|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул.Глазырина,6, г.Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandx.ru 19.04.2023 № 124  |  Директору Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной школы - интерната основного общего образования Белохолуницкого района Кировской области Зыряновой А.С.   |

 Справка

об итогах изучения деятельности образовательной организации

по теме **«Эффективность деятельности образовательной организации по повышению качества образования».**

 На основании приказа управления образования Белохолуницкого района от 03.04.2023 №41/1-2 «Об изучении деятельности образовательной организации по теме

 «Эффективность деятельности образовательной организации по повышению качества образования», руководителем МКУ СМТС МУО Марихиной Н.Н. была организована проверка и изучение деятельности администрации школы по указанной теме.

 Цель: проверить организацию деятельности школы по повышению качества образования в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении основной школе-интернат основного общего образования д.Гурёнки Белохолуницкого района Кировской области .

 Срок проверки - 10.04.2023 года.

 Программа изучения и методической помощи включала изучение следующих пунктов:

|  |
| --- |
|  1. Основная образовательная программа основного общего образования.  |
| 2. Рабочие программы учителей, работающих в 5-8 классах. |
| 3.Внутришкольный контроль (справки, журналы, приказы директора, протоколы совещаний); |
| 4. Посещение уроков в 5-8 классах; |
| 5.Самоанализ урока учителями.  |
| 6.Анализ урока директором школы.  |
| 7.Система работы в школе с одарёнными детьми. |

В ходе проверки руководителем МКУ СМТС МУО Марихиной Н.Н. проверена основная образовательная программа школы, утверждённая на педсовете (протокол № 1 от 26.08.2021г.) Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования В МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644) Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Также на сайте образовательной организации размещены образовательные программы по обновлённому ФГОС начального общего и основного общего образования. Выложены рабочие программы по обновлённым стандартам в 1 классе, но не размещены рабочие программы по предметам, изучаемым в 5 классе.

Нужно отметить, что в МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки не вся документация оформлена аккуратно и утверждена директором школы.Например, следует заменить тетрадь протоколов совещаний при директоре, начатую ещё в 1917 году.

 Имеется план методической работы школы на текущий учебный год. Но следует утвердить приказом этот документ. Ведётся журнал внутришкольного контроля за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023, имеются подробные протоколы педагогических советов. Например, в протоколе от 31.08.2022 –«Вопрос утверждения образовательных программ на 2022-2023 учебный год». Проверены справки по результатам ВПР (весна и осень 2021г.). Справки представляют собой развёрнутый анализ по каждому предмету и классу. Сформулированы рекомендации для каждого учителя-предметника по выявленным проблемам в преподавании в соответствии с требованиями ФГОС. Например, по русскому языку в 5 классе:

-находить главные и второстепенные члены, делить текст на смысловые части,составлять план текста; по русскому языку в 6 классе:

-проводить орфоэпический анализ; владеть навыками чтения и т.д.

Изучена справка по проверке подготовки выпускников к ГИА. Средний бал на ГИА по русскому языку-3,4 , по математике-3,1.

 Также имеются четыре ежечетвертных справки по проверке классных журналов. Имеются справки по контролю преподавания. В школе-интернате д.Гурёнки ведутся протоколы занятий с молодыми педагогами за 2022-2023 учебный год. Например, от 31.10.2022 г. «Изучение требований,предъявляемых к уровню знаний и умений обучающихся».Рассмотрен вопрос «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства».

Проверены рабочие программы по географии в 7 классе, рабочие программы по русскому языку с 5 по 9 класс, рабочие программы по физкультуре с 1 по 9 класс.

 Завучем Светланой Викторовной были представлены протоколы методических советов за текущий учебный год. На них рассматриваются актуальные вопросы по переходу на обновлённые стандарты, например, 28.11.2022 года рассматривались вопросы:

-Способы и процедуры оценки уровня функциональной грамотности учащихся.

-Из опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности.

Протокол от 20.02.2023 года:

-Подготовка к ГИА.

-Подготовка участников ОП к защите Индивидуального итогового проекта.

Протокол от 06.03.2023:

-Об организации подготовки Всероссийских проверочных работ и экспертов по оцениванию работ.

 В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области от 02.07.2019 № 563 «Об утверждении комплексной методики выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и комплекса мер по повышению уровня образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области, имеющих низкие результаты обучения» Управлением образования Белохолуницкого района утверждён муниципальный план мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций Белохолуницкого района с низкими результатами обучения.

 В январе 2023 года Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная школа-интернат основного общего образования д.Гурёнки Белохолуницкого района Кировской области в третий раз включена в список ШНОР(школ с низкими образовательными результатами) Кировской области. В данное время учителя проходят курсы по системе оценки качества образовательных результатов, работают над созданием среднесрочной программы развития по выходу из сложившейся ситуации, участвуют в работе вебинаров.

Кроме того составлен график курсов повышения квалификации для учителей-предметников, обеспечение прохождения курсов педагогами. Курсы уже прошла А.С.Зырянова «Менеджмент в образовании: особенности управленческой деятельности в сельской школ», «Внутренняя система оценки качества образования».

Учителя принимают активное участие в окружных методических объединениях учителей-предметников по вопросам изучения аналитических и методических материалов по результатам проведения оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.), включая вопросы повышения качества образования.

Приказом управления образования№ 17/1-2 от 07.02.2023 решено назначить Шабалину Елену Збигневовну, директора Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д.Быданово Белохолуницкого района Кировской области, куратором муниципального казённого общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д.Гуренки Белохолуницкого района Кировской области, поэтому администрация МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки обращаются к ней за методической помощью.

 На момент изучения в образовательной организации д.Гурёнки обучается 32 обучающихся, из них 21% обучаются на 4 и 5

 В ходе проверки Марихиной Н.Н. посещено три урока:

**Урок математики в 5 классе** (учитель - Помыткина Светлана Викторовна педстаж-17 лет, первая квалификационная категория). В 5 классе пятеро учеников. Уровень обученности средний.

 После нескольких наводящих вопросов ученики сами формулируют тему «Разные действия с десятичными дробями». На этапе целеполагания учащиеся сами ставят цели и задачи: вспомнить, повторить,закрепить действия с десятичными дробями. Часто использует учитель метод беседы. Дежурный ученик раздаёт рабочие листы.

 Учащиеся занимаются с рабочими листами, составленными учителем, так как нет новых учебников по обновлённым ФГОС. Но Светлана Викторовна хорошо владеет методикой урока, работает над формированием финансовой, читательской и информационной грамотности. Ученики достают разрезанные правила и порядок действия к ним. На этом этапе учащиеся работают самостоятельно, далее используется метод самопроверки. Устный счёт С.В. Помыткина проводит с использованием ИКТ, в итоге, решив все примеры , ребята получают ответ.10.04. Это дата проведения урока.

Учитель также использует самостоятельную работу в тетрадях по решению примеров, уравнений. Самым сложным для обучающихся 5 класса является решение практико-ориентированных задач. Задачи составлены таким образом, что формируют финансовую грамотность обучающихся, обращены к их личному опыту. Текст задачи читается самими обучающимися, что формирует читательскую грамотность. На одном из этапов урока, когда учитель знакомит обучающихся с Л.Ф.Магницким, автором первого русского печатного руководства «Арифметика», ребята проявляют интерес к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы.

 В конце урока учитель даёт дифференцированное домашнее задание: на 3-; на 4-; на5- творческое задание.

 В ходе урока мною отмечено, что учитель работает по обновлённым стандартам. Имеет место на уроке подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира. Светлана Викторовна, понимает, что развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики приводят к формированию функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке , применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач. По окончании урока учитель делает развёрнутый самоанализ урока. На уроке математики присутствует директор школы А.С.Зырянова.

- **Урок физики в 7 классе** (Учитель – Зырянова Анна Сергеевна, педстаж-11 лет, первая квалификационная категория). В классе-3 человека. На уроке присутствовали все. Тема урока – «Механическая работа»,тип урока- открытие новых знаний. Тема первая в разделе. Учитель работает по УМК Пёрышкина.

На этапе актуализации обучающиеся разгадывают кроссворд. Учитель Показывает вопросы на экране. Ученики отвечают на вопросы:

-Какие силы действуют на тело?

-Куда они направлены?

Ученики вспоминают силу тяжести,силу упругости, находят различия в понятиях вес тела и сила тяжести. Анна Сергеевна напоминает ребятам, что им предстоит сегодня использовать систему СИ(систему измерений).Повторяют, что время измеряется в секундах, площадь измеряется в метрах,масса в килограммах, а сила в ньютонах. Это пропедевтическая работа,нацеленная на применение формул при решении задач в конце урока.

Анна Сергеевна очень удачно использует проблемную ситуацию, попросив ребят решить задачу по вычислению работы, совершаемой катером. Обучающиеся понимают, что эту задачу им не решить, так как не изучена величина «Работа».

При изучении новой темы учитель Зырянова использует иллюстративный материал, чтобы развести понятия «работа механическая» и «работа-профессия». Анна Сергеевна обращается и к истории физики, знакомя учеников с французским учёным Ж.Покселе. Чётко проговариваются несколько раз 2 условия механической работы.

 Обучающиеся внимательно слушают учителя, но было бы более ценным и полезным, если бы ребята самостоятельно добывали знания, читали текст задачи.

На этапе применения знаний в новой ситуации обучающимся было предложеносамостоятельно изучить и записать в тетрадь, что такое работа, формулу работы, единицу измерения работы.

Далее фронтальная работа. Один ученик у доски решает проблемную задачу.

 На этапе рефлексии выяснилось, что не все ученики поняли тему, поэтому домашнее задание даётся дифференцированно.

 Таким образом, Анна Сергеевна работала над развитием регулятивных УУД: через формулирование целей урока, в ходе самостоятельной работы, на этапе рефлексии. Однако требуется совершенствование умения учителя обращаться к личному опыту детей, в настоящее время регулятивные умения учеников находятся на достаточно низком уровне. Учитель на протяжение всего урока поддерживает положительную мотивацию учеников, включая проблемные ситуации, решение задач, предлагая индивидуальное домашнее задание. Урок имеет высокий потенциал для развития УУД.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

 —приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;

—освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;

 —развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

—освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;

 После урока Анна Сергеевна сделала полный анализ урока. Помыткина Светлана Викторовна также приняла активное участие в анализе урока коллеги.

Рекомендации:

1.Директору МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки Зыряновой А.С. *продолжать* создание условий для повышения качества образования в условиях перехода на обновлённые ФГОС через реализацию среднесрочной программы развития.

2. Завучу Помыткиной С.В. с целью реализации обновлённых ФГОС  *продолжить*:

-изучение вопросов функциональной грамотности;

-посещение и анализ уроков учителей согласно плану ВШК;

 3.Рубцовой Екатерине Сергеевне, учителю географии, рекомендовать пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.

Справка составлена в 2-х экземплярах.

Подпись проверяющего:

руководитель МКУ «СМТС МУО»

Белохолуницкого района Н.Н.Марихина

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Со справкой ознакомлен, с выводами, содержащимися в справке, согласен/не согласен

 (ненужное зачеркнуть)

экземпляр справки получен:

Директор МКОУ МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки А.С.Зырянова

С выводами, содержащимися в справке, согласен/не согласен

 (ненужное зачеркнуть)

Объяснения(возражения) прилагаются/не прилагаются (ненужное зачеркнуть)

Директор МКОУ ОШИ ООО д.Гурёнки А.С.Зырянова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_