|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО  ПРОСВЕЩЕНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  УПРАВЛЕНИЕ  ОБРАЗОВАНИЯ  Белохолуницкого района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ул.Глазырина,6, г.Белая Холуница  Кировская область,613200  Тел. (83364) 4-19-43  Факс (83364) 4-13-59  E-mail: [bhruo452@yandx.ru](mailto:bhruo452@yandx.ru)  20 .02. 2023 № 56 | Директору  Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы  с. Сырьяны Белохолуницкого района Кировской области Тарасову Вячеславу Витальевичу |

Справка

об итогах изучения образовательной организации

по теме **«Эффективность деятельности образовательной организации по повышению качества образования»**

На основании приказа управления образования Белохолуницкого района от 03.02..2023 №15/1-2 «Об изучении образовательной организации по теме

«Эффективность деятельности образовательной организации по повышению качества образования», руководителем МКУ СМТС МУО Марихиной Н.Н. была организована проверка и изучение деятельности администрации школы по указанной теме.

Цель: проверить эффективность деятельности школы по повышению качества образования в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе с. Сырьяны Белохолуницкого района Кировской области.

Срок проверки – 13.02.2022 года.

Программа методической помощи включала изучение следующих пунктов:

|  |
| --- |
| 1. Основная образовательная программа основного общего образования. |
| 2. Рабочие программы учителей, работающих в 5-8 классах. |
| 3.Внутришкольный контроль (справки, журналы, приказы директора, протоколы совещаний); |
| 4. Посещение уроков и классных часов «Разговоры о важном» в 5-9 классах |
| 5.Самоанализ урока учителями. |
| 6.Анализ урока директором школы. |
| 7.Система работы в школе с одарёнными детьми. |

В ходе проверки руководителем МКУ СМТС МУО Марихиной Н.Н. проверены документы МКОУ ООШ с.Сырьяны на официальном сайте школы.

Это основные общеобразовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования (1 класс), начального общего образования (2-4 класс), разработана программа основного общего образования (5 класс), основного общего образования (6-9 класс).Из публичного доклада директора школы с Сырьяны следует, что в школе работает 7 педагогов. Один из них имеет высшую квалификационную категорию, один - первую. Остальные учителя не имеют категории, но аттестованы на соответствие занимаемой должности. Значит, до 2023 года перед школой с.Сырьяны стоит задача- создавать систему непрерывного профессионального роста и роста профессиональной компетентности. Следовательно, нужно искать пути для мотивации учителей к повышению квалификации.

Также проверены протоколы педсоветов, справки внутришкольного контроля отсутствуют. Это говорит о неэффективном управлении. Директору школы нужно усилить внутришкольный контроль.

Методическая тема школы «Развитие личности ученика и учителя в контексте введения ФГОС». Протоколы педсоветов подтверждают работу коллектива школы над повышением качества образования и внедрением ФГОС: На момент проверки ещё не все педагоги прошли курсовую подготовку по обновлённым ФГОС.

Все выпускники успешно справились с ГИА Уровень обученности и качество знаний соответственно составили 100% и 39%. . Но не проанализированы результаты ВПР.

В целом сохраняется большое количество мероприятий, в которых школа принимает участие, повысилось количество призеров в олимпиадах. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численностиучащихся14 человек 100%. Из них на региональном конкурсе-10. Это 71%.

В целях изучения состояния освоения обновлённых стандартов в ходе изучения и анализа деятельности образовательной организации с. Сырьяны нами были посещены:

-Урок литературного чтения в 1 классе. Учитель- Светлана Валентиновна Елькина.

-Урок биологии в 5 классе. Учитель - Татьяна Юрьевна Глазырина.

**-Урок** **литературного чтения в 1 классе. Учитель - Светлана Валентиновна Елькина.** В классе одна ученица-Алёна. Тема урока - «Рифма» Урок открытия новых знаний. На этапе актуализации учитель интересуется, каких поэтов знает ученица. Учитель показывает портрет А.С.Пушкина работы В.Тропинина. Алёна внимательно смотрит и слушает. Уровень преподавания -репродуктивный.

На этапе открытия новых знаний учитель рассказывает биографию поэта, демонстрируя факты из биографии в виде компьютерной презентации.

Далее Светлана Валентиновна предлагает прочитать список всех сказок А.С.Пушкина, но в списке присутствует отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». Жанр произведения- не сказка. Учитель просит ученицу прочитать отрывок из сказки «О мёртвой царевне..» и обсудить его. Но девочка не знает всего сюжета сказки А.С.Пушкина и учитель решает пересказывать сказку в прозе по сюжетным картинкам.

Светлана Валентиновна **почему-то** рассматривает понятие рифмы на примере не сказки А.Пушкина, а сказки Н.Носова «Незнайка». (Утка-шутка, коржик-моржик и др.) Предлагает Алёне сравнить прозаическую речь и стихотворную. Но такой приём нарушает логику урока.На следующем этапе учитель снова обращает внимание ребёнка к отрывку из сказки А.С.Пушкина.Здесь Елькина С.В.использует приёмы смыслового чтения. Важным моментом урока является словарная работа. Елькина С.В. работает над такими словами : «с мольбой», «ясный», «светлоокий», «настороже» и т.д. В форме беседы задаёт вопросы на понимание. Даёт комментарий, приводит примёры.

Учитель использует приём чтения по ролям, даёт ученице право выбора роли. Дважды за время урока проводится физкультминутка: общая и зарядка для глаз.

После зарядки для глаз учитель проводит промежуточный контроль. Алёна у доски на знакомом тексте отрывка из сказки Пушкина находит рифму, одновременно учится стоять и отвечать у доски, владеть указкой.Домашнее задание учитель задаёт после звонка, так как темп урока ниже среднего. Ученице предлагается **5 раз** прочитать отрывок из сказки А.С.Пушкина и нарисовать иллюстрацию.

Самоанализ урока учитель Елькина С.В. сделала с опорой на конспект, но свои ошибки в ходе урока понимает, критику и замечания воспринимает адекватно.

**-Урок биологии в 5 классе. Учитель - Татьяна Юрьевна Глазырина.**

В классе обучается одна ученица-Ульяна. Тема урока «Плесень и дрожжи». Учитель работает по УМК В.Пасечника. Но часто привлекает учебник И.А.Корчагиной. В кабинете не хватает материальной базы для проведения лабораторных работ.

На этапе актуализации учитель с ученицей закладывают опыт: в один мерный стакан помещают дрожжи, сахар, муку, а в другой сахар, муку. Также проверяют опыт прошлого урока, где на корочке хлеба и апельсине появилась плесень.

Ученица сама формулирует новую тему и ставит цель урока - «Плесень и дрожжи». В формулировке темы учителем допущена методическая ошибка. Нужно было учесть систематические категории плесени и дрожжей.

В ходе индивидуальной беседы учитель выясняет,была ли в личном опыте ученицы встреча с плесенью. Оказывается, что да. Но девочка никогда не видела, как мама ставит дрожжевое тесто и печёт пироги. К какому царству относятся дрожжи и плесень, ученица не может определить, так как не знает, какие царства вообще существуют. Это говорит об отсутствии систематизации материала на уроках биологии в целом. На вопрос: что такое симбиоз? Ученица ответа не даёт.

Проверка домашнего задания в форме игры «Светофор» показала удовлетворительный уровень подготовки. Татьяна Юрьевна комментирует допущенные ошибки.

На этапе открытия новых знаний Глазырина Т.Ю. уместно проводит лабораторную работу с микроскопом. Цель - рассмотреть мукор ( вид плесени). Учитель соблюдает технику безопасности, предоставляя маску и перчатки ученице и проведя с ней инструктаж по работе с микроскопом. Рассмотрев мукор, девочка слушает рассказ учителя об открытии пеницилла, о его роли в развитии отечественной медицины. Ульяна зарисовывает в рабочую тетрадь и мукор, и пеницилл. Находит сходства и различия. А далее в ход урока логично вписывается лабораторная работа №2.Ульяна самостоятельно описывает в тетради проведённый опыт: в контрольном стаканчике имеется осадок В стаканчике №2 появилась пена и выделился углекислый газ. Но учителю следовало бы помочь ученице сделать вывод в научном стиле.На этапе рефлексии девочка говорит, что цель урока достигнута, критически оценивает свою работу. Оценку за урок учитель не ставит. Урок цели достиг.

Домашнее задание: подготовить сообщение на тему «Ведьмины грибные круги».

После проведённого урока Татьяна Юрьевна делает подробный самоанализ урока. Отвечает на вопросы. Это говорит о том, что учитель владеет технологией самоанализа урока.

Директор В.В.Тарасов не посещал уроки коллег, поэтому возможности сделать анализ урока предметников ему не представилось. А значит и оценить эту компетентность нам не представляется возможным.

**Система работы с одарёнными детьми в МКОУ СОШ с.Сырьяны**.

В соответствии с Уставом целью деятельности школы с.Сырьяны является забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка; осуществление развития детей в рамках федеральных государственных образовательных требований; всестороннее воспитание детей и подготовка к школе; создание условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей; создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание трудолюбия, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Для этого в публичном отчёте директора даётся информация об условиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 единиц |
| 2.2 | Количество компьютеров в расчете на одного учителя | 0,56 единиц |
| 2.3 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34,5 единиц |
| 2.4 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.5 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.5.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.5.2 | С медиатекой | нет |
| 2.5.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.5.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.5.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 52 кв. м |
| 2.7 | Общая площадь помещений дошкольной группы, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв. м |
| 2.8 | Количество мультимедийных проекторов на коллектив, шт | 2 |
| 2.9 | Количество интерактивных досок, шт | 1 |
| 2.10 | Наличие специализированных кабинетов (физики, химии, технологии, уч. мастерская, библиотека и т.д.) | да |
| 2.11 | Наличие электронных учебников и учебных пособий (ЭОР) | да |

В целом сохраняется большое количество мероприятий, в которых школа принимает участие, повысилось количество призеров в олимпиадах. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общем составляет 14 человек -100%. Из них на региональном конкурсе-10. Это 71%. На федеральном уровне-3. Это 21 %.

Основным направлением в работе с одарёнными детьми является исследовательская деятельность (руководители -Бардыш Н.И. и Петухова Н.Ю.) Но нужно рассмотреть вопрос об участии в спортивных и творческих мероприятиях.

**Рекомендации:**

1. Директору МКОУ ООШ с.Сырьяны В.В.Тарасову продолжить целенаправленную работу по созданию условий для повышения качества образования в условиях перехода на обновлённые ФГОС, включить в план внутришкольного контроля изучение вопросов функциональной грамотности.
2. Доработать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП.
3. Организовать посещение уроков учителей согласно плану контроля.
4. Продолжить обучение педагогов самоанализу и анализу урока.
5. Всем педагогам, не прошедшим курсовую подготовку по обновлённым ФГОС, пройти повышение квалификации в ИРО Кировской области, до 1.09.2023.

Справка составлена в 2-х экземплярах.

Подпись проверяющего:

руководитель МКУ «СМТС МУО»

Белохолуницкого района Н.Н.Марихина

Со справкой ознакомлен, с выводами, содержащимися в справке, согласен/не согласен

(ненужное зачеркнуть)

экземпляр справки получен:

Директор МКОУ ООШ с. Сырьяны В.В. Тарасов

С выводами, содержащимися в справке, согласен/не согласен

(ненужное зачеркнуть)

Объяснения(возражения) прилагаются/неприлагаются

(ненужное зачеркнуть)

Директор МКОУ ООШ с.Сырьяны В.В.Тарасов