|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Глазырина,6, г. Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandex.ru26.04.2023 № 142 |
|   |

 Директору МКОУ ОШИ ООО

 д. Гурёнки

 Зыряновой А.С.

**Справка**

**о результатах комплексного изучения и анализа деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д. Гурёнки Белохолуницкого района** **по теме « Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования»**

 Во исполнение приказа управления образования Белохолуницкого района от 04.04.2023г. № 42/1-2 о проведении комплексного изучения и анализа деятельности по теме « Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования» 10.04.23 года методистом МКУ СМТС МУО Белохолуницкого района Ермолаевой И.А., в присутствии директора МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки Зыряновой А.С. проведено комплексное изучение и анализ деятельности образовательного учреждения МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки по теме «Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования»

 В ходе проверки изучены следующие документы:

 Основная общеобразовательная программа МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки, план воспитательной работы МКОУ ОШИ ООО д.Гуренки на 2021-2022., 2022-2023уч.года Программа воспитания на 2021-2022 уч.год., обновленная Программа воспитания на 2022-2023 уч. год, план совместной работы МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки и ПДН по профилактике нарушений и преступности среди обучающихся на 2021-2022, 2022-2023 уч. года, совместный план работы КОГБУЗ « Белохолуницкая ЦРБ» Гурёнский ФАП и МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки на 2021-2022, 2022-2023 уч.года., план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки на 2021-2022, 2022-2023 уч.года, план работы по предотвращению самовольных уходов детей из семей и интерната на 2022-2023 уч. год ,план мероприятий по профилактике ДДТТ в МКОУ ОШИ ООО д Гуренки на 2022-2023 уч. год, план совместной работы по профориентации школы с ЦЗН Белохолуницкого района на 2022-2023 уч.год, план работы органов ученического самоуправления на 2022-2023 уч.год, план работы МО классных руководителей на 2021-2022, 2022-2023 уч. года., протоколы заседаний МО классных руководителей, планы работы классных руководителей , протоколы общешкольных родительских собраний, протоколы заседаний Совета профилактики, справки: о работе с детьми, находящимися под опекой, находящимися на ВШК, по итогам проверки системы работы с классом классных руководителей, по итогам посещения общешкольных мероприятий, о проведении классных часов и инструктажей, о выполнении планов воспитательной работы классными руководителями 1-9 классов, по итогам посещения внеурочной деятельности, по итогам проверки соблюдения режима дня воспитанниками интерната и организации воспитательной работы воспитателями интерната, по итогам проверки системы работы с классом классного руководителя, организации воспитательной деятельности в классном коллективе, по итогам проверки планов УВР на 2021-2022, 2022-2023 уч.года, по итогам посещения общешкольного мероприятия, посвященного Дню рождения школы «Костер дружбы»,

 протоколы педагогических советов по воспитательной работе, протоколы совещаний при директоре, протоколы родительских классных собраний.

 Воспитательная работа МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки в 2021-2022 уч. году осуществлялась по приоритетным направлениям воспитательной работы :

-Духовно-нравственное воспитание

-Социализация

-Здоровьесберегающая деятельность

-Формирование экологической культуры

-Профориентация

 Целью воспитательной работы являлось создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей их возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Исходя из цели были поставлены 4 воспитательные задачи:

1.Способствовать воспитанию у детей духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.

2.Воспитывать патриота и гражданина своей страны.

3.Выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся, умения и навыки во внеклассной творческой деятельности через сотрудничество с социумом и ученическим самоуправлением.

4.Способствовать формированию навыков ЗОЖ, социальной взрослости, ответственности за свои поступки, потребности в общественном признании, необходимого уровня воспитанности, норм социального поведения и межличностного общения.

 Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через такие формы работы как: тематические уроки, соревнования, проведение социальных акций, игр,просмотр фильмов, участие в экоуроках, защита мини-проектов, участие в квестах, игровые программы, экодесанты, концерты, праздники, участие в митингах.

 МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки на протяжении 2021-2022 уч. года реализовалась Программа воспитания (утверждена директором школы, приказ № 28/2 от 30.08.2021г).

Целью воспитания в школе являлось личностное развитие школьников,
проявляющееся:
1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе
этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в
развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта
применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел*)* развитие школьников.

Исходя из анализа за 2020-2021 уч. год*,* сформулированы 10 задач воспитательной работы, направленных на реализацию заявленных 11 модулей:«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», « Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», « Профориентация» , «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» ,«Волонтерство», «Безопасность жизнедеятельности».

 План воспитательной работы был разработан по уровням обучения: 1-4 классы, 5-9 классы.

 В 2022-2023 уч.году воспитательная работа осуществляется в соответствии с обновленной Программой воспитания , утвержденной приказом директора школы № 41/1 от 15.09.2022г. Программа воспитания МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки разработана
в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации и на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Структура школьной программы полностью соответствует обновленной рабочей Программе воспитания 2022 года. Описан уклад школы, используемые в организации формы работы на различных уровнях, кадровое и методическое обеспечение воспитательного процесса в школе, указаны социальные партнеры. Воспитательная работа осуществляется по 12 модулям « Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность (прописаны курсы внеурочной деятельности), «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»(прописаны социальные партнеры школы), «Профориентация» (прописаны формы работы), «РДШ» (прописаны формы работы). Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год имеется по уровням (1-4 кл,5-9 класс), но не расписан по модулям программы. Задачи воспитания в течение 2-х лет реализуются с использованием в работе муниципальной воспитательной системы «Фестиваль фестивалей».

 Школа в течение 2021-2022, 2022-2023 уч.г. продолжает работу по реализации плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, включающих в себя разделы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика терроризма, национализма, религиозного, социального экстремизма;

-профилактика употребления психоактивных веществ (наркотических, токсических,

курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции).

-профилактика самовольных уходов.

Тематика мероприятий по данному направлению за 2 учебных года разнообразна.

 В рамках исполнения ФЗ -№120 от 24.06.1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, семей СОП, ИПР с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

 В школе Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних планировал свою работу совместно с сельской администрацией и был утвержден приказом директора № 3/1 от 17.01.2017 года. Протоколы заседаний заканчиваются 11.02.2019 года. В 2020 и 2021годах заседаний не было.

В 2022-2023 уч. году заседания возобновились:

-« Постановка на внутришкольный учет Ефремова Е., Черезова Д, Помыткина А.» ( протокол №1 от 23.03.2022г);

-« Посещение советом семьи Аубакировых» (протокол № 2 от 09.11.2022г);

-« Посещение советом семьи Аубакировых» (протокол № 3 от 13.02.2023г).

В школе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.год |
| Малообеспеченных семей-в них детей- | 1335 | 1227 |
| Семей, имеющих статус СОП | 3 | 3 |
| Родителей, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП | КДН-2ПДН-1 | КДН-1ПДН-3 |
| Количество детей ,состоящих на ВШУ  | 2 | 8 |

 Пропускающих занятия без уважительной причины - нет (ведется ежедневный учёт).

Накопительная папка имеется на семьи СОП общая, отдельных накопительных папок на детей, состоящих на ВШУ нет.

Необходимо завести на каждого учетника папки, содержащие характеристики, ИПР, постановления, индивидуальные карты сопровождения и учета подростка, представления для постановки на внутришкольный учет.

 В ОО ведётся работа по ознакомлению педагогов с содержанием и требованиями документов и материалов, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность ОО.

 Вопросы, рассматриваемые на педсоветах:

- «Представление работы пед.коллектива по взаимодействию семьи и школы. Анализ ВР за 2020-2021уч.год» (педсовет №3 от 14.04.2021г);

-« О летней трудовой практике» (протокол №4 от 18.05.2021г.);

-« Утверждение Программы воспитания на 2021-2022 уч.год» (протокол №1 от 30.08.2021г.).

-«Анализ работы школы за 2020-2021уч.год..Утверждение плана УВР на 2021-2022уч.год.(протокол №1/2 от 13.09.2021г.).

-« Утверждение рабочей программы ЛОЛ-2022, Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч.год, о летней трудовой практике» (протокол педсовета № 3 от 20.04.2022г);

-«О летней трудовой практике» (педсовет № 4 от 18.05.2022г.).

-«Постановка на ВШУ обучающихся 8 класса: Ефремова Е., Сычева К., Черезова Д.» (протокол №1/2 от . 10. 2022г.).

-« Постановка на ВШУ ученика 9 класса Черезова Д.» (протокол №2 от 30.12.2022г.).

-«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» (протокол № 4 от 03.04.2023г).

Вопросы, рассматриваемые на совещаниях при директоре:

- «О выполнении плана мероприятий районной программы «Фестиваль фестивалей»» (протокол №4 от 22.01.2021г);

-« Анализ посещаемости занятий обучающимися» (протокол №5 от 18.03.2021г);

-«О летней трудовой практике »(протокол №6 от 14.05.2021г.);

-«О начале 2021-2022 уч.года» (протокол №1 от 30.08.2021г.);

- «Работа на занятиях по внеурочной деятельности» (протокол №2 от 20.10.2021г).

-« Об усилении мер безопасности во время новогодних праздников и каникулярное время. Итоги первого полугодия» ( протокол № 3 от 22.12.2021г.).

-«Анализ посещаемости занятий 1-9 классами. Анализ занятости во внеурочное время.» (протокол № 4 от 26.01.2022г).

- « О качестве проведения классных часов» (протокол № 5 от 23.03.2022г).

- « Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период» (протокол № 6 апрель 2022г).

-« О проведении «Разговоров о важном» (протокол № 1 от 31.08.2022г).

 В школе функционирует МО классных руководителей, включающее в 2021-2022 уч.г. -9 педагогов- классных руководителей с 1-9 классы, в 2022-2023уч.году- 7 педагогов-классных руководителей. Имеется положение о классном руководстве ( приказ № 28/3 от 30.08.2021г.), должностная инструкция классного руководителя (приказ № 28/3 от 30.08.2021г) , методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство находятся в электронных папках.

Целью работы МО классных руководителей в 2021-2022 уч.году являлось совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В 2022-2023 уч.году акцент в работе сделан на нравственно- патриотическое воспитание школьников, работу с родителями, формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО классных руководителей:

-«Анализ ВР за вторую четверть, планирование работы на 3 четверть. Признаки употребления новых видов наркотических веществ» (протокол №3 от 12.01.2021г.);

-«Организация летнего отдыха обучающихся. Анализ ВР. Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся » ( протокол №4 от 23.04.2021г);

- «Ознакомление с районным планом мероприятий районной воспитательной программы «Фестиваль фестивалей». Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. Формирование духовно-нравственного развития у обучающихся школы» (протокол № 1 от 06.09.2021);

-Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, безнадзорности, склонных к совершению правонарушений» (протокол № 3 от 07.02.2022г);

-«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. Организация летнего отдыха детей» (протокол № 4 от 14.04.2022г);

-«Знакомство с районным планом «Фестиваля фестивалей» , о планировании мероприятий на первую четверть, рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей, внесение изменений в список учащихся, состоящих на различных видах учета» (протокол №1 от 09.09.2022г).

-«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности (протокол № 2 от 15.12.2022г).

-« Современные формы работы с родителями» (протокол № 3 от 06.03.2023г).

 Все классные руководители ведут разнообразную по форме и содержанию внеклассную работу. Работа с семьей в течении 2-х лет на высоком уровне была организована классными руководителями : Черезовой Г.И. (2,4 классы), Рубцовой Е.С..(7 класс), Помыткиной С.В. (8 класс), Черезовой Н.А. (9 класс). Качественно спланирована индивидуальная работа с обучающимися у классного руководителя 9 класса Черезовой Н.А., которая занимается воспитательной работой в системе. Все классные руководители ведут большую работу по воспитанию нравственных качеств, чувства патриотизма через разнообразные формы работы и привлечение работников организаций социума, уделяют значительное внимание формированию классного коллектива, уважительных взаимоотношений между ребятами.

 Значительную работу по воспитанию гражданственности и патриотизма, а также ценностного отношения к природе вели классные руководители: Черезова Г.И. (2,4 классы), Помыткина С.В.(8 класс), Зырянова А.В.(5 класс), Черезова Н.А. (9 класс).

 Однако курсовая подготовка пройдена не у всех классных руководителей школы.

Курсовую подготовку прошли 4 педагога : Зырянова А.С., Рубцова Е.С., Помыткина С.В. по теме «Организация работы классного руководителя в ОО по профилю «Классный руководитель»» (июнь,2021г) и Бортникова С.Л. по теме «Содержание, организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС» (октябрь,2021г.).

 В школе в 2022-2023 уч.году организована деятельность ученического самоуправления, имеется план работы.

 При анализе планов классных руководителей на 2021-2022 , 2022-2023 уч. год выяснено, что все планы единообразно оформлены и в них имеется характеристика класса , анализ работы за прошлый год, цели и задачи, общие сведения об обучающихся, занятость, циклограмма работы, соц.паспорт, ожидаемые результаты ,работа с одаренными детьми и требующими особого внимания, взаимодействие с родителями, планы проведения родительских собраний. Все мероприятия циклограммы распределены по приоритетным направлениям и в соответствии с районной воспитательной программой «Фестиваль фестивалей». Тематика классных часов соответствует возрастным особенностям детей, воспитательная работа осуществляется по 5 направлениям согласно ФГОС, прописано сотрудничество с родителями, индивидуальные беседы с учащимися, имеются темы родительских собраний, посещение родителями собраний отслеживается . Отдельно ведутся журналы по ТБ и журналы для бесед с обучающимися и родителями. Имеются протоколы классных родительских собраний.

В школе систематизируется материал по разработкам различных внеклассных мероприятий.

Мониторинг уровня воспитанности не ведётся.

По итогам контроля имеются справки:

-Справка по итогам проверки системы работы с классом классного руководителя, организации воспитательной деятельности в классном коллективе (январь-февраль,2021г.),

-Справка по итогам проверки соблюдения режима дня воспитанниками интерната и организации воспитательной работы воспитателями интерната(сентябрь,2021г),

-Справка по итогам проверки планов учебно-воспитательной работы на 2021-2022 уч.год (04.09.-10.09.2021г),

-Справка по итогам посещения общешкольного мероприятия, посвященному дню рождения школы «Костер дружбы» (13.10.2021г),

-Справка по итогам проверки системы работы с классом классного руководителя, организация воспитательной деятельности в классном коллективе (ноябрь,2021г);

-Справка по итогам проверки системы работы с классом классными руководителями, организация воспитательной деятельности в классном коллективе ( март-апрель 2022г);

-Справка по итогам проверки соблюдения режима дня воспитанников интерната и организации воспитательной работы воспитателями интерната( май,2022г);

-Справка по итогам посещаемости общешкольного мероприятия, посвещенного дню последнего звонка( 25.05.2022г);

-Справка о проведении торжественной линейки, посвещенной Дню Знаний (сентябрь,2022г).

-Справка по итогам проверки соблюдения режима дня воспитанниками интерната и организации воспитательной работы воспитателями интерната» (октябрь,2022г).

-Справка по итогам проведения новогоднего праздника «Новогодняя карусель»» (28.12.2022г).

-Справка по итогам проверки системы работы с классом классными руководителями, организация внеклассной деятельности в классном коллективе.( февраль-март 2023г).

По результатам проверок планов классных руководителей и посещения классных часов сделаны выводы и даны рекомендации классным руководителям.

 Положение о родительском комитете школы , план и протоколы отсутствуют.

 Положение о Совете школы, план и протоколы тоже отсутствуют.

 Уделяется внимание вопросам профориентации.

- Приняли участие в Неделя без турникетов (посетили СПК «Надежда»,Гурёнский ФАП, пилораму ИП Быков С.В.),

 -Приняли участие в профориентационном мероприятие для обучающихся начальных классов «Мир профессий»,

- Участвовали в профориентационном тестировании для учащихся 4-9 классов.

В 2022-2023 уч.году в ходе проверки посещено внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященное Дню космонавтики «Мы первые». Занятие провела: классный руководитель 2,4 классов – Черезова Г.И. Присутствовали 4 обучающихся 2,4 классов. Этапы внеурочного занятия четко организованы, логичны. Оформлена доска, используются плакаты, атласы. Между учителями и детьми доброжелательные отношения. Под руководством классного руководителя дети работают фронтально, индивидуально. Используются следующие приемы:

привлечение детей к постановке темы занятия, просмотр видеороликов с последующим обсуждением предложенных в них тем, предлагается детям работа с фотографиями, опорными листками, считалочкой, викториной, используются возможности филворда. Галина Ильинична учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, расширяет их кругозор, учитывает межпредметные связи с окружающим миром ,работает над монологической речью детей, использует их личный опыт . Дети активны, заинтересованы во всем происходящем, учитель добивается эмоционального отклика на все происходящее на занятии. Используются возможности ТСО, однако отсутствует экран. Мероприятие имеет хороший воспитательный потенциал.

Марихина Н.Н.присутствовала на внеурочном занятии «Разговоры о важном» в 5 классе.

 На классном часе «Разговоры о важном»1 0 апреля в МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки в 5 классе присутствовало 4 человека. Один отсутствовал по причине болезни. Классный руководитель - А.В.Зырянова.

 Тема занятия- «12 апреля - День Космонавтики». Эпиграфом к внеурочному занятию стали слова В.П.Савиных, записанные на доске: «Космос-это работа, и, прямо надо сказать, работа не из лёгких…».

 А.В.Зырянова создаёт комфортные условия для беседы, усадив ребят полукругом вокруг компьютера. Сама садится в центре. Отношения- доверительные. Разговор - глаза в глаза. Ситуацией включения стало прослушивание звуков Вселенной, которые своим внеземным происхождением вызвали удивление обучающихся и неподдельный интерес к теме. Далее классный руководитель рассказывает о полёте Ю.Гагарина, опираясь на личные впечатления: «Когда я училась в первом классе, это было в далёком 1961 году, телевизора не было, поэтому новость о полёте первого космонавта мы услышали по радио. Весь мир узнал о полёте первого человека в космос! Это была такая гордость! Мы играли в космонавтов, рисовали космос! Мечтали сами стать космонавтами!».

У школьников сразу возникает интерес, горят глаза, далёкие события становятся ближе. Психологический климат ,созданный на внеурочном занятии, располагает к разговорам о важном.

Следуюшим этапом занятия становится фронтальная беседа:

 -Как звали первого космонавта? (Ю.А.Гагарин)

 -Кто был в космосе вторым? (Г.Титов)

 -Как звали первую женщину-космонавта? (В.Н.Терешкова)

 Зырянова А.В. использует проблемную ситуацию, когда читает стихотворение о вятском космонавте. Ребята должны понять, о ком. Но, к сожалению, они не знают. Тогда учитель сообщает, что это Виктор Петрович Савиных - Космонавт-100. Для школьников этот факт становится открытием новых знаний.

 Далее на «Разговорах о важном» присутствует профориентационный подтекст. Это же решает и воспитательную задачу. Классный руководитель не раз подчёркивает, что «космос-это работа, и работа не из лёгких».

-Легко ли стать космонавтом?

-Что для этого нужно делать?

( Учащиеся просматривают видеоролик с интервью О.Артемьева).

Дети отвечают, что космонавтом может стать любой гражданин РФ до 50 лет, прошедший отбор, сдавший экзамен и т.д.)

На этапе закрепления новых знаний, Алевтина Васильевна предлагает просмотр видеоролика «Наши достижения в освоении космоса». Особенно детям понравилось интервью Ю. Пересильд, первой актрисы, побывавшей в космосе с целью сняться в фильме «Вызов». Затем идёт обсуждение этого фильма с обучающимися. Они усвоили, что благодаря освоению космоса, у нас появилась мобильная связь, интернет, что развитие космических исследований напрямую влияет на развитие народного хозяйства, а в июле 2023 года запланирован полёт наших космонавтов на Луну! Ребята узнали, что кроме космодрома Байконур, есть еще в России космодром Плесецк (Восточный) . Очень активны Кирилл, Нелли.

Проверкой знаний становится интерактивный тест. Его выполняют коллективно. Это также можно считать удачным выбором формы работы, так как текст ставит обучающихся в ситуацию успеха.

Подводя итог занятия, Зырянова А.В. вновь использует краеведческий материал, что ненавязчиво формирует чувство патриотизма. Она рассказывает о музее К.Циолковского в г.Кирове. Предлагает учащимся 5 класса организовать экскурсию. Также было сделано объявление, что с 20 апреля в кинотеатре «Жемчужина» г.Белая Холуница состоится премьера фильма «Вызов», на которой непременно нужно побывать.

 Таким образом, занятие «Разговоры о важном» цели достигло. Получился диалог классного руководителя со своими воспитанниками. Разговор прошёл неформально, носил и развивающий, и воспитательный эффект.

 На основании вышеизложенного, как положительное, следует отметить:

1. Приоритетные направления ВР школы имеют положительные результаты;

2. Внеурочная и внеклассная деятельность направлена на создание и использование социально-педагогических условий для развития личностных качеств каждого обучающегося;

3.В школе активизировалась воспитательная работа в связи с обновлением Программы воспитания .

4. Большая часть документации ведется в соответствии с требованиями.

 Рекомендации:

1. В течение 2023 года классным руководителям , не прошедшим курсовую подготовку , пройти её.

2. В соответствии с требованиями оформить накопительные папки на каждого «учетника» и семьи ,имеющие статус СОП до 30.05.2023г.

3.Вести мониторинг распространения ППО кл. руководителей, выходя за рамки школы.

4. В системе отслеживать уровень воспитанности обучающихся.

5.Продолжить работу по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.

 Справка составлена на 9 страницах в 2 экземплярах

Подпись проверяющего

И.А.Ермолаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Со справкой ознакомлен, экземпляр справки получен:

А.С.Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица) (подпись)

С выводами, содержащимися в справке, *согласен / не согласен*.

(ненужное зачеркнуть)

Объяснения (возражения) *прилагаются / не прилагаются*.

(ненужное зачеркнуть)

А.С.Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица)