|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Глазырина,6, г. Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandex.ru23.03.2023 № 92 |
|   |

 Директору МКОУ СОШ

 с.Полом

 Леушиной И.И.

**Справка**

**о результатах комплексного изучения и анализа деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Полом Белохолуницкого района**

 **по теме « Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования»**

 Во исполнение приказа управления образования Белохолуницкого района от 26.02.2023г № 24/4-2 о проведении комплексного изучения и анализа деятельности по теме «Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования » 13.03.23 года методистом МКУ СМТС МУО Белохолуницкого района Ермолаевой И.А., в присутствии заместителя директора школы по воспитательной работе Усцовой Т.Н. проведено комплексное изучение и анализ деятельности образовательного учреждения МКОУ СОШ с. Полом по теме «Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования».

 В ходе проверки изучены следующие документы:

 Основная общеобразовательная программа МКОУ СОШ с. Полом, план воспитательной работы МКОУ СОШ с. Полом на 2021-2022, 2022-2023 уч.года., обновленная Программа воспитания на 2022-2023уч.год., план совместной работы МКОУ СОШ с. Полом с администрацией сельского поселения на 2022-2023уч.год , с Поломской амбулаторией по формированию здорового образа жизни на 2022-2023уч.год , с Домом культуры с. Полом на 2022-2023уч.год, план совместной работы с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района Кировской области на 2022-2023уч. год, план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся МКОУ СОШ с.Полом на 2022-2023уч.год, план по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН на 2022-2023уч.год., план работы МО классных руководителей на2021-2022, 2022-2023уч.года.,протоколы: заседаний МО классных руководителей, классных родительских собраний, педагогических советов, совещаний при директоре, Совета профилактики, общешкольных родительских собраний, заседаний родительского комитета школы планы работы классных руководителей ,справки: по результатам проверки планов воспитательной работы классных руководителей, по итогам проверки ведения дневников обучающихся 2-9 классов, по итогам проверки адаптации 1,5 классов, по итогам проверки системы работы по здоровьесбережению в школе, по результатам участия школьников в творческих конкурсах, по итогам проверки посещаемости учебных занятий обучающимися 1-9 классов, по итогам контроля проведения занятий «Разговоры о важном»,по результатам проверки личных дел обучающихся 1-9 класс.

 Воспитательная работа МКОУ СОШ с. Полом в 2021-2022, 2022-2023 уч.годах осуществлялась по приоритетным направлениям воспитательной работы :

-Духовно-нравственное воспитание

-Социализация

-Здоровьесберегающая деятельность

-Формирование экологической культуры

-Профориентация

 Целью воспитательной работы являлось создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Исходя из цели были сформулировано 10 воспитательных задач.

 Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через такие формы работы как: образовательные встречи, этические беседы, тематические уроки, конкурсы, соревнования, показ экспозиций в музейной комнате, проведение социальных акций, игр ,просмотр фильмов, спектаклей, обсуждение книг, участие в экоуроках, защита мини-проектов, профессиональные пробы, концерты, праздники, участие в митингах, литературных викторинах, посещении спектаклей в г.Кирове.

 Например, по направлению духовно- нравственного воспитания обучающихся использовались следующие формы работы : этические беседы ( кл.часы, способствующие формированию мотивов и ценностей человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей);

-чтение и обсуждение книг (участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги);

-конкурсы ( районный этап конкурса чтецов «Живая классика», районный литературный праздник);

- социальные акции («Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану»)

-участие в митинге, посвящённом трагедии Беслана.

-Знакомство с внутренним убранством храма «Спаса Нерукотворного Образа» в с.Полом.

 В 2020-2021 уч. году в МКОУ СОШ с. Полом началась реализация Программы воспитания (утверждена директором школы, приказ № 1 от 18.08.2020г).

Целью воспитания в школе являлось личностное развитие школьников. Исходя из анализа за 2019-2020 уч. год, были сформулированы 11 задач воспитательной работы, направленных на реализацию заявленных 12 модулей:«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,«Школьный урок», « Курсы внеурочной деятельности»,

«Самоуправление», «Экскурсии, походы», « Профориентация» ,«Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения» , «Школьный урок».

 По каждому из модулей была четко выделена тематика общешкольных мероприятий. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

 План воспитательной работы был разработан по уровням обучения: 1-4 классы,5-9 классы, 10 класс.

 В 2022-2023 уч.году воспитательная работа осуществляется в соответствии с обновленной Программой воспитания , утвержденной приказом директора школы № 155 от 22.08.2022г. Программа воспитания МКОУ СОШ с. Полом разработана в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации и на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ СОШ с.Полом и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Структура школьной программы полностью соответствует обновленной рабочей Программе воспитания 2022 года. Описан уклад школы, используемые в организации формы работы на различных уровнях, кадровое и методическое обеспечение воспитательного процесса в школе, указаны социальные партнеры. Воспитательная работа осуществляется по 11 инвариантным модулям « Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность (прописаны курсы внеурочной деятельности), «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» (прописаны социальные партнеры школы), «Профориентация» (прописаны формы работы), Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год имеется и расписан по модулям программы.

Задачи воспитания в течение 2-х лет реализуются с использованием в работе муниципальной воспитательной системы «Фестиваль Фестивалей».

 Школа в 2021-2022 уч.году и в 2022-2023уч.г. продолжает работу по реализации плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, включающих в себя разделы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика терроризма, национализма, религиозного, социального экстремизма;

-профилактика употребления психоактивных веществ (наркотических, токсических,

курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции).

-профилактика самовольных уходов.

Тематика мероприятий по данному направлению за 2 учебных года разнообразна.

- Мероприятия антинаркотической направленности :

-организация и проведение акций «Имею право знать», «За здоровый образ жизни».

-проведение классных часов, бесед: «Как предостеречь себя от вредных привычек», «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни», «Всемирный день здоровья», «Наш выбор – без наркотиков!», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Человек и наркотики», «Внимание! Опасность! (спайсы, жвачки, интернет)», «Мое здоровье в моих руках и др.

-проведение дней здоровья, спортивных соревнований с привлечением родителей обучаю**-**щихся и молодежи деревни;

- обучающиеся школы принимают активное участие в акциях: «Будущее Кировской области без наркотиков», «Подросток», « Дети России».

 В рамках исполнения ФЗ -№120 от 24.06.1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, семей СОП, ИПР с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

 В школе имеется положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (утверждено директором школы. Приказ № 201 от 30.12.2020г.).

 В школе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.год |
| Малообеспеченных семей-в них детей- | 2129 | 1417 |
| Семей, имеющих статус СОП | 1 | 0 |
| Родителей, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП | 1 | 3 |
| Количество детей ,состоящих на ВШУ  | 2 | 2 |

 Пропускающих занятия без уважительной причины- нет (ведется ежедневный учёт).

Документация по работе Совета профилактики имеется (положение о Совете профилактики от 30.12.2020г. № 201, планы заседаний Совета профилактики на 2021-2022 уч.год, 2022-2023уч.год , все заседания запротоколированы).

Протоколы Совета профилактики:

-Работа по докладным классных руководителей о профилактической работе с семьями «группы риска». О снятии и постановке обучающихся и семей на ВШК учёт. О повышении родительской ответственности за воспитание детей. (протокол №1 от 12.10.2021г);

-О работе классных руководителей по профилактике асоциальных проявлений .Занятость подростков, состоящих на различных видах учетов в летний период. О постановке/снятии обучающихся ,семей на/с ВШК. (протокол №4 от 22.04.2021г);

-Утверждение состава Совета профилактики на 2022-2023 уч.год. О профилактической работе с неблагополучными семьями обучающихся по докладным классных руководителей. Об обновлении банка данных обучающихся. О повышении родительской ответственности по воспитанию детей (протокол №1 от 19.09.2022г).

Имеется справка по итогам контроля «Профилактика правонарушений и безнадзорности»:

- «Итоги проверки организации работы по профилактике правонарушений» (03.02.2021г);

- На каждого «учетника» и семью, состоящую в СОП имеются накопительные папки, содержащие характеристику, ИПР, постановления, карточку индивидуального изучения и учета подростка, представления для постановки на внутришкольный учет, профилактическая работа, проводимая в рамках выполнения плана ИПР).

 В ОО ведётся работа по ознакомлению педагогов с содержанием и требованиями документов и материалов, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность ОО.

 Вопросы, рассматриваемые на педсоветах:

-«Анализ работы МКОУ СОШ с.Полом за 2021-2022уч.год (анализ здоровья учащихся, анализ ВР). О рассмотрении образовательных программ». (протокол педсовета № 1 от 28.08.2022) ;

- « О мерах безопасности на период новогодних праздников и каникул» ( протокол №6 от26.12.2022г).

 На совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

-«Адаптация обучающихся 5 класса. О проверке качественного ведения дневников обучающихся. О проверке планов воспитательной работы классных руководителей» (протокол №2 от 17.10.2022г);

-«Итоги проверки дневников обучающихся 2-10кл» ( протокол №5 от 23.03.2021г);

-«О результатах участия школьников в мероприятиях различного уровня за первое полугодие 2022-2023 уч.года» (протокол № 4 от 27.02.2023г).

 В школе функционирует МО классных руководителей, включающее в 2022-2023г. -6 педагогов- классных руководителей с 1-9 классы (Положение о МО классных руководителей утверждено приказом директора № 138/1 от 25.08.2020г.). Имеется положение о классном руководстве ( приказ № 94 от 20.08.2020г), должностная инструкция классного руководителя (приказ №94 от 20.08.2020г) , методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство .

 Вопросы, рассматриваемые на семинарах МО классных руководителей:

- «Обобщение опыта классных руководителей: Обобщение опыта классных руководителей: Мордвиной Е.Н., Пинаевой Г.Н» (протокол №3 от 18.02.2021г. );

- «Анализ воспитательной работы за 2020-2021уч.год.Анализ уровня воспитанности. Подведение итогов конкурсов: «Класс года», «Ученик года»» (протокол №4 от 25.05.2021г,);

- «Анализ реализации Программы воспитания. Планирование на 1 четверть » (протокол №1 от 09.09.2021г.);

-« Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого ученика. Утверждение плана работы на вторую четверть. » ( протокол № 2 от 21.10.2021г);

-« Методика проведения часов общения. Утверждение плана работы на 3 четверть» ( протокол № 3 от 13.03.2022г);

-« Подведение итогов года. Итоги конкурсов: «Ученик года», «Класс года» (протокол № 4 от 17.05.2022г);

- « Организация воспитательной работы в школе в 2022-2023уч.году» (протокол №1 от 06.09.2022г);

- «Обобщение опыта работы классных руководителей: Мордвиной Е.Н.,Дороховой Т.А.,Вавиловой Т.И.» (протокол № 2 от 17.11.2022г).

 Все классные руководители ведут разнообразную по форме и содержанию внеклассную работу. Работа с семьей на высоком уровне была организована классными руководителями Усцовой Т.Н. (5 класс), Вавиловой Т.И.(7-8 класс). Дорохова Т.А.(2 класс) всегда творчески подходит к организации внеклассных мероприятий, , Мордвина Е.Н. (1,4 класс) качественно организует с детьми досуговую деятельность, Пинаева Г.Н. (3 класс) проводит разнообразные экологические мероприятия , Шевникова Г.А. (6,9 класс) ведет целенаправленную работу с обучающимися по профилактике и профориентации. Все классные руководители уделяют большое внимание творческому и интеллектуальному развитию детей, ведут большую работу по воспитанию нравственных качеств, чувства патриотизма через разнообразные формы работы и привлечение работников организаций социума, уделяют значительное внимание формированию классного коллектива, уважительного взаимоотношения между ребятами.

 Курсы повышения квалификации для классных руководителей в 2022году прошла только Усцова Т.Н. при КОГОАУ ДПО « ИРО Кировской области» по теме: «Организационно- методическое сопровождение деятельности классных руководителей». В школе организована активная деятельность ученического самоуправления школьный Совет старшеклассников «Страна Мечты и Детства» (имеется структура организации, план работы с тематикой заседаний, свой Гимн, девиз, законы, заповеди). Положение о школьном Совете старшеклассников утверждено приказом директора № 38/1 от 25.08.2020г. Многие школьные дела организуются и проводятся членами ученического самоуправления.

При анализе планов классных руководителей на 2022-2023 уч. год выяснено, что все планы единообразно оформлены и в них имеется характеристика класса , анализ работы за прошлый год, цели и задачи, общие сведения об обучающихся, занятость, циклограмма работы, формы работы модуля «Классное руководство», соц.паспорт, ожидаемые результаты, отслеживается уровень воспитанности по методике Третьякова П.И. и Шамовой Т.И., работа с одаренными детьми и требующими особого внимания, развитие ученического самоуправления в классе, взаимодействие с родителями. Все мероприятия циклограммы распределены по приоритетным направлениям. Тематика классных часов соответствует возрастным особенностям детей, на всех учащихся имеется соц.паспорт, характеристика класса, воспитательная работа осуществляется по 5 направлениям согласно ФГОС, прописано сотрудничество с родителями, индивидуальные беседы с учащимися, участие обучающихся класса в различных мероприятиях, имеются темы родительских собраний, посещение родителями собраний отслеживается .

В школе имеются разработки внеклассных мероприятий.

Уровень воспитанности выявлялся по ступеням обучения:1-4 кл –средний,5-9кл. –средний (2021-2022 уч.год), имеется сводная информация по классам, результаты тестирования озвучены на родительских собраниях и на классных часах с детьми.

 **-**По итогам контроля имеются справки:

-Справка по итогам контроля «Проверка ведения дневников обучающихся 2-10 классов »

(01.03.2021 - 19.03.2021);

-Справка по итогам проверки работы классных руководителей по вопросам формирования ЗОЖ у обучающихся» (11.02.2021г);

-Справка по итогам проверки реализации Программы воспитания» (21.01.2021г)

 **-**Справка осостояние адаптации обучающихся 5 класса (1 четверть 2022-2023 уч.года);

-Справка о системе работы по здоровьесбережению в МКОУ СОШ с.Полом (январь2023г);

-Справка о результативности участия школьников в творческих конкурсах (1,2 четверть 2022-2023 уч.года);

-Справка по итогам проверки посещаемости учебных занятий обучающихся 1-9 классов (1 четверть 2022г);

-Справка по итогам контроля проведения занятий «Разговоры о важном» (07.11.22, 14.11.22, 21.11.22, 28.11.22);

-Справка по итогам выборочной проверки состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении дневников обучающихся 5-9 классов (03.10.2022г);

- Справка по итогам тематического контроля «Состояние адаптации первоклассников»» (1 четверть 2022-2023 уч.года);

- Справка по результатам проверки личных дел обучающихся МКОУ СОШ с.Полом с 1-9 классы (15.09.2022г);

-Справка по итогам проверки планов работы классных руководителей (05.09.-09.09.2022г).

 Имеется Положение о родительском комитете школы( утверждено директором приказ № 3 от 11.01.2023г) с планом, протоколы заседаний родительского комитета и протоколы общешкольных родительских собраний.

 Тематика общешкольных родительских собраний:

-«Информационная безопасность обучающихся. О значении патриотического воспитания в школе и семье. О возможностях профориентационной работы в воспитании обучающихся» ( протокол № 1 от 12.10.2022г.),

-«О работе в системе ПФДО. О цифровизации образования. О реализации социальных проектов» ( протокол № 1 от 19.10.2021г),

-«Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу » (протокол № 2 от 29.04.2021г).

 Уделяется внимание вопросам профориентации. Посещены с экскурсиями: Поломский комплекс-ферма СПК «Восход», зерноток с новым оборудованием, филиал ПЧ -22 ,отдел связи, амбулатория села, пилорама ИП Двоеглазова В.В., бухгалтерия СПК «Восход». Оформлен стенд по профориентации. Приглашаются на классные часы выпускники школы. Выполняются мероприятия совместного плана школы с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района .

В школе имеется большое количество оформленных стендов как в классах , так и в коридорах : «Для Вас, родители», « Подросток и закон», «Гордость школы», « Страна Мечты и детства», «Школьный план работы». Функционирует музейная комната.

 13.03.2023года в результате проверки была посещена общешкольная линейка

 На линейке все школьники и учителя исполняют гимн Российской Федерации. Флаг как символ РФ не вносится, он установлен статично, во флагштоке. Советник по воспитанию Усцова Т.Н. подводит итоги работы школы за неделю. Далее все обучающиеся расходятся по внеурочным занятиям «Разговоры о важном».

 В ходе проверки Ермолаевой И.А. посещёно внеурочное занятие по плану занятий «Разговоры о важном» - «110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова» . Присутствовали обучающиеся 5,6 классов в количестве 9 человек. Классный руководитель – Усцова Т.Н. Занятие соответствует основным направлениям ВР школы и класса, уровню развития классных коллективов, возрастным особенностям учащихся. Этапы внеурочного занятия организованы, взаимосвязаны, логичны. Между учителями и детьми доброжелательные отношения. Под руководством классного руководителя дети работают фронтально посредством беседы и индивидуально по опережающим заданиям. Используются следующие приемы: привлечение детей к формулировке темы занятия, просмотр видеороликов : о С.В.Михалкове и его произведениях, о С.В.Михалкове как военном корреспонденте, о его работе над текстами гимнов, дети читают любимые стихи автора, анализируют видеообращение Михалкова С.В. к своему сыну Михалкову Н.С., проявляют личностное отношение к строкам гимна, выясняют,что строки гимна отражают величие нашей Родины, её могущество, патриотизм нашего народа и доказывают, что у России есть будущее! После просмотра организуются беседы с детьми с элементами диалогового общения. Широко используются возможности ТСО.

Татьяна Николаевна учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, расширяет их кругозор, работает над монологической речью, использует личный опыт детей, учит их аргументировать, делать выводы. Дети заинтересованы во всем происходящем, вовлечены в активную деятельность. На протяжении всего занятия Татьяна Николаевна ,используя различные приемы, старается вызвать эмоциональный отклик у детей. Занятие имеет большой воспитательный потенциал благодаря формированию у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине. Усцова Т.Н. качественно провела самоанализ внеурочного занятия.

Марихина Н.Н посетила внеурочное занятие «Разговоров о важном» в 9 классе.

Справка по итогам контроля проведения занятия «Разговоры о важном»

Цель проверки: фактическое проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» в 9 классе; соответствие темы внеурочного занятий «Разговоры о важном» федеральным тематическим планам.

Сроки проведения: 13.03.2023

 Справка составлена на основе результатов посещения внеурочного занятия «Разговоры о важном» и собеседования с классным руководителем  Шевниковой Г.А.

Методы проверки:  наблюдение, собеседование с классным руководителем.

Результаты проверки:

 Внеурочное занятие «Разговоры о важном» прошло в 9 классе МКОУ СОШ с.Полом в 9 классе. Тема занятия «Сергей Владимирович Михалков». На этапе актуализации Галина Анатольевна предложила ребятам прослушать отрывки из стихотворений поэта и узнать название произведения. Но девятиклассники неактивно отвечали, и учителю приходилось самому отвечать на вопросы.

Далее был предложен просмотр видеоролика о юбиляре Михалкове, но никакого задания предложено не было. Школьники молча его просмотрели, будучи пассивными зрителями.

На этапе целеполагания учитель совместно с некоторыми девятиклассниками ставят следующую цель занятия: понять, почему он писал для детей, а не для взрослых.

На следующем этапе занятия в просмотренном видеоролике участники занятия познакомились с воспоминаниями об отце-поэте его сына Н.С.Михалкова. Учитель сообщает, что открыл для себя новый интересный факт, что С.В.Михалков –военный журналист, воевал под Сталинградом и задаёт вопрос, не знают ли дети современных военкоров. Некоторые ответили, что знают.

Далее девятиклассникам было предложено сравнить тексты Гимна СССР и Гимна РФ. Но анализ с трудом давался обучающимся .Только с помощью Галины Анатольевны работа была сделана.

Итогом занятия стал просмотр видеоролика «Отец», где С.В.Михалков утверждает, что главным в его жизни было ТВОРЧЕСТВО.

К сожалению, тема творчества вообще не вызвала интереса у школьников. Вероятно, у них не было мотивации на заявленный разговор. Личностно-значимым это занятие стало, может быть, для одного ученика, который был активен на занятии. Остальные ребята слушали молча и в диалоге не участвовали. В конце занятия следовало бы вернуться к цели, но этого не произошло.

 Вывод

1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 9 классе:

– фактически проведено в соответствии с расписанием;

– тема занятия соответствует тематическим планам Минпросвещения;

– форма проведения занятия соответствуют методическим рекомендациям.

2. Выявлены затруднения при вызове на диалог обучающихся .

3. Классный руководитель делает упор в занятии на показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Рекомендации

1. Классному руководителю 9 класса  Шевниковой Г.А. подбирать форму работы, соответствующую возрасту обучающихся.

 2. Замдиректора по ВР Усцовой Т.Н. продолжить контроль проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе.

 На основании вышеизложенного, как положительное ,следует отметить:

1. Приоритетные направления ВР школы осуществляются в системе и имеют положительные результаты;

2.Внеурочная и внеклассная деятельность направлена на создание и использование социально-педагогических условий для развития личностных качеств каждого обучающегося;

3.В школе ведется активная деятельность по обновленной Программе воспитания .

4.Документация ведется в соответствии с требованиями.

 Рекомендации:

1.Педагогам, выполняющим функции классных руководителей необходимо пройти повышение квалификации в виде курсовой подготовки в течение 2023 года.

2. Вести мониторинг распространения ППО классных руководителей, выходя за рамки школы.

3.Продолжить работу по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.

.

 Справка составлена на 7 страницах в 2 экземплярах

Подпись проверяющего

И.А.Ермолаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Со справкой ознакомлен, экземпляр справки получен:

И.И.Леушина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица) (подпись)

С выводами, содержащимися в справке, *согласен / не согласен*.

(ненужное зачеркнуть)

Объяснения (возражения) *прилагаются / не прилагаются*.

(ненужное зачеркнуть)

И.И.Леушина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица)