|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Глазырина,6, г. Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandex.ru19.12.2022 № 433 |
|   |

 Директору МКОУ СОШ

 д.Быданово

 Шабалиной Е.З.

**Справка**

**о результатах комплексного изучения и анализа деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Быданово Белохолуницкого района по теме «Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования»**

 Во исполнение приказа управления образования Белохолуницкого района от 23.11.2022г. № 129/6-2 о проведении комплексного изучения и анализа деятельности по теме «Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования» » 12.12.22 года методистом МКУ СМТС МУО Белохолуницкого района Ермолаевой И.А., в присутствии директора школы Шабалиной Е.З., проведено комплексное изучение и анализ деятельности образовательного учреждения МКОУ СОШ д. Быданово по теме « Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования».

 В ходе проверки изучены следующие документы:

Основная общеобразовательная программа МКОУ СОШ д. Быданово, план воспитательной работы МКОУ СОШ д. Быданово на 2021- 2022, 2022-2023 уч.года ,Программа воспитания на 2021-2022уч.год., обновленная Программа воспитания на 2022-2023 уч.год, планы совместной работы МКОУ СОШ д. Быданово на 2022-2023 уч.год с сельской администрацией, участковым, с Домом Культуры д. Быданово, с сельской библиотекой, план совместной работы с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района Кировской области на 2022-2023уч. год, план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся МКОУ СОШ д . Быданово на 2022-2023уч.год, план по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН на 2022-2023уч.год., план работы МО классных руководителей на2021-2022, 2022-2023уч.года.,протоколы заседаний МО классных руководителей, планы работы классных руководителей , справки по итогам контроля за воспитательной деятельностью, протоколы заседаний Совета профилактики, протоколы педагогических советов по воспитательной работе, протоколы родительских собраний, протоколы совещаний при директоре.

 Воспитательная работа МКОУ СОШ д. Быданово в 2021-2022 уч.году осуществлялась по приоритетным направлениям воспитательной работы :

-Духовно-нравственное воспитание

-Социализация

-Здоровьесберегающая деятельность

-Формирование экологической культуры

-Профориентация

 Целью воспитательной работы являлось развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Исходя из цели были сформулированы 4 воспитательные задачи.

 Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через такие формы работы как: образовательные встречи, этические беседы, тематические уроки, конкурсы, соревнования, показ экспозиций в краеведческой комнате, проведение социальных акций, игры ,просмотр фильмов, спектаклей, обсуждение книг, участие в экоуроках, защита мини-проектов, профессиональные пробы, концерты, праздники.

 Например, по направлению духовно- нравственного воспитания обучающихся использовались следующие формы работы : этические беседы ( кл.часы, способствующие формированию мотивов и ценностей человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей);

-чтение и обсуждение книг (участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги);

-конкурсы ( районный этап конкурса чтецов «Живая классика», районный литературный праздник);

- социальные акции («Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану») и тд.

 В 2020-2021 уч. году в МКОУ СОШ д. Быданово началась реализация Программы воспитания (утверждена директором школы, приказ № 29/14-2 от 28.08.2020г).

Целью воспитания в школе являлось личностное развитие школьников. Исходя из анализа за 2019-2020 уч. год, были сформулированы 11 задач воспитательной работы, направленных на реализацию заявленных модулей:«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,«Школьный урок», « Курсы внеурочной деятельности»,

«Самоуправление», «Экскурсии, походы», « Профориентация» ,«Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

 По каждому из модулей была четко выделена тематика общешкольных мероприятий.

 План воспитательной работы был разработан по уровням обучения: 1-4 классы,5-9 классы.

 В 2022-2023 уч.году воспитательная работа осуществляется в соответствии с обновленной Программой воспитания , утвержденной приказом директора школы № 32 от 01.09.2022г. Программа воспитания МКОУ СОШ д. Быданово разработана в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации и на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ СОШ д. Быданово и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Структура школьной программы полностью соответствует обновленной рабочей Программе воспитания 2022 года. Описан уклад школы, используемые в организации формы работы на различных уровнях, кадровое и методическое обеспечение воспитательного процесса в школе, указаны социальные партнеры. Воспитательная работа осуществляется по 11 инвариантным модулям « Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность (прописаны курсы внеурочной деятельности), «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» (прописаны социальные партнеры школы), «Профориентация» (прописаны формы работы), Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год имеется и расписан по модулям программы.

 Задачи воспитания в течение 2-х лет реализуются с использованием в работе муниципальной воспитательной системы «Фестиваль Фестивалей».

 Школа в 2021-2022 уч.году и в 2022-2023уч.г. продолжает работу по реализации плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, включающих в себя разделы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика терроризма, национализма, религиозного, социального экстремизма;

-профилактика употребления психоактивных веществ (наркотических, токсических,

курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции).

-профилактика самовольных уходов.

Тематика мероприятий по данному направлению за 2 учебных года разнообразна.

-По противодействию экстремизма:

- цикл классных часов, направленных на развитие навыков толерантного поведения и профилактики экстремизма :«Уважая себя, уважайте других», «Мы все живем в России», «Путешествие по островам толерантности», «Я среди людей», «Учимся быть терпимыми», «Взаимоуважение. Что это значит?», «Делай так, чтобы людям, окружающим нас было хорошо», и др.

- беседы «Международный день толерантности», «Я – личность»;

- презентация «Путешествие по островам толерантности»;

- тематический урок «Международный день толерантности»;

- игры-квесты «Единство в нас», «Дорогами толерантности», «Вандализм или шалость»; - - использование учебных пособий Соколова Я.В. «Я - гражданин России» для проведения уроков и классных часов;

 - Мероприятия антинаркотической направленности :

-организация и проведение акций «Имею право знать», «За здоровый образ жизни».

-проведение классных часов, бесед «В приемной доктора Айболита», «Как предостеречь себя от вредных привычек», «Путешествие в Спортландию», «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Всемирный день здоровья», «Наш выбор – без наркотиков!», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Человек и наркотики», «Внимание! Опасность! (спайсы, жвачки, интернет)», «Мое здоровье в моих руках и др.

- игра- квест «Код здоровья – ЗОЖ;

-проведение дней здоровья, спортивных соревнований с привлечением родителей обучаю**-**щихся и молодежи деревни;

- обучающиеся школы принимают активное участие в акциях: «Будущее Кировской области без наркотиков», «Подросток», « Дети России».

 В рамках исполнения ФЗ -№120 от 24.06.1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, семей СОП, ИПР с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

 В школе имеется положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (утверждено директором школы. Приказ №28/19-2 от 03.09.2018г.).

 В школе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.год |
| Малообеспеченных семей-в них детей- | 2337 | 1428 |
| Семей, имеющих статус СОП | 0 | 1 |
| Родителей, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП | 0 | 1 |
| Количество детей ,состоящих на ВШУ  | 3 | 4 |

 Пропускающих занятия без уважительной причины- нет (ведется ежедневный учёт).

Документация по работе Совета профилактики имеется.

- Социальный паспорт класса и школы. Постановка на ВШК (протокол №1от 07. 09 2021 г. );

- Профилактическая беседа с Чуйковым Никитой (8 класс).( протокол №2 т 17.03.2021г.);

- Социальный паспорт класса и школы. Постановка на ВШК (протокол №1 от 09.09.2022г);

- Профилактическая беседа с Тернавских Сергеем, Зыряновым Егором - обучающимися 2 класса. (протокол № 2 от 19.10.2022г).

Имеется справка по итогам контроля «Профилактика правонарушений и безнадзорности»:

-Справка по итогам контроля «Профилактика правонарушений и безнадзорности» (сентябрь 2021г).

Осуществляется внутришкольный контроль за организацией профилактической работы:

-Деятельность классных руководителей по профилактике среди учащихся вредных привычек (ноябрь,2022г)

-Работа по профилактике правонарушений среди учащихся (март,2023г).

За организацией воспитывающей деятельности школы в 2022-2023 уч.году запланирован и осуществляется внутришкольный контроль :

-Содержание планов воспитательной работы ( сентябрь 2022г);

-Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ (сентябрь 2021);

-Разговоры о важном (октябрь,ноябрь2021г);

-Организация спортивно-оздоровительной работы в школе. (февраль2023г);

-Работа с родителями (март 2023г);

-Итоги работы классных руководителей (май 2023г).

 В ОО ведётся работа по ознакомлению педагогов с содержанием и требованиями документов и материалов, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность ОО.

 Вопросы, рассматриваемые на педсоветах:

- Педсовет по воспитательной работе « Совершенствование воспитательного процесса через внедрение новейших технологий» ( протокол № 3 от 09. 02. 2021 г.);

-«Позитивное взаимодействие классного руководителя и родителей» (протокол № 3 от 29.03.2022г).

 На совещаниях при директоре:

-Профильное обучение как способ реализации личности. Профориентационная работа в школе. (протокол № 4 от 13.12.2021г);

- Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды.(протокол №7 от 15.03.2022г.);

-Работа классного руководителя по профилактике правонарушений. Профилактика детско-транспортного травматизма. Предупреждение травматизма среди обучающихся. (протокол № 2 от 06.09.2022г).

 В 2022-2023 уч.году в школе функционирует МО классных руководителей, включающее - 9 педагогов: 1,2 класс-Колупаева Л.А., 3 класс- Кочурова Т.М., 4 класс-Новикова Л.В., 5,6 класс- Дубовцева Е.В., 7 класс- Брезгина Л.Д., 8 класс- Костина С.Б., 9 класс- Ганичев А.Б. , 10 класс- Колупаева Е.М., 11 класс- Черных Л.Л. Имеется положение о классном руководстве, должностная инструкция классного руководителя (утвержденная директором школы, приказ №32/1 от 01.09.2022г), методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в ОО (Москва,2020г.), методические рекомендации по изучении классного коллектива ( Киров,1992г).

 Вопросы, рассматриваемые на заседаний МО классных руководителей:

- Организация волонтерской деятельности как условие социализации детей и подростков ( протокол №2 от 18.11.2021г);

-Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности (протокол № 3 от 08.02.2022г);

-Инновационные формы работы с родителями. (протокол № 4 от 05.04.2022г);

-Детские общественные организации в системе воспитания. (протокол № 1 от 15.11.2022г).

 В 2022-2023 уч.году все классные руководители ведут разнообразную по форме и содержанию внеклассную работу. Работа с семьей на высоком уровне организована классными руководителями Кочуровой Т.М. (3 класс), Колупаевой Л.А. (1,2 классы), которые уделяли большое внимание творческому и интеллектуальному развитию детей. Колупаева Е.М. (10 класс) ведет большую работу по воспитанию нравственных качеств, чувства патриотизма через разнообразные формы работы и привлечение работников организаций социума. Ответственное отношение к порученному делу прививали классные руководители Черных Л.Л. (11 класс) и Костина С.Б. (8 класс). Значительную работу по воспитанию гражданственности и патриотизма, а также ценностного отношения к природе ведет Дубовцева Е.В. (5,6 класс). Костина С.Б. (8 класс) уделяла значительное внимание формированию классного коллектива, уважительного взаимоотношения между ребятами.

При анализе планов классных руководителей на 2022-2023 уч.год выяснено, что в планах имеется характеристика класса , анализ работы за прошлый год, цели и задачи, общие сведения об обучающихся, занятость, циклограмма работы, формы работы модуля «Классное руководство», соц.паспорт, ожидаемые результаты, отслеживается уровень воспитанности по методике Н.П.Капустина, работа с одаренными детьми и требующими особого внимания, развитие ученического самоуправления в классе, взаимодействие с родителями. Все мероприятия циклограммы распределены по приоритетным направлениям. . Тематика классных часов соответствует возрастным особенностям детей, на всех учащихся имеется соц.паспорт, характеристика класса, воспитательная работа осуществляется по 5 направлениям согласно ФГОС, прописано сотрудничество с родителями, индивидуальные беседы с учащимися, участие обучающихся класса в различных мероприятиях, имеются темы родительских собраний, посещение родителями собраний отслеживается .

В школе имеются разработки внеклассных мероприятий, сформирована папка «Копилка классного руководителя». Курсовая подготовка у классных руководителей не пройдена.

 Уровень воспитанности выявлялся по ступеням обучения:1-4 кл –средний,5-9кл. –средний,11 кл.-средний ( 2021-2022 уч.год).

По итогам контроля имеются справки:

-Справка по итогам контроля «Работа классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся»

(октябрь 2021г);

-Справка по итогам контроля «Работа классного руководителя по профориентации среди обучающихся» (декабрь 2021г);

- Справка по итогам контроля работы классных руководителей по формированию потребности в ЗОЖ среди обучающихся (март 2022 г);

-Справка по итогам контроля проведения занятий « Разговоры о важном»в 1-2,4,7,10 классах. (октябрь 2022г);

-Справка по итогам контроля проведения занятий «Разговоры о важном» в 3.7,8.9 классах (ноябрь 2022г).

В школе организована деятельность школьного самоуправления- Совет учащихся.

Имеется положение о Совете обучающихся ( утверждено директором, приказ №32 /1 от 01.09.2022г) . План работы на 2022-2023 уч.год, включающий разработку плана на год, содержащий оформление школы, подготовку и проведение общешкольных мероприятий, участие в различных конкурсах . Заседания протоколируются.

Активно функционирует школьный спортивный клуб «Созвездие» под руководством Ганичева А.Б.

 Имеется Положение о родительском комитете школы (утверждено директором, приказ №32 /1 от 01.09.2022г) , протоколы классных и общешкольных родительских собраний.

 Тематика классных родительских собраний: «Законы жизни семьи. Законы жизни класса», «Как научить ребенка жить в мире людей», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению», «Как воспитать здорового ребенка», «Здоровье как главный фактор успешности человека», «Причины отсутствия познавательного интереса обучающихся», «Роль отца и матери в семье», «Трудовое воспитание в семье и школе», «Здоровье наших детей, «Профилактика суицида», «Проблемы выбора профессии» и др.

Общешкольные родительские собрания:

-Здоровье обучающихся как основа эффективного обучения (протокол №2 от 17.03.2021г);

-Об итогах работы школы в 2021-2022 уч.году (протокол №1 от 03.06.2022г);

-Организация учебного процесса в школе (протокол № 2 от 05.10.2022г).

Родители входят в Совет школы и принимают участие в решении школьных проблем. Принимали участие в организации воспитательной работы, оказывали помощь в подготовке праздников, в организации экскурсий, помогали в оформлении и ремонте кабинетов и т.д.).

 Уделяется внимание вопросам профориентации. Имеется программа профориентационной работы с планом работы , но программа не утверждена директором. В прошедшем учебном году посещены с экскурсиями: СПК «Быданово», отдел связи, магазин д. Быданово, сельский ДК. Выполняются мероприятия совместного плана школы с КОГКУ ЦЗН Белохолуницкого района .

В 2022-2023 уч.году в ходе проверки посещено внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященное Дню Конституции. Занятия провела классный руководитель 1,2 класса –Колупаева Л.А. Присутствовали 12 обучающихся.

Этапы внеурочного занятия четко организованы, логичны. Между учителями и детьми доброжелательные отношения. Под руководством классного руководителя дети работают фронтально посредством беседы. Используются следующие приемы:

привлечение детей к формулировке темы занятия, видеоролик с обращением к детям Матвиенко В.И. о роли Конституции в жизни страны и народа, звучал дикторский текст о России (необходимость жизни членов общества по правилам), предложена работа с русскими народными сказками для выяснения прав и обязанностей по аналогии со сказочными героями. Лия Александровна учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, расширяет их кругозор, работает над монологической речью, использует личный опыт детей. Дети заинтересованы во всем происходящем, несмотря на то ,что материал для них сложен. Колупаева Л.А. провела самоанализ внеурочного занятия. Однако, необходимо работать над привлечением детей к активной познавательной деятельности, использовать приемы, вызывающие у детей эмоциональный отклик и широко использовать технические средства обучения.

1. Приоритетные направления ВР школы осуществляются в системе и имеют положительные результаты;

2.Внеурочная и внеклассная деятельность направлена на создание и использование социально-педагогических условий для развития личностных качеств каждого обучающегося;

3.В школе апробируется и дорабатывается обновленная Программа воспитания .

 Рекомендации:

1. Педагогам, выполняющим функции классных руководителей необходимо пройти повышение квалификации ввиде курсовой подготовки в течение 2022-2023 уч. года.

2.Необходимо вести мониторинг распространения ППО кл. руководителей.

3.Утвердить директором программу профориентационной работы.

4.Продолжить работу по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.

 Справка составлена на 7 страницах в 2 экземплярах

Подпись проверяющего

И.А.Ермолаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Со справкой ознакомлен, экземпляр справки получен:

Е.З.Шабалина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица) (подпись)

С выводами, содержащимися в справке, *согласен / не согласен*.

(ненужное зачеркнуть)

Объяснения (возражения) *прилагаются / не прилагаются*.

(ненужное зачеркнуть)

Е.З.Шабалина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица)