|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Глазырина,6, г. Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandex.ru06.02.2023 № 39 |
|   |

 Директору МКОУ СОШ

 с.Троица

 Шутовой О.Н.

**Справка**

**о результатах комплексного изучения и анализа деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Троица Белохолуницкого района**

 **по теме «Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования»**

 Во исполнение приказа управления образования Белохолуницкого района от 09.01.2023г №1/6-2 о проведении комплексного изучения и анализа деятельности по теме «Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования » 23.01.23 года методистом МКУ СМТС МУО Белохолуницкого района Ермолаевой И.А., в присутствии директора школы Шутовой О.Н., проведено комплексное изучение и анализ деятельности образовательного учреждения МКОУ СОШ с. Троица по теме «Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования».

 В ходе проверки изучены следующие документы:

Основная общеобразовательная программа МКОУ СОШ с. Троица, планы воспитательной работы МКОУ СОШ с.Троица на 2021- 2022, 2022-2023 уч.года , Программа воспитания на 2021-2022уч.год., обновленная Программа воспитания на 2022-2023 уч.год, планы совместной работы МКОУ СОШ с.Троица на 2022-2023 уч.год с сельской администрацией, участковым, с Домом Культуры с.Троица, с сельской библиотекой, план совместной работы с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района Кировской области на 2022-2023уч. год, план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся МКОУ СОШ с.Троица на 2022-2023уч.год, план по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН на 2022-2023уч.год., планы работы классных руководителей , протоколы заседаний Совета профилактики, протоколы педагогических советов по воспитательной работе, протоколы родительских собраний, протоколы совещаний при директоре , календарный план Совета профилактики МКОУ СОШ с.Троица на 2022-2023уч.год, план работы с семьями социального риска на 2022-2023 уч.год,

 Воспитательная работа МКОУ СОШ с. Троица в 2020-2021 уч.году осуществлялась по приоритетным направлениям воспитательной работы :

-Духовно-нравственное воспитание

-Социализация

-Здоровьесберегающая деятельность

-Формирование экологической культуры

-Профориентация

 Целью воспитательной работы являлось создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей. Исходя из цели были сформулированы 4 воспитательные задачи.

 Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через такие формы работы, как нравственно - этические беседы, тематические уроки, конкурсы, соревнования, веселые старты, показ экспозиций в краеведческой комнате « Русская изба», Зале воинской славы, участие в социальных акциях, играх ,просмотр фильмов, участие в экологических уроках, концертах, праздниках, турнирах, экскурсиях.

 Например, для формирования экологической культуры у обучающихся использовались следующие формы работы : участие в субботниках по приборке территории, изготовление кормушек, подготовка клумб, выращивание и высадка рассады, участие в социальных акциях: «Накорми птиц», «Зеленый патруль» и др.

 В 2020-2021 уч. году в МКОУ СОШ с. Троица началась реализация Программы воспитания (утверждена директором школы, приказ № 26/14 от 28.08.2021г).

Целью воспитания в школе является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Исходя из анализа за 2019-2020 уч. год, были сформулированы8 задач воспитательной работы, направленных на реализацию заявленных модулей:«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», « Курсы внеурочной деятельности»,

«Самоуправление», «Экскурсии, походы», « Профориентация» ,«Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

В каждом из модулей была определена тематика общешкольных мероприятий.

 План воспитательной работы в Программе воспитания разработан по уровням: 1-4 классы, 5-9 классы.

 В 2022-2023 уч.году воспитательная работа осуществляется в соответствии с обновленной Программой воспитания , утвержденной приказом директора школы № 32 от 01.09.2022г. Программа воспитания МКОУ СОШ с.Троица разработана в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации и на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ СОШ с.Троица и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Структура школьной программы полностью соответствует обновленной рабочей Программе воспитания 2022 года. Описан уклад школы, используемые в организации формы работы на различных уровнях, кадровое и методическое обеспечение воспитательного процесса в школе, указаны социальные партнеры. Воспитательная работа осуществляется по 11 инвариантным модулям « Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность (прописаны курсы внеурочной деятельности), «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» (прописаны социальные партнеры школы), «Профориентация» (прописаны формы работы), Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год имеется и расписан по модулям программы.

Задачи воспитания в течение 2-х лет реализуются с использованием в работе муниципальной воспитательной системы «Фестиваль Фестивалей».

 В школе продолжается работа по реализации плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, включающего разделы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика терроризма, национализма, религиозного, социального экстремизма;

-профилактика употребления психоактивных веществ (наркотических, токсических,

курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции);

-профилактика самовольных уходов.

-Аналитическая деятельность по данному направлению включает: составление банка данных обучающихся ,состоящих на профилактических учетах, организация обследования жизни детей, находящихся в СОП (сентябрь), организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью детей во внеурочное время (в течение учебного года);

-Профилактическая работа с учащимися включает проведение бесед, лекций, классных часов по данной тематике. Например, «Права и обязанности школьника», «Технологии обмана и манипулирования через интернет», «Последствия вовлечения несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций», «Профилактика жестокого и агрессивного поведения в подростковой среде», «Цивилизованно решаем конфликты», «Влияние алкоголизма и табака на растущий организм», «Место подростка в обществе», беседы по противодействию вовлечения учащихся в неформальные молодежные группировки экстремистской направленности»;

-Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»: выявление причин отклонений в поведении, вовлечение в творческую жизнь класса, школы и т.д.;

-Работа с педагогическим коллективом: совещания при директоре, работа классных руководителей по профилактике, проверка планов классных руководителей по данной тематике;

-Работа с родителями: выявление семей СОП, создание банка данных о семьях, привлечение к проведению общественно-значимых мероприятий, проведение родительских собраний;

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях: «Будущее Кировской области без наркотиков», «Подросток», « Дети России».

 В рамках исполнения ФЗ -№120 от 24.06.1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, семей СОП, ИПР с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

Имеются : календарный план Совета профилактики МКОУ СОШ с.Троица на 2022-2023уч.год, план работы с семьями социального риска на 2022-2023 уч.год,

 положение о Совете профилактики правонарушений (приказ №32/2 от 31.08.2018г). Заседания Совета профилактики проходят в системе, протоколы присутствуют.

Протоколы заседаний Совета профилактики:

- «Отчёт о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков школы в период летних каникул . Ознакомление с положением Совета профилактики: о нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность Совета профилактики. Разъяснения родителям и подросткам о прохождении СПТ. Итоги работы Совета профилактики в 2021-2022 уч.году. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2022-2023 уч.г» ( протокол № 1 от 06.09.2022г);

- «Привлечение учащихся, состоящих на ВШУ в кружки, секции. О работе классных руководителей по профилактике асоциальных проявлений. О результатах посещения неблагополучных семей. Анализ социального паспорта школы» (протокол №2 от 18.10.2022г);

-«Отчёт о проделанной работе во время каникул. Совместная работа классных руководителей 1-9 классов по профилактике правонарушений. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся» ( протокол № 3 от 15.11.2022г);

-«Планирование работы с учащимися «группы риска» на зимних каникулах. Итоги обследования семей «группы риска». Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися. Рассмотрение персональных дел (Катаргин А.,3 класс),( протокол № 4 от 06.12.022г).

Имеется накопительная папка « Работа с семьями в СОП, детьми, состоящими на различных видах учета» , в папке имеются : постановления, запросы характеристик и табелей успеваемости от КЦСОН, характеристики обучающихся, акты обследования семей несовершеннолетних, отчет о работе по межведомственным комплексным программам индивидуально-профилактической работы.

 В школе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.год |
| Малообеспеченных семей-в них детей- | 2130 | 1628 |
| Семей, имеющих статус СОП | 0 | 2 |
| Родителей, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП | 0 | 1 |
| Количество детей ,состоящих на ВШУ ,КДН и ЗП | 1 | 0 |

 Пропускающих занятия без уважительной причины - нет (ведется ежедневный учёт).

 В ОО ведётся работа по ознакомлению педагогов с содержанием и требованиями документов и материалов, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность ОО.

 Вопросы, рассматриваемые на педсоветах:

-«Анализ УВР за 2021-2022 уч.год. Рассмотрение планов: занятий внеурочной деятельности, планов совместной работы с ФАП, ЦЗН,ГИБДД, МО МВД России «Слободской» на 2022-2023 уч.год, план работы ШСК «Импульс», курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Организация питания в 2022-2023 уч.году. Профилактика правонарушений. Организация ВР. Календарь образовательных событий на 2022-2023 уч.год. Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ» (протокол №1 от 30.08.2022г) ;

- «Анализ УВР за 2020-2021 уч.год. Рассмотрение планов на 2020-2021 уч.год. Рассмотрение программы воспитания школы, планов ВР классных руководителей» (протокол № 1 от26.08.2021г);

-«О снятии с ВШУ Анфилатова Степана» (протокол №2 от 16.11.2021г);

-«Совершенствование работы пед. коллектива школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» ( протокол № 3 от 21.12.2022г.);

-« Рассмотрение положения « Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МКОУ СОШ с.Троица. Рассмотрение программы летнего оздоровительного лагеря «Сюрприз». Рассмотрение списка детей, находящихся в ТЖС и нуждающихся в оздоровлении и отдыхе» (протокол № 5 от 26.04.2022).

 На совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы воспитания:

-«О работе классных руководителей в системе ПФДО» (протокол № 8 от 09.02.2021);

-«О проведении бесед и инструкций с детьми . О решении Совета профилактики Северного образовательного округа» (протокол № 9 от 02.03.2021г);

-«Об организации работы ЛОЛ» (протокол № 10 от 11.05.2021г);

-«Об организации питания. О проведении инструктажей. О работе классных руководителей» (протокол № 1 от 24.08.2021г);

-«О проведении СПТ учащихся» (протокол № 2 от 14.09.2021г.);

-«О реализации проекта «Киноуроки в школе». О работе классных руководителей» (протокол № 3 от 28.09.2021г.);

-«Организация курсовой подготовки в 2022 году. Анализ работы по профилактике асоциальных проявлений» (протокол № 7 от 01.02.2022г);

-« О выполнении пунктов Положения о Совете профилактики» (протокол №01.03.2022г);

-«Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде. Организация летнего отдыха. Выполнение плана воспитательных мероприятий» (протокол № 9 от 05.04.2022г);

-«Мероприятия по профилактике правонарушений . Проведение Недели без турникетов. О проведении СПТ. Об участиях в районных мероприятиях» (протокол № 2 от 04.10.2022);

- «Организация воспитательной работы в классах»( протокол № 4 от 15.11.2022г.).

 В течение 2021-2022, 2022-2023 уч.г. в школе не функционирует МО классных руководителей, заседания не проводятся. Имеется положение о классном руководстве (приказ №26/14 от 28.08.2021г), должностная инструкция классного руководителя ( приказ № 38/18 от 31.08.2022г) , методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО , методические рекомендации по изучении классного коллектива.

 В 2022-2023 уч.году в школе работают 6 классных руководителей со 1-го по 9-й классы: 1,4 классы- Королёва И.А., 2-3 классы- Лукина Г.А.,5 класс- Южанина Н.В., 6 класс- Шилова Т.В.,7,8 класс- Чеснокова Л.В., 9 класс- Широков С.И. Основной формой работы классных руководителей являются классные часы. Для проведения классных часов педагоги привлекают учащихся , родителей, представителей различных служб.

 При анализе планов классных руководителей на 2020-2021 уч.год выяснено, что все планы единообразно оформлены , утверждены приказом директора №38/13 от 31.08.2022г, в них имеются: характеристика класса , анализ работы за прошлый год, цели и задачи, общие сведения об обучающихся, их занятость, соц.паспорт, ожидаемые результаты, работа с детьми , требующими особого внимания, развитие ученического самоуправления в классе, планы проведения родительских собраний по четвертям, взаимодействие с родителями. Все мероприятия распределены по приоритетным направлениям и в соответствии с мероприятиями муниципальной программы «Фестиваль фестивалей». Во всех планах имеются протоколы родительских собраний. В плане классного руководителя 7, 8 классов Чесноковой Л.В. имеется большая методическая копилка, проведенных мероприятий.

 Всеми классными руководителями отслеживается уровень воспитанности обучающихся ( методика Н.П.Капустиной для 5-11 кл.) . итоги подводятся, работа в этом направлении спланирована.

 В 2021 году все классные руководители школы прошли курсы «Организация работы классных руководителей в ОО» , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.

Справки по результатам посещения классных часов, по итогам контроля проверки ВР и планов ВР классных руководителей отсутствуют.

 Тематика общешкольных родительских собраний:

- «Церемония поднятия/спуска флага, «Разговоры о важном», Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей: правила поведения в сети Интернет, профилактика употребления ПАВ, курительных смесей, алкогольной продукции; соблюдение правил дорожного движения, о дополнительном образовании детей»( Протокол №1 от 16.09.2022).

 Родители входят в Совет школы и принимают посильное участие в решении школьных проблем: принимали участие в организации воспитательной работы, оказывали помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, помогали в оформлении и ремонте кабинетов и т.д.).

 Анкетирование родителей по итогам 2019- 2020 уч. года показало, что коэффициент удовлетворенности родителей деятельностью школы составляет 100% – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

 Уделяется внимание в школе и вопросам профориентации. Имеется программа по профессиональной ориентации обучающихся ( но она не утверждена ).

 Основные направления работы расписаны по уровням: 1-4 кл, 5-7 кл, 8-9 кл. Предлагаются для работы различная тематика мероприятий (беседы, классные часы, выпуск профориентационных материалов, оформление стенгазеты). В рамках профориентации посещены сельская библиотека, муниципальная пожарная охрана, дошкольная группа при МКОУ СОШ с.Троица, предприятие деревообработки ИП Шуплецова Л.Н.

В 2022-2023 уч.году в ходе проверки посещены внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» по теме « Цифровая безопасность и гигиена школьников» . Занятия провели классный руководитель 5 класса – Южанина Н.В. и классный руководитель 7,8 классов -Чеснокова Л.В. Присутствовали 3 ученика пятого класса и 5 учеников 7,8 классов.

Этапы внеурочных занятий четко организованы, логичны. Между учителями и детьми доброжелательные отношения. Под руководством классных руководителей дети работают фронтально, индивидуально посредством беседы. Используются следующие приемы:

привлечение детей к формулировке темы занятия, просмотр видеороликов о безопасности в Интернете, работа с использованием опорных карточек по решению ситуационных задач на формулирование выводов по безопасности работы в Интернете. Надежда Владимировна и Людмила Валерьевна учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, расширяет их кругозор ( фейковые советчики, фишинговые ссылки, фейки, социальная инженерия), работают над монологической речью, используют личный опыт детей. Дети заинтересованы во всем происходящем. Пятиклассники отвечают полно, аргументируют, делают выводы, приводят примеры из личного опыта и опыта родственников, однако учащиеся 7-8 классов дают односложные ответы. Южанина Н.В. провела самоанализ внеурочного занятия. Однако, учителям необходимо работать в системе над привлечением детей к активной познавательной деятельности, использовать приемы, вызывающие у детей эмоциональный отклик на происходящее , шире использовать возможности технических средств обучения, работать над культурой речи (слова-«паразиты»).

 На основании вышеизложенного, как положительное ,следует отметить:

1.В школе апробируется обновленная Программа воспитания .

2. В течение нескольких лет имеется низкий показатель семей ,находящихся в СОП и обучающихся ,находящихся на различных видах учётов.

3. Внеурочная и внеклассная деятельность в основном направлена на создание и использование социально-педагогических условий для развития личностных качеств каждого обучающегося;

4. Большая часть приоритетных направлений воспитательной работы имеет положительные результаты.

 Рекомендации:

1.Педагогическую деятельность по приоритетным направлениям воспитания (социализация обучающихся, профилактика правонарушений) осуществлять в системе.

2.Создать и использовать возможности МО классных руководителей для решения вопросов воспитания обучающихся , обмена опытом среди педагогов.

3. Необходимо вести мониторинг распространения ППО классных руководителей, для чего рекомендовать классному руководителю 7,8 классов Чесноковой Л.В. обобщить опыт воспитательной работы и разместить его в БПО на сайте КОГОАУ ДПО « Институт развития образования Кировской области».

4.Утвердить приказом директора имеющуюся программу по профориентации обучающихся.

5.Вести в системе контроль за деятельностью классных руководителей, результатом контроля должно быть написание справок.

6.Организовать обучение педагога с целью введения должности советника директора по воспитанию.

Справка составлена на 8 страницах в 2 экземплярах

Подпись проверяющего

И.А.Ермолаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Со справкой ознакомлен, экземпляр справки получен:

О.Н.Шутова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица) (подпись)

С выводами, содержащимися в справке, *согласен / не согласен*.

(ненужное зачеркнуть)

Объяснения (возражения) *прилагаются / не прилагаются*.

(ненужное зачеркнуть)

О.Н.Шутова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица)