|  |  |
| --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул.Глазырина,6, г.Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandx.ru 14 .12. 2022 № 428  |  Директору Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  д. Быданово Белохолуницкого района Кировской области Шабалиной Елене Збигневовне  |

**Справка**

об итогах изучения образовательной организации

по теме **«Эффективность деятельности образовательной организации по повышению качества образования»**

 На основании приказа управления образования Белохолуницкого района от 23.11.2022 №129/2-2 «Об изучении образовательной организации по теме

 «Эффективность деятельности образовательной организации по повышению качества образования», руководителем МКУ СМТС МУО Марихиной Н.Н. была организована проверка и изучение деятельности администрации школы по указанной теме.

 Цель: проверить эффективность деятельности школы по повышению качества образования в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе д.Быданово Белохолуницкого района Кировской области.

 Срок проверки – 12.12.2022 года.

 Программа методической помощи включала изучение следующих пунктов:

|  |
| --- |
|  1. Основная образовательная программа основного общего образования.  |
| 2. Рабочие программы учителей, работающих в 1,5 классах по обновлённому ФГОС. |
| 3.Внутришкольный контроль (справки, журналы, приказы директора, протоколы совещаний). |
| 4. Посещение классных часов «Разговоры о важном» . |
| 5.Система работы в школе с одарёнными детьми (проекты «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Фестиваль Фестивалей») |

В ходе проверки школы руководителем МКУ СМТС МУО Марихиной Н.Н. проверены документы МКОУ СОШ д.Быданово, выложенные на официальном сайте школы:

1. Правила приёма и перевода в образовательную организацию.
2. Нормативно-правовые акты по доступной среде.
3. Отчёт о результатах самообследования за 2020-21учебный год.
4. Основные образовательные программы НОО,ООО,СОО.
5. Среднесрочная программа развития школы
6. Публичный доклад директора за 2020-21 учебный год
7. Рабочие программы по предметам в 1,5 классах.
8. Программа наставничества.

Также проверены такие документы, как план работы с одарёнными детьми на 2021-22 учебный год, справки по внутришкольному контролю за 2021-22 учебный год, протоколы педсоветов.

 Посещено внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» в 8 классе (учитель - С.Б.Костина) и общешкольная линейка с процедурой поднятия флага.

 Из публичного отчёта директора школы Елены Збигневовны Шабалиной следует, что количество обучающихся незначительно, но растёт на протяжении последних трёх лет.

 Если в 2020 - 2021 учебном году в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе д. Быданово обучалось 63 человека.

1 ступень (1 – 4 классы) – 27 человек;

2 ступень (5 - 9 классы) – 36 человек; то в 2022-23 учебном году- уже обучается 66 обучающихся,1 ступень (1 – 4 классы) – 27 человек;2 ступень (5 - 9 классы) –37 человек,3 ступень-2 человека.

 В 2020 – 21 учебном году школа д.Быданово работала по пятидневной рабочей неделе.

Расписание уроков в основном соответствовало санитарным нормам и требованиям.

В 1 – 4 классах мебель соответствует росту и возрасту детей. В 5 – 9 классах мебель стандартная. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

  Обучение 1 – 9 классов проводилось в соответствии с ФГОС второго поколения.

 Программы выполнены в полном объеме по всем предметам.

Уровень обученности составил 100 %. Причём, если сравнивать обученность по ступеням , то 1 ступень – 70 %. 2 ступень – 25 %.Становится ясно, что в начальных классах обученность выше, более, чем в 2 раза. Необходимо проанализировать причины и найти пути решения.

Процент обучающихся на «4» и»5» в предыдущем учебном году- 41 %, в текущем-40%. Средний бал на ГИА-3,8(русский язык),-3,4(математика).

В олимпиадах приняло участие 55 обучающихся(84%). Из них победителей и призёров37 человек. Это 56 %, что говорит об эффективности работы с одарёнными детьми и качестве образования в целом.

 В МКОУ СОШ д.Быданово работает 12 педагогических сотрудников. Из них с высшим образованием- 9 человек. Высшую категорию имеют 42% учителей, первую-50%,один человек-соответствие занимаемой должности, так как стаж работы в школе-2 года. По стажу у 75 % учителей педстаж - более 30 лет. Требуется привлекать в коллектив молодых специалистов, например, по программе «Земский учитель». В школе разработано Положение о наставничестве ,которое определяет цели, задачи, направления и организацию наставнической деятельности в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе д. Быданово Белохолуницкого района Кировской области . В Дорожной карте по наставничеству так характеризуется сам процесс осуществления методической помощи куратора наставляемому.

 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.

 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. Но не указаны конкретные фамилии, имена,предметы учебного плана и т.д.

Учителя МКОУ СОШ д.Быданово своевременно проходят курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образовательного процесса. Но многие из классных руководителей не прошли повышение квалификации по воспитательной работе. Также не все учителя, работающие в 1 и 5 классе по обновлённым стандартам, прошли курсовую подготовку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет  | Наименование курсов |
| 1 | Предейкина И.Л. | зам. директора по УВР | Анализ результатов образовательной деятельности как аспект управления повышением качества образования. |
| 2 | Брезгина Л.Д | математика  | Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС («модуль: Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике»). |
| 3 | Новикова Л.В. | иностранный язык | Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка условиях реализации ФГОС («модуль: Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»). |
| 4 | Дубовцева Е.В. | биология | Особенности выполнения заданий ГИА – 9, ГИА -11 по биологии. |
| 5 | Жукова Н. В. | история и обществознание  | Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»).  |
| 6 | Черных Л.Л. | математика, физика | Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии. |
| 7 | Шабалина Е.З. | русский язык и литература  | Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС «Модуль: Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку») |

 В школе д.Быданово продолжает работу система ученического самоуправления (Совет школьников), позволившая обучающимся ощутить себя организаторами жизни в школе.

 **Цель школьного самоуправления:**  воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат.

**Задачи школьного самоуправления:**

•активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность;
•обучение школьников элементам управленческой деятельности;
•повышение интеллектуального уровня школьников;
• развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств;

 В ходе выездной проверки нами была посещена общешкольная линейка. Открыла ее директор школы Е.З.Шабалина. Она выступила с приветственным словом к обучающимся, пожелала им удачной рабочей недели. Обстановка торжественная. Все ученики в парадной форме. Стоят смирно. Вносится флаг РФ. Звучит гимн в полном объёме. Затем все дружно отправляются на «Разговоры о важном». Классный час посвящён Конституции Российской Федерации.

 На классном часе в 8 классе присутствовало 10 человек. Классный руководитель-Костина Светлана Борисовна. На доске - кластер. Ученики сами определяют тему занятия- «Конституция РФ». Светлана Борисовна задаёт проблемный вопрос: много или мало 30 лет? Возникает мини-дискуссия. Затем Костина С.Б. предлагает просмотр видеоролика с последующим обсуждением:

-Что такое Конституция?

-Когда приняли?

-Кто является гарантом Конституции?

-Какие права гарантирует Конституция?

На этапе применения знаний в новой ситуации учитель проводит работу с первоисточником. В парах. Задание предлагается частично-поисковое: «Что было бы, если бы не было некоторых статей».

Например, если б не было права на образование, стала бы расти безграмотность;

Если б не было права на отдых, упала бы производительность труда и т.д.

Ребята, готовясь к открытому занятию, принесли из дома свои брошюры с Конституцией, полученные ими вместе с паспортом.

Работа над обязанностями граждан РФ также происходила самостоятельно и в парах.

Такая форма работы, как индивидуальная работа с карточками, уместно использована на этапе самопроверки. Причём обучающиеся могли обратиться за помощью к тексту самой Конституции РФ. Двое из десяти ответили на тест без ошибок. Это 20%.

На этапе рефлексии учитель снова поднимает важный вопрос: «Почему в Конституцию РФ вносятся поправки? Например, в 2020 году?». Дети понимают, что меняется жизнь в государстве, знают, что в состав РФ вошли новые территории: ДНР, ЛНР, Запорожье, Херсонская область и Крым.)

 В заключение школьники прослушали видеообращение В.И.Матвиенко.

 Классный час цели достиг. Диалог о Конституции РФ получился отличный.

**Рекомендации:**

1. Директору МКОУ СОШ д.Быданово Е.З.Шабалиной продолжить целенаправленную работу по созданию условий для повышения качества образования в условиях перехода на обновлённые ФГОС. Обратить особое внимание на правильное оформление документов,
2. Заместителю директора по УВР И.Л.Предейкиной с целью реализации обновлённых ФГОС включить в план внутришкольного контроля изучение вопросов формирования универсальных учебных действий, функциональной грамотности.
3. Доработать внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с обновленным ФГОС.
4. Организовать посещение уроков учителей согласно плану контроля.
5. Организовать адресную методическую поддержку нуждающимся педагогам, выстроить индивидуальные маршруты повышения квалификации. Продолжить обучение педагогов самоанализу и анализу урока.

 Справка составлена в 2-х экземплярах.

Подпись проверяющего:

руководитель МКУ «СМТС МУО»

Белохолуницкого района Н.Н.Марихина

Со справкой ознакомлен, с выводами, содержащимися в справке, согласен/не согласен

 (ненужное зачеркнуть)

 экземпляр справки получен:

Директор МКОУ СОШ д.Быданово Е.З.Шабалина

С выводами, содержащимися в справке, согласен/не согласен

 (ненужное зачеркнуть)

Объяснения(возражения) прилагаются/не прилагаются

 (ненужное зачеркнуть)

Директор МКОУ СОШ д.Быданово Е.З.Шабалина