турникетов;<br>- Атлас профессий Кировской области        | октябрь – апрель                  | Центр опережающей профессиональной подготовки, ОО | сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО |
| по выявлению пред-                                                                                           | - проведение дней открытых дверей                                                                    | октябрь                           | Центр опережа-                                    | сотрудники Центра                                                                                                                     |

| Вид мер, мероприятий                                                                                         | Название мер, мероприятий                                                                                    | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные                                     | Участники                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| почтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации                                     | в ПОО и ОО ВО;<br>- диагностика профессиональных предпочтений обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее» |                                   | ющей профессиональной подготовки, ОО              | опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО                   |
| по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | профориентационные уроки в рамках проектов «Билет в будущее», «ПРОЕКТОриЯ»                                   | сентябрь – декабрь                | Центр опережающей профессиональной подготовки, ОО | сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО |
| по выбору профессии обучающимися на уровне СОО                                                               | - профориентационные туры;<br>- Неделя без турникетов;<br>- Атлас профессий Кировской области                | октябрь – апрель                  | Центр опережающей профессиональной подготовки, ОО | сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО |
| по эффективности                                                                                             | - участие в выставке «Образование                                                                            | февраль –                         | Центр опережа-                                    | сотрудники Центра                                                                                                                     |

| Вид мер, мероприятий                                                                                 | Название мер, мероприятий                                             | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные                                        | Участники                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов | 21 века»;<br>- посещение обучающимися площадок чемпионата Ворлдскиллс | март                              | ющей профессиональной подготовки,<br>ОО              | опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО                   |
| по успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем                                 | мониторинг поступления в ПОО и ОО ВО                                  | сентябрь – октябрь                | Центр опережающей профессиональной подготовки,<br>ОО | сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО |
| по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО                                                        | мониторинг поступления в ПОО                                          | сентябрь – октябрь                | Центр опережающей профессиональной подготовки,<br>ОО | сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО |
| по учету обучающихся,                                                                                | мониторинг поступления в ПОО                                          | сентябрь –                        | Центр опережа-                                       | сотрудники Центра                                                                                                                     |

| Вид мер, мероприятий                                                                              | Название мер, мероприятий    | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные                                     | Участники                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поступивших в ПОО своего региона                                                                  |                              | октябрь                           | ющей профессиональной подготовки, ОО              | опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО                   |
| по соответствию выбранных обучающимся ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона | мониторинг поступления в ПОО | сентябрь – октябрь                | Центр опережающей профессиональной подготовки, ОО | сотрудники Центра опережающей профессиональной подготовки, обучающиеся, их родители (законные представители) обучающихся, педагоги ОО |

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

- учет плана мероприятий Центра опережающей профессиональной подготовки по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кировской области при составлении плана в муниципалитете, ОО на очередной год;
- предоставление информации «Мониторинг о планах поступления после 9 и 11 классов выпускников муниципальных и государственных школ Кировской области»;

- запросы о предоставлении информации «Мониторинг занятости выпускников профессиональных образовательных организаций»;
- заключение соглашений о сотрудничестве с работодателями, ПОО Кировской области

### **9. Анализ эффективности принятых мер**

| Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий                                                                                  | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного анализа                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отчет по реализации плана мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Кировской области | июль                     | Отчет формирует показатель соотношения запланированных и проведенных профориентационных мероприятий и определяют приоритетные направления профориентационной работы на следующий учебный год. |

**Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций**

**1. Цели**

| Цель                                                                                   | Обоснование цели | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО Белохолуницкого района |                  | <p>В Белохолуницком районе реализуются региональные проекты в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>Принимаются меры для повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров, и, как следствие, уровень удовлетворенности жителей района качеством предоставления образовательных услуг на протяжении ряда лет остается высоким.</p> <p>Руководители ОО Белохолуницкого района принимают участие в региональных проектах «Школа молодого руководителя»; «Директорский час», осуществляется адресная поддержка руководителей ОО.</p> <p>Создана муниципальная система методического сопровождения управленческой деятельности, в том числе система повышения квалификации руководителей ОО через ежемесячные совещания по актуальным вопросам образования, консультативную помощь, систему аттестации управленческих команд.</p> |

| Цель                                                                                                                                                                                           | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формирование резерва управленческих кадров в ОО путем привлечения квалифицированных, успешных, имеющих высокий потенциал педагогов, способных занять руководящие должности в ОО региона</p> | <p>Мониторинг эффективности руководителей ОО, проведенный в 2021 году, показал низкую эффективность их деятельности, старение управленческих кадров, отсутствие кадрового резерва внутри ОО.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>В Белохолуницком районе разработана необходимая нормативная и методическая база для формирования кадрового резерва. Сформирован кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных организаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Подготовка школьных управленческих команд в условиях обновления образовательного пространства</p>                                                                                           | <p>Цель актуальна в связи с реализацией в рамках государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, регионального проекта «Создание современных школ в Кировской области» и включением МКОУ СОШ с УИОП им.В.И.Десяткова в 2022 году в программу Минпросвещения России «Модернизация школьных систем образования».</p> | <p>На базе центра непрерывного повышения педагогического мастерства КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – ЦНППМ) реализуется программа повышения квалификации для школьных команд «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды». Программа внесена в федеральный реестр. Управленческие команды ОО района пройдут обучение по данной программе</p> <p>В Белохолуницком районе имеются практики организации сетевого взаимодействия с Точками роста, IT-кубом, профессиональными образовательными организациями, в которых открыты новые мастерские по федеральному проекту «Молодые профессионалы».</p> |

## 2. Показатели

| Группа показателей                      | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по качеству управленческой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля руководителей государственных образовательных организаций, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля руководителей ОО, имеющих высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» либо высшее образование и профессиональную переподготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики;</li> <li>- доля руководителей ОО, прошедших повышение квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики за последние 3 года;</li> <li>- доля руководителей ОО, являющихся участниками и победителями в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровнях;</li> <li>- доля административно-управленческих работников ОО, требования к квалификации которых соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»;</li> <li>- доля административно-управленческих работников ОО, прошедших процедуру аттестации руководителей ОО;</li> <li>- доля ПОО, в которых группа показателей «Синхронизация подготовки кадров и кадровых потребностей работодателей» достигнута на высоком уровне;</li> <li>- доля ПОО, в которых группа показателей «Организация рабочих процессов» достигнута на высоком уровне;</li> </ul> |



| Группа показателей                                                                             | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ПОО, в которых группа показателей «Показатели эффективности руководителей» достигнута на высоком уровне</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся ОО, освоивших образовательные программы по итогам предыдущего учебного года;</li> <li>- доля ОО, в которых реализуется система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- доля обучающихся ОО, принявших участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше;</li> <li>- доля выпускников ОО, прошедших ГИА-9 и ГИА-11;</li> <li>- доля ОО, в которых обучающимися 7 – 11-х классов получены дипломы победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ;</li> <li>- доля ОО, в которых студенты и школьники в возрасте от 16 лет получили медали на национальном чемпионате WorldSkills;</li> <li>- доля ОО, в которых студенты и школьники 8 – 12-х классов с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды получили медали на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ Абилимпикс;</li> <li>- доля ПОО, в которых группа показателей «Достижение образовательных и воспитательных результатов» достигнута на высоком уровне</li> </ul> |
| из других направлений оценки РУМ                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО, в которых организована внутренняя система оценки качества образования;</li> <li>- доля ОО, в которых созданы спортивные клубы, музей, школьные театры;</li> <li>- доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;</li> <li>- доля ОО, в которых реализуется система каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| по формированию резерва управ-                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО, в которых разработаны критерии отбора претендентов для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Группа показателей                           | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управленческих кадров                        | <p>включения в кадровый резерв управленческих кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО, в которых создан кадровый резерв (имеются лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров ОО);</li> <li>- доля ОО, в которых все лица, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров, имеют планы индивидуального развития и прошли обучение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| по подготовке школьных управленческих команд | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО, имеющих план мероприятий, обеспечивающих безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности;</li> <li>- доля ОО, в которых в полном объеме проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности;</li> <li>- доля ОО, в которых имеются в наличии современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс;</li> <li>- доля ОО, реализующих договоры о сетевой форме реализации образовательных программ;</li> <li>- доля ОО, в которых создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.;</li> <li>- доля ОО, в которых создана внутренняя система оценки профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;</li> <li>- доля ОО, у которых официальный сайт в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства;</li> <li>- доля ОО, имеющих долю привлеченных средств в общем бюджете организации более 2%;</li> <li>- доля ОО, педагогические работники которых принимают участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- доля ОО, 100% педагогических работников которых аттестованы</li> </ul> |

| Группа показателей | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | на квалификационные категории;<br>- доля ОО, 100% педагогических работников которых прошли повышение квалификации в течение последних трех лет;<br>- доля ОО, в которых разработаны программы профессионального роста педагогов;<br>- доля ОО, в которых доля педагогических работников в возрасте до 35 лет выше 20%;<br>- доля ПОО, в которых группа показателей «Создание условий для достижения результатов» достигнута на высоком уровне;<br>- доля ПОО, в которых группа показателей «Аккредитационные показатели» достигнута на высоком уровне |

### 3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка данных о деятельности руководителей ОО осуществляется по результатам:

анкетирования руководителей;

мониторинга сведений о результатах проведения аттестации руководителей и педагогических работников самообследования образовательных организаций.

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу <https://reports.43edu.ru/>;

обработка и анализ данных, содержащихся в РИС ГИА и федеральной информационной системе оценки качества образования по адресу <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> (далее – ФИС ОКО);

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

### 4. Мониторинг показателей

| Группа показателей                                                                             | Наименование мониторинга                                                                  | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по качеству управленческой деятельности                                                        | Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Белохолуницкого района | март – июль                              | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей ОО. План стажировок на базе ОО, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации». Информация доводится до сведения ОО. |
| по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) | Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Белохолуницкого района | март – июль                              | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей ОО. План стажировок на базе ОО, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации». Информация доводится                 |

| Группа показателей                            | Наименование мониторинга                                                                                                                                                | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| из других направлений оценки РУМ              | Мониторинг охвата разными формами деятельности в каникулярное время (пришкольный лагерь, загородный лагерь, профильный лагерь, турпоходы, летнее трудоустройство и др.) | ежеквартально                            | до сведения ОО.<br>Аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей ОО.<br>Информация доводится до сведения ОО.                                                                                                                                            |
| по формированию резерва управленческих кадров | Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Белохолуницкого района                                                                               | март – июль                              | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей ОО.<br>План реализации стажировок на базе ОО, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».<br>Информация доводится до сведения ОО. |
| по подготовке школьных управленческих команд  | Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций                                                                                                      | март – июль                              | Аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельнос-                                                                                                                                                                                                                          |

| Группа показателей | Наименование мониторинга | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                   |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Белохолуницкого района   |                                          | ти руководителей ОО.<br>План стажировок на базе ОО, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации».<br>Информация доводится до сведения ОО. |

### 5. Анализ результатов мониторинга

| Группа показателей                                                                             | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по качеству управленческой деятельности                                                        | аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белохолуницкого района (Управление образования) |
| по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик ОО) | аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белохолуницкого района (Управление образования) |
| из других направлений оценки РУМ                                                               | аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных                                                             |

| Группа показателей                            | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | организаций Белохолуницкого района (Управление образования)                                                                                                       |
| по формированию резерва управленческих кадров | аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белохолуницкого района (Управление образования) |
| по подготовке школьных управленческих команд  | аналитические материалы о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белохолуницкого района (Управление образования) |

### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

| Вид адресных рекомендаций по результатам анализа                                                  | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области;<br>план стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации»;<br>план мероприятий по наставничеству руководителей образовательных организаций Кировской области |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных                                                    | методические материалы по повышению эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид адресных рекомендации по результатам анализа                                                           | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                                | управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | методические материалы по повышению эффективности управления образовательной организацией для руководителей образовательных организаций Кировской области;<br>план реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе образовательных организаций, руководители которых отнесены к категории «Высокая степень эффективности руководителя образовательной организации» |

### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий                                                                        | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                 | Сроки проведения мер, мероприятий                                                                          | Ответственные          | Участники       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в ОО | Участие в конкурсе программ развития ОО<br>Участие в вебинаре «Директорский час»;<br>Проведение ежемесячных совещаний руководителей ОО по актуальным вопросам образования | май – сентябрь<br>согласно Плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», | Управление образования | руководители ОО |



| Вид мер, мероприятий                                       | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения мер, мероприятий                                                                                                             | Ответственные          | Участники       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Управления образования<br>май – июнь                                                                                                          |                        |                 |
| Принятие мер по формированию резерва управленческих кадров | Разработка дорожной карты по формированию кадрового резерва образовательных организаций<br>Формирование плана участия в дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации) для резерва управленческих кадров образовательных организаций<br>Конкурс на включение в кадровый резерв руководителей ОО<br>Участие в модульной дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений» (72 часа) | март – октябрь<br><br>октябрь – ноябрь<br><br>согласно Плану курсовой подготовки КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | Управление образования | руководители ОО |
| Наличие системы назначения руководителей образовательных   | Положение о порядке аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в соответствии с графиком проведения аттестации                                                                                               | Управление образования | руководители ОО |

| Вид мер, мероприятий | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------|
| организаций          | Белохолуницкого района<br>Вопросы для собеседования с руководителями и кандидатами на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Белохолуницкого района<br>Модель системы назначения руководителей образовательных организаций на должность | руководителей ОО                  |               |           |

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Разрабатываются методические рекомендации по вопросам повышения качества работы руководителей ОО.
2. Проводится награждение отдельных руководителей Почетными грамотами и Благодарственными письмами министерства образования Кировской области, Управления образования Белохолуницкого района за их профессиональное развитие, за достижения в организации работы.
3. Разрабатывается План мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области.

## 9. Анализ эффективности принятых мер

| Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий                                                            | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного анализа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Отчет о выполнении дорожной карты по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных | декабрь                  | аналитическая справка                              |

| Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий организаций» | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного анализа |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                         |                          |                                                    |

---

**Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

**1. Цели**

| Цель                                                                  | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</p> | <p>Необходимость повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов на региональном уровне определена Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76, а также распоряжением министерства образования Кировской области» от 30.07.2021 № 1014 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области.</p> <p>Выявление запроса педагогических работников, педагогических коллективов</p> | <p>Использование региональных инструментов (электронной системы, региональных оценочных материалов) для проведения ежегодного мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга потребности в повышении квалификации.</p> <p>Результаты мониторингов используются для построения индивидуальных образовательных маршрутов при организации непрерывного повышения профессионального мастерства.</p> |

| Цель                                                                      | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>и управленческих кадров по направлениям повышения квалификации и профессионального развития определены Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № АЗ-872/08).</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Совершенствование предметных компетенций педагогических работников</p> | <p>Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе совершенствования предметных компетенций, определено распоряжением министерства образования Кировской области от 01.03.2021 № 202 «Об утверждении перечня показателей эффективности и положения о деятельности ЦНППМ на территории Кировской области».</p> <p>Результаты диагностики и самодиагностики педагогических работников выявили необходимость совершенствования предметных компетенций.</p> | <p>В Белохолуницком районе проводится региональная диагностика уровня профессиональных компетенций педагогических работников: предметные компетенции, методические компетенции, компетенции в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, а также в сфере профилактики.</p> <p>На основании результатов диагностики осуществляется разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для повышения профессионального мастерства (участие в федеральных и региональных курсах</p> |

| Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | повышения квалификации, мероприятиях различного уровня (конференции, форумы, семинары, вебинары), проектах «Школа молодого руководителя»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование избыточного перечня мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- размещение списка в личных кабинетах участников диагностики;</li> <li>- выбор и реализация индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul> | <p>Формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций на региональном уровне определена Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76. В ОО Белохолуницкого района создаются дорожные карты индивидуального профессионального роста педагогов.</p> | <p>Работа по выявлению дефицитов и построению индивидуальных образовательных маршрутов в регионе организована в системе дистанционного обучения Moodle. Система позволяет создавать личные кабинеты педагогов Белохолуницкого района, в которых они проходят диагностику, получают рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по программам, входящим в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования («Профессиональная адаптация начинающих педагогов (для молодых педагогов со стажем работы до пяти лет)», «Развитие актуальных компетенций современного учителя», «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных</p> |

| Цель                                                                                                            | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>организаций: управление процессами обновления образовательной среды» и другие).</p> <p>Прохождение программ дополнительного профессионального образования модульных курсов повышения квалификации «Профессиональный рост педагогов как механизм управления качеством образования» на основе индивидуальных модульных маршрутов.</p> |
| <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов</p> | <p>Развитие кадрового потенциала закреплено в качестве задачи в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, в муниципальной целевой программе «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018</p> | <p>Использование в районе эффективных техник при проведении мероприятий, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов и выявление его признаков, с последующими корректирующими мероприятиями.</p>                                                                                                             |
| <p>Формирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников</p>                 | <p>Необходимость методического сопровождения педагогических работников определена рядом документов федерального и регионального уровней:</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Организована работа с организациями, которые Кировской области, которые определены согласно приказу Министерства просвещения Российской</p>                                                                                                                                                                                         |

| Цель | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р;</p> <p>Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76;</p> <p>Распоряжение министерства образования Кировской области от 30.07.2021 № 1014 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области».</p> <p>В Белохолуницком районе ежегодно</p> | <p>Федерации от 28.02.2022 № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» имеют право осуществлять научно-методическое сопровождение образовательных организаций» (ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», АНО ДПО «Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр»).</p> <p>В районе организована работа региональных инновационных площадок, курируется курсовая подготовка, проведение мероприятий, создание методических рекомендаций, ведется методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и предметных концепций.</p> |



| Цель                                                                                                                             | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | утверждается программа методического сопровождения педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Устранение кадрового дефицита в образовательных организациях региона за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО | Устранение кадрового дефицита в ОО за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО, развитие кадрового потенциала в ОО, осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, привлечения молодых специалистов в рамках реализации постановления Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования», муниципальной целевой программы «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018 | Проводится ежеквартальный мониторинг по выявлению кадровых потребностей ОО                                                                                                                                                        |
| Развитие кадрового потенциала в ОО Белохолуницкого района                                                                        | Развитие кадрового потенциала в ОО определено как одна из задач при реализации государственной программы, утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П «Об утверждении государственной программы Кировской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проведение ежеквартального мониторинга количества аттестованных и прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) руководящих и педагогических работников ОО, выполнение мероприятий, предусмотренных основными принципами |

| Цель                                                                                                      | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Реалистичность цели                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | «Развитие образования» (наличие подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования Кировской области»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р |
| Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | <p>Организация профессиональной переподготовки актуальна в связи с дефицитом кадров по ряду учебных дисциплин.</p> <p>Цель соответствует задаче государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, по созданию нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации и социальной ответственности за качество образования.</p> <p>Также данная цель закреплена в муниципальной целевой программе «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018</p> | Профессиональная переподготовка организована для специалистов, не имеющих педагогического образования                                                                             |
| Организация адресной помощи молодым педагогам в реализации                                                | Необходимость адресной поддержки молодых педагогов определена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Деятельность «Школы молодого учителя» и «Школы молодого                                                                                                                           |

| Цель                                                                                                                                                                | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса и создание условий для реализации программ наставничества педагогических работников</p> | <p>Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № АЗ-872/08). Развитие кадрового потенциала закреплено в качестве задачи в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П), в муниципальной целевой программе «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018.</p> <p>Распоряжением министерства образования Кировской области «Об утверждении Дорожной карты внедрения целевой программы наставничества в образовательных организациях Кировской области на 2020-2024 годы» от 05.11.2020</p> | <p>воспитателя»</p> <p>Повышение квалификации педагогов по программам, входящим в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования («Профессиональная адаптация начинающих педагогов (для молодых педагогов со стажем работы до пяти лет)», «Развитие актуальных компетенций современного учителя» и другие).</p> |

| Цель                                                                                                                                                                                | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | № 1394 утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Кировской области. Данная модель реализуется в районе через «Школу молодого учителя», «Школу молодого воспитателя», через институт наставников в ОО                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| Организация и проведение адресного повышения квалификации педагогов по вопросам, связанным с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО | Необходимость адресного повышения квалификации педагогических работников определена Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08 2020 № Р-76. | Организация курсовой подготовки, мероприятия согласно государственному заданию КОГОАУ ДПО ИРО, в том числе по программе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» |

## 2. Показатели

| Группа показателей                                                | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | <p>- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);</p> <p>- доля педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ)</p> |

| Группа показателей                                                                                                                                                                         | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из Федерального реестра</li> </ul>                                                                   |
| по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество сотрудников ЦНППМ, прошедших подготовку на Базе федерального оператора по программам из федерального реестра;</li> <li>- количество педагогов на одного тьютора при сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов</li> </ul>                                                                                                                                              |
| по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона                                                                                                                  | - доля ОО, обеспеченных педагогическими и руководящими кадрами на 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности                                                                               | - численность специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО, в которых разработано положение о наставничестве;</li> <li>- доля педагогов в возрасте до 35 лет, работающих в ОО;</li> <li>- общая численность учителей/преподавателей/мастеров производственного обучения;</li> <li>- общая численность молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого</li> </ul> |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в                                                                                  | - доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Группа показателей                                                                                                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательной организации                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | <p>- доля педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, которые прошли диагностику профессиональных дефицитов;</p> <p>- доля педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами, которые прошли повышение квалификации на основе выявленных дефицитов</p> |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи                 | - доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи                                                                                                                                                   |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся                                  | - доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся                                                                                                                                                                    |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся                                                         | - доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся, в том числе по программам, включенным в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования                                                        |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации современных подходов к организации дошкольного образования                      | - доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам реализации современных подходов к организации дошкольного образования                                                                                                                                                        |

| Группа показателей                                                | Показатели |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| работников по вопросам повышения качества дошкольного образования |            |

### 3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка данных осуществляется по результатам:

проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ОО через систему дистанционного обучения КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;

анкетирования педагогических работников ОО через электронные формы;

мониторинга сведений о результатах проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

самообследования ОО.

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу <https://reports.43edu.ru/>;

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

### 4. Мониторинг показателей

| Группа показателей                                                | Наименование мониторинга                                         | Сроки проведения мониторинга показателей     | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников | ежегодно:<br>ноябрь – декабрь,<br>март – май | Данные о результатах проведения диагностики профессиональных дефицитов используются для разработки индивиду- |

| Группа показателей                                                                                                                                                                         | Наименование мониторинга                                                                                                                                  | Сроки проведения мониторинга показателей     | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                              | альных образовательных маршрутов педагогов.                                                                                                                                                                             |
| по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | Учет выбора педагогами индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                           | ежегодно:<br>ноябрь – декабрь,<br>март – май | Информационная справка о выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов |
| по выявлению кадровых потребностей в ОО                                                                                                                                                    | Заполнение личных кабинетов ОО на информационно-образовательном портале Кировской области ( <a href="https://info.43edu.ru/">https://info.43edu.ru/</a> ) | ежеквартально                                | Аналитическая справка по выявлению кадровых потребностей и принятию мер снижения количества вакантных ставок в ОО                                                                                                       |
| по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности                                                                               | Мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками профессиональной переподготовки                                                         | ежегодно в декабре                           | Аналитическая справка с целью выявления потребности в переподготовке                                                                                                                                                    |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников                                                                                                | Мониторинг по развитию наставничества в ОО                                                                                                                | ежегодно:<br>декабрь,<br>март                | Реализация региональной дорожной карты по развитию системы наставничества.<br>Использование методических                                                                                                                |



| Группа показателей                                                                                                                                                     | Наименование мониторинга                                                                        | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                          | материалов по развитию системы наставничества.                               |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в ОО                                                           | Мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации | ежегодно в декабре                       | Аналитическая справка с целью выявления потребности в повышении квалификации |
| по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации | ежегодно в декабре                       | Аналитическая справка с целью выявления эффективности курсовой подготовки    |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи                 | Мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации | ежегодно в декабре                       | Аналитическая справка с целью выявления эффективности курсовой подготовки    |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профес-                                                                  | Мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации | ежегодно в декабре                       | Аналитическая справка с целью выявления потребности в курсовой подготовке    |

| Группа показателей                                                                                                     | Наименование мониторинга                                                                        | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| сиональной ориентации обучающихся                                                                                      |                                                                                                 |                                          |                                                                           |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся         | Мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации | ежегодно в декабре                       | Аналитическая справка с целью выявления охвата курсовой подготовкой       |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования | Мониторинг прохождения педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации | ежегодно в декабре                       | Аналитическая справка с целью выявления эффективности курсовой подготовки |

### 5. Анализ результатов мониторинга

| Группа показателей                                                                                                                                                                         | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников                                                                                                                          | аналитическая справка по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)                                                                                                                           |
| по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | информационная справка по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ОО, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») |

| Группа показателей                                                                                                                                                     | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дефицитов                                                                                                                                                              | Анализ методической работы в Белохолуницком районе (МКУ СМТС МУО)                                                                                                                                                                                                      |
| по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона                                                                                              | сборник аналитико-статистических материалов по кадровому обеспечению ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)                                                                                                                                 |
| по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности                                                           | аналитическая справка по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>Анализ методической работы в Белохолуницком районе (МКУ СМТС МУО) |
| по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников                                                                            | аналитическая справка по поддержке молодых педагогов (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>Анализ методической работы в Белохолуницком районе (МКУ СМТС МУО)                                                                               |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации                                  | аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>Анализ методической работы в Белохолуницком районе (МКУ СМТС МУО)                                         |
| по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>Анализ методической работы в Белохолуницком районе (МКУ СМТС МУО)                                         |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи                 | аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>Анализ методической работы в Белохолуницком районе (МКУ СМТС МУО)                                         |
| по организации повышения квалификации                                                                                                                                  | аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и                                                                                                                                                                                                       |

| Группа показателей                                                                                                     | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся                        | руководящих работников ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>Анализ методической работы в Белохолуницком районе (МКУ СМТС МУО)                                                                  |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся         | аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>Анализ методической работы в Белохолуницком районе (МКУ СМТС МУО) |
| по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования | аналитическая справка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»)<br>Анализ методической работы в Белохолуницком районе (МКУ СМТС МУО) |

### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

| Вид адресных рекомендаций по результатам анализа                                                                           | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                          | аналитическая справка с адресными рекомендациями по обеспечению профессионального развития педагогических работников |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | рекомендации по использованию успешных практик ОО                                                                    |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов                                         | аналитическая справка муниципальной методической службы;                                                             |

|                                                  |                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид адресных рекомендации по результатам анализа | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа          |
| мониторинга показателей                          | информационно-методические материалы для руководителей районных методических объединений |

### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий                                                             | Название мер, мероприятий                                                                                                                                       | Сроки проведения мер, мероприятий              | Ответственные              | Участники                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Принятие мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства | Создание банка данных потенциальных наставников                                                                                                                 | ежегодно в апреле                              | МКУ СМТС МУО               | педагогические работники ОО |
| Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность                   | Привлечение педагогов к экспертной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, фестивали, подготовка экспертных заключений и др.)                      | по плану мероприятий<br>Управления образования | МКУ СМТС МУО               | педагогические работники ОО |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников      | Конкурс «Учитель года Белохолуницкого района»<br>Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Кировской области за достижения в педагогической дея- | октябрь<br><br>апрель – июнь                   | Управление образования, ОО | педагогические работники ОО |

| Вид мер, мероприятий                                                                                          | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                                                     | Сроки проведения мер, мероприятий                                                                                             | Ответственные                                                                                                       | Участники                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>тельности<br/>Участие в конкурсе учителей начальных классов на присуждение премии имени А.Н. Тепляшиной и др.</p>                                                                                                                          | <p>октябрь – декабрь</p>                                                                                                      |                                                                                                                     |                                    |
| <p>Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды в ОО</p>                                           | <p>Участие в курсах повышения квалификации, мероприятиях по формированию цифровых компетенций педагогических работников</p>                                                                                                                   | <p>ежегодно согласно Плану курсовых мероприятий, мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»</p> | <p>МКУ СМТС МУО, ОО</p>                                                                                             | <p>педагогические работники ОО</p> |
| <p>Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества</p> | <p>Конкурсы для молодых педагогов на лучшую методическую разработку. Мероприятия в рамках проекта «Школа молодого учителя», «Школа молодого воспитателя»<br/>Участие в деятельности Ассоциации молодых педагогов Кировской области, Клуба</p> | <p>в соответствии с планом мероприятий КОГОАУ ДПО ИРО</p>                                                                     | <p>КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»</p> | <p>молодые педагоги ОО</p>         |

| Вид мер, мероприятий                                                                                                                                                                          | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                               | Сроки проведения мер, мероприятий                     | Ответственные                                                         | Участники                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | учителей,<br>в проекте «ученый –<br>учитель – студент –<br>школьник»                                                                                                                    |                                                       |                                                                       |                                                 |
| Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в ОО                                                                                                                              | Реализация комплекса мер социальной поддержки педагогов                                                                                                                                 | в течение года                                        | Управление образования                                                | педагогические работники ОО                     |
| Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников | Цикл мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников | По плану<br>Управления<br>образования                 | МКУ СМТС МУО                                                          | педагогические и<br>руководящие<br>работники ОО |
|                                                                                                                                                                                               | Участие в Директорском часе                                                                                                                                                             | ежемесячно                                            | КОГОАУ ДПО<br>«Институт развития<br>образования<br>Кировской области» | руководящие<br>работники ОО                     |
| Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках                                                                                                                         | Организация повышения квалификации педагогических работников                                                                                                                            | по плану-проспекту курсовых мероприятий<br>КОГОАУ ДПО | КОГОАУ ДПО<br>«Институт развития<br>образования<br>Кировской          | руководящие и<br>педагогические<br>работники ОО |

| Вид мер, мероприятий                         | Название мер, мероприятий | Сроки проведения мер, мероприятий                                                             | Ответственные             | Участники |
|----------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| реализации приоритетных федеральных программ |                           | «Институт развития образования Кировской области», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | области»,<br>МКУ СМТС МУО |           |

### 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Изучаются и применяются методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Проводится награждение педагогических работников Почетными грамотами и Благодарственными письмами министерства образования Кировской области, Благодарностями КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования за их профессиональное развитие, за реализацию системы наставничества.
3. Разрабатываются и реализуются индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников

### 9. Анализ эффективности принятых мер

| Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий                                                                  | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного анализа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Отчет о выполнении дорожной карты по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» | декабрь                  | аналитическая справка                              |



### Система организации воспитания обучающихся

#### 1. Цели

| Цель                                                                                   | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для патриотического воспитания и формирования российской идентичности | Необходимость формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие у подрастающего поколения уважения к государственным и историческим символам Российской Федерации; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма определено федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ», подпрограммой «Развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, в муниципальной целевой программе | Наличие сформировавшихся форм социального партнерства ОО с учреждениями культуры, организациями ветеранов и правовыми структурами в реализации целей патриотического воспитания.<br><br>Сотрудничество с региональным ресурсным центром по патриотическому воспитанию.<br><br>Наличие системы методического сопровождения ОО в вопросах организации патриотического воспитания в Белохолуницком районе. |

| Цель                                                                                                    | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности | Необходимость воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях; развития правовой и политической культуры детей; расширения конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развития в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирования стабильной системы нравственных и смысловых установок личности определено федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», подпрограммой «Развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановле- | В Белохолуницком районе накоплен положительный опыт работы детских общественных объединений.<br>Наличие опыта социального партнерства ОО с учреждениями культуры и правовыми структурам.<br>Наличие системы методического сопровождения ОО в вопросах организации деятельности общественных объединений. |

| Цель                                                                                              | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>нием Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, в муниципальной целевой программе «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Создание условий для физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни</p> | <p>Необходимость поддержки, укрепления мотивации к здоровьесбережению; формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, здоровом питании; формирования в детской и семейной среде системы мотивации к занятиям физической культурой и спортом; использования потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей. Необходимость формирования культуры здоровья обучающихся как условия личностно-индивидуализированной адаптации к негативным факторам социальной, природной и цифровой среды и недооценкой и недостаточным осмыслением актуальности этого процесса.</p> | <p>В Белохолуницком районе созданы условия, в том числе для детей с ОВЗ, для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> |

| Цель                                                                                                          | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>Задачи определены подпрограммой «Реализация государственной молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, в муниципальной целевой программе «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018.</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Создание условий для обеспечения физической, информационной и психологической безопасности обучающихся</p> | <p>Необходимость обеспечения физической, информационной и психологической безопасности с целью защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, организации профилактической работы по медиабезопасности с обучающимися определена региональным проектом «Создание цифровой образовательной среды Кировской области» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, муниципальной</p> | <p>Наличие системы методического сопровождения ОО в вопросах развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся навыков и умений позитивного и продуктивного взаимодействия с информационной средой и обеспечения защиты ребенка от всех видов насилия.</p> |

| Цель                                                                                                                                                                        | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>целевой программой «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Создание необходимых условий для укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, для выполнения семьей ее функций, повышение педагогической культуры родителей</p> | <p>Необходимость повышения воспитательного потенциала семьи, укрепления связи между поколениями, формирования традиционной семейно-ролевой идентичности, организации конструктивного взаимодействия семьи с ОО.<br/>Наличие профессиональных педагогических дефицитов у работников, осуществляющих взаимодействие с семьями обучающихся, в том числе в ситуациях семейного воспитания, противоречащих научным подходам к воспитательному процессу (авторитаризм, игнорирование, попустительство, гиперопека).</p> | <p>Наличие системы взаимодействия ОО разных типов, органов власти, учреждений культуры и здравоохранения, силовых структур, общественных организации.<br/>Организация повышения квалификации специалистов (психологи, социальные педагоги, дефектологи, специалисты областной психолого-педагогической службы).</p> |
| <p>Обеспечение права ребенка на участие в общественной жизни в школе и вне школы, развития его социальной активности</p>                                                    | <p>Необходимость поддержки общественных объединений, организаций и движений в сфере воспитания в целях развития лидерского и творческого потенциала детей, социализации обучающихся, развития ученического самоуправления, повышения роли общественных объединений обучающихся в управлении воспитательным процессом, стимулиро-</p>                                                                                                                                                                              | <p>В Белохолуницком районе накоплен положительный опыт работы детских общественных объединений, активно развивается Российское движение школьников.<br/>Наличие системы методического сопровождения ОО в вопросах организации деятельности общественных объединений.</p>                                            |

| Цель                                                                 | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>вание социально значимой активности обучающихся определена региональным проектом «Развитие социальной активности в Кировской области» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, муниципальной целевой программой «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Создание условий для популяризации научных знаний среди детей</p> | <p>Необходимость популяризации научных знаний среди детей через реализацию модели научно-практического образования, сочетающего в себе исследовательскую, проектную деятельность, детское научно-техническое творчество на основе изучения традиций отечественной и зарубежной науки, детского изобретательства; создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; содействие развитию детского научно-технического творчества определена подпрограммой</p> | <p>Наличие в муниципальной системе образования новых эффективных форм популяризации научных знаний среди детей и организаций, имеющих высоко оснащённые ученикоместа (центры образования естественно-научного профиля «Точка роста», центр цифрового образования «IT-куб») Наличие системы методического сопровождения ОО в вопросах реализации модели научно-практического образования обучающихся.</p> |

| Цель                                                     | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>«Развитие общего и дополнительного образования детей», региональным проектом «Развитие региональной системы дополнительного образования детей в Кировской области» государственной программы Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, муниципальной целевой программой «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018.</p>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</p> | <p>Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся определено распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по ее реализации», распоряжением Правительства Кировской области от 23.07.2021 № 146 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений</p> | <p>Наличие системы взаимодействия ОО разных типов, органов власти, учреждений культуры и здравоохранения, силовых структур, общественных организации.<br/>Организация повышения квалификации специалистов (психологи, социальные педагоги, специалисты областной психолого-педагогической службы).</p> |

| Цель                                                                                                | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>несовершеннолетних в Кировской области на 2021 – 2025 годы», ежегодным планом по профилактике деструктивного поведения учащихся, утверждаемым приказом Управления образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Создание системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> | <p>Необходимость эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений определена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по ее реализации», распоряжением Правительства Кировской области от 23.07.2021 № 146 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кировской области на 2021 – 2025 годы», ежегодным планом по профилактике деструктивного поведения учащихся, утверждаемым приказом Управления образования.</p> | <p>В муниципальной системе образования накоплен достаточный опыт решения данной задачи, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Наличие системы методического сопровождения ОО в вопросах развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования у обучающихся навыков и умений действовать в современном правовом пространстве, разработки программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> |



| Цель                                                                                                                                | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Обеспечение эффективной системы поддержки, помощи и сопровождения семей и их детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</p> | <p>Необходимость организации помощи семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации посредством выявления конкретных проблем в развитии личности ребенка; проектирования индивидуального маршрута социализации ребенка, выявления воспитательного потенциала семьи; консультативной помощи родителям; организации взаимодействия родителей с ОО и социальными службами, занимающимися поддержкой семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, определена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021 – 2025 годы по ее реализации», распоряжением Правительства Кировской области от 23.07.2021 № 146 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кировской области на 2021 – 2025 годы», ежегодным планом по профилактике деструктивного поведения учащихся,</p> | <p>В Белохолуницком районе функционирует система помощи родителям и законным представителям в решении социально-психологических проблем и проблем здоровья, а также при трудных жизненных ситуациях.</p> |

| Цель | Обоснование цели                              | Реалистичность цели |
|------|-----------------------------------------------|---------------------|
|      | утверждаемым приказом Управления образования. |                     |

## 2. Показатели

| Группа показателей                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по оценке сформированности ценностных ориентаций       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию;</li> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО;</li> <li>- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;</li> <li>- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Белохолуницком районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого;</li> <li>- численность занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей;</li> <li>- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;</li> <li>- доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания</li> </ul> |
| по выявлению групп социального риска среди обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей;</li> <li>- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей;</li> <li>- доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Группа показателей                                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по учету обучающихся с деструктивными проявлениями   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля состоящих на профилактических учетах детей, занятых дополнительным образованием и иными формами организации досуга (в УДО, кружках и секциях, проводимых на базе ОО, и др. организациях);</li> <li>- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;</li> <li>- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;</li> <li>- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);</li> <li>- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);</li> <li>- количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);</li> <li>- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;</li> <li>- количество случаев буллинга;</li> <li>- количество самоубийств/попыток самоубийства</li> </ul> |
| по профилактике деструктивного поведения обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, охваченных разными формами деятельности в каникулярное время (пришкольный лагерь, загородный лагерь, профильный лагерь, турпоходы, летнее трудоустройство и др.);</li> <li>- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;</li> <li>- доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3. Методы сбора и обработки информации

Сбор и обработка статистической информации проводится в соответствии с комплексной методикой выявления общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденной распоряжением министерства образования Кировской области.

Самоанализ (самообследование) деятельности ОО.

Обработка и анализ статистических данных полученных в результате проведения мониторингов через электронные формы.

Сбор и обработка данных осуществляется посредством следующих информационных систем:

внесение сведений с уровня ОО в онлайн режиме через личный кабинет на сайте электронной отчетности по адресу <https://reports.43edu.ru/>;

с 2023 года сбор, анализ и обобщение данных – через РИС ЕРИСО.

#### 4. Мониторинг показателей

| Группа показателей                               | Наименование мониторинга                                                                                                                     | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по оценке сформированности ценностных ориентаций | Мониторинг «Количественные и качественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания на территории Кировской области» | ежегодно в феврале                       | Корректировка плана мероприятий на следующий период                                                                                           |
|                                                  | Мониторинг «Мероприятия гражданско-патриотической направленности»                                                                            | ежегодно в мае                           | Совершенствование форм и методов работы по гражданско-патриотическому воспитанию граждан                                                      |
|                                                  | Мониторинг по развитию наставничества в ОО                                                                                                   | ежегодно: декабрь, март                  | Муниципальная дорожная карта по развитию системы наставничества.<br>Использование методических материалов по развитию системы наставничества. |
|                                                  | Мониторинг участие ОО в                                                                                                                      | в течение года                           | Для проведения мониторинга                                                                                                                    |

| Группа показателей                                     | Наименование мониторинга                                                                                                                    | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | проекте «Фестиваль фестивалей»                                                                                                              |                                          | разработана диагностика                                                                                                                                                                                         |
| по выявлению групп социального риска среди обучающихся | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, анализ итогов тестирования | ежегодно в феврале                       | Разработка плана мероприятий по результатам тестирования как части плана воспитательной работы по оказанию социально-психологической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в группу риска |
|                                                        | Мониторинг выявления ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях                                                              | ежегодно до 01.11.2022                   | Результаты мониторинга могут быть использованы для развития муниципальной системы образования. Информация доводится до сведения ОО.                                                                             |
| по учету обучающихся с деструктивными проявлениями     | Мониторинг количества состоящих на профилактических учетах детей, занятых дополнительным образованием и иными формами организации досуга    | ежеквартально                            | Результаты мониторинга могут быть использованы для совещаний межведомственного взаимодействия. Информация доводится до сведения ОО.                                                                             |
| по профилактике деструктивного поведения обучающихся   | Мониторинг охвата разными формами деятельности в каникулярное время (пришкольный лагерь, загородный лагерь, профильный лагерь,              | ежеквартально                            | Результаты мониторинга могут быть использованы для совещаний межведомственного взаимодействия. Информация доводится до сведения ОО                                                                              |

| Группа показателей | Наименование мониторинга                 | Сроки проведения мониторинга показателей | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей |
|--------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                    | турпоходы, летнее трудоустройство и др.) |                                          |                                                               |

### 5. Анализ результатов мониторинга

| Группа показателей                                     | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по оценке сформированности ценностных ориентаций       | отчет по реализации плана мероприятий «Фестиваль фестивалей»<br>ежегодный отчет по результатам самообследования ОО                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| по выявлению групп социального риска среди обучающихся | анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;<br>информация «О реализации мероприятий по подготовке к организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета в органах внутренних дел» (протоколы заседания КДН и ЗП, совещаний руководителей ОО) |
| по учету обучающихся с деструктивными проявлениями     | аналитическая справка по итогам проведения проверок по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                            |
| по профилактике деструктивного поведения обучающихся   | аналитическая справка по итогам проведения мониторинга профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

| Вид адресных рекомендации по результатам анализа | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие адресных реко-                           | адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга по |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид адресных рекомендаций по результатам анализа                                                                           | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                                           | выявлению школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;<br>адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга по развитию системы наставничества;<br>аналитические материалы по реализации программ воспитания в ОО;<br>методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся образовательных организаций |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | аналитические материалы об успешных практиках в системе организации воспитания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                 | Использование методических рекомендаций «Психологическая помощь обучающимся, воспитывающимся в неполных и малообеспеченных семьях»;<br>Использование методических рекомендаций «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»                                                                                                                            |

### 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий                                                                | Название мер, мероприятий                                       | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные          | Участники                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Принятие мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся | Реализация дорожной карты по развитию наставничества            | в течение года                    | Управление образования | педагоги, обучающиеся ОО       |
|                                                                                     | Участие в вебинарах «Ведущая роль педагога в воспитании обучаю- | ежегодно:<br>январь – апрель      | МКУ СМТС МУО           | педагоги, обучающиеся ОО и ПОО |

| Вид мер, мероприятий                                       | Название мер, мероприятий                                                                                                                                                                                       | Сроки проведения мер, мероприятий                                                 | Ответственные | Участники                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                            | щихся»                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |               |                                                                   |
|                                                            | Участие в региональных и всероссийских конкурсах («Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя» и др.)                                                                                                 | по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | МКУ СМТС МУО  | педагоги, обучающиеся ОО и дошкольных образовательных организаций |
|                                                            | Участие в областном форуме учителей начальных классов «Роль учителя начальных классов в духовно-нравственном становлении личности обучающихся»                                                                  | ежегодно в декабре                                                                | МКУ СМТСТ МУО | педагогические работники ОО                                       |
| Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся | Реализация плана мероприятий по результатам тестирования как части плана воспитательной работы по оказанию социально-психологической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в группу риска | ежегодно с февраля 2022 года                                                      | МКУ СМТСТ МУО | педагоги, обучающиеся ОО                                          |
| Принятие мер в отно-                                       | Комплексный план ме-                                                                                                                                                                                            | в течение года                                                                    | МКУ СМТС МУО  | ОО,                                                               |



| Вид мер, мероприятий                                           | Название мер, мероприятий                                                                                                                                 | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шении обучающихся с деструктивными проявлениями                | роприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Белохолуницкого района на очередной год                    |                                   |               | комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КПН и ЗП), Областная психолого-педагогическая служба, созданная на базе Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Центр дистанционного образования детей» (далее – ОППС) |
| Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся | Комплексный план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся образовательных организаций Белохолуницкого района на очередной год | в течение года                    | МКУ СМТС МУО  | ОО, УМВД России по Кировской области, окружные и областной советы по профилактике, КПН и ЗП, ОППС                                                                                                                                                                                |
|                                                                | Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди                                                                        | в течение года                    | МКУ СМТС МУО  | ОО, КПН и ЗП, ОППС, Совет отцов,                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Вид мер, мероприятий | Название мер, мероприятий    | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники |
|----------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------|-----------|
|                      | обучающихся на очередной год |                                   |               |           |

## 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Корректируется план по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
2. Проводится награждение педагогических работников Почетными грамотами и Благодарственными письмами министерства образования Кировской области, Благодарностями КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования Белохолуницкого района за их профессиональное развитие, за реализацию системы профилактики.
5. Проведение ежегодных учебных сборов с обучающимися ОО.
6. Разработка комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Белохолуницком районе на очередной период.
7. Организация цикла мероприятий с обучающимися о вреде и последствиях потребления никотинсодержащей бестабачной продукции с приглашением врачей-наркологов и других специалистов учреждений здравоохранения.
8. Организация цикла мероприятий с обучающимися по противодействию вовлечения подростков в деструктивные течения, в том числе в сети «Интернет».

## 9. Анализ эффективности принятых мер

| Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного анализа |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Отчет о выполнении планов мероприятий по направлению       | декабрь                  | аналитическая справка                              |

**Система мониторинга качества дошкольного образования**

**1. Цели**

| Цель                                                                      | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Повышение качества дошкольного образования в Белохолуницком районе</p> | <p>Цель повышения качества дошкольного образования закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, в муниципальной целевой программе «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018., подтверждается исследованиями мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области, при проведении анализа деятельности ДОО в рамках муниципального плана контроля,</p> | <p>Создание единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования позволит вывести дошкольные образовательные организации (далее – ДОО) на новый уровень по Шкале комплексного оценивания качества дошкольного образования.</p> |

| Цель                                                                                                                                                                                                   | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | утвержденного приказом Управления образования Белохолуницкого района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Повышение качества деятельности в ДОО Белохолуницкого района (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Цель повышения качества деятельности в ДОО подтверждается МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области, при проведении анализа деятельности ДОО в рамках муниципального плана контроля, утвержденного приказом Управления образования Белохолуницкого района.                                                                                               | Наличие современной системы повышения квалификации, лучших практик региона и научно-методического сопровождения способствуют повышению качества дошкольного образования в Кировской области.                                                                                                                                                     |
| Повышение качества образовательных условий в ДОО Белохолуницкого района (кадровые условия, развивающая предмет-но-пространственная среда, психолого-педагогические условия)                            | Цель повышения качества образовательных условий дошкольного образования закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, в муниципальной целевой программе «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018, подтверждается исследованиями МКДО и находит свое отражение при проведении внешней | Достижению поставленной цели способствуют:<br>- наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по данной проблеме;<br>- наличие лучших практик региона;<br>- наличие научно-методического сопровождения (региональные инновационные площадки). |

| Цель                                                                                                                                                                                                         | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области, при проведении анализа деятельности ДОО в рамках муниципального плана контроля, утвержденного приказом Управления образования Белохолуницкого района.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
| Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Цель повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников подтверждается исследованиями МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области, при проведении анализа деятельности ДОО в рамках муниципального плана контроля, утвержденного приказом Управления образования Белохолуницкого района. | Создание системы независимой внешней оценки качества образования с участием общественных институтов (родительской общественности) направлено на совершенствование качества дошкольного образования.                  |
| Обеспечение здоровья, безопасности и повышение качества услуг по присмотру и уходу                                                                                                                           | Цель обеспечения здоровья, безопасности и повышение качества услуг по присмотру и уходу закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, в муниципальной                                                                                                                                                                  | Достижению поставленной цели способствуют:<br>- наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по данной проблеме; |

| Цель                                                              | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Реалистичность цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>целевой программе «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018, подтверждается исследованиями МКДО и находит свое отражение при проведении внешней оценки качества дошкольного образования, организуемой ежегодно на основании распоряжения министерства образования Кировской области, при проведении анализа деятельности ДОО в рамках муниципального плана контроля, утвержденного приказом Управления образования Белохолуницкого района.</p> | <p>- наличие лучших практик региона;<br/>- наличие научно-методического сопровождения (региональные инновационные площадки).</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Повышение качества управления в ДОО Белохолуницкого района</p> | <p>Цель повышения качества управления в ДОО закреплена в государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П, в муниципальной целевой программе «Развитие образования Белохолуницкого района», утвержденной постановлением администрации Белохолуницкого района № 11 65 от 23.12.2018 находит свое отражение при проведении мониторинга</p>                                                                                                 | <p>Достижению поставленной цели способствуют:<br/>- наличие современной системы повышения квалификации, позволяющей обеспечить научное и методическое сопровождение повышения квалификации педагогов по данной проблеме;<br/>- наличие лучших практик региона;<br/>- наличие научно-методического сопровождения (региональные инновационные площадки).</p> |

| Цель | Обоснование цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Реалистичность цели |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|      | <p>эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области, организованного в соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области, при проведении анализа деятельности ДОО в рамках муниципального плана контроля, утвержденного приказом Управления образования Белохолуницкого района.</p> |                     |

## 2. Показатели

| Группа показателей                                                                                                                         | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>по качеству образовательных программ дошкольного образования</p>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- доля ДОО, в которых объем ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- доля ДОО, в которых содержание ООП ДО направлено развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;</li> <li>- доля ДОО, в которых отражены организационные возможности разработки и реализации программы</li> </ul> |
| <p>по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Группа показателей                                                                                                                                                            | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| условия)                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- доля ДОО, в которых финансовые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ</li> </ul> |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых образовательный процесс направлен индивидуализацию и на поддержку инициативы детей;</li> <li>- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| по обеспечению здоровья, безопасности и повышению качества услуг по присмотру и уходу                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО, в которых условия соответствуют обеспечению комплексной безопасности в ДОО;</li> <li>- доля ДОО, в которых условия соответствуют обеспечению здоровья и качеству услуг по присмотру и уходу</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| по качеству управления в ДОО                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ДОО с высокой оценкой информационной открытости;</li> <li>- доля ДОО, в которых реализуется программа развития ДОО;</li> <li>- доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

### 3. Методы сбора и обработки информации

Используются данные внешней оценка качества дошкольного образования, проводимой по распоряжению министерства образования Кировской области на основе репрезентативной выборки.

Оценка качества дошкольного образования осуществляется опосредованно на основе экспертизы документов, отражающих результаты самообследования ДОО по указанным параметрам. Экспертиза проводится специалистами



(экспертами) в области дошкольного образования, управления образованием, информационных технологий измерительно-оценочной деятельности, прошедшими специальную подготовку. Для обеспечения объективности в оценках ДОО и экспертных оценках в условиях проведения опосредованной экспертизы была разработана методика опосредованной оценки данных критериев.

Технология опосредованной экспертизы не предполагает выход эксперта в ДОО (эксперт работает с документами, сайтом ДОО, результатами анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, предоставленными проверяемой ДОО).

Опосредованная экспертиза дополняется методом наблюдения непосредственно в ДОО в ходе муниципального контроля.

#### 4. Мониторинг показателей

| Группа показателей                                                                                                                           | Наименование мониторинга                                                                                                       | Сроки проведения мониторинга показателей    | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по качеству образовательных программ дошкольного образования                                                                                 | Внешняя оценка качества дошкольного образования в Кировской области                                                            | ежегодно до 30 апреля                       | Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кировской области. Сборник информационно-аналитических материалов. |
| по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Внешняя оценка качества дошкольного образования в Кировской области<br>Муниципальный контроль качества дошкольного образования | ежегодно до 30 апреля<br><br>в течение года | Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кировской области. Сборник информационно-                          |

| Группа показателей                                                                                                                                                            | Наименование мониторинга                                                                                                                | Сроки проведения мониторинга показателей    | Сведения об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Внешняя оценка качества дошкольного образования в Кировской области<br>Муниципальный контроль качества дошкольного образования          | ежегодно до 30 апреля<br><br>в течение года | аналитических материалов.<br>Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кировской области. Сборник информационно-аналитических материалов. |
| по обеспечению здоровья, безопасности и повышению качества услуг по присмотру и уходу                                                                                         | Внешняя оценка качества дошкольного образования в Кировской области<br>Муниципальный контроль качества дошкольного образования          | ежегодно до 30 апреля<br><br>в течение года | Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кировской области.                                                                              |
| по качеству управления в ДОО                                                                                                                                                  | Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белохолуницкого района на основании мониторинга региона | ежегодно до 30 апреля                       | Экспертное заключение по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Белохолуницкого района на основании экспертного заключения региона   |

## 5. Анализ результатов мониторинга

| Группа показателей                                                                                                                                                            | Аналитический документ, содержащий анализ результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по качеству образовательных программ дошкольного образования                                                                                                                  | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур                                                                                                                                                                                |
| по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)                                  | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур; методические рекомендации по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО<br>Аналитические справки по итогам муниципального контроля |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур<br>Аналитические справки по итогам муниципального контроля                                                                                                                     |
| по обеспечению здоровья, безопасности и повышению качества услуг по присмотру и уходу                                                                                         | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур<br>Аналитические справки по итогам муниципального контроля                                                                                                                     |
| по качеству управления в ДОО                                                                                                                                                  | методические материалы и рекомендации по оценке качества дошкольного образования с учетом результатов проведения регионального мониторинга деятельности руководителей образовательных организаций Кировской области                                                                                                             |

## 6. Адресные рекомендации по результатам анализа

| Вид адресных рекомендаций по результатам анализа                                                                           | Аналитический документ, содержащий адресные рекомендации по результатам анализа                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                          | В информационно-аналитических сборниках по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО в текущем году представлены адресные рекомендации.<br>Рекомендации представлены в аналитических справках по итогам муниципального контроля |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | В информационно-аналитических сборниках по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО в текущем году представлены адресные рекомендации.<br>Рекомендации представлены в аналитических справках по итогам муниципального контроля |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей                 | В информационно-аналитических сборниках по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО в текущем году представлены адресные рекомендации.<br>Рекомендации представлены в аналитических справках по итогам муниципального контроля |

## 7. Меры и мероприятия с указанием сроков реализации, ответственных и участников

| Вид мер, мероприятий  | Название мер, мероприятий | Сроки проведения мер, мероприятий | Ответственные | Участники        |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|
| Принятие мер, направ- | Участие в совещаниях,     | в течение года по                 | МКУ СМТС МУО  | руководители ДОО |

| Вид мер, мероприятий                                                                                      | Название мер, мероприятий                                                                          | Сроки проведения мер, мероприятий                                                                                           | Ответственные | Участники                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| ленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования                             | вебинарах, собеседованиях по вопросам повышения качества разработки образовательных программ       | плану мероприятий министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» |               |                                             |
|                                                                                                           | Изучение методических рекомендаций с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур | апрель – май                                                                                                                | МКУ СМТС МУО  | руководители и педагогические работники ДОО |
|                                                                                                           | Направление на курсы повышения квалификации                                                        | в течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»                            | МКУ СМТС МУО  | руководители и педагогические работники ДОО |
| Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования | Направление на курсы повышения квалификации                                                        | в течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»                            | МКУ СМТС МУО  | педагогические работники ДОО                |
| Принятие мер, направ-                                                                                     | Проведение совещаний,                                                                              | в течение года по                                                                                                           | Управление    | руководители ДОО                            |

| Вид мер, мероприятий                                                                     | Название мер, мероприятий                                                                            | Сроки проведения мер, мероприятий                                                                              | Ответственные                                 | Участники                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ленных на повышение качества образовательных условий в ДОО                               | вебинаров, собеседований по вопросам создания благоприятных условий                                  | плану Управления образования Белохолуницкого района                                                            | образования Белохолуницкого района            |                                             |
|                                                                                          | Изучение методических рекомендаций с учетом результатов проведения региональных оценочных процедур   | апрель – май                                                                                                   | МКУ СМТС МУО                                  | руководители и педагогические работники ДОО |
|                                                                                          | Направление на курсы повышения квалификации                                                          | в течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»               | МКУ СМТС МУО                                  | руководители и педагогические работники ДОО |
|                                                                                          | Адресное сопровождение ДОО по устранению проблем                                                     | в течение года по заявкам ДОО                                                                                  | Управление образования Белохолуницкого района | руководители и педагогические работники ДОО |
| Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Участие в совещаниях, вебинарах, собеседованиях по вопросам повышения качества работы с детьми с ОВЗ | в течение года по плану мероприятий министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития | МКУ СМТС МУО                                  | руководители ДОО                            |

| Вид мер, мероприятий                                                                           | Название мер, мероприятий                                                                     | Сроки проведения мер, мероприятий                                                                                                             | Ответственные                                                | Участники                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                               | образования Кировской области»                                                                                                                |                                                              |                                             |
|                                                                                                | Направление на курсы повышения квалификации                                                   | в течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»                                              | КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | руководители и педагогические работники ДОО |
| Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Участие в совещаниях, вебинарах, собеседованиях по вопросам повышения качества управления ДОО | в течение года по плану мероприятий министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» | МКУ СМТС МУО                                                 | руководители ДОО                            |
|                                                                                                | Направление на профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации                 | В течение года по плану мероприятий КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»                                              | МКУ СМТС МУО                                                 | руководители ДОО                            |

### 8. Управленческие решения

На основании проведенного анализа принимаются следующие управленческие решения:

1. Разрабатываются:

план контроля качества дошкольного образования в Белохолуницком районе на основе результатов контроля и результатов внешней оценки качества дошкольного образования;

план методической работы с педагогическими и руководящими работниками ДОО.

2. Проводится награждение педагогических работников Почетными грамотами и Благодарственными письмами министерства образования Кировской области, Благодарностями КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области», Почетными грамотами и Благодарственными письмами Управления образования за их профессиональное развитие, реализацию системы наставничества.

3. Организуется методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников

### 9. Анализ эффективности принятых мер

| Документ, содержащий анализ эффективности мер, мероприятий                                                                                                                                                      | Сроки проведения анализа | Определение проблем по итогам проведенного анализа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| Аналитическая справка, содержащая информацию об актуальном состоянии, динамике качественных изменений системы дошкольного образования, эффективности принятых мер по повышению качества дошкольного образования | ежегодно до 15 июня      | информационная справка                             |