|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВОПРОСВЕЩЕНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УПРАВЛЕНИЕОБРАЗОВАНИЯБелохолуницкого района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Глазырина,6, г. Белая ХолуницаКировская область,613200Тел. (83364) 4-19-43Факс (83364) 4-13-59E-mail: bhruo452@yandex.ru19.10.2022 № 340 |
|   |

 Директору МКОУ ОШИ ООО

 д. Гурёнки

 Зыряновой А.С.

**Справка**

**о результатах комплексного изучения и анализа деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната основного общего образования д. Гурёнки Белохолуницкого района** **по теме « Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования»**

 Во исполнение приказа управления образования Белохолуницкого района от 07.09.2022г. № 88/2-2 о проведении комплексного изучения и анализа деятельности по теме « Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования» 26.09.22 года методистом МКУ СМТС МУО Белохолуницкого района Ермолаевой И.А., в присутствии директора МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки Зыряновой А.С. проведено комплексное изучение и анализ деятельности образовательного учреждения МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки по теме «Эффективность деятельности ОО Белохолуницкого района по повышению качества образования»

 В ходе проверки изучены следующие документы:

 Основная общеобразовательная программа МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки, план воспитательной работы МКОУ ОШИ ООО д.Гуренки на 2021-2022., 2022-2023уч.года Программа воспитания на 2021-2022 уч.год., обновленная Программа воспитания на 2022-2023 уч. год, план совместной работы МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки и ПДН по профилактике нарушений и преступности среди обучающихся на 2021-2022, 2022-2023 уч. года, совместный план работы КОГБУЗ « Белохолуницкая ЦРБ» Гурёнский ФАП и МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки на 2021-2022, 2022-2023 уч.года., план мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки на 2021-2022, 2022-2023 уч.года, план работы по предотвращению самовольных уходов детей из семей и интерната на 2022-2023 уч. год ,план мероприятий по профилактике ДДТТ в МКОУ ОШИ ООО д Гуренки на 2022-2023 уч. год, план совместной работы по профориентации школы с ЦЗН Белохолуницкого района на 2022-2023 уч.год, план работы органов ученического самоуправления на 2022-2023 уч.год, план работы МО классных руководителей на 2021-2022, 2022-2023 уч. года., протоколы заседаний МО классных руководителей, планы работы классных руководителей , протоколы общешкольных родительских собраний, протоколы заседаний Совета профилактики, справки: о работе с детьми, находящимися под опекой, находящимися на ВШК, по итогам проверки системы работы с классом классных руководителей, по итогам посещения общешкольных мероприятий, о проведении классных часов и инструктажей, о выполнении планов воспитательной работы классными руководителями 1-9 классов, по итогам посещения внеурочной деятельности, по итогам проверки соблюдения режима дня воспитанниками интерната и организации воспитательной работы воспитателями интерната, по итогам проверки системы работы с классом классного руководителя, организации воспитательной деятельности в классном коллективе, по итогам проверки планов УВР на 2021-2022, 2022-2023 уч.года, по итогам посещения общешкольного мероприятия, посвященного Дню рождения школы «Костер дружбы»,

 протоколы педагогических советов по воспитательной работе, протоколы совещаний при директоре, протоколы родительских классных собраний.

 Воспитательная работа МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки в 2021-2022 уч. году осуществлялась по приоритетным направлениям воспитательной работы :

-Духовно-нравственное воспитание

-Социализация

-Здоровьесберегающая деятельность

-Формирование экологической культуры

-Профориентация

 Целью воспитательной работы являлось создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей их возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Исходя из цели были поставлены 4 воспитательные задачи:

1.Способствовать воспитанию у детей духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.

2.Воспитывать патриота и гражданина своей страны.

3.Выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся, умения и навыки во внеклассной творческой деятельности через сотрудничество с социумом и ученическим самоуправлением.

4.Способствовать формированию навыков ЗОЖ, социальной взрослости, ответственности за свои поступки, потребности в общественном признании, необходимого уровня воспитанности, норм социального поведения и межличностного общения.

 Реализация целей и задач воспитания осуществлялась через такие формы работы как: тематические уроки, соревнования, проведение социальных акций, игр,просмотр фильмов, участие в экоуроках, защита мини-проектов, участие в квестах, игровые программы, экодесанты, концерты, праздники, участие в митингах. Например, по одному из приоритетных направлений «Формирование экологической культуры» проведены следующие мероприятия:

- Трудовой десант по уборке урожая со школьного огорода; по сбору шиповника для школьной столовой,

-Трудовой десант по уборке территории деревни «Пусть деревня будет чистой»,

- Походы по родному краю с целью знакомства с природой и историей родного края,

-Субботник по уборке территории школы и окрестностей,

-Субботник по уборке берегов водоемов.

 МКОУ ОШИ ООО д. Гуренки на протяжении 2021-2022 уч. года реализовалась Программа воспитания (утверждена директором школы, приказ № 28/2 от 30.08.2021г).

Целью воспитания в школе являлось личностное развитие школьников,
проявляющееся:
1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе
этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в
развитии их социально значимых отношений);
3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта
применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел*)* развитие школьников.

Исходя из анализа за 2020-2021 уч. год*,* сформулированы 10 задач воспитательной работы, направленных на реализацию заявленных 11 модулей:«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», « Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», « Профориентация» , «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» ,«Волонтерство», «Безопасность жизнедеятельности».

 План воспитательной работы был разработан по уровням обучения: 1-4 классы, 5-9 классы.

 В 2022-2023 уч.году воспитательная работа осуществляется в соответствии с обновленной Программой воспитания , утвержденной приказом директора школы № 41/1 от 15.09.2022г. Программа воспитания МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки разработана
в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации и на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ ОШИ ООО д. Гурёнки и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Структура школьной программы полностью соответствует обновленной рабочей Программе воспитания 2022 года. Описан уклад школы, используемые в организации формы работы на различных уровнях, кадровое и методическое обеспечение воспитательного процесса в школе, указаны социальные партнеры. Воспитательная работа осуществляется по 12 модулям « Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность (прописаны курсы внеурочной деятельности), «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»(прописаны социальные партнеры школы), «Профориентация» (прописаны формы работы), «РДШ» (прописаны формы работы). Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год имеется по уровням (1-4 кл,5-9 класс), но не расписан по модулям программы. Задачи воспитания в течение 2-х лет реализуются с использованием в работе муниципальной воспитательной системы «Фестиваль фестивалей».

 Школа в течение 2021-2022, 2022-2023 уч.г. продолжает работу по реализации плана мероприятий по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся, включающих в себя разделы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика терроризма, национализма, религиозного, социального экстремизма;

-профилактика употребления психоактивных веществ (наркотических, токсических,

курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции).

-профилактика самовольных уходов.

Тематика мероприятий по данному направлению за 2 учебных года разнообразна.

-По противодействию экстремизма:

- Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2021),

- Костёр дружбы в честь Дня Рождения школы (12.10.2021),

-«Русь и славяне» игра-путешествие по страницам истории (04.11-08.11.2021),

- Просмотр и обсуждение презентации «Земля людей – земля языков и культур» ,

-«Дети – инвалиды: жалость или уважение.» Обсуждение повести А. Лиханова «Солнечное затмение» ,

- Беседа «Старость надо уважать»,

-Игры «Я и мои друзья»,

- Классный праздник «Арбузник»,

- Урок толерантности или учимся сочувствовать,

- Справедливость к одноклассникам и себе (беседа),

- Беседа игра «Что значит уважать другого?»,

- Беседа «Заботливое отношение к родителям, признак высокой культуры человека»,

- Беседа «Что такое экстремизм и терроризм?»,

- Анкетирование «Что мы знаем о молодёжных субкультурах?»,

- Просмотр и обсуждение видеосюжетов «Терроризм – угроза, которая касается каждого»,

- Беседа «Сила России в единстве народов» ,

- Кл. час «Молодёжные субкультуры – зачем тебе это нужно? »,

- Информационный час о профилактике экстремистских проявлений в подростковой среде

- Беседа «Безнаказанность – причина преступлений»,

 -Индивидуальные беседы с учащимися об отношении друг к другу, к людям другой нации,

- Информационный час «Об угрозе терроризма в наше время»,

- Беседа «Экстремизм в молодёжной среде и как ему противостоять»,

- Беседа «Молодёжные субкультуры»,

- Анкетирование «Толерантен ли я?»,

- Тест «Решение конфликтов без насилия».

 Мероприятия антинаркотической направленности :

- Классные часы «Здоровая планета»,

- Профилактический медицинский осмотр обучающихся «Наркопост»,

- Книжная выставка «Наркотики и личность»,

- Информационный буклет «Живи свободно! Без наркотиков!»,

- Информационный стенд «Пристрастия, уносящие жизнь»,

- Беседа «Зачем мы рискуем?»,

- Лекция «Сломанные судьбы»,

- Видеопрезентации: « Скажи нет наркотикам», «Враг №1»,

- Профилактическая беседа «Наркомания – шаг в пропасть»,

- Конкурс плакатов «Будущее без наркотиков!»,

-обучающиеся школы принимают активное участие в акциях: «Будущее Кировской области без наркотиков», «Подросток», « Дети России».

 В рамках исполнения ФЗ -№120 от 24.06.1999г. « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, семей СОП, ИПР с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта.

 В школе Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних планировал свою работу совместно с сельской администрацией и был утвержден приказом директора №3/1 от 17.01.2017 года. Протоколы заседаний заканчиваются 11.02.2019годом. В 2020 и 2021годах заседаний не было.

В 2022-2023 уч. году заседания возобновились:

-« Постановка на внутришкольный учет Ефремова Е., Черезова Д, Помыткина А.» ( протокол №1 от 23.03.2022г).

В школе :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2021-2022уч.г. | 2022-2023уч.год |
| Малообеспеченных семей-в них детей- | 1335 | 1227 |
| Семей, имеющих статус СОП | 3 | 3 |
| Родителей, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП | КДН-2ПДН-1 | КДН-1ПДН-3 |
| Количество детей ,состоящих на ВШУ  | 2 | 6 |

 Пропускающих занятия без уважительной причины- нет (ведется ежедневный учёт).

На «учетников» имеется папка, содержащая характеристики, ИПР, постановления, индивидуальные карты сопровождения и учета подростка, представления для постановки на внутришкольный учет.

 В ОО ведётся работа по ознакомлению педагогов с содержанием и требованиями документов и материалов, на основе которых осуществляется воспитательная деятельность ОО.

 Вопросы, рассматриваемые на педсоветах:

- «Представление работы пед.коллектива по взаимодействию семьи и школы. Анализ ВР за 2020-2021уч.год» (педсовет №3 от 14.04.2021г);

-« О летней трудовой практике» (протокол №4 от 18.05.2021г.);

-« Утверждение Программы воспитания на 2021-2022 уч.год» (протокол №1 от 30.08.2021г.).

-«Анализ работы школы за 2020-2021уч.год..Утверждение плана УВР на 2021-2022уч.год.(протокол №1/2 от 13.09.2021г.).

-« Утверждение рабочей программы ЛОЛ-2022, Анализ воспитательной работы за 2021-2022 уч.год, о летней трудовой практике» (протокол педсовета № 3 от 20.04.2022г);

-«О летней трудовой практике» (педсовет № 4 от 18.05.2022г.).

Вопросы, рассматриваемые на совещаниях при директоре:

- «О выполнении плана мероприятий районной программы «Фестиваль фестивалей»» (протокол №4 от 22.01.2021г);

-« Анализ посещаемости занятий обучающимися» (протокол №5 от 18.03.2021г);

-«О летней трудовой практике »(протокол №6 от 14.05.2021г.);

-«О начале 2021-2022 уч.года» (протокол №1 от 30.08.2021г.);

- «Работа на занятиях по внеурочной деятельности» (протокол №2 от 20.10.2021г).

В 2022-2023 уч.году совещаний при директоре с тематикой по воспитательной работе не проводилось.

 В школе функционирует МО классных руководителей, включающее в 2021-2022 уч.г. -9 педагогов- классных руководителей с 1-9 классы, в 2022-2023уч.году- 7 педагогов-классных руководителей. Имеется положение о классном руководстве ( приказ № 28/3 от 30.08.2021г.), должностная инструкция классного руководителя (приказ № 28/3 от 30.08.2021г) , методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство находятся в электронных папках.

Целью работы МО классных руководителей в 2021-2022 уч.году являлось совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

В 2022-2023 уч.году акцент в работе сделан на нравственно- патриотическое воспитание школьников, работу с родителями, формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО классных руководителей:

-«Анализ ВР за вторую четверть, планирование работы на 3 четверть. Признаки употребления новых видов наркотических веществ» (протокол №3 от 12.01.2021г.);

-«Организация летнего отдыха обучающихся. Анализ ВР. Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся » ( протокол №4 от 23.04.2021г);

- «Ознакомление с районным планом мероприятий районной воспитательной программы «Фестиваль фестивалей». Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. Формирование духовно-нравственного развития у обучающихся школы» (протокол № 1 от 06.09.2021);

-Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС, безнадзорности, склонных к совершению правонарушений» (протокол № 3 от 07.02.2022г);

-«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса. Организация летнего отдыха детей» (протокол № 4 от 14.04.2022г);

-«Знакомство с районным планом «Фестиваля фестивалей» , о планировании мероприятий на первую четверть, рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей, внесение изменений в список учащихся, состоящих на различных видах учета» (протокол №1 от 09.09.2022г).

 Все классные руководители ведут разнообразную по форме и содержанию внеклассную работу. Работа с семьей в течении 2-х лет на высоком уровне была организована классными руководителями : Черезовой Г.И. (1,3 классы), Рубцовой Е.С..(6 класс), Помыткиной С.В. (7 класс), Черезовой Н.А. (8 класс). Качественно спланирована индивидуальная работа с обучающимися у классного руководителя 8 класса Черезовой Н.А., которая занимается воспитательной работой в системе. Все классные руководители ведут большую работу по воспитанию нравственных качеств, чувства патриотизма через разнообразные формы работы и привлечение работников организаций социума, уделяют значительное внимание формированию классного коллектива, уважительных взаимоотношений между ребятами.

 Значительную работу по воспитанию гражданственности и патриотизма, а также ценностного отношения к природе вели классные руководители: Черезова Г.И. (1,3 классы), Помыткина С.В.(7 класс), Зырянова А.В.(9 класс), Черезова Н.А. (8 класс).

 Однако курсовая подготовка пройдена не у всех классных руководителей школы.

Курсовую подготовку прошли 4 педагога : Зырянова А.С., Рубцова Е.С., Помыткина С.В. по теме «Организация работы классного руководителя в ОО по профилю «Классный руководитель»» (июнь,2021г) и Бортникова С.Л. по теме «Содержание, организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС» (октябрь,2021г.).

 В школе в 2022-2023 уч.году организована деятельность ученического самоуправления, имеется план работы.

 При анализе планов классных руководителей на 2021-2022 , 2022-2023 уч. год выяснено, что все планы единообразно оформлены и в них имеется характеристика класса , анализ работы за прошлый год, цели и задачи, общие сведения об обучающихся, занятость, циклограмма работы, соц.паспорт, ожидаемые результаты ,работа с одаренными детьми и требующими особого внимания, взаимодействие с родителями, планы проведения родительских собраний. Все мероприятия циклограммы распределены по приоритетным направлениям и в соответствии с районной воспитательной программой «Фестиваль фестивалей». Тематика классных часов соответствует возрастным особенностям детей, воспитательная работа осуществляется по 5 направлениям согласно ФГОС, прописано сотрудничество с родителями, индивидуальные беседы с учащимися, имеются темы родительских собраний, посещение родителями собраний отслеживается . Отдельно ведутся журналы по ТБ и журналы для бесед с обучающимися и родителями. Имеются протоколы классных родительских собраний.

В школе систематизируется материал по разработкам различных внеклассных мероприятий.

Мониторинг уровня воспитанности не ведётся.

По итогам контроля имеются справки:

-Справка по итогам проверки системы работы с классом классного руководителя, организации воспитательной деятельности в классном коллективе (январь-февраль,2021г.),

-Справка по итогам проверки соблюдения режима дня воспитанниками интерната и организации воспитательной работы воспитателями интерната(сентябрь,2021г),

-Справка по итогам проверки планов учебно-воспитательной работы на 2021-2022 уч.год (04.09.-10.09.2021г),

-Справка по итогам посещения общешкольного мероприятия, посвященному дню рождения школы «Костер дружбы» (13.10.2021г),

-Справка по итогам проверки системы работы с классом классного руководителя, организация воспитательной деятельности в классном коллективе (ноябрь,2021г);

-Справка по итогам проверки системы работы с классом классными руководителями, организация воспитательной деятельности в классном коллективе ( март-апрель 2022г);

-Справка по итогам проверки соблюдения режима дня воспитанников интерната и организации воспитательной работы воспитателями интерната( май,2022г);

-Справка по итогам посещаемости общешкольного мероприятия, посвещенного дню последнего звонка( 25.05.2022г);

-Справка о проведении торжественной линейки, посвещенной Дню Знаний (сентябрь,2022г).

По результатам проверок планов классных руководителей и посещения классных часов сделаны выводы и даны рекомендации классным руководителям.

 Положение о родительском комитете школы , план и протоколы отсутствуют.

 Положение о Совете школы, план и протоколы тоже отсутствуют.

 Уделяется внимание вопросам профориентации.

- Приняли участие в Неделя без турникетов (посетили СПК «Надежда»,Гурёнский ФАП, пилораму ИП Быков С.В.),

 -Приняли участие в профориентационном мероприятие для обучающихся начальных классов «Мир профессий»,

- Участвовали в профориентационном тестировании для учащихся 4-9 классов.

 В ходе проверки в 2021-2022 уч.году посещено мероприятие - классный час по профилактике инфекционных заболеваний. Тема мероприятия – «Грипп и его профилактика» , принимали участие обучающиеся 2,4 классов. Классный руководитель – Кондрачукова О.А. Анализ мероприятия освещен в справке № 426 от 17.12.2021года по теме « Воспитательная система ОО» в МКОУ ОШИ ООО д.Гуренки.

В 2022-2023 уч.году в ходе проверки посещены внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном», посвященное Дню пожилого человека. Занятия провели: классный руководитель 5 класса –Зырянова А.С. Присутствовали 10 обучающихся 5-6 классов., классный руководитель 9 класса-Черезова Н.А. (6 человек), классный руководитель – Черезова Г.И. (4 человека).

Этапы внеурочных занятий четко организованы, логичны. Между учителями и детьми доброжелательные отношения. Под руководством классных руководителей дети работают фронтально, индивидуально и в парах. Используются следующие приемы:

привлечение детей к постановке темы занятия, используют видеоролик с последующим обсуждением темы, предлагают детям работу с пословицами и текстами, содержащими ситуационные задачи. Классные руководители учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, расширяют их кругозор, работают над монологической речью, используют личный опыт детей. Дети активны, заинтересованы во всем происходящем, в качестве домашнего задания предложено выполнение творческой работы для создания экспозиции. В течение мероприятий у обучающихся формируется уважительное отношение к старшим, внимательное, заботливое отношение к пожилым людям. Широко используются возможности ТСО. Мероприятия имеют хороший воспитательный потенциал.

 На основании вышеизложенного, как положительное, следует отметить:

1. Приоритетные направления ВР школы имеют положительные результаты;

2. Внеурочная и внеклассная деятельность направлена на создание и использование социально-педагогических условий для развития личностных качеств каждого обучающегося;

3.В школе активизировалась воспитательная работа в связи с обновлением Программы воспитания .

4.Продумана деятельность ученического самоуправления с формами работы для школы с небольшим количеством обучающихся.

5. Возобновилась работа Совета профилактики.

6. Большая часть документации ведется в соответствии с требованиями.

 Рекомендации:

1.Продумать вопрос об организации Совета школы.

2. В течение 2022-2023 уч. года классным руководителям , не прошедшим курсовую подготовку ,пройти её.

3. В Программе воспитания календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч.год необходимо расписать по модулям.

4.Вести мониторинг распространения ППО кл. руководителей, выходя за рамки школы.

5. Необходимо в системе отслеживать уровень воспитанности обучающихся.

5.Продолжить работу по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.

 Справка составлена на 9 страницах в 2 экземплярах

Подпись проверяющего

И.А.Ермолаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Со справкой ознакомлен, экземпляр справки получен:

А.С.Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица) (подпись)

С выводами, содержащимися в справке, *согласен / не согласен*.

(ненужное зачеркнуть)

Объяснения (возражения) *прилагаются / не прилагаются*.

(ненужное зачеркнуть)

А.С.Зырянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя или уполномоченного им лица)